

Αθήνα, Οκτώβριος 2005

**ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΙΔΙΩΤΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**



ΚΛΑΔΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ

Απαγορεύεται η με κάθε μηχανικό, ηλεκτρονικό ή άλλο μέσο αντιγραφή, αναπαραγωγή ή ανατύπωση του παρόντος, η μετάφραση, διασκευή ή τροποποίηση αυτού, η θέση σε κυκλοφορία του πρωτοτύπου ή αντιτύπων του και γενικά η με οποιαδήποτε τρόπο δημοσίευσή του, ολόκληρου ή τμημάτων του, χωρίς την άδεια των δημιουργών του (Ν. 2121/1993 περί πνευματικής ιδιοκτησίας).

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Σύνοψη	i
Ζήτηση	ii
Προσφορά	ii
Αγορά	iii
Διεθνής Αγορά	iv
1. Εισαγωγή – Γενικά Χαρακτηριστικά του Κλάδου	1
1.1 Εισαγωγή	1
1.2 Γενικά Χαρακτηριστικά του Κλάδου	2
1.3 Θεσμικό Πλαίσιο	4
2. Η Ζήτηση για Τριτοβάθμια Ιδιωτική Εκπαίδευση	11
Παράρτημα Κεφαλαίου 2	22
3. Η Προσφορά για Τριτοβάθμια Ιδιωτική Εκπαίδευση	25
3.1 Προσφορά Υπηρεσιών Δημόσιας Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης	25
3.1.1 Εξέλιξη μονάδων ΑΕΙ και ΤΕΙ	25
3.1.2 Εξέλιξη διδακτικού προσωπικού ΑΕΙ και ΤΕΙ	28
3.2 Παρουσίαση των Κυριότερων Ιδιωτικών Φορέων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης	29
3.3 Τρόποι Ανταγωνισμού Εκπαιδευτηρίων Τριτοβάθμιας Ιδιωτικής Εκπαίδευσης	50
3.4 Πωλήσεις των Κυριότερων Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Φορέων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης	52
3.5 Χρηματοοικονομική Ανάλυση των Επιχειρήσεων του Κλάδου	53
Κερδοφορία των Επιχειρήσεων	54
Αποδοτικότητα των Επιχειρήσεων	55
Ρευστότητα των Επιχειρήσεων	56
Χρηματοοικονομική Διάρθρωση των Επιχειρήσεων	57
Ανάλυση του Ομαδοποιημένου Ισολογισμού των Επιχειρήσεων Παροχής Υπηρεσιών Τριτοβάθμιας Ιδιωτικής Εκπαίδευσης	58
3.6 Προσφορά Ιδιωτικής Μη-Τυπικής Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης	59
Παράρτημα Κεφαλαίου 3	60
4. Η Αγορά Τριτοβάθμιας Ιδιωτικής Εκπαίδευσης	123
4.1 Εξέλιξη Φοιτητικού Πληθυσμού ΑΕΙ & ΤΕΙ	123
4.2 Δημόσιες και Ιδιωτικές Δαπάνες Εκπαίδευσης και Δαπάνες για Ιδιωτική Εκπαίδευση	126
4.3 Μέγεθος Αγοράς Φοιτητικού Πληθυσμού Ιδιωτικής Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης	129
Παράρτημα Κεφαλαίου 4	131
5. Διεθνής Αγορά Τριτοβάθμιας Ιδιωτικής εκπαίδευσης	151
5.1 Φοιτητικός Πληθυσμός	152
5.2 Φοιτητική Μετανάστευση	156
5.2.1 Έλληνες που Σπουδάζουν στο Εξωτερικό	158
5.3 Απασχόληση και Ανεργία – Απορρόφηση Αποφοίτων	160
5.4 Δαπάνες Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης	162
Παράρτημα Κεφαλαίου 5	166
6. Συμπεράσματα και Προοπτικές του Κλάδου	181
Παράρτημα Ι: Ισολογισμοί Εταιρειών του Κλάδου	185
Παράρτημα ΙΙ: Κατάλογος Κλαδικών Μελετών που έχουν Εκπονηθεί από τη Διεύθυνση Μελετών Οικονομικού Περιβάλλοντος της ICAP Α.Ε.	218

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 2.1 ΑΕΠ και Καθαρό Εθνικό Διαθέσιμο Εισόδημα (1995-2004)	12
Πίνακας 2.2 Μέση μηνιαία κατά κεφαλήν δαπάνη των νοικοκυριών για εκπαίδευση	13
Πίνακας 2.3 Προβλέψεις πληθυσμού κατά ηλικίες: 2005-2030	16
Πίνακας 2.4 (α) Κατάταξη νοικοκυριών ως προς τον αριθμό μελών	18
Πίνακας 2.4 (β) Κατάταξη νοικοκυριών ως προς αστικές - ημιαστικές-αγροτικές περιοχές	18
Πίνακας 2.4 (γ) Κατάταξη νοικοκυριών ως προς τη διαμονή ανά κυριότερη περιφέρεια	18
Πίνακας 2.4 (δ) Κατάταξη νοικοκυριών ως προς το επίπεδο μηνιαίου εισοδήματος	19
Πίνακας 2.4 (ε) Κατάταξη νοικοκυριών ως προς το επάγγελμα του υπευθύνου	19
Π2.1 Συνολικός πληθυσμός και ηλικιακές ομάδες 5-29 ετών ανά περιφέρεια - Απογραφή 2001	22
Π2.2 Συνολικός πληθυσμός και ηλικιακές ομάδες 5-29 ετών ανά νομό - Απογραφή 2001	22
Π2.3 Προβολές του πληθυσμού της Ελλάδας κατά ηλικία (2005-2030)	24
Π2.4 Μαθητικός πληθυσμός ανά βαθμίδα εκπαίδευσης	24
Πίνακας 3.1 Η κατανομή των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών στα ΑΕΙ	27
Πίνακας 3.2 Συνοπτική παρουσίαση επιχειρήσεων του κλάδου	30
Πίνακας 3.3 Πωλήσεις των κυριότερων επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών ιδιωτικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (1999-2004)	53
Πίνακας 3.4 Επωνυμίες εκπαιδευτηρίων για την ανάγνωση των πινάκων και διαγραμμάτων	54
Π3.1 Νομοί των 13 Υπηρεσιών Περιφερειακής Ανάπτυξης	60
Π3.2 Ιδρύματα, σχολές και τμήματα ΑΕΙ (1997-2002)	61
Π3.3 Ιδρύματα, σχολές και τμήματα ΑΕΙ ανά περιφέρεια (1998-2002)	62
Π3.4 Ιδρύματα, σχολές και τμήματα ΑΕΙ αναλυτικά ανά περιφέρεια (2002)	63
Π3.5 Ιδρύματα, σχολές και τμήματα ΤΕΙ (1998-2003)	66
Π3.6 Ιδρύματα, σχολές και τμήματα ΤΕΙ ανά περιφέρεια (1998-2003)	67
Π3.7 Ιδρύματα, σχολές και τμήματα ΤΕΙ αναλυτικά ανά περιφέρεια (2003)	68
Π3.8 Διδακτικό προσωπικό ΑΕΙ ανά περιφέρεια (1998-2002)	71
Π3.9 Διδακτικό προσωπικό ΑΕΙ αναλυτικά ανά περιφέρεια (2002)	72
Π3.10 Διδακτικό προσωπικό ΤΕΙ ανά περιφέρεια (1998-2002)	78
Π3.11 Διδακτικό προσωπικό ΤΕΙ αναλυτικά ανά περιφέρεια (2002)	79
Π3.12 Διάρθρωση της διαφημιστικής δαπάνης ανά μέσο ενημέρωσης (2000-2004)	103
Π3.13 Διάρθρωση της διαφημιστικής δαπάνης ανά κατηγορία προϊόντος (2000-2004)	103
Π3.14 Διαφημιστική δαπάνη ανά εμπορικό σήμα (2003-2004)	104
Π3.15 Αριθμοδείκτες κερδοφορίας επιχειρήσεων τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης (1999-2004)	111
Π3.16 Αριθμοδείκτες αποδοτικότητας επιχειρήσεων τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης (1999-2004)	113
Π3.17 Αριθμοδείκτες ρευστότητας επιχειρήσεων τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης (1999-2004)	114
Π3.18 Αριθμοδείκτες χρηματοοικονομικής διάρθρωσης επιχειρήσεων τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης (1999-2004)	116
Π3.19 Ομαδοποιημένος ισολογισμός επιχειρήσεων τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης (2003-2004)	118
Π3.20 Ομαδοποιημένος ισολογισμός κερδοφόρων επιχειρήσεων τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης (2003-2004)	119
Π3.21 Ομαδοποιημένος ισολογισμός ζημιωγόνων επιχειρήσεων τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης (2003-2004)	120
Π3.22 Ανωτέρων Επαγγελματικών Ιδιωτικών Σχολών Θεάτρου και Χορού	121
Πίνακας 4.1 Δημόσιες δαπάνες του ΥΠΕΠΘ ανά βαθμίδα εκπαίδευσης (1993-2002)	126
Πίνακας 4.2 Ιδιωτικές εκπαιδευτικές δαπάνες στο σύνολο του δείγματος του ΕΟΠ 1998/9	128
Π4.1 Πληθυσμός ηλικίας 10 ετών και άνω κατά φύλο ομάδες ηλικιών και επίπεδο εκπαιδευσεως (2001 πραγματικός πληθυσμός)	131
Π4.2 Εξέλιξη φοιτητικού πληθυσμού ΑΕΙ ανά περιφέρεια (1997-2002)	133
Π4.3 Αναλυτική παρουσίαση φοιτητικού πληθυσμού ΑΕΙ ανά περιφέρεια και ανά τμήμα (2002)	134
Π4.4 Εξέλιξη φοιτητικού πληθυσμού ΤΕΙ ανά περιφέρεια (1998-2003)	140
Π4.5 Αναλυτική παρουσίαση φοιτητικού πληθυσμού ΤΕΙ ανά περιφέρεια και ανά τμήμα (2003)	141
Π4.6 Εξέλιξη αριθμού μεταπτυχιακών φοιτητών	146
Π4.7 Εξέλιξη μεταπτυχιακών φοιτητών ανά περιφέρεια (1998-2002)	147

Π4.8 Εξέλιξη ακαθάριστου εγχώριου προϊόντος και ιδιωτικής και δημόσιας κατανάλωσης για εκπαίδευση (1996-2004)-σταθερές τιμές προηγούμενου έτους.....	148
Π4.9 Εξέλιξη ακαθάριστου εγχώριου προϊόντος και ιδιωτικής και δημόσιας κατανάλωσης για εκπαίδευση (1995-2004)-τρέχουσες τιμές	149
Π4.10 Δαπάνες Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων: Πιστώσεις κατά Ειδικό Φορέα.....	150
Πίνακας 5.1 Τάσεις στην παρακολούθηση τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στον πληθυσμό 25-64 ετών (1991-2002).....	152
Πίνακας 5.2 Τάσεις στον αριθμό των φοιτητών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (σε χιλιάδες).....	153
Πίνακας 5.3 Σύνολο αποφοίτων σε όλα τα γνωστικά πεδία τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (σε χιλιάδες).....	154
Πίνακας 5.4 Πληθυσμός που παρακολούθησε τριτοβάθμια εκπαίδευση (2002), % του πληθυσμού	155
Πίνακας 5.5 Φοιτητές εξωτερικού ανά εκατομμύριο πληθυσμού (2001)	157
Πίνακας 5.6 Κατανομή των ξένων φοιτητών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανά επίπεδο σπουδών (2002)	157
Πίνακας 5.7 Συνολικά μεγέθη και τάσεις των Ελλήνων φοιτητών στη Μεγάλη Βρετανία	158
Πίνακας 5.8 Έλληνες φοιτητές στις ΗΠΑ ανά εκπαιδευτικό επίπεδο (1998-2004)	159
Πίνακας 5.9 Οι δέκα πρώτες χώρες βάσει του αριθμού των αιτήσεων που υποβλήθηκαν για αναγνώριση ανά βαθμίδα σπουδών (2002-2003)	160
Πίνακας 5.10 Γνωστικά πεδία ελλήνων φοιτητών το ακαδημαϊκό έτος 2002/2003 στη Μεγάλη Βρετανία	160
Πίνακας 5.11 Τάσεις στην απασχόληση ατόμων με τριτοβάθμια εκπαίδευση στον πληθυσμό 25-64 ετών (1991-2002),(το % των απασχολούμενων στο σύνολο των αποφοίτων)	161
Πίνακας 5.12 Τάσεις στην ανεργία ατόμων με τριτοβάθμια εκπαίδευση στον πληθυσμό 25-64 ετών (1991-2002), (το % των ανέργων στο σύνολο των αποφοίτων)	161
Πίνακας 5.13 Συνολικές δημόσιες δαπάνες στην εκπαίδευση ως % του ΑΕΠ.....	162
Πίνακας 5.14 Ετήσιες δαπάνες σε δημόσια και ιδιωτικά εκπαιδευτικά ιδρύματα ανά σπουδαστή σε ισοδύναμα (PPS) €, για όλες τις βαθμίδες και την τριτοβάθμια εκπαίδευση, βασισμένο σε ισοδύναμα πλήρους φοίτησης	163
Πίνακας 5.15 Ετήσιες δαπάνες σε εκπαιδευτικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανά φοιτητή (2001)	164
Π5.1 Απόφοιτοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανά 1000 κατοίκους ηλικίας 20-29 ετών.....	166
Π5.2 Πληθυσμός στην ηλικία της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (1992, 2002, 2012)	167
Π5.3 Φοιτητές που εισήχθησαν σε δημόσια και ιδιωτικά εκπαιδευτικά ιδρύματα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (2002), %	168
Π5.4 Απόφοιτοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανά πεδίο εκπαίδευσης (2002), %.....	170
Π5.5 Φοιτητές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (2002), %	173
Π5.6 Δείκτες απασχόλησης και ανεργίας αποφοίτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (2002), %.....	175
Π5.7 Λόγος φοιτητών προς διδακτικό προσωπικό στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (2002)	177
Π5.8 Δαπάνες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανά μαθητή.....	178
Π5.9 Συνολικές δημόσιες δαπάνες στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (2001)	179
Π5.10 Μεταβολή στις δαπάνες των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (1995=100, 2001 σταθερές τιμές).....	180

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Διάγραμμα 2.1 Μέσος όρος μισθών εκκίνησης σε ετήσια βάση για εργαζόμενους που προσλαμβάνονται για πρώτη φορά	14
Διάγραμμα 2.2 Ποσοστό ατόμων 20-29 ετών στο σύνολο του πληθυσμού ανά περιφέρεια (2001)	15
Διάγραμμα 2.3 Δημογραφικές εξελίξεις	16
Διάγραμμα 2.4 Διαχρονική εξέλιξη μαθητικού πληθυσμού ανά βαθμίδα εκπαίδευσης (έτος βάσης 1980/1).....	16
Διάγραμμα 3.1 Εξέλιξη μονάδων ΑΕΙ (1997-2002)	25
Διάγραμμα 3.2 Κατανομή τμημάτων ΑΕΙ ανά περιφέρεια (2002)	26
Διάγραμμα 3.3 Εξέλιξη μονάδων ΤΕΙ (1995-2003).....	26
Διάγραμμα 3.4 Κατανομή τμημάτων ΤΕΙ ανά περιφέρεια (2003).....	27
Διάγραμμα 3.5 Εξέλιξη διδακτικού προσωπικού ΑΕΙ (1995-2002)	28
Διάγραμμα 3.6 Κατανομή διδακτικού προσωπικού ΑΕΙ ανά περιφέρεια (2002)	28
Διάγραμμα 3.7 Εξέλιξη διδακτικού προσωπικού ΤΕΙ (1993-2003).....	28
Διάγραμμα 3.8 Κατανομή διδακτικού προσωπικού ΤΕΙ ανά περιφέρεια (2002).....	29
Διάγραμμα 3.9 Διαφημιστική δαπάνη τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στα μέσα μαζικής επικοινωνίας (2000-2004).....	52
Διάγραμμα 3.10 Εξέλιξη αριθμοδεικτών κερδοφορίας επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης (1999-2004).....	55
Διάγραμμα 3.11 Εξέλιξη αριθμοδεικτών αποδοτικότητας επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης σχολείων (1999-2004).....	55
Διάγραμμα 3.12 Εξέλιξη αριθμοδεικτών ρευστότητας επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης (1999-2004).....	56
Διάγραμμα 3.13 Εξέλιξη αριθμοδεικτών χρηματοοικονομικής διάρθρωσης επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης (1999-2004)	57
Διάγραμμα 4.1 Εξέλιξη φοιτητικού πληθυσμού ΑΕΙ (1993-2002).....	123
Διάγραμμα 4.2 Κατανομή φοιτητικού πληθυσμού ΑΕΙ ανά περιφέρεια (2002).....	123
Διάγραμμα 4.3 Εξέλιξη φοιτητικού πληθυσμού ΤΕΙ (1997-2003)	124
Διάγραμμα 4.4 Κατανομή φοιτητικού πληθυσμού ΤΕΙ ανά περιφέρεια (2002)	124
Διάγραμμα 4.5 Εξέλιξη αριθμού μεταπτυχιακών φοιτητών στην Ελλάδα (1995-2002).....	125
Διάγραμμα 4.6 Αλλοδαποί φοιτητές	125
Διάγραμμα 4.7 Δείκτης δημοσίων δαπανών του ΥΠΕΠΘ στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (1993-2002)	126
Διάγραμμα 5.1 Μεταβολή στο μέγεθος του πληθυσμού ηλικίας 20-29 ετών (2002=100)	156
Διάγραμμα 5.2 Κατανομή των ξένων φοιτητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, ανά χώρα σπουδών (2002)	156
Διάγραμμα 5.3 Η φοιτητική μετανάστευση (2001).....	156
Διάγραμμα 5.4 Αριθμός ξένων φοιτητών με βάση τη χώρα υπηκοότητας (Ελληνες που σπουδάζουν στο εξωτερικό) (2001-2002)	158
Διάγραμμα 5.5 Εξέλιξη αριθμού ελλήνων φοιτητών στο εξωτερικό (1961-2001)	158
Διάγραμμα 5.6 Εξέλιξη Ελλήνων φοιτητών στη Γερμανία (1994-2003), στη Γαλλία (1998-2002) και την Ιταλία (1999-2003).....	159

ΣΥΝΟΨΗ

Η παρούσα μελέτη έχει ως αντικείμενο τη διερεύνηση της ελληνικής αγοράς τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης. Ειδικότερα, εξετάζονται τα εκπαιδευτήρια, η φοίτηση στα οποία οδηγεί στην απόκτηση τίτλου σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Σε αυτά, περιλαμβάνονται τα εργαστήρια ελευθέρων σπουδών που συνεργάζονται με πανεπιστήμια του εξωτερικού, τα εκπαιδευτήρια μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα που λειτουργούν με τη μορφή σωματείων και τα παραρτήματα ξένων πανεπιστημίων που εδρεύουν στη χώρα μας. Επιπλέον, περιλαμβάνονται και οι σχολές μη-τυπικής εκπαίδευσης όπως οι σχολές θεάτρου, χορού και κινηματογράφου. Η φοίτηση στα παραπάνω διαφοροποιείται μεταξύ προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου, καθώς οι προσφερόμενες υπηρεσίες αφορούν είτε το ένα, είτε το άλλο επίπεδο σπουδών.

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι η ιδιωτική τριτοβάθμια εκπαίδευση συνδέεται και επηρεάζεται από τη δημόσια τριτοβάθμια εκπαίδευση. Εξαιτίας του γεγονότος αυτού η παρούσα μελέτη θα περιλαμβάνει και ανάλυση της τελευταίας. Το δίκτυο της δημόσιας εκπαίδευσης επεκτάθηκε σημαντικά τα τελευταία χρόνια. Ιδρύθηκαν καινούργια πανεπιστήμια και καινούργια προγράμματα σπουδών τόσο σε προπτυχιακό, όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Επιπλέον, ο αριθμός των υποψηφίων οι οποίοι έχουν πρόσβαση στη δημόσια τριτοβάθμια εκπαίδευση τα τελευταία χρόνια παρουσίασε αύξηση. Ωστόσο, μέρος των υποψηφίων που είναι επιτυχόντες δεν καταφέρνουν να εισαχθούν στις σχολές που επιθυμούν. Τα παραπάνω εντείνουν τον ανταγωνισμό με τον τομέα ιδιωτικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, όπου τα εργαστήρια ελευθέρων σπουδών, για να επιβιώσουν κάνουν τις απαιτούμενες ενέργειες (πρωτοτυπία, προγράμματα σπουδών σε σύγχρονες ειδικότητες που καλύπτουν τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας) όσον αφορά τα προγράμματα σπουδών που παρέχουν. Ωστόσο, η αδυναμία αναγνώρισης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων που ακόμη εκκρεμεί, αποθάρρυνε μέρος των αποφοίτων από το να σπουδάσουν στην Ελλάδα και αντί αυτού επιλέγουν να φύγουν στο εξωτερικό.

Το υφιστάμενο θεσμικό περιβάλλον απαγορεύει την ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημίων και για την αλλαγή του απαιτείται τροποποίηση του Συντάγματος. Τα εργαστήρια ελευθέρων σπουδών τελούν υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας και δεν εκδίδουν πτυχία από μόνα τους, αλλά χορηγούν απλές βεβαιώσεις σπουδών. Τα πτυχία χορηγούνται από τους συνεργαζόμενους φορείς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης του εξωτερικού (με εξαίρεση τα εκπαιδευτήρια Alba και αντίστοιχα). Τα ξένα πανεπιστήμια ασκούν στενό έλεγχο στη λειτουργία των Κολεγίων με τακτικές επιθεωρήσεις, έλεγχο των θεμάτων των εξετάσεων, έλεγχο των εργασιών και βαθμολόγηση των γραπτών των εξετάσεων. Τα εργαστήρια ελευθέρων σπουδών που λειτουργούν σήμερα στην Ελλάδα και συνεργάζονται με πανεπιστήμια του εξωτερικού είναι συγκεντρωμένα κυρίως στην Αθήνα. Τα περισσότερα εργαστήρια ελευθέρων σπουδών συνεργάζονται με πανεπιστήμια της Μεγάλης Βρετανίας.

Η υφιστάμενη κοινοτική οδηγία 89/48/ΕΟΚ διέπει την αναγνώριση των διπλωμάτων των εργαστηρίων ελευθέρων σπουδών, σύμφωνα με το οποίο ορίζεται ένα γενικό σύστημα αναγνώρισης των διπλωμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που πιστοποιούν επαγγελματική εκπαίδευση ελάχιστης διάρκειας τριών ετών. Στην τρέχουσα περίοδο προετοιμάζεται νέα οδηγία για την αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων,

η οποία θα αντικαταστήσει την ισχύουσα 89/48, η οποία είναι σε φάση ψήφισης από τα αρμόδια όργανα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Στο άρθρο 50 ρυθμίζεται οριστικά η αναγνώριση των πτυχίων Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων μετά από ολική ή μερική φοίτηση στα κολέγια. Στο συγκεκριμένο άρθρο ορίζεται ρητά ότι τα πτυχία των Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων που συνεργάζονται με κολέγια αναγνωρίζονται σε όλη την Κοινότητα σύμφωνα με τη Νομοθεσία που ισχύει στη χώρα του Πανεπιστημίου που εκδίδει το δίπλωμα.

Ζήτηση

Οι οικονομικές διαστάσεις της εκπαίδευσης συνδέονται με τη διαδικασία οικονομικής ανάπτυξης αλλά και με το εισόδημα και την ευημερία των ατόμων. Ο καθορισμός του ανθρωπίνου κεφαλαίου διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στη διαδικασία της ενδογενούς οικονομικής ανάπτυξης.

Η εξέλιξη του δημογραφικού παράγοντα επηρεάζει σε μακροπρόθεσμο ορίζοντα και τον αριθμό των τελειόφοιτων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που θα απορροφήσει η δημόσια τριτοβάθμια εκπαίδευση. Η πορεία του πληθυσμού-στόχου δε μπορεί παρά να επηρεάσει και τη μελλοντική πορεία του κλάδου. Από την άλλη πλευρά, όμως, ως αφετηρία λαμβάνουμε υπόψη το μαθητικό πληθυσμό και ιδιαίτερα αυτό του λυκείου. Ωστόσο, κάποιοι δεν πέρασαν τις εξετάσεις, ενώ μέρος των μαθητών τελικά δεν εισήχθησαν σε σχολή της πρώτης επιλογής τους και εμφανίζονται μη ικανοποιημένοι. Το σύνολο αυτό αποτελεί τον πληθυσμό-στόχο των ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Μέρος του πληθυσμού αυτού φοιτά τελικά σε πανεπιστήμια του εξωτερικού, ορισμένα από τα οποία είναι διεθνούς αναγνωρισμένου κύρους.

Ο μέσος όρος μηνιαίων αγορών για το σύνολο του δείγματος βάσει των στοιχείων της ΕΟΠ ήταν €38,68 ανά νοικοκυριό για υπηρεσίες εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων. Ο μέσος όρος μηνιαίων αγορών υπηρεσιών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ήταν €2,11 ανά νοικοκυριό. Το ποσό που αντιστοιχεί σε εκπαίδευση χωρίς να καθορίζεται το επίπεδο ήταν €5,18 και το ποσό που αντιστοιχεί σε εκπαιδευτικά προγράμματα ενηλίκων ήταν €2,20.

Προσφορά

Τα ΑΕΙ περιλαμβάνουν σχολές και οι σχολές χωρίζονται στα τμήματα. Ειδικότερα, τη χρονική περίοδο 1997-2002 τα εκπαιδευτικά ιδρύματα ήταν περίπου σταθερά σε 18-19, ενώ οι σχολές και τα τμήματα παρουσίασαν αυξητική τάση. Οι σχολές την εξεταζόμενη περίοδο παρουσίασαν μέσο ετήσιο ρυθμό αύξησης 2,8% και το 2002 διαμορφώθηκαν σε 55 σχολές σε σχέση με το 1997 οπότε ήταν 48. Τα τμήματα, αντίστοιχα, ακολούθησαν την αυξητική τάση με μέσο ετήσιο ρυθμό αύξησης 4,5% και το 2002 ήταν 237 έναντι 190 το 1997. Σύμφωνα με τελευταία στοιχεία για το ακαδημαϊκό έτος 2004/5 ο αριθμός των ιδρυμάτων ήταν 21 έναντι 19 το 2003/4, ενώ ο αριθμός των σχολών ήταν 63 από 61 το προηγούμενο έτος. Ο αριθμός των τμημάτων ήταν 250 ενώ το προηγούμενο έτος ήταν 243.

Βάσει των δεδομένων, στα ΤΕΙ ο αριθμός των ιδρυμάτων τη χρονική περίοδο 1995-2003 παρέμεινε σταθερός στα 14. Ο αριθμός των τμημάτων για την αντίστοιχη περίοδο εμφανίζει διακυμάνσεις. Συγκεκριμένα, το 1995 ανήλθαν σε 91, ενώ το 2003 υφίσταντο 71 (μέσος ετήσιος ρυθμός μείωσης 3%). Ο

αριθμός των τμημάτων επίσης εμφανίζει διακυμάνσεις με μέσο ετήσιο ρυθμό μεταβολής +0,5% και διαμορφώθηκαν σε 220 το 2003 έναντι 211 το 1995.

Τα εκπαιδευτήρια τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης ανέρχονται σε 45 και το νομικό καθεστώς λειτουργίας τους είναι ιδιωτικές εταιρείες, αν και ορισμένα, όπως για παράδειγμα το ALBA και το ΑΙΤ, αποτελούν σωματεία μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα.

Οι συνολικές πωλήσεις των παρουσιαζόμενων επιχειρήσεων εκπαίδευσης ακολούθησαν ανοδική πορεία την περίοδο 1999-2003, με μέσο ετήσιο ρυθμό αύξησης 8%, και ανήλθαν σε €34,85εκ. το 2003 από €25,6εκ. το 1999. Επιπλέον, μεγάλος είναι και ο αριθμός των εταιριών που λειτουργούν με νομική μορφή η οποία δεν τους υποχρεώνει στη δημοσίευση των οικονομικών τους στοιχείων και για το λόγο αυτό το παραπάνω σύνολο στην πραγματικότητα είναι μεγαλύτερο. Το 2004 οι πωλήσεις των επιχειρήσεων, για τις οποίες υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία διαμορφώθηκαν σε €29εκ.

Αγορά

Ο συνολικός πληθυσμός ηλικίας 10 ετών και άνω ανήλθε σε 9.887.737 άτομα. Το μεγαλύτερο μέρος αυτών, 27,4%, είναι απόφοιτοι μέσης εκπαίδευσης. Πτυχιούχοι ανωτέρων σχολών ήταν 430.432 άτομα (4,4%) και πτυχιούχοι ΤΕΙ 284.320 άτομα (2,9%). Οι πτυχιούχοι των ανωτάτων σχολών ανήλθαν σε 830.355 άτομα (8,4%) και οι κάτοχοι μεταπτυχιακού-διδακτορικού τίτλου αποτελούν το 0,8% των κατοίκων (82.690 άτομα).

Για τη χρονική περίοδο 1993-2002 η εξέλιξη του φοιτητικού πληθυσμού των ΑΕΙ ήταν ανοδική. Ο μέσος ετήσιος ρυθμός αύξησής τους ανήλθε σε 4,9%. Ειδικότερα, το 2002 φοιτούσαν 165.686 φοιτητές έναντι 160.582 που ήταν το 2001 (αύξηση 3,2%). Σύμφωνα με τελευταία προσωρινά στοιχεία που δημοσίευσε η στατιστική υπηρεσία, το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2003/4 ο συνολικός αριθμός των φοιτητών ανήλθε σε 172.804, ενώ επακολούθησε οριακή μείωση το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2004/5 κατά 0,9% (171.245 φοιτητές). Παρατηρούμε ότι το 43% των φοιτητών είναι εγκατεστημένο στην περιφέρεια Αττικής, ενώ το 24% στην περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας. Δηλαδή, τα δύο μεγάλα αστικά κέντρα (Αθήνα-Θεσσαλονίκη) συγκεντρώνουν το 67% των φοιτητών.

Στα τεχνολογικά εκπαιδευτικά ιδρύματα το χρονικό διάστημα 1997-2003 ο μέσος αριθμός αύξησης του φοιτητικού πληθυσμού τους ήταν 9,4%. Ειδικότερα, το 2003 αναφέρονται να φοιτούν 136.020 φοιτητές έναντι 137.504 που ήταν το 2002 (μείωση 1,1%). Τα τελευταία διαθέσιμα στοιχεία της στατιστικής υπηρεσίας για το ακαδημαϊκό έτος 2004/5 αναφέρονται σε αύξηση των φοιτητών κατά 2,6% (139.506 άτομα).

Τα τελευταία χρόνια οι αυξημένες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και ο ανταγωνισμός μεταξύ των υποψηφίων για την κάλυψη μιας θέσης εργασίας οδήγησε σε αύξηση τον αριθμό των υποψηφίων που συνεχίζουν τις σπουδές τους πέραν του βασικού τίτλου σπουδών σε μεταπτυχιακό ή/και διδακτορικό επίπεδο. Για το χρονικό διάστημα 1995-2002 ο μέσος ετήσιος ρυθμός του συνόλου των μεταπτυχιακών φοιτητών ανήλθε σε 22,8%. Συγκεκριμένα το 2002 το σύνολο των μεταπτυχιακών φοιτητών ανήλθε σε 26.136 άτομα, έναντι 24.350 το 2001 (αύξηση 7,3%). Η κατανομή των μεταπτυχιακών φοιτητών σε

μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης και διδακτορικό δίπλωμα για το 2002 αναλύεται σε 56,6% (14.782) και 43,4% (11.661) αντίστοιχα.

Οι δαπάνες για δημόσια εκπαίδευση είναι αποκλειστικά κρατικές, εφόσον η εκπαίδευση παρέχεται δωρεάν. Το 2002 οι δημόσιες δαπάνες των ΑΕΙ ανήλθαν σε €1.450εκατ. έναντι €1.273εκατ. το 2001 (ποσοστό αύξησης 13,9%). Ο μέσος ετήσιος ρυθμός αύξησης για την παρουσιαζόμενη περίοδο 1993-2002 κυμάνθηκαν σε 16,6%. Στα ΤΕΙ το 2002 δαπανήθηκαν €235εκατ. έναντι €290εκατ. το 2001 (ποσοστό αύξησης 25,9%). Ο μέσος ετήσιος ρυθμός αύξησης των αντίστοιχων δαπανών κυμάνθηκε στο 14,7%.

Η ιδιωτική δαπάνη για υπηρεσίες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανέρχεται μόλις στο 0,15% του συνόλου των αγορών και στο 5,5% της δαπάνης για τη εκπαίδευση συνολικά. Ακόμη, η δαπάνη για εκπαίδευση χωρίς να καθορίζεται το επίπεδο αναλογεί στο 13,38% των δαπανών για εκπαίδευση. Η ιδιωτική δαπάνη για ανώτερη τριτοβάθμια εκπαίδευση ανέρχεται στο 1,6% της δαπάνης για εκπαίδευση, ενώ η ιδιωτική δαπάνη για τριτοβάθμια ανώτατη εκπαίδευση ανήλθε στο 1,8% αντίστοιχα. Αθροίζοντας τις δαπάνες για ανώτερη και ανώτατη τριτοβάθμια εκπαίδευση και τις δαπάνες για εκπαιδευτικά προγράμματα ενηλίκων προκύπτει συνολική ιδιωτική δαπάνη για υπηρεσίες ιδιωτικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης το 2004 που ανέρχεται σε €174,3εκατ. Δεδομένων όλων των ανωτέρω παραδοχών και περιορισμών, τα στοιχεία της ΕΟΠ 1998/9 (κατ' επέκταση και η αναγωγή σε μεταγενέστερη περίοδο), καλύτερα να θεωρηθούν ως κατώτατα όρια εκτιμήσεων σχετικά με την ιδιωτική εκπαιδευτική δαπάνη, παρά ως μέση εκτίμηση, αφού οι σχετικές έρευνες συχνά υποεκτιμούν τα δαπανούμενα ποσά.

Παρόλα αυτά, μετά την επικοινωνία που είχαμε με τις επιχειρήσεις του κλάδου, για το ακαδημαϊκό έτος 2004-5 ο συνολικός αριθμός των σπουδαστών τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης υπολογίζεται σε 18.000, εκ των οποίων τουλάχιστον τα τρία τέταρτα αφορούν προπτυχιακές σπουδές και το υπόλοιπο μεταπτυχιακές σπουδές. Σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος εκτιμάται ότι υπήρξε μικρή αύξηση καθώς ο αντίστοιχος αριθμός των σπουδαστών υπολογίζεται ότι δεν υπερέβαινε τους 17.500.

Αν και ο αριθμός των σπουδαστών αποτελεί την πλέον κρίσιμη ένδειξη του μεγέθους της αγοράς, η ανάλυση των δαπανών για ιδιωτική εκπαίδευση συνιστά αναπόσπαστο μέρος οποιασδήποτε μελέτης του κλάδου. Έτσι λαμβάνοντας υπόψη ένα μέσο όρο διδασκόντων για προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές, καθώς και το μερίδιο κάθε βαθμίδας στο σύνολο, υπολογίζεται ότι η συνολική δαπάνη σε εκπαιδευτήρια τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης προσεγγίζει τα €110εκατ. Το μεγαλύτερο μερίδιο της αγοράς με απόσταση από τις άλλες επιχειρήσεις καταλαμβάνει το Deree College με ποσοστό της τάξης του 28%. Ακολουθεί ο εκπαιδευτικός οργανισμός Άκτο με αντίστοιχο μερίδιο 10,0%-10,5%. Έπεται το New York College του οποίου το μερίδιο εκτιμάται μεταξύ 7,5%-8,0%.

Διεθνής Αγορά

Η τριτοβάθμια εκπαίδευση στη χώρα μας εκτείνεται στις βαθμίδες ISCED 5 και ISCED 6 και αφορά ενήλικες. Σε γενικές γραμμές, στις περισσότερες χώρες η τριτοβάθμια εκπαίδευση βασικού πτυχίου εκτείνεται από τρία έως πέντε έτη, η φοίτηση του μεταπτυχιακού τίτλου από ένα έως δύο έτη, ενώ ο διδακτορικός τίτλος απαιτεί τουλάχιστον τρία έτη.

Οι δαπάνες που επενδύει κάθε χώρα σε τριτοβάθμια εκπαίδευση διαφέρει σημαντικά μεταξύ χωρών. Κατά μέσο όρο για τις χώρες του ΟΟΣΑ για τις οποίες υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία το 24% των εκπαιδευτικών δαπανών αφορά την τριτοβάθμια εκπαίδευση, ενώ μόνο το 14% του συνόλου των μαθητών φοιτούν στο αντίστοιχο επίπεδο σπουδών. Ταυτόχρονα, σε επτά από 22 χώρες του ΟΟΣΑ για τις οποίες υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία παρουσιάστηκε μείωση στις εκπαιδευτικές δαπάνες μεταξύ 1995 και 2001, ενώ το κατά κεφαλήν εισόδημα αυξήθηκε.

Τα εκπαιδευτικά ιδρύματα χρηματοδοτούνται κυρίως από δημόσιες πηγές. Ωστόσο, στην τριτοβάθμια βαθμίδα τείνει να απορροφάται το μεγαλύτερο μέρος των ιδιωτικών δαπανών, συγκριτικά με την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια βαθμίδα. Ωστόσο, το μερίδιο των ιδιωτικών δαπανών είναι μικρότερο από 4% στη Φινλανδία, την Ελλάδα και τη Νορβηγία.

Κατά μέσο όρο το ποσοστό των ατόμων ηλικίας 25-64 ετών που έχουν παρακολουθήσει τριτοβάθμια εκπαίδευση στις χώρες του ΟΟΣΑ παρουσίασε διαχρονική αύξηση από 18% του πληθυσμού το 1991 σε 23% του πληθυσμού το 2002. Στην Ελλάδα το αντίστοιχο ποσοστό βρίσκεται στα επίπεδα του 17-18% του πληθυσμού για την ίδια περίοδο. Το 2002 το μεγαλύτερο ποσοστό του πληθυσμού που κατέχει τριτοβάθμια εκπαίδευση αφορά τον Καναδά και φτάνει στο 43%. Υψηλά ποσοστά συναντάμε επίσης στις Ηνωμένες Πολιτείες (38%) και στην Ιαπωνία (36%), ενώ το μικρότερο ποσοστό εμφανίζεται στο Μεξικό (6%), στην Πορτογαλία (9%) και την Τουρκία (9%).

Σύμφωνα με τη βάση δεδομένων του ΟΟΣΑ ο συνολικός αριθμός των ελλήνων φοιτητών που σπουδάζουν στο εξωτερικό το 2001 ανήλθαν σε 55.684 άτομα και το 2002 σημείωσαν μείωση κατά 11% (50.136 άτομα). Για τη χρονική περίοδο 1961-2001 ο μέσος ετήσιος ρυθμός αύξησης των ελλήνων φοιτητών που σπουδάζουν στο εξωτερικό διαμορφώθηκε σε 5,5%. Οι πιο δημοφιλείς χώρες προορισμού των ελλήνων φοιτητών στο εξωτερικό είναι η Μεγάλη Βρετανία, όπου κατευθύνεται το μεγαλύτερο μέρος ελλήνων φοιτητών και ακολουθούν η Γερμανία, η Γαλλία, η Ιταλία και οι ΗΠΑ.

Οι δημόσιες δαπάνες για εκπαίδευση είναι σημαντικές αλλά διαφοροποιούνται από χώρα σε χώρα. Σε γενικές γραμμές τα επίπεδα δαπανών εκπαίδευσης για όλα τα επίπεδα στην ΕΕ-25 το 2002 ήταν 5,23% του ΑΕΠ, ενώ για την τριτοβάθμια εκπαίδευση μόνο, το αντίστοιχο ποσοστό είναι στα επίπεδα του 1,14%. Για την Ελλάδα, οι συνολικές δημόσιες δαπάνες για εκπαίδευση βρίσκονται στα επίπεδα του 3,96%, ενώ για την τριτοβάθμια εκπαίδευση το αντίστοιχο ποσοστό ήταν 1,28%.

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ – ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ

1.1 Εισαγωγή

Η παρούσα μελέτη έχει ως αντικείμενο τη διερεύνηση της ελληνικής αγοράς τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης. Ειδικότερα, εξετάζονται τα εκπαιδευτήρια, η φοίτηση στα οποία οδηγεί στην απόκτηση τίτλου σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Σε αυτά, περιλαμβάνονται τα εργαστήρια ελευθέρων σπουδών που συνεργάζονται με πανεπιστήμια του εξωτερικού, τα εκπαιδευτήρια μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα που λειτουργούν με τη μορφή σωματείων και τα παραρτήματα ξένων πανεπιστημίων που εδρεύουν στη χώρα μας. Επιπλέον, περιλαμβάνονται και οι σχολές μη-τυπικής εκπαίδευσης όπως οι σχολές θεάτρου, χορού και κινηματογράφου. Η φοίτηση στα παραπάνω διαφοροποιείται μεταξύ προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου, καθώς οι προσφερόμενες υπηρεσίες αφορούν είτε το ένα, είτε το άλλο επίπεδο σπουδών.

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι η ιδιωτική τριτοβάθμια εκπαίδευση συνδέεται και επηρεάζεται από τη δημόσια τριτοβάθμια εκπαίδευση. Εξαιτίας του γεγονότος αυτού η παρούσα μελέτη θα περιλαμβάνει και ανάλυση της τελευταίας. Το δίκτυο της δημόσιας εκπαίδευσης επεκτάθηκε σημαντικά τα τελευταία χρόνια. Ιδρύθηκαν καινούργια πανεπιστήμια και καινούργια προγράμματα σπουδών τόσο σε προπτυχιακό, όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Επιπλέον, ο αριθμός των υποψηφίων οι οποίοι έχουν πρόσβαση στη δημόσια τριτοβάθμια εκπαίδευση τα τελευταία χρόνια παρουσίασε αύξηση. Ωστόσο, μέρος των υποψηφίων που είναι επιτυχόντες δεν καταφέρνουν να εισαχθούν στις σχολές που επιθυμούν. Τα παραπάνω εντείνουν τον ανταγωνισμό με τον τομέα ιδιωτικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, όπου τα εργαστήρια ελευθέρων σπουδών, για να επιβιώσουν κάνουν τις απαιτούμενες ενέργειες (πρωτοτυπία, προγράμματα σπουδών σε σύγχρονες ειδικότητες που καλύπτουν τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας) όσον αφορά τα προγράμματα σπουδών που παρέχουν. Ωστόσο, η αδυναμία αναγνώρισης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων που ακόμη εκκρεμεί, αποθάρρυνε μέρος των αποφοίτων από το να σπουδάσουν στην Ελλάδα και αντί αυτού επιλέγουν να φύγουν στο εξωτερικό.

Στη συνέχεια της παρούσας ενότητας γίνεται αναφορά στα γενικά χαρακτηριστικά του κλάδου, καθώς και στο θεσμικό πλαίσιο που διέπει γενικότερα τον κλάδο της τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης. Στα κεφάλαια που ακολουθούν γίνεται μία προσπάθεια αποτύπωσης των παραγόντων που επηρεάζουν τη ζήτηση για τριτοβάθμια ιδιωτική εκπαίδευση (κεφάλαιο 2), ενώ ακολουθεί η ανάλυση της προσφοράς του κλάδου, όπου περιγράφεται η δομή και διάρθρωσή του, παρουσιάζεται η διαφημιστική δαπάνη για τις εξεταζόμενες υπηρεσίες, γίνεται συνοπτική αναφορά στις κυριότερες επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης και ανάλυση των οικονομικών τους στοιχείων (κεφάλαιο 3). Στο κεφάλαιο 4 εκτιμάται το μέγεθος της εγχώριας αγοράς, καθώς και τα μερίδια των κυριοτέρων επιχειρήσεων με βάση τον αριθμό των σπουδαστών. Στο κεφάλαιο 5 παρατίθενται στοιχεία για τη θέση της χώρας μας σε σχέση με τη διεθνή αγορά των εξεταζόμενων υπηρεσιών, ενώ στο τελευταίο κεφάλαιο παρουσιάζονται τα συμπεράσματα της μελέτης και εντοπίζονται τα προβλήματα και οι προοπτικές εξέλιξης του κλάδου.

1.2 Γενικά Χαρακτηριστικά του Κλάδου

Η δημόσια τριτοβάθμια εκπαίδευση παρέχεται από ΑΕΙ και ΤΕΙ¹. Τα παραπάνω αποτελούν τη δημόσια πλευρά της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, όπου απορροφάται και το μεγαλύτερο μέρος της ζήτησης. Η επίσημη τυπική εκπαίδευση χαρακτηρίζεται από καθορισμένη διάρκεια σπουδών, επαναληψιμότητα και απονομή τίτλου σπουδών στο τέλος τους, ο οποίος αποτελεί την κρατική νομιμοποίησή της. Στη δημόσια τριτοβάθμια εκπαίδευση εισάγονται οι απόφοιτοι του ενιαίου λυκείου μετά από τις Πανελλαδικές Εξετάσεις. Επίσης, στα ΤΕΙ μπορούν να εισαχθούν και απόφοιτοι τεχνικών σχολών αφού ολοκληρώσουν επιτυχώς τον κύκλο σπουδών τους και περάσουν διαδικασία εξετάσεων. Σημειώνεται ότι, οι απαιτούμενες δαπάνες στην προετοιμασία για την εισαγωγή σε μια επιθυμητή σχολή της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι σημαντικές.²

Ωστόσο, εξακολουθεί να υπάρχει υπερβάλλουσα ζήτηση για υπηρεσίες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα, η οποία ικανοποιείται εν μέρει από τα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια που υπάρχουν στην Ελλάδα και εν μέρει από το εξωτερικό. Παράλληλα, χαρακτηριστικό είναι ότι η Ελλάδα παραμένει ανάμεσα στις πρώτες χώρες φοιτητών που σπουδάζουν στο εξωτερικό

Ως αποτέλεσμα των παραπάνω, υπάρχει επί πολλά χρόνια συζήτηση σχετικά με το κατά πόσο είναι επιθυμητή η ίδρυση ή μη, ιδιωτικών ή μη κρατικών (μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα), εκπαιδευτηρίων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Το υφιστάμενο θεσμικό περιβάλλον, όμως, απαγορεύει κάτι τέτοιο και για την αλλαγή του απαιτείται τροποποίηση του Συντάγματος. Ωστόσο, τελευταία υπάρχει τάση διεθνώς για την ίδρυση κερδοσκοπικών ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Τα περισσότερα ιδρύματα που παρέχουν σπουδές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης λειτουργούν σήμερα στην Ελλάδα ως εργαστήρια ελευθέρων σπουδών. Τελούν δε υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας και συγκεκριμένα του Τμήματος Ιδιωτικής Εκπαίδευσης και όχι υπό την εποπτεία του τέως Υπουργείου Εμπορίου, νυν Υπουργείου Ανάπτυξης. Ωστόσο, κατά τη διάρκεια εκπόνησης της μελέτης σε επαφές που είχαμε με το Υπουργείο Παιδείας οι υπεύθυνοι του αρμόδιου τμήματος δήλωσαν ότι δεν παρακολουθούν και δεν κρατούν στοιχεία για τα ιδιωτικά εργαστήρια ελευθέρων σπουδών. Αναφορικά με το Υπουργείο Ανάπτυξης η μόνη δικαιοδοσία που είχε μέχρι πρότινος ήταν ο καθορισμός του ποσοστού αύξησης των διδάκτρων, όπως και για όλα τα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια. Βάσει του νέου νόμου που τέθηκε σε ισχύ από το 2004, τα δίδακτρα των ιδιωτικών εργαστηρίων ελευθέρων σπουδών διαμορφώνονται ελεύθερα.

Περαιτέρω, καίριας σημασίας θέμα που απασχολεί μεγάλο μέρος των αποφοίτων των εργαστηρίων ελευθέρων σπουδών είναι η αναγνώριση των πτυχίων τους στην ελληνική αγορά εργασίας και η απόκτηση ίσων επαγγελματικών δικαιωμάτων. Ειδικότερα, οι απόφοιτοι των εν λόγω εργαστηρίων διεκδικούν την ίση αντιμετώπισή τους σε σχέση με τους αποφοίτους της δημόσιας τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με ό,τι αυτό συνεπάγεται (π.χ. συμμετοχής σε διαγωνισμούς για προσλήψεις στο δημόσιο).

Τα εργαστήρια ελευθέρων σπουδών που λειτουργούν σήμερα στην Ελλάδα και συνεργάζονται με πανεπιστήμια του εξωτερικού είναι συγκεντρωμένα κυρίως στην Αθήνα. Μεμονωμένα εντοπίζονται, όμως,

¹ Σύμφωνα με το νόμο 2916/2001 τα ΤΕΙ εντάχθηκαν στην ανώτατη εκπαιδευτική βαθμίδα. Ωστόσο εξακολουθούν να υπάρχουν προβλήματα σχετικά με τις παρεχόμενες εκπαιδευτικές υπηρεσίες, τις υποδομές και το διδακτικό προσωπικό.

² Κλαδική Μελέτη ICAP «Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Ιδιωτική Εκπαίδευση», Ιούνιος 2005

και στη Θεσσαλονίκη, τη Λάρισα, το Ηράκλειο και την Πάτρα. Τα περισσότερα εργαστήρια ελευθέρων σπουδών συνεργάζονται με πανεπιστήμια της Μεγάλης Βρετανίας. Από αυτά μια ομάδα αποτελεί το Σύνδεσμο Ελληνικών Κολεγίων. Επιπλέον, ένα άλλο μέρος συνδέεται με αμερικανικά πανεπιστήμια, μεταξύ αυτών και το Deree College. Τα εργαστήρια που συνεργάζονται με γαλλικά πανεπιστήμια είναι ελάχιστα, ενώ τα υπόλοιπα είναι μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα (π.χ. ALBA). Τα εργαστήρια ελευθέρων σπουδών δεν εκδίδουν πτυχία από μόνα τους, αλλά χορηγούν απλές βεβαιώσεις σπουδών. Τα πτυχία χορηγούνται από τους συνεργαζόμενους φορείς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης του εξωτερικού. Σημειώνεται ότι, το ALBA (και τα συναφούς τύπου εκπαιδευτικά ιδρύματα) χορηγεί πτυχία, αν και δεν αναγνωρίζονται από το δημόσιο τομέα.

Ο Σύνδεσμος Ελληνικών Κολεγίων ιδρύθηκε και λειτουργεί από τον Ιούνιο του 1998. Μέλη του είναι εκείνα τα εκπαιδευτήρια τα οποία έχουν συνεργασίες με ξένα πανεπιστήμια εφόσον αυτές οι συνεργασίες έχουν σαν αποτέλεσμα τη χορήγηση διπλωμάτων ή πτυχίων των ξένων πανεπιστημίων στους Έλληνες σπουδαστές μετά από διετή ή τετραετή φοίτηση στην Ελλάδα.³

Με βάση το Σύνδεσμο, υπάρχουν τέσσερις κύριες κατηγορίες συνεργασιών:

- Συμφωνία Πιστοποίησης από κάποιο πανεπιστήμιο (Validation)
- Συνεργασία παροχής δικαιώματος λειτουργίας τμημάτων (Franchising)
- Πιστοποίηση από οργανισμό πιστοποίησης λειτουργίας ανώτατων σχολών
- Αναγνώριση ετών φοίτησης

Τα ξένα πανεπιστήμια ασκούν στενό έλεγχο στη λειτουργία των Κολεγίων με τακτικές επιθεωρήσεις, έλεγχο των θεμάτων των εξετάσεων, έλεγχο των εργασιών και βαθμολόγηση των γραπτών των εξετάσεων. Σε έλεγχο υπόκεινται και οι διαφημίσεις των Κολεγίων, έτσι ώστε να μην έχουν παραπλανητικό χαρακτήρα. Επιπλέον, πολλά από τα εν λειτουργία κολέγια διαθέτουν πιστοποίηση από την Επιτροπή Ποιοτικού Ελέγχου Ανώτατης Εκπαίδευσης (QAA) και το Βρετανικό Συμβούλιο Πιστοποίησης (B.A.C.-British Accreditation Council).

Από πλευρά στατιστικής ταξινόμησης (ΣΤΑΚΟΔ 2003) στην παρούσα μελέτη εξετάζονται οι κλάδοι της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (803), όπου περιλαμβάνεται η τριτοβάθμια γενική και επαγγελματική εκπαίδευση (TEI) και η τριτοβάθμια ανώτατη εκπαίδευση (AEI), αλλά και η μουσική και καλλιτεχνική εκπαίδευση (804.4) που αφορά τις ιδιωτικές σχολές χορού, θεάτρου και κινηματογράφου. Σε όρους της διεθνώς τυποποιημένης κατάταξης για την εκπαίδευση της Unesco⁴ (ISCED-76, αναθεωρημένη το 1997) εξετάζουμε τις κατηγορίες 5 και 6.

³ www.hca.gr

⁴ ISCED 0: προσχολική εκπαίδευση, ISCED 1: δημοτική, ISCED 2: κατώτερη δευτεροβάθμια, ISCED 3: ανώτερη δευτεροβάθμια (γενική ή TE), ISCED 4: μη τριτοβάθμια μεταδευτεροβάθμια, ISCED 5: τριτοβάθμια προπτυχιακή, ISCED 6: τριτοβάθμια μεταπτυχιακή.

1.3 Θεσμικό Πλαίσιο

Το κυριότερο στοιχείο στο θεσμικό πλαίσιο που διέπει τον κλάδο είναι το Σύνταγμα της Ελλάδας. Συγκεκριμένα, στο άρθρο 16 αναφέρεται ότι «Πάντες οι Έλληνες έχουν δικαίωμα δωρεάν παιδείας, καθ'όλας τας βαθμίδας αυτής, εις τα κρατικά εκπαιδευτήρια» και ορίζεται ότι «η σύστασις ανωτάτων σχολών υπό ιδιωτών απαγορεύεται». Η ύπαρξη του παραπάνω νομοθετήματος ανέκοψε την ανάπτυξη του κλάδου της τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης μέχρι σήμερα σε σχέση άλλες χώρες, καθώς απαγορεύει την ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημίων.

Ωστόσο, η υφιστάμενη κοινοτική οδηγία 89/48/ΕΟΚ αναφέρεται στην αναγνώριση των διπλωμάτων που παρέχονται μέσω των εργαστηρίων ελευθέρων σπουδών. Η ένταξη της κοινοτικής οδηγίας αυτής ενσωματώθηκε στην εθνική νομοθεσία μετά την ψήφιση του **προεδρικού διατάγματος 165** (ΦΕΚ 14/28.6.2000), σύμφωνα με το οποίο ορίζεται ένα γενικό σύστημα αναγνώρισης των διπλωμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που πιστοποιούν επαγγελματική εκπαίδευση ελάχιστης διάρκειας τριών ετών. Σκοπός του προεδρικού διατάγματος είναι η προσαρμογή της ελληνικής νομοθεσίας προς τις διατάξεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης σχετικά με ένα γενικό σύστημα αναγνώρισης των διπλωμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που πιστοποιούν επαγγελματική εκπαίδευση ελάχιστης διάρκειας τριών ετών.

- Με βάση το προεδρικό διάταγμα:

Δίπλωμα νοείται οποιοδήποτε δίπλωμα ή άλλος τίτλος ή οποιοδήποτε σύνολο τέτοιων διπλωμάτων, πιστοποιητικών ή άλλων τίτλων που χορηγήθηκαν από αρμόδια αρχή κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης η οποία έχει οριστεί σύμφωνα με τις νομοθετικές κανονιστικές ή διοικητικές διατάξεις του εν λόγω κράτους μέλους, από το οποίο προκύπτει σωρευτικά ότι:

(α) ο κάτοχός του παρακολούθησε με επιτυχία κύκλο σπουδών μετά τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, διάρκειας τουλάχιστον τριών ετών ή ισοδύναμης διάρκειας με ελαστική παρακολούθηση, σε πανεπιστήμιο ή ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα ή ίδρυμα του αυτού εκπαιδευτικού επιπέδου και ότι ολοκλήρωσε την επαγγελματική εκπαίδευση που κατά περίπτωση απαιτείται επιπλέον του κύκλου σπουδών μετά τη δευτεροβάθμια και

(β) ότι ο κάτοχός του διαθέτει τα απαιτούμενα επαγγελματικά προσόντα για να αναλάβει ή να ασκήσει επάγγελμα που είναι νομοθετικά ρυθμιζόμενο στο εν λόγω κράτος μέλος. Η εκπαίδευση που πιστοποιείται από το δίπλωμα αυτό, θα πρέπει κατά το μεγαλύτερο μέρος της να έχει πραγματοποιηθεί στη Κοινότητα ή ο κάτοχος αυτού θα πρέπει να έχει τριετή επαγγελματική πείρα που βεβαιώνεται από το κράτος-μέλος το οποίο έχει αναγνωρίσει το δίπλωμα της χώρας μη-μέλους της Κοινότητας.

Σύμφωνα με το προεδρικό διάταγμα, συνιστάται στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων συλλογικό όργανο υπό την ονομασία «Συμβούλιο αναγνώρισεως επαγγελματικής ισοτιμίας τίτλων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης» που έχει την αποφασιστική αρμοδιότητα της αναγνώρισης του δικαιώματος ασκήσεως στην Ελλάδα ορισμένου επαγγέλματος κατά τους όρους του παρόντος διατάγματος.

Στην τρέχουσα περίοδο προετοιμάζεται νέα οδηγία για την αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων, η οποία θα αντικαταστήσει την ισχύουσα 89/48, η οποία είναι σε φάση ψήφισης από τα

αρμόδια όργανα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Στο άρθρο 50 ρυθμίζεται οριστικά η αναγνώριση των πτυχίων Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων μετά από ολική ή μερική φοίτηση στα κολέγια. Στο συγκεκριμένο άρθρο ορίζεται ρητά ότι τα πτυχία των ευρωπαϊκών πανεπιστημίων που συνεργάζονται με κολέγια αναγνωρίζονται σε όλη την Κοινότητα σύμφωνα με τη νομοθεσία που ισχύει στη χώρα του πανεπιστημίου που εκδίδει το δίπλωμα. Η απόφαση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου έχει ήδη εγκριθεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και στη συνέχεια από το Συμβούλιο Υπουργών Ανταγωνιστικότητας (για την τελική έγκριση). Με την εφαρμογή της νέας οδηγίας δε σημαίνει ότι ιδρύονται ιδιωτικά πανεπιστήμια, αλλά λειτουργούν ιδιωτικά εκπαιδευτικά ιδρύματα, των οποίων το επίπεδο αναγνωρίζεται ως αντίστοιχο και ισότιμο με αυτό που έχουν κρατικά ευρωπαϊκά πανεπιστήμια μεγάλου κύρους.

Η αναγνώριση των πτυχίων που εκδίδονται μέσω των κολεγίων πραγματοποιείται από τα επαγγελματικά επιμελητήρια και ενώσεις όλων των ευρωπαϊκών χωρών. Τα πτυχία ευρωπαϊκών πανεπιστημίων που δίνονται μετά από φοίτηση σε κολέγια αναγνωρίζονται χωρίς κανένα πρόβλημα. Σημαντικό στοιχείο αποτελεί η έκδοση από το Ευρωπαϊκό Δικαστήριο της απόφασης για την υπόθεση *Neri*, η οποία ξεκαθαρίζει πλήρως και τελικά το ίδιο θέμα. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή ξεκίνησε τη διαδικασία παραπομπής της Ελλάδας στο Ευρωπαϊκό Δικαστήριο για διάφορα θέματα μεταξύ των οποίων και αυτό της παρεμβολής εμποδίων στην αναγνώριση των παραπάνω πτυχίων.

Η νομολογία που προέκυψε από την υπόθεση *Neri* δημιουργεί δικαστικό προηγούμενο και για τα ελληνικά εργαστήρια ελευθέρων σπουδών. Συγκεκριμένα, η απόφαση του δικαστηρίου ήταν ότι η πρακτική της ιταλικής κυβέρνησης να μην αναγνωρίζει πτυχία κρατικών ευρωπαϊκών πανεπιστημίων αν οι σπουδές δεν έχουν γίνει εν όλω ή εν μέρει στην Ιταλία, σε ιδιωτική σχολή που συνεργάζεται με το ξένο πανεπιστήμιο, αντίκειται στο ευρωπαϊκό δίκαιο. Σύμφωνα με το τελευταίο, κάθε άρνηση αναγνώρισης επαγγελματικών δικαιωμάτων πτυχιούχου είναι αντίθετη με τις αρχές της ελεύθερης διακίνησης πολιτών, επαγγελματιών και δραστηριοτήτων στα πλαίσια της ΕΕ.

Υπόθεση Neri (13.11.2003): «*Ελευθερία εγκαταστάσεως-Αναγνώριση των διπλωμάτων-Δίπλωμα που χορηγείται από πανεπιστήμιο εγκατεστημένο σε κράτος μέλος-Προπαρασκευαστική εκπαίδευση για το δίπλωμα η οποία παρέχεται σε άλλο κράτος μέλος και από άλλο εκπαιδευτικό ίδρυμα*»

Βάσει της απόφασης εξομοιώνεται προς το δίπλωμα, οποιοδήποτε δίπλωμα, πιστοποιητικό ή άλλος τίτλος ή οποιοδήποτε σύνολο τέτοιων διπλωμάτων, πιστοποιητικών ή άλλων τίτλων έχει χορηγηθεί από αρμόδια αρχή του εν λόγω κράτους μέλους ως ισότιμου επιπέδου και εφόσον παρέχει τα ίδια δικαιώματα πρόσβασης ή άσκησης ενός νομοθετικά κατοχυρωμένου επαγγέλματος.

Όπως και στην περίπτωση της Ελλάδας, οι διατάξεις του εθνικού δικαίου ή οι εθνικές διοικητικές πρακτικές εξαρτούν την αναγνώριση των διπλωμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσεως τα οποία πιστοποιούν επαγγελματική εκπαίδευση ελάχιστης διάρκειας τριών ετών από τη διακριτική ευχέρεια της δημόσιας διοικήσεως, δέχονται την αναγνώριση των τίτλων που χορηγούνται από αναγνωρισμένα πανεπιστήμια στη Μεγάλη Βρετανία μόνο αν οι εν λόγω τίτλοι αποκτήθηκαν κατόπιν τακτικής φοιτήσεως, καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος σπουδών, σε αλλοδαπό έδαφος, αποκλειόμενων επομένως των τίτλων που χορηγούνται βάσει των περιόδων σπουδών που συμπληρώθηκαν σε αλλοδαπά ιδρύματα τα οποία ασκούν

δραστηριότητα στην Ιταλία, μολονότι έχουν εγκριθεί και αναγνωρισθεί από τις αρμόδιες αρχές του κράτους μέλους καταγωγής, επιβάλλουν την προσκόμιση βεβαιώσεως της ιταλικής προξενικής αντιπροσωπείας στη χώρα στην οποία χορηγήθηκε ο τίτλος σπουδών, με την οποία να πιστοποιείται η πραγματική διαμονή του ενδιαφερομένου στη χώρα αυτή καθ' όλη τη διάρκεια των πανεπιστημιακών σπουδών και περιορίζουν την αναγνώριση των διπλωμάτων αποκλειστικά στην άσκηση επαγγέλματος που ο ενδιαφερόμενος ασκούσε ήδη στη χώρα καταγωγής, αποκλείοντας έτσι οποιαδήποτε αναγνώριση για σκοπούς προσβάσεως σε νομοθετικά κατοχυρωμένο επάγγελμα, ακόμη και αν το επάγγελμα αυτό δεν ασκείτο προηγουμένως.

Τελικά, το δικαστήριο απεφάνθη ότι το άρθρο 43 ΕΚ απαγορεύει μια διοικητική πρακτική σύμφωνα με την οποία τα πανεπιστημιακά διπλώματα δεύτερου κύκλου σπουδών τα οποία χορηγούνται από πανεπιστήμιο κράτους μέλους δεν μπορούν να αναγνωρισθούν σε άλλο κράτος μέλος όταν τα προπαρασκευαστικά μαθήματα για τα ως άνω διπλώματα έχουν παρασχεθεί στο τελευταίο κράτος μέλος από άλλο εκπαιδευτικό ίδρυμα βάσει συμφωνίας η οποία συνήφθη μεταξύ των δύο αυτών ιδρυμάτων.

Για την αναγνώριση τίτλων σπουδών της αλλοδαπής μέχρι το 1979 αρμόδια ήταν τα πανεπιστήμια της χώρας. Τότε ιδρύθηκε με νόμο το ΔΙΚΑΤΣΑ που ανέλαβε την αρμοδιότητα αναγνώρισης των τίτλων της αλλοδαπής και το οποίο καταργήθηκε τον Απρίλιο του 2005. Έκτοτε, την αρμοδιότητα αυτή ανέλαβε ο νέος οργανισμός που ιδρύθηκε με την επωνυμία «Διεπιστημονικός Οργανισμός Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών & Πληροφόρησης» (ΔΟΑΤΑΠ). Το ΔΟΑΤΑΠ είναι ΝΝΔΔ αρμόδιο για την αναγνώριση τίτλων σπουδών που απονέμονται από ομοταγή εκπαιδευτικά ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης, πανεπιστημιακής και τεχνολογικής κατεύθυνσης της αλλοδαπής καθώς και για την παροχή πληροφοριών σχετικά με σπουδές στην ανώτατη εκπαίδευση στην ημεδαπή και αλλοδαπή. Ο αγγλικός τίτλος του οργανισμού είναι Hellenic NARIC και εντάσσεται στο δίκτυο των NARIC που λειτουργούν σε όλες τις χώρες της Ε.Ε. με σκοπό τη διευκόλυνση της κινητικότητας των φοιτητών.

Το Τεχνικό Επιμελητήριο της Ελλάδος υποχρεούται να εγγράψει στα μητρώα του τον κάτοχο τίτλου σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσεως κράτους μέλους της ΕΕ κατόπιν προσκομίσεως της απόφασης αναγνώρισης σύμφωνα με το Π.Δ.165/2000, χωρίς αναγνώριση ακαδημαϊκής ισοτιμίας από το ΔΟΑΤΑΠ. Επίσης, το ΑΣΕΠ, όταν προκηρύσσει θέσεις δημοσίου τομέα, θα αρκείται στην προσκόμιση της απόφασης του Συμβουλίου Αναγνωρίσεως Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Σε ό,τι αφορά τις προϋποθέσεις που θέτει το ΤΕΕ για τη χορήγηση άδειας ασκήσεως επαγγέλματος στους κατόχους τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης χορηγηθέντες από τις αρμόδιες αρχές άλλου κράτους «το αρμόδιο Υπουργείο Εξωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης είναι σε στάδιο επεξεργασίας των απόψεών του, οι οποίες θα κοινοποιηθούν στην Επιτροπή σε σύντομο χρονικό διάστημα».

Το Συμβούλιο Αναγνωρίσεως Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης για ζητήματα διάφορα της ύπαρξης βεβαίωσης χορηγηθείσας από την αρμόδια αρχή του κράτους μέλους προέλευσης και στις αρμοδιότητες του Συμβουλίου ανήκουν η κρίση κάθε θέματος κρίσιμου για την αναγνώριση επαγγελματικής ισοτιμίας και ιδίως του ζητήματος εάν το εκπαιδευτικό σύστημα, στο οποίο πραγματοποίησε την επαγγελματική του εκπαίδευση ο αιτών, ανήκει στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και ο αιτών διαθέτει την απαραίτητη επαγγελματική πείρα, στην περίπτωση που η διάρκεια της εκπαίδευσης

υπολείπεται κατά ένα τουλάχιστον έτος αυτής που απαιτείται στην Ελλάδα για την άσκηση του ίδιου επαγγέλματος.

Η Ελληνική Δημοκρατία αποκλείοντας από το πεδίο εφαρμογής του ΠΔ τα πρόσωπα που έχουν ασκήσει το σχετικό επάγγελμα στην Ελλάδα, μην αναγνωρίζοντας τα διπλώματα που υποβλήθηκαν από τις αρμόδιες αρχές άλλου κράτους μέλους στα πλαίσια σπουδών βάσει συμφωνιών δικαιόχρησης, προβλέποντας την επιβολή αντισταθμιστικών μέτρων σε περισσότερες περιπτώσεις από ό,τι η οδηγία, αναθέτοντας στο Συμβούλιο Αναγνώρισεως Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης την αρμοδιότητα να εξετάζει αν το εκπαιδευτικό ίδρυμα που χορήγησε την υπό κρίση βεβαίωση ανήκει στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθιστώντας υποχρεωτική την επιλογή από το μετανάστη ενός αντισταθμιστικού μέτρου πριν από την έκδοση της απόφασης του Συμβουλίου αναφορικά με την αίτηση αναγνώρισης, μη λαμβάνοντας υπόψη την επαγγελματική αναγνώριση των προσόντων όσων αφορά τις προϋποθέσεις απασχόλησης στο δημόσιο τομέα και την εγγραφή στο ΤΕΕ και απαιτώντας την προσκομιδή πιστοποιητικών θεωρημένων από ελληνική προξενική αρχή και μεταφρασμένων από το ΥπΕξ ή από δικηγόρο παρέβη τις υποχρεώσεις της οδηγίας 89/48/ΕΟΚ του Συμβουλίου της 21^{ης} Δεκεμβρίου 1988 σχετικά με ένα γενικό σύστημα αναγνώρισης των διπλωμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που πιστοποιούν επαγγελματική εκπαίδευση ελάχιστης διάρκειας τριών ετών.

- Αναγκαστικός Νόμος 9/10/1935-Αριθμός φύλλου 451

Πάσα εν τω Κράτη λειτουργούσα ιδιωτική επαγγελματική σχολή προς παροχήν οιασδήποτε μορφώσεως καθόσον αφορά τας τέχνας και πρακτικά επαγγέλματα και μη συμμορφωθείσα εντός της κατά το προηγούμενον εδάφιον προθεσμίας προς τις διατάξεις του εδαφίου 1 του παρόντος άρθρου αποβάλλει το χαρακτήρα ιδιωτικής επαγγελματικής σχολής και θεωρείται δυνάμει του παρόντος νόμου Εργαστήριο Ελευθέρων Σπουδών.

- Προεδρικό Διάταγμα 44 (ΦΕΚ 63/9.3.2005)

Τροποποίηση του προεδρικού διατάγματος 50/2001 «Καθορισμός προσόντων διορισμού σε θέσεις φορέων του δημόσιου τομέα»

Σύμφωνα με τις διατάξεις του προεδρικού διατάγματος αναφέρεται στο άρθρο 11 ότι για την κάλυψη θέσεων κλάδων ή ειδικοτήτων ΠΕ ή ΤΕ κατηγορίας γίνονται δεκτοί: (α) Κάτοχοι πτυχίων ή διπλωμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που έχουν αποκτηθεί σε χώρες μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στους οποίους έχει χορηγηθεί πράξη αναγνώρισης επαγγελματικής ισοτιμίας από το Συμβούλιο του άρθρου 10 του Π.Δ. 165/2000 (ΦΕΚ149/Α), όπως ισχύει κάθε φορά, και (β) κάτοχοι τίτλων μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που έχουν αποκτηθεί σε χώρες μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στους οποίους έχει αναγνωρισθεί το δικαίωμα άσκησης νομοθετικά κατοχυρωμένου επαγγέλματος, σύμφωνα με σχετική απόφαση αναγνώρισης επαγγελματικής εκπαίδευσης που χορηγείται από την αρμόδια αρχή του άρθρου 13 του Π.Δ. 231/1998 (ΦΕΚ 178/Α).

- Νόμος 1966/1991 (ΦΕΚ 147Α) «Μεταγραφές φοιτητών ΑΕΙ, σπουδαστών ΤΕΙ και άλλες διατάξεις»

Όλα τα εργαστήρια ελευθέρων σπουδών υποχρεούνται να χρησιμοποιούν ολογράφως τόσο στις ιδρυτικές τους πράξεις όσο και στην με οποιονδήποτε τρόπο, μορφή ή μέσο εν γένει εμφάνισή τους προς τα έξω τον εξής αποκλειστικό και μόνο, τίτλο: «Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών», με ισομεγέθη και ομοιόμορφα, απαραίτητα στοιχεία. Κάτω από τον τίτλο αυτό τίθενται τα δηλωτικά του παρεχόμενου γνωστικού αντικειμένου και η επωνυμία του εργαστηρίου, με στοιχεία τα οποία δεν είναι δυνατό να υπερβαίνουν εκείνα του τίτλου. Οποιαδήποτε άλλη προσθήκη, αφαίρεση ή αλλοίωση στον καθιερούμενο με τα προηγούμενα εδάφια τύπο τίτλου, όπως ιδίως Πανεπιστήμιο, Κέντρο, Σχολή, Οργανισμός, Κολέγιο, Ινστιτούτο, Ακαδημία, απαγορεύεται. Απαγορεύεται επίσης η καθ' οιονδήποτε τρόπο αναγραφή άλλης ονομασίας της χορηγούμενης μετά το πέρας σπουδών βεβαίωσης.

Οι προβλεπόμενες ρυθμίσεις εφαρμόζονται αναλόγως και στα ήδη λειτουργούντα εργαστήρια ελευθέρων σπουδών, τα οποία υποχρεούνται να συμμορφωθούν προς αυτές εντός προθεσμίας 6 μηνών από τη δημοσίευση του παρόντος στην εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Επωνυμίες εταιριών εμπορικού δικαίου ως και ειδικά χαρακτηριστικά σήματα, που έχουν νόμιμα εγκριθεί και καταχωρηθεί στα οικεία μητρώα του Υπουργείου Εμπορίου και χρησιμοποιούνται ως τώρα, μπορεί να διατηρηθούν μόνο εφόσον δεν αντιβαίνουν τις αρχικές ρυθμίσεις.

Από την έναρξη ισχύος του παρόντος, στους προσερχόμενους για εγγραφή σε εργαστήριο ελευθέρων σπουδών σπουδαστές, χορηγείται υποχρεωτικά και με απόδειξη παραλαβής από το λογιστήριο του εργαστηρίου, έντυπη δήλωση υπογραφόμενη από τον ιδιοκτήτη ή τον υπεύθυνο εκπρόσωπο του εργαστηρίου στην οποία αναφέρεται ρητά ότι η βεβαίωση που θα χορηγηθεί μετά το πέρας των σπουδών δεν αποτελεί, κατά νόμο, τίτλο σπουδών ισότιμο με οποιονδήποτε άλλο τίτλο αναγνωρισμένης σχολικής μονάδας οποιασδήποτε βαθμίδας εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Η ίδια υποχρέωση επιβάλλεται και στα ήδη λειτουργούντα εργαστήρια ελευθέρων σπουδών για τις εφεξής πραγματοποιούμενες εγγραφές, επανεγγραφές ή ανανεώσεις εγγραφών, που ισχύουν για την τρέχουσα εκπαιδευτική περίοδο.

Από την τελεσιδικία της καταδικαστικής δικαστικής απόφασης, διακόπτεται η λειτουργία του εργαστηρίου οριστικά με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η εκτέλεση της περί οριστικής διακοπής απόφασης αναστέλλεται ως το πέρας της διδακτικής περιόδου.

- Νόμος 2910/2001

Σύμφωνα με τον παραπάνω νόμο, επιτρέπεται η χορήγηση σπουδαστικής άδειας εισόδου σε ξένους με σκοπό να φοιτήσουν σε ΑΕΙ-ΤΕΙ-Κολέγια-ΙΕΚ. Οι κυριότερες χώρες προέλευσης των σπουδαστών είναι, σύμφωνα με το Σύνδεσμο, οι: Κίνα, Ιαπωνία, Ρωσία, Αίγυπτος, Πορτογαλία, Πολωνία, Σουηδία, Ρωσία, Βουλγαρία, κ.α.

Η ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών της δημόσιας τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, όπως αναφέρθηκε, έχει τεθεί υπό αμφισβήτηση και έτσι στα πλαίσια της ανταγωνιστικότητας των ελληνικών πανεπιστημίων σε ευρωπαϊκό επίπεδο, συντάχθηκε το παρακάτω σχέδιο νόμου.

• Σχέδιο νόμου «*Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση-σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων-παράρτημα διπλώματος*»

Η αξιολόγηση συνίσταται στη συστηματική, τεκμηριωμένη και λεπτομερή αποτίμηση και καταγραφή του έργου των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης, με τη χρήση αντικειμενικών κριτηρίων και στην κριτική ανάλυση και διαπίστωση τυχόν υφιστάμενων αδυναμιών και αποκλίσεων σε σχέση με τη φυσιγνωμία, τους στόχους και την αποστολή τους. Με βάση τα αποτελέσματα της αξιολόγησης λαμβάνονται τα αναγκαία μέτρα διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας του έργου που επιτελούν τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης της ποιότητας του έργου που επιτελούν τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης στο πλαίσιο της αποστολής τους να παρέχουν ανώτατη παιδεία υψηλού ποιοτικού επιπέδου. Η διαδικασία αξιολόγησης πραγματοποιείται σε δύο στάδια: Το πρώτο αφορά στην αξιολόγηση του επιτελούμενου έργου από τις ίδιες τις ακαδημαϊκές μονάδες των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης σε σχέση με τη φυσιγνωμία, τους στόχους και την αποστολή τους (εσωτερική αξιολόγηση). Στη συνέχεια ακολουθεί σε δεύτερο στάδιο η αξιολόγηση του επιτελούμενου έργου από επιτροπή αποτελούμενη από ανεξάρτητους εμπειρογνώμονες λαμβάνοντας υπόψη της ακαδημαϊκής μονάδας (εξωτερική αξιολόγηση). Η όλη διαδικασία επαναλαμβάνεται τακτικά το αργότερο κάθε τέταρτο έτος από την έναρξη της προηγούμενης αξιολόγησης.

Τα κριτήρια και οι δείκτες αξιολόγησης είναι ιδίως ως προς την ποιότητα του διδακτικού έργου, ως προς την ποιότητα του ερευνητικού έργου, ως προς την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών και ως προς την ποιότητα των λοιπών υπηρεσιών.

Οι ακαδημαϊκές μονάδες που υποβάλλονται σε αξιολόγηση ορίζουν με αποφάσεις των Γενικών Συνελεύσεων τους Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης (OMEA), οι οποίες συγκροτούνται από μέλη ΔΕΠ ή ΕΠ των βαθμίδων του Καθηγητή και του Αναπληρωτή Καθηγητή με διεθνώς αναγνωρισμένο επιστημονικό έργο και, κατά προτίμηση, με εμπειρία σε διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας, καθώς και ένας εκπρόσωπος των φοιτητών, ή σπουδαστών. Την ευθύνη και τις αρμοδιότητες αξιολόγησης έχει η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΠ).

Κατά την εξωτερική αξιολόγηση γίνεται η κριτική-αναλυτική εξέταση των αποτελεσμάτων της εσωτερικής αξιολόγησης από επιτροπή ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων, καθώς και επαφές-συζητήσεις με τα μέλη της οικείας μονάδας. Τα αποτελέσματα της εξωτερικής αξιολόγησης συνοψίζονται στην τελική έκθεση αξιολόγησης των ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων, η οποία περιλαμβάνει κυρίως τις αναλύσεις, διαπιστώσεις, συστάσεις και υποδείξεις τους και τα μέτρα που πρέπει να ληφθούν προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι αδυναμίες και αποκλίσεις που εντοπίστηκαν σε σχέση με τη φυσιγνωμία, τους στόχους και την αποστολή κάθε ακαδημαϊκής μονάδας.

Συνιστάται ανεξάρτητη διοικητική αρχή με την επωνυμία «Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση» (ΑΔΠ) με σκοπό την υποστήριξη των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης στην πραγματοποίηση των διαδικασιών που στοχεύουν στη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση, την ενημέρωση της Πολιτείας και των ιδρυμάτων για τις διεθνείς εξελίξεις και τάσεις στα συναφή ζητήματα και την προαγωγή της έρευνας στον τομέα αυτό.

Τα προγράμματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης οργανώνονται με βάση το σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων. Ο φόρτος εργασίας για κάθε φοιτητή ή σπουδαστή πλήρους φοίτησης κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού έτους αποτιμάται σε εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες.

2. Η ΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Οι οικονομικές διαστάσεις της εκπαίδευσης συνδέονται με τη διαδικασία οικονομικής ανάπτυξης αλλά και με το εισόδημα και την ευημερία των ατόμων. Ο καθορισμός του ανθρωπίνου κεφαλαίου διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στη διαδικασία της ενδογενούς οικονομικής ανάπτυξης. Στην παγκοσμιοποιημένη κοινωνία το κατάλληλα εκπαιδευμένο και ευέλικτο ανθρώπινο δυναμικό αποτελεί προϋπόθεση για ένα κράτος να είναι ανταγωνιστικό. Σύμφωνα με εμπειρικές μελέτες, οι χώρες με υψηλότερα επίπεδα ανθρωπίνου κεφαλαίου αναπτύσσονται ταχύτερα από άλλες χώρες του ίδιου επιπέδου εισοδήματος.

Η δημιουργία ανθρωπίνου κεφαλαίου είναι καίριας σημασίας για την ανάπτυξη μιας χώρας. Επιπρόσθετα, σήμερα που διανύουμε την περίοδο της οικονομία της πληροφορίας (knowledge economy), όπου η αξία της εκπαίδευσης καθίσταται σημαντικό κεφάλαιο για κάθε άτομο. Η ταχύτητα διάχυσης της πληροφορίας είναι τέτοια που είναι αναγκαία η κατοχή αναγκαίων γνώσεων και δεξιοτήτων, αλλά και προσαρμοστικότητα στις τεχνολογικές αλλαγές και τον αυξανόμενο όγκο πληροφοριών. Δηλαδή, το εκπαιδευτικό επίπεδο, που αποτελεί βασικό παραγωγικό προσόν των ατόμων, θεωρείται κρίσιμη μεταβλητή για την επίδοση των εργαζομένων στην αγορά εργασίας, την παραγωγικότητα των φορέων παραγωγής, καθώς και για την ανάπτυξη της οικονομίας γενικότερα. Η εκπαίδευση δημιουργεί επιπλέον θετικές εξωτερικές οικονομίες.

Τα άτομα θεωρούν την εκπαίδευση ως επένδυση, την οποία αναλαμβάνουν αφού συγκρίνουν το κόστος της με τις αναμενόμενες επιπλέον απολαβές όταν εισέλθουν στην αγορά εργασίας. Το κόστος της επένδυσης περιλαμβάνει τα καταβληθέντα χρήματα, αλλά και το διαφυγόν εισόδημα για την περίοδο των σπουδών. Επιπρόσθετα, η εκπαίδευση στοχεύει στην ενίσχυση της παραγωγικότητας και της αποτελεσματικότητας των ατόμων στην αγορά εργασίας. Το έμμεσο ή διαφυγόν κόστος της εκπαίδευσης ισούται με τα χρήματα τα οποία θα κέρδιζε κάποιος που, αντί να συνεχίσει τις σπουδές του, θα εισερχόταν στην αγορά εργασίας και θα εργαζόταν.

Η ζήτηση για εκπαίδευση συνολικά προέρχεται από τα οφέλη που προσδοκούν ότι θα απολάβουν οι ενδιαφερόμενοι. Τα οφέλη αυτά έχουν ως με βασικές συνιστώσες την αύξηση του εισοδήματος, την κατάκτηση καλύτερης κοινωνικής θέσης και τη μείωση των πιθανοτήτων του εκπαιδευόμενου να μείνει άνεργος.

Η πλεονάζουσα ζήτηση για τριτοβάθμια εκπαίδευση κατέχει και κοινωνιολογικές διαστάσεις. Όσο υψηλότερο είναι το εκπαιδευτικό επίπεδο ενός νοικοκυριού τόσο υψηλότερο είναι το επίπεδο ζωής του. Στην ελληνική κοινωνία η κατοχή πτυχίου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης προσδίδει στο άτομο μεγαλύτερο κύρος. Έτσι, πολλές οικογένειες ωθούν τα παιδιά τους στην απόκτηση όλο και περισσότερης μόρφωσης. Το γεγονός αυτό οδηγεί στη διαπίστωση που ακούγεται πολλές φορές ότι προχωράμε στην παραγωγή πτυχίων. Το πραγματικό αντίκρισμα καθενός από αυτά φανερώνεται στην αγορά εργασίας από το χρόνο που θα χρειαστεί καθένα άτομο στην εύρεση εργασίας και ποια θα είναι τα εισοδήματά του από αυτή. Ωστόσο, αξίζει να αναφερθεί ότι η αποτελεσματική εφαρμογή του προγράμματος του σχολικού επαγγελματικού

προσανατολισμού στα πλαίσια της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δίνεται να βοηθήσει στην έγκαιρη πρόγνωση αναντιστοιχίας των δεξιοτήτων και κλίσεων ενός ατόμου με το επάγγελμα που τελικά θα επιλέξει.

Οι βάσεις εισαγωγής στις διάφορες σχολές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης αποτελούν βαρόμετρο της ζήτησης που υπάρχει για καθεμία από τις σχολές. Η διαμόρφωση των βάσεων εισαγωγής στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα τα τελευταία χρόνια δείχνει μια σαφή στροφή των προτιμήσεων των σπουδαστών από σχολές με παραδοσιακά υψηλή ζήτηση προς σπουδές που υπόσχονται υψηλά εισοδήματα και ευκαιρίες σύντομης επαγγελματικής αποκατάστασης.

Επίσης, τα αποτελέσματα που έχει η εκπαίδευση στη θέση των ατόμων στην αγορά εργασίας μπορούν κάλλιστα να θεωρηθούν και ως δείκτες επίδοσης του εκπαιδευτικού συστήματος. Ως προς αυτή την κατεύθυνση, η αξιολόγηση των κρατικών πανεπιστημίων δε μπορεί να αναμένεται να είναι ευνοϊκή για τα τελευταία, καθώς απόψεις υποστηρίζουν ότι δεν μπορεί να ανταποκριθεί στις ανάγκες της ελληνικής οικονομίας.

Η ζήτηση για ιδιωτική εκπαίδευση, ειδικότερα, προέρχεται από την υπερβάλλουσα ζήτηση για εκπαίδευση, την οποία δε μπορούν να καλύψουν οι δημόσιοι φορείς. Τα προηγούμενα χρόνια το ποσοστό των εισακτέων στα δημόσια ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ήταν αρκετά μικρότερος σε σχέση με σήμερα με αποτέλεσμα ένα ποσοστό των αποφοίτων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης να παραμένει εκτός. Παράλληλα, τα τελευταία χρόνια παρατηρήθηκε αύξηση του διαθέσιμου εισοδήματος των νοικοκυριών. Συγκεκριμένα, στον πίνακα 2.1 παρουσιάζεται το καθαρό εθνικό διαθέσιμο εισόδημα για την περίοδο 1995-2004. Σύμφωνα με τα στοιχεία του πίνακα, το καθαρό εθνικό διαθέσιμο εισόδημα σημείωσε αύξηση την αναφερόμενη περίοδο με μέσο ετήσιο ρυθμό 7,7%, ενώ όσον αφορά τα κατά κεφαλήν μεγέθη ο αντίστοιχος μέσος ετήσιος ρυθμός αύξησης διαμορφώθηκε σε 7,3%.

Πίνακας 2.1 ΑΕΠ και Καθαρό Εθνικό Διαθέσιμο Εισόδημα (1995-2004)										
	1995	1996	1997	1998	1999	2000*	2001*	2002*	2003*	2004*
Βασικά μακροοικονομικά μεγέθη¹										
ΑΕΠ σε αγοραίες τιμές	79.927	87.851	97.235	105.773	112.686	121.701	131.701	141.669	153.472	165.280
Καθαρό εθνικό διαθέσιμο εισόδημα	77.811	84.739	93.569	101.304	105.650	113.467	121.540	130.321	141.133	152.174
Κατά κεφαλή μεγέθη										
ΑΕΠ σε αγοραίες τιμές	7.516	8.203	9.023	9.762	10.355	11.147	11.993	12.894	13.944	14.970
Καθαρό εθνικό διαθέσιμο εισόδημα	7.317	7.913	8.683	9.350	9.708	10.393	11.100	11.861	12.823	13.783
*: Προσωρινά στοιχεία 1: Σε € εκατ. Σε τρέχουσες τιμές										
Πηγή: ΕΣΥΕ										

Η αύξηση του διαθέσιμου εισοδήματος οδήγησε και στη βελτίωση της ευελιξίας των ατόμων σχετικά με τις επιλογές που μπορούν να έχουν. Με άλλα λόγια, η βελτίωση της οικονομικής κατάστασης των νοικοκυριών στρέφει μερίδα των μαθητών σε σπουδές είτε σε πανεπιστήμια του εξωτερικού, είτε σε εγχώρια εργαστήρια ελευθέρων σπουδών. Συγκεκριμένα, στον παρακάτω πίνακα 2.2 γίνεται φανερό η διαχρονική αύξηση των δαπανών των νοικοκυριών για εκπαίδευση.

Πίνακας 2.2 Μέση μηνιαία κατά κεφαλήν δαπάνη των νοικοκυριών για εκπαίδευση					
Βαθμίδα εκπαίδευσης	1974	1982	1988	1994	1999
Πρωτοβάθμια	4.909	7.181	12.879	14.054	18.582
Γυμνάσιο	9.344	11.553	15.414	25.328	28.667
Λύκειο	13.396	17.539	24.977	27.034	40.617
Τριτοβάθμια	11.921	12.381	16.900	20.564	28.371
Μέση δαπάνη εκπαίδευσης ανά νοικοκυριό (σύνολο νοικοκυριών)	5.822	7.749	11.102	12.840	15.792
Ποσοστό δαπάνης εκπαίδευσης στο σύνολο των χρηματικών δαπανών των νοικοκυριών	2,51%	2,47%	3,35%	4,43%	4,41%
<i>δραχμές ανά μαθητή, σταθερές τιμές 1994</i>					
<i>Επεξεργασία πρωτογενών στοιχείων Ερευνών Οικογενειακών Προϋπολογισμών, ΕΣΥΕ, ΚΕΠΕ</i>					

Ωστόσο, σύμφωνα με το Σύνταγμα της Ελλάδας, ο κλάδος της τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης μέχρι σήμερα δεν είχε την ανάπτυξη που έχει σε άλλες χώρες, καθώς απαγορεύεται η ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημίων. Συγκεκριμένα, στο άρθρο 16 αναφέρεται ότι «Πάντες οι Έλληνες έχουν δικαίωμα δωρεάν παιδείας, καθ'όλας τας βαθμίδας αυτής, εις τα κρατικά εκπαιδευτήρια» και ορίζεται ότι «η σύσταση ανωτάτων σχολών υπό ιδιωτών απαγορεύεται». Στη δωρεάν παιδεία νοείται η μη καταβολή διδάκτρων, η δωρεάν παροχή συγγραμμάτων και η παροχή δωρεάν σίτισης για σημαντικό αριθμό φοιτητών.

Έτσι, παρόλο που η προσφερόμενη ποσότητα πανεπιστημιακής εκπαίδευσης δεν καλύπτει τη ζήτηση, το υφιστάμενο θεσμικό περιβάλλον δημιουργεί στρεβλώσεις που περιορίζουν τη ζήτηση. Άλλη πηγή περιορισμού της δυνητικής ζήτησης για τριτοβάθμια ιδιωτική εκπαίδευση αποτελεί το δημογραφικό πρόβλημα της χώρας. Ωστόσο, η ένταση του φαινομένου δεν έχει φτάσει ακόμη στην ηλικία της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, έχει όμως ήδη επηρεάσει σε ένα βαθμό την πρωτοβάθμια.

Η αύξηση των αλλοδαπών που φοιτούν στην Ελλάδα σε συνδυασμό με τη δια βίου εκπαίδευση μπορούν να αποτελέσουν πυλώνες αντιμετώπισης του δημογραφικού προβλήματος της χώρας και πεδίο διεξόδου για τα εκπαιδευτήρια.

Οι φορείς της τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης επικαλούνται διάφορους παράγοντες βάσει των οποίων η φοίτηση σε αυτά υπερτερεί της δημόσιας τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Μεταξύ αυτών περιλαμβάνονται η υλικοτεχνική υποδομή. Δηλαδή, κτιριακές εγκαταστάσεις, πρόσβαση στο διαδίκτυο, εξοπλισμός εργαστηρίων, ύπαρξη βιβλιοθήκης. Επιπλέον, τα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια κάθε χρόνο υπόκεινται σε ενδελεχείς ελέγχους από τους φορείς που τους χορηγούν πιστοποίηση. Η παρακολούθηση των σπουδαστών είναι πιο στενή από το διδακτικό προσωπικό και τα τμήματα φοίτησης ολιγομελή.

Παράλληλα, οι ειδικότητες που προσφέρουν τα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια είναι περισσότερο στενά συνδεδεμένες με την αγορά εργασίας και τις επιταγές της. Το γεγονός αυτό αυξάνει την ευελιξία τους και την εισαγωγή καινοτόμων προγραμμάτων είτε σε προπτυχιακό, είτε σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Οι ιδιωτικές σχολές υπερτερούν σε θέματα οργάνωσης, έτσι ώστε οι υποψήφιοι να παρακολουθούν απρόσκοπτα τις σπουδές τους. Ακόμη, στις ιδιωτικές σχολές οι σπουδαστές παρακολουθούνται ως προς τις απουσίες και την πρόοδό τους κατά τη διάρκεια των εξαμήνων και γενικότερα η διοικητική οργάνωση είναι αρτιότερη.

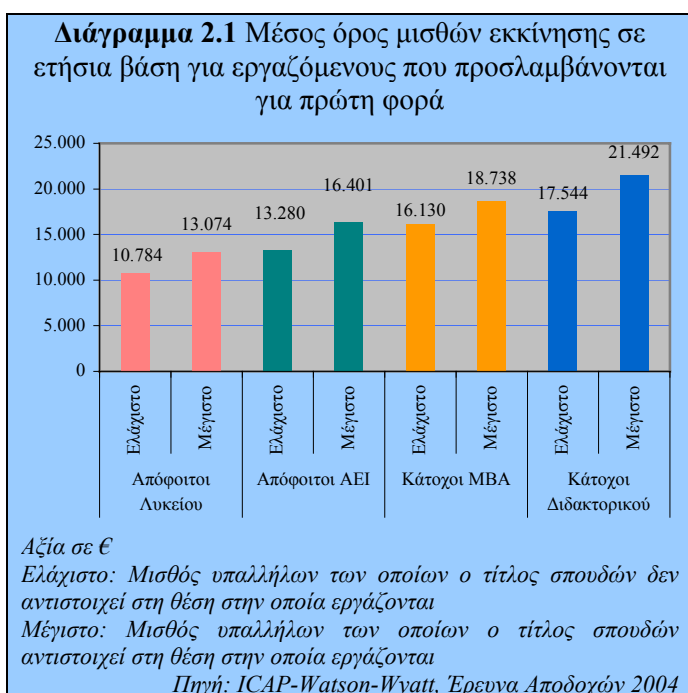
Ακόμη, το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελεί κατόχους διδακτορικών τίτλων σπουδών, οι οποίοι δε μπόρεσαν να απορροφηθούν στην δημόσια τριτοβάθμια εκπαίδευση. Ευνόητο είναι ότι λόγω της φύσης του ιδιωτικού τομέα δεν παρατηρείται απώλεια διδακτικών ωρών είτε από απεργίες, είτε από καταλήψεις.

Οι ιδιωτικές αποδόσεις στην πανεπιστημιακή εκπαίδευση είναι πολύ υψηλές και οι περιορισμοί στην κατανομή των θέσεων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε συνδυασμό με την πλήρη επιδότηση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης έχουν άμεσες αναδιανεμητικές συνέπειες, οι οποίες αναμένεται να αυξάνονται στο μέλλον. Δεδομένου ότι η τριτοβάθμια εκπαίδευση εντάσσεται στη μη-υποχρεωτική εκπαίδευση και ότι η εκπαίδευση που παρέχεται από δημόσιους φορείς είναι δωρεάν, η επιλογή μεταξύ δημόσιων και ιδιωτικών σχολών στρέφεται γύρω από το ζήτημα των ανταγωνιστικών πλεονεκτημάτων των ιδιωτικών φορέων. Μάλιστα, μια πλευρά θεωρεί τη δωρεάν παιδεία άδικη καθώς όλοι οι φοιτητές αντιμετωπίζονται με τον ίδιο τρόπο ανεξάρτητα της εισοδηματικής τους κατάστασης. Στο παρελθόν έχουν προταθεί συστήματα που περιλαμβάνουν την πληρωμή διδασκτρών ανάλογα με το εισόδημα και τον πλούτο της οικογένειας του φοιτητή. Επίσης, δυνατότητα δανεισμού για την κάλυψη διδασκτρών με μηδενικό πραγματικό επιτόκιο ή παροχή υποτροφιών για ιδιαίτερα επιμελείς και ταλαντούχους φοιτητές.

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα έρευνας της Τράπεζας της Ελλάδος⁵ φαίνεται ότι οι πολιτικές είναι λιγότερο αποτελεσματικές όσον αφορά τη μείωση των οικονομικών ανισοτήτων. Οι εκπαιδευτικές ανισότητες είναι πιο στενά συνδεδεμένες με τις οικονομικές ανισότητες από ό,τι άλλοι παράγοντες. Έτσι, πολιτικές που αποσκοπούν στην άμβλυνση των εκπαιδευτικών ανισοτήτων και στη βελτίωση του ανθρωπίνου κεφαλαίου των ασθενέστερων τμημάτων του πληθυσμού είναι πιθανό ότι θα οδηγήσουν μακροχρόνια στον περιορισμό των οικονομικών ανισοτήτων. Για παράδειγμα, πολιτικές αύξησης των ετών υποχρεωτικής εκπαίδευσης, αλλά και πολιτικές που ενθαρρύνουν τη συμμετοχή στις μη υποχρεωτικές

βαθμίδες εκπαίδευσης ή και πολιτικές εφαρμογής συστημάτων ενισχυτικής διδασκαλίας των φτωχότερων τμημάτων του πληθυσμού. Επισημαίνεται ότι, η μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών πολιτικών ως προς την άμβλυνση των οικονομικών ανισοτήτων δεν είναι μόνο ελληνικό χαρακτηριστικό, αλλά πιθανότητα να ισχύει για τις περισσότερες χώρες της ΕΕ-15, κυρίως τις μεσογειακές.

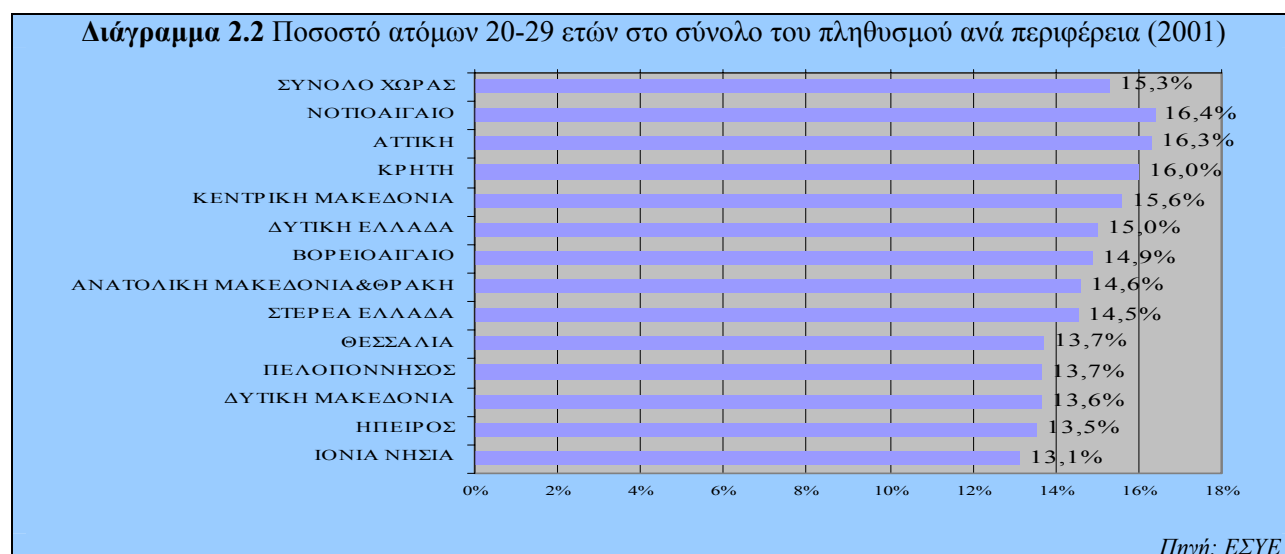
Επιπλέον, όπως προαναφέρθηκε, οι αποδοχές ενός ατόμου αποτελούν θετική συνάρτηση του μορφωτικού του επιπέδου. Στην απτή απόδειξη αυτού συνάδουν τα αποτελέσματα



⁵ «Εκπαίδευση και οικονομικές ανισότητες» Θεόδωρος Μ. Μητράκος, Τράπεζα της Ελλάδος, Διεύθυνση Οικονομικών Μελετών

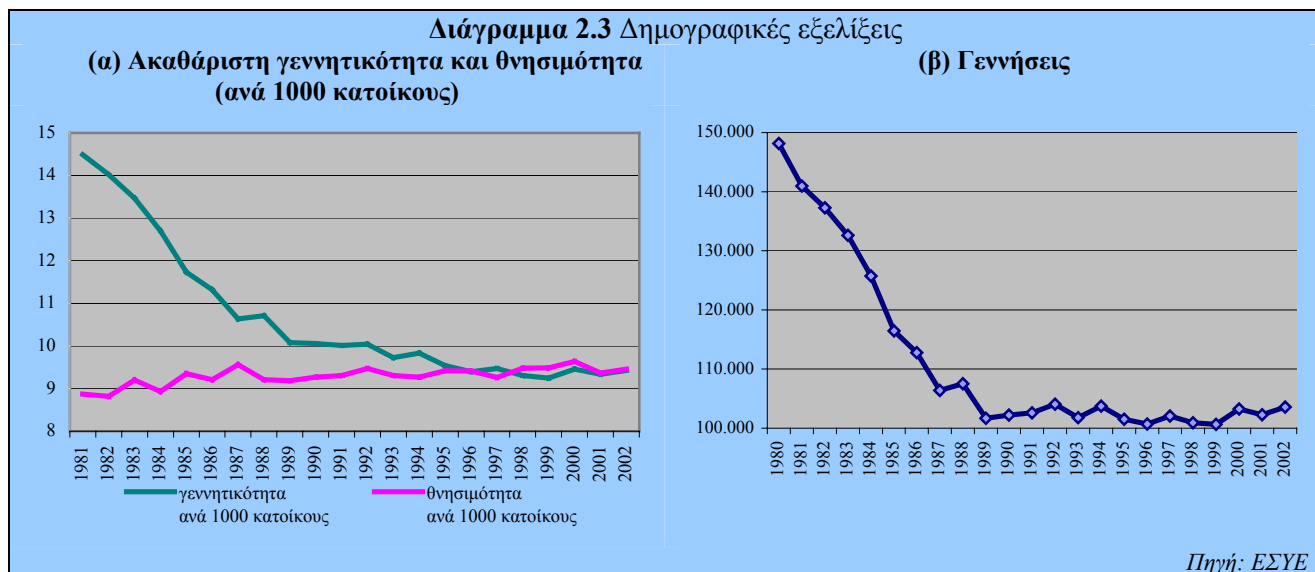
της ετήσιας έρευνας αποδοχών της ICAP-Watson-Wyatt. Για το 2004, σύμφωνα με την έρευνα, το επίπεδο μισθού κατά μέσο όρο αυξάνει κατά 24,4% για τους αποφοίτους ΑΕΙ σε σχέση με τους αποφοίτους λυκείου. Η απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου στη διοίκηση επιχειρήσεων αποφέρει αύξηση του ετήσιου εισοδήματος κατά μέσο όρο 17,5%, ενώ η κατοχή διδακτορικού τίτλου σπουδών οδηγεί σε μέση αύξηση του ετήσιου εισοδήματος κατά 12%. Επομένως, βάσει των πραγματικών συνθηκών της αγοράς εργασίας, τα αποτελέσματα της έρευνας επιβεβαιώνουν την προσδοκία ότι υψηλότερο μορφωτικό επίπεδο οδηγεί σε υψηλότερο επίπεδο εισοδήματος.

Με βάση την τελευταία διαθέσιμη απογραφή του 2001 και τα αναλυτικά στοιχεία αυτής όσον αφορά τις ηλικιακές ομάδες, ο δυνητικός πληθυσμός που κατοικεί στη χώρα και παρακολουθεί τριτοβάθμια εκπαίδευση περιλαμβάνεται στην υποομάδα 20-29 ετών. Στο διάγραμμα 2.2 παρουσιάζεται το ποσοστό της συγκεκριμένης υποομάδας πληθυσμού, στο σύνολο των κατοίκων καθεμιάς περιφέρειας (ΥΠΑ). Παρατηρούμε ότι, στην περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου το 16,4% των κατοίκων ανήκει στην εξεταζόμενη ηλικιακή ομάδα. Ακολουθεί η περιφέρεια Αττικής με 16,3% και η περιφέρεια Κρήτης με 16%. Σε επίπεδο νομού, στο νομό Ρεθύμνης αναλογεί το μεγαλύτερο ποσοστό κατοίκων 20-29 ετών με ποσοστό 18,7%, ενώ στο νομό Λευκάδος εντοπίζεται η μικρότερη αναλογία (11,3%). Τα απόλυτα νούμερα παρατίθενται στους πίνακες Π2.1 και Π2.2 του παραρτήματος του κεφαλαίου



Η δημογραφική εξέλιξη του πληθυσμού της Ελλάδας τις τελευταίες δεκαετίες χαρακτηρίζεται από μία κατακόρυφη μείωση της γεννητικότητας, που σε συνδυασμό με την θνησιμότητα έχουν καταστήσει τον ρυθμό φυσικής αύξησης του πληθυσμού σχεδόν μηδενικό μέχρι το 1999, ενώ μέχρι το 2002 εμφανίζεται μικρή ανάκαμψη. Η εικόνα αυτή αποτυπώνεται στο διάγραμμα 2.3, που παρουσιάζει την εξέλιξη της ακαθάριστης γεννητικότητας και θνησιμότητας, καθώς και των γεννήσεων από το 1980. Το 1961 η ακαθάριστη γεννητικότητα άγγιζε το 17,9‰ (150.639 γεννήσεις), ενώ δέκα χρόνια αργότερα είχε μειωθεί οριακά στο 16‰ (140.991 γεννήσεις). Τη δεκαετία του 1980 παρατηρήθηκε έντονη μείωση της γεννητικότητας, η οποία συνεχίστηκε με βραδύτερους ρυθμούς τη δεκαετία του 1990, με αποτέλεσμα το 2002 η ακαθάριστη γεννητικότητα να έχει πέσει σε 9,43‰, που ισοδυναμεί σε 103.569 γεννήσεις. Η

συνολική αυτή εικόνα μάλιστα αποκρύπτει τις περιφερειακές διαφορές στα στοιχεία, που σε συνδυασμό με την εσωτερική μετανάστευση συνθέτουν μια πολύ πιο ζοφερή εικόνα για πολλές περιφέρειες της χώρας.



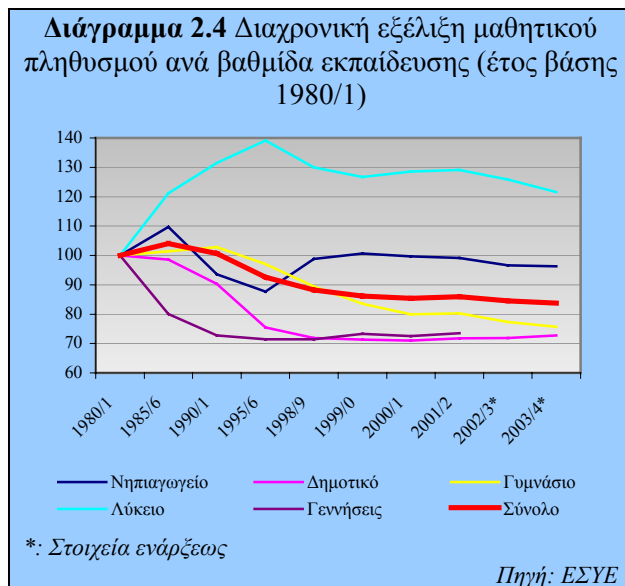
Η εισροή μεταναστών και παλιννοστούντων τα τελευταία χρόνια στη χώρα μας κινείται αυξητικά, χωρίς να λαμβάνονται υπόψη και οι λαθρομετανάστες. Ωστόσο, μικρό μέρος του πληθυσμού αυτού φτάνει στη τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Πίνακας 2.3 Προβλέψεις πληθυσμού κατά ηλικίες: 2005-2030

	2005	2010	2015	2020	2025	2030
3-5 ετών	375	385	364	333	317	327
6-10 ετών	571	639	645	604	555	538
11-14 ετών	431	472	521	522	486	448
15-19 ετών	590	549	609	664	660	613
20-24 ετών	720	608	568	628	683	679
25-29 ετών	800	740	630	590	650	705

σε χιλιάδες

Πηγή: Eurostat (1999)



Οι δημογραφικές εξελίξεις διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στη μελλοντική πορεία του κλάδου. Στον πίνακα 2.3 παρουσιάζονται οι προβλέψεις της Eurostat για την εξέλιξη των ηλικιακών ομάδων που μας ενδιαφέρουν. Συγκεκριμένα για τις ηλικιακές ομάδες 20-24 και 25-29 ετών αναμένεται μείωση του πληθυσμού. Το 2030 προβλέπεται να ανέλθει σε 1.384 χιλιάδες άτομα. Τα αντίστοιχα νούμερα που δίνει η ΕΣΥΕ παρατίθενται στον πίνακα Π2.3 του παραρτήματος και καταλήγουν σε 1.163,5 χιλιάδες άτομα το 2030 για τα άτομα 20-29 ετών.

Η πορεία του πληθυσμού-στόχου δε μπορεί παρά να επηρεάσει και τη μελλοντική πορεία του κλάδου. Από την άλλη πλευρά, όμως, ως αφετηρία λαμβάνουμε υπόψη το μαθητικό πληθυσμό και ιδιαίτερα αυτό του λυκείου (διάγραμμα 2.4, πίνακας Π2.4). Συγκεκριμένα, σύμφωνα με στοιχεία ενάρξεως, τη σχολική χρονιά

2003/4 φοιτούσαν στα λύκεια και τα ΤΕΕ της χώρας 371.385 μαθητές. Γενικότερα, ο μαθητικός πληθυσμός της ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αυξάνεται συνολικά, αλλά διαφοροποιείται μεταξύ γενικής και τεχνικής-επαγγελματικής εκπαίδευσης υπέρ της δεύτερης.

Η εξέλιξη του δημογραφικού παράγοντα επηρεάζει σε μακροπρόθεσμο ορίζοντα και τον αριθμό των τελειόφοιτων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που θα απορροφήσει η δημόσια τριτοβάθμια εκπαίδευση. Ωστόσο, κάποιοι δεν πέρασαν τις εξετάσεις, ενώ μέρος των μαθητών τελικά δεν εισήχθησαν σε σχολή της πρώτης επιλογής τους και εμφανίζονται μη ικανοποιημένοι. Το σύνολο αυτό αποτελεί τον πληθυσμό-στόχο των ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Μέρος του πληθυσμού αυτού φοιτά τελικά σε πανεπιστήμια του εξωτερικού, ορισμένα από τα οποία είναι διεθνούς αναγνωρισμένου κύρους.

Παραδοσιακά, τα δημόσια τριτοβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα αποτελούν την πρώτη επιλογή των υποψηφίων. Μάλιστα, οι νέες νομοθετικές εξελίξεις, σύμφωνα με τις οποίες στην τριτοβάθμια δημόσια εκπαίδευση θα εισάγονται τελειόφοιτοι με μέσο όρο δέκα και πάνω, σημαίνει αύξηση του πληθυσμού-στόχου των ιδιωτικών εργαστηρίων ελευθέρων σπουδών που συνεργάζονται με πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Κοινωνικοί και οικονομικοί παράγοντες όπως το εισοδηματικό επίπεδο των γονέων των σπουδαστών, το επάγγελμά τους, η γεωγραφική-πολεοδομική περιοχή κατοικίας και η σύνθεση του νοικοκυριού είναι καθοριστικής σημασίας στην επιλογή μεταξύ δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης. Ενδεικτικά παρατίθενται τα βασικά χαρακτηριστικά των νοικοκυριών και η ιδιωτική δαπάνη για υπηρεσίες εκπαίδευσης σύμφωνα με την τελευταία Έρευνα Οικογενειακών Προϋπολογισμών της ΕΣΥΕ (1998/99).

Το σύνολο των νοικοκυριών στη χώρα μας το 1998/99 αριθμούσε σε 3.311.111 και η έρευνα έγινε σε αντιπροσωπευτικό δείγμα 6.258 νοικοκυριών, σύμφωνα με την παραπάνω έρευνα. Από τα 6.258 νοικοκυριά ποσοστό 80% διαμένει σε ιδιόκτητη κατοικία ή σε κατοικία με μειωμένο ή δωρεάν ενοίκιο και 20% με ενοίκιο. Συγκεκριμένα, παρουσιάζεται η κατανομή των νοικοκυριών στο δείγμα ως προς τους διαφορετικούς κοινωνικοοικονομικούς παράγοντες και ο αντίστοιχος μέσος όρος μηνιαίων αγορών. Σημειώνεται ότι παρουσιάζονται τα μεγέθη που αφορούν το σύνολο των εκπαιδευτικών υπηρεσιών, την τριτοβάθμια εκπαίδευση (ανώτερη και ανώτατη), φροντιστήρια τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, δαπάνες για εκπαίδευση χωρίς να καθορίζεται το επίπεδο, εκπαιδευτικά προγράμματα ενηλίκων και τέλος ωδεία, γυμναστήρια και σχολές χορού. Τα βασικά κοινωνικοοικονομικά χαρακτηριστικά των νοικοκυριών της χώρας παρουσιάζονται στον πίνακα 2.3.

Ο μέσος όρος μηνιαίων αγορών για το σύνολο του δείγματος ήταν €38,68 ανά νοικοκυριό για υπηρεσίες εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων. Ο μέσος όρος μηνιαίων αγορών υπηρεσιών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ήταν €2,11 ανά νοικοκυριό. Το ποσό που αντιστοιχεί σε εκπαίδευση χωρίς να καθορίζεται το επίπεδο ήταν €5,18 και το ποσό που αντιστοιχεί σε εκπαιδευτικά προγράμματα ενηλίκων ήταν €2,20.

Πίνακας 2.4 (α) Κατάταξη νοικοκυριών ως προς τον αριθμό μελών							
Νοικοκυριά	1 Μέλος	2 Μέλη	3 Μέλη	4 Μέλη	5 Μέλη	6 και άνω	Όλα τα νοικοκυριά
	1.001	1.877	1.434	1.367	398	181	6.258
Υπηρεσίες Εκπαίδευσης	2,66	9,61	34,22	92,87	83,94	65,91	38,68
Τριτοβάθμια εκπαίδευση	0,18	1,48	1,95	4,45	2,94	1,21	2,11
Τριτοβάθμια εκπαίδευση (ανώτερη εκπαίδευση)	0,18		0,38	1,80	1,41	0,30	0,61
Τριτοβάθμια εκπαίδευση (ανώτατη εκπαίδευση)		1,38	0,22	1,03			0,69
Φροντιστήρια τριτοβάθμιας εκπαίδευσης		0,10	1,34	1,62	1,53	0,91	0,82
Εκπαίδευση χωρίς να καθορίζεται το επίπεδο	2,35	2,17	4,65	10,70	6,60	11,35	5,18
Εκπαιδευτικά προγράμματα ενηλίκων	1,39	1,18	2,28	3,98	0,99	5,58	2,20
Ωδεία, γυμναστήρια, σχολές χορού	0,96	0,98	2,37	6,73	5,61	5,77	2,98
Πηγή: ΕΣΥΕ – Ε.Ο.Π							

Πίνακας 2.4 (β) Κατάταξη νοικοκυριών ως προς αστικές - ημιαστικές-αγροτικές περιοχές						
Νοικοκυριά	Αττική	Θεσσαλονίκη	Λοιπές Αστικές	Ημιαστικές	Αγροτικές	Όλα τα νοικοκυριά
	2.560	388	1.254	721	1.335	6.258
Υπηρεσίες Εκπαίδευσης	47,42	53,54	46,64	35,16	28,27	38,68
Τριτοβάθμια εκπαίδευση	2,87	3,58	4,39	0,93	1,12	2,11
Τριτοβάθμια εκπαίδευση (ανώτερη εκπαίδευση)	0,89	1,29	1,10	0,01	0,01	0,61
Τριτοβάθμια εκπαίδευση (ανώτατη εκπαίδευση)	0,95	1,30	1,74			0,69
Φροντιστήρια τριτοβάθμιας εκπαίδευσης	1,02	0,99	1,55	0,92	1,11	0,82
Εκπαίδευση χωρίς να καθορίζεται το επίπεδο	6,00	7,32	5,12	3,61	5,79	5,18
Εκπαιδευτικά προγράμματα ενηλίκων	2,32	3,24	0,86	0,91	3,23	2,20
Ωδεία, γυμναστήρια, σχολές χορού	3,68	4,07	4,26	2,70	2,56	2,98
Πηγή: ΕΣΥΕ – Ε.Ο.Π						

Πίνακας 2.4 (γ) Κατάταξη νοικοκυριών ως προς τη διαμονή ανά κυριότερη περιφέρεια						
Νοικοκυριά	Αττική	Κεντρ. Μακεδονία	Θεσσαλία	Δυτ. Ελλάδα	Αν. Μακεδονία & Θράκη	Όλα τα νοικοκυριά
	2.826	833	350	324	307	6.258
Υπηρεσίες Εκπαίδευσης	22,27	34,77	23,51	25,88	15,67	38,68
Τριτοβάθμια εκπαίδευση	0,85	2,05		0,29	1,95	2,11
Τριτοβάθμια εκπαίδευση (ανώτερη εκπαίδευση)		0,51			0,04	0,61
Τριτοβάθμια εκπαίδευση (ανώτατη εκπαίδευση)		0,81				0,69
Φροντιστήρια τριτοβάθμιας εκπαίδευσης	0,85	0,72		0,29	1,91	0,82
Εκπαίδευση χωρίς να καθορίζεται το επίπεδο	2,57	3,56	3,73	2,27	2,61	5,18
Εκπαιδευτικά προγράμματα ενηλίκων	1,33	0,76		0,43	0,67	2,20
Ωδεία, γυμναστήρια, σχολές χορού	1,24	2,80	3,73	1,84	1,94	2,98
Πηγή: ΕΣΥΕ – Ε.Ο.Π						

Πίνακας 2.4 (δ) Κατάταξη νοικοκυριών ως προς το επίπεδο μηνιαίου εισοδήματος									
Νοικοκυριά/ Μ.Ο. Μηνιαίων Αγορών	<€293	€294-587	€588-880	€881-1.174	€1.175- 1.467	€1.468- 1.760	€1.761- 2.934	>€2.934	Όλα τα νοικοκυ- ριά
	164	720	983	925	863	679	1.352	572	6.258
Υπηρεσίες Εκπαίδευσης	5,71	3,36	9,35	18,54	28,46	38,12	66,54	125,83	38,68
Τριτοβάθμια εκπαίδευση	1,12	0,56	0,28	0,73	1,19	1,69	3,79	7,64	2,11
Τριτοβάθμια εκπαίδευση (ανώτερη εκπαίδευση)	1,12		0,03	0,04	0,21	0,36	1,21	2,61	0,61
Τριτοβάθμια εκπαίδευση (ανώτατη εκπαίδευση)		0,56		0,33	0,26		1,00	3,55	0,69
Φροντιστήρια τριτοβάθμιας εκπαίδευσης			0,25	0,36	0,73	1,33	1,58	1,49	0,82
Εκπαίδευση χωρίς να καθορίζεται το επίπεδο	1,51	0,36	1,67	3,11	3,18	6,18	8,92	14,65	5,18
Εκπαιδευτικά προγράμματα ενηλίκων	1,13	0,16	0,90	1,13	1,29	2,22	4,19	5,63	2,20
Ωδεία, γυμναστήρια, σχολές χορού	0,38	0,20	0,77	1,98	1,89	3,96	4,73	9,02	2,98
Πηγή: ΕΣΥΕ – Ε.Ο.Π									

Πίνακας 2.4 (ε) Κατάταξη νοικοκυριών ως προς το επάγγελμα του υπευθύνου									
Νοικοκυριά / Μ.Ο. Μηνιαίων Αγορών	Επιστήμων, Ελεύθερος Επαγγελματίας	Διευθύνων /Αν.τ. Διοικ. Στέλεχος	Υπάλληλος Γραφείου	Εμπόρος/ Πωλητής	Απασχ. στις Υπηρεσίες	Γεωργός, Κτηνοτρό- κλπ.	Τεχνίτης, Εργάτης	Μη Εργαζόμενος	Όλα τα νοικο- κυριά
	431	269	472	404	323	527	1.326	2.506	6.258
Υπηρεσίες Εκπαίδευσης	90,39	108,30	70,05	67,31	57,71	18,21	41,46	12,18	38,68
Τριτοβάθμια εκπαίδευση	4,44	6,80	4,58	8,38	1,22	0,78	1,10	0,67	2,11
Τριτοβάθμια εκπαί- δευση (ανώτερη εκπαίδευση)	0,77	4,68	1,03	0,95	0,53	0,19	0,41	0,21	0,61
Τριτοβάθμια εκπαί- δευση (ανώτατη εκπαίδευση)	0,17		1,87	6,09		0,58		0,24	0,69
Φροντιστήρια τριτοβάθμιας εκπαίδευσης	3,50	2,11	1,68	1,34	0,70		0,69	0,22	0,82

Πίνακας 2.4 (ε) (συνέχεια)									
Νοικοκυριά / Μ.Ο. Μηνιαίων Αγορών	Επιστήμων, Ελεύθερος Επαγγελματίας	Διευθύνων /Ανώτ. Διοικ. Στελέχος	Υπάλληλος Γραφείου	Έμπορος/ Πωλητής	Απασχ. στις Υπηρεσίες	Γεωργός, Κτηνοτρόφ., κλπ.	Τεχνίτης, Εργάτης	Μη Εργαζόμενος	Όλα τα νοικο- κυριά
Εκπαίδευση χωρίς να καθορίζεται το επίπεδο	13,61	7,77	8,84	5,32	9,06	2,26	5,82	2,51	5,18
Εκπαιδευτικά προγράμματα ενηλίκων	5,41	3,72	2,79	0,46	3,94	1,62	2,52	1,37	2,20
Ωδεία, γυμναστήρια, σχολές χορού	8,20	4,06	6,05	4,87	5,12	0,63	3,30	1,14	2,98
Πηγή: ΕΣΥΕ – Ε.Ο.Π.									

Όπως είναι φυσικό, το μέγεθος του νοικοκυριού αναφορικά με τον αριθμό των μελών σχετίζεται άμεσα με το ύψος της δαπάνης για υπηρεσίες εκπαίδευσης (πίνακας 2.4-α). Τα νοικοκυριά με τις υψηλότερες δαπάνες για εκπαίδευση εν γένει είναι αυτά με τέσσερα (4) μέλη, ενώ συγκεκριμένα όσον αφορά τριτοβάθμια εκπαίδευση οι υψηλότερες δαπάνες πραγματοποιούνται από νοικοκυριά με τρία (3) μέλη και ανήλθαν σε €4,45. Ακολουθούν τα νοικοκυριά με τέσσερα (4) μέλη που δαπανούν €2,94 αντίστοιχα (πίνακας 2.3-α). Το μέγεθος αυτό φθίνει σημαντικά για νοικοκυριά με 5 και 6 μέλη.

Οι περιοχές που εμφανίζουν μέσο όρο μηνιαίων αγορών μεγαλύτερο του μέσου όρου του δείγματος (πίνακας 2.4-β), είναι οι λοιπές αστικές περιοχές και η Θεσσαλονίκη. Συγκεκριμένα, στις λοιπές αστικές περιοχές ο μέσος όρος μηνιαίων αγορών για εκπαιδευτικές υπηρεσίες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ήταν €4,93, ενώ στη Θεσσαλονίκη ήταν €3,58. Στην εκπαίδευση χωρίς να καθορίζεται το επίπεδο υπερέχει η Θεσσαλονίκη (€7,32) και ακολουθεί η Αθήνα (€6).

Ως προς τον τόπο διαμονής ανά κυριότερη περιφέρεια, ο μέσος όρος μηνιαίων αγορών στην Κεντρική Μακεδονία είναι μεγαλύτερη η δαπάνη σε σχέση με τις άλλες περιφέρειες (πίνακας 2.4-γ). Συγκεκριμένα, στην Κεντρική Μακεδονία παρουσιάζονται δαπάνες €2,05 και ακολουθεί η Ανατολική Μακεδονία και Θράκη με €1,95.

Ως προς το επίπεδο του μηνιαίου εισοδήματος, η ομάδα που εμφανίζει τη μεγαλύτερη δαπάνη για το σύνολο του δείγματος (πίνακας 2.4-δ) ήταν: Τα εισοδήματα €2.935 και άνω. Συγκεκριμένα, για μηνιαία εισοδήματα €2.935 και άνω ο μέσος όρος μηνιαίων αγορών για εκπαιδευτικές υπηρεσίες συνολικά ήταν €125,83 και για τριτοβάθμια εκπαίδευση ιδιαίτερα €7,64. Ακολουθεί η εισοδηματική ομάδα €1.761-2.934 με αντίστοιχες δαπάνες €3,79.

Τέλος, ως προς το επάγγελμα του υπευθύνου του νοικοκυριού, οι ομάδες που εμφανίζουν μέσο όρο μηνιαίων αγορών μεγαλύτερο του μέσου όρου για το σύνολο του δείγματος (πίνακας 2.4-δ) ήταν οι έμποροι/πωλητές με δαπάνες €8,38. Στη δεύτερη θέση δαπανών με €6,8 βρίσκονται οι διευθύνοντες και ανώτερα διοικητικά στελέχη, ενώ στην τρίτη θέση έπονται οι υπάλληλοι γραφείου με €4,58.

Επομένως, όσον αφορά τα κοινωνικο-οικονομικά χαρακτηριστικά της ζήτησης για ιδιωτικές υπηρεσίες τεχνικής-επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, αυτή εντοπίζεται σε αστικές περιοχές της χώρας, στις ομάδες του πληθυσμού όπου το επάγγελμα του υπευθύνου του νοικοκυριού συνδέεται με την επιχειρηματικότητα και την αυτοαπασχόληση και στις ομάδες όπου το μηναίο εισόδημα βρίσκεται στη ανώτερη κλίμακα.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 2

Π2.1 Συνολικός πληθυσμός και ηλικιακές ομάδες 5-29 ετών ανά περιφέρεια - Απογραφή 2001								
Περιφέρεια	Συνολικός πληθυσμός	5-9 ετών	10-14 ετών	15-19 ετών	20-24 ετών	25-29 ετών	20-29 ετών	% 20-29 επί του συνόλου
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	10.964.020	547.241	588.011	728.440	834.026	843.609	1.677.635	15,30%
Ανατολική Μακεδονία & Θράκη	611.067	31.487	33.620	45.258	46.408	42.894	89.302	14,61%
Κεντρική Μακεδονία	1.874.214	96.053	100.181	123.349	147.407	144.448	291.855	15,57%
Δυτική Μακεδονία	301.522	15.914	17.371	21.294	20.335	20.786	41.121	13,64%
Θεσσαλία	753.888	38.750	43.088	50.861	51.138	52.364	103.502	13,73%
Ηπειρος	353.820	16.278	18.967	26.164	24.890	22.958	47.848	13,52%
Ιόνια Νησιά	212.984	10.681	11.575	12.776	13.131	14.834	27.965	13,13%
Δυτική Ελλάδα	740.506	39.811	44.673	54.204	57.137	54.188	111.325	15,03%
Στερεά Ελλάδα	605.329	29.512	32.762	38.358	43.161	44.835	87.996	14,54%
Πελοπόννησος	638.942	30.803	34.843	39.219	42.374	44.902	87.276	13,66%
Αττική	3.761.810	176.707	187.583	239.747	300.933	311.928	612.861	16,29%
Βόρειο Αιγαίο	206.121	10.181	10.596	15.195	16.005	14.704	30.709	14,90%
Νότιο Αιγαίο	302.686	17.678	17.716	20.598	23.798	25.858	49.656	16,41%
Κρήτη	601.131	33.386	35.036	41.417	47.309	48.910	96.219	16,01%

Πηγή: ΕΣΥΕ

Π2.2 Συνολικός πληθυσμός και ηλικιακές ομάδες 5-29 ετών ανά νομό - Απογραφή 2001								
Νομός	Συνολικός πληθυσμός	5-9 ετών	10-14 ετών	15-19 ετών	20-24 ετών	25-29 ετών	20-29 ετών	% 20-29 επί του συνόλου
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	10.964.020	547.241	588.011	728.440	834.026	843.609	1.677.635	15,30%
Αγιον Όρος	2.262	1	27	62	163	260	423	18,70%
Ρεθύμνης	81.936	4.848	4.629	6.301	7.334	7.003	14.337	17,50%
Δωδεκάνησου	190.071	11.475	11.655	14.283	16.249	16.785	33.034	17,38%
Δυτικής Αττικής	151.612	9.496	9.817	11.985	13.065	12.971	26.036	17,17%
Θεσσαλονίκης	1.057.825	53.807	55.850	72.784	91.308	86.425	177.733	16,80%
Ηρακλείου	292.489	16.222	17.479	20.757	24.029	24.288	48.317	16,52%
Αχαΐας	322.789	16.769	18.917	25.158	28.280	24.669	52.949	16,40%
Αθηνών	2.664.776	120.882	127.631	165.407	212.193	222.077	434.270	16,30%
Αττική	3.761.810	176.707	187.583	239.747	300.933	311.928	612.861	16,29%
Πειραιώς	541.504	25.236	27.983	35.087	43.380	44.209	87.589	16,18%
Ανατολικής Αττικής	403.918	21.093	22.152	27.268	32.295	32.671	64.966	16,08%
Βοιωτίας	131.085	6.382	7.066	8.363	10.416	10.648	21.064	16,07%
Ξάνθης	101.856	6.321	7.007	8.222	8.244	7.738	15.982	15,69%
Εβρου	149.354	6.813	7.139	12.549	12.771	10.475	23.246	15,56%
Χανίων	150.387	8.257	8.663	9.806	11.232	12.038	23.270	15,47%
Ροδόπης	110.828	5.406	6.189	8.782	9.305	7.564	16.869	15,22%
Λέσβου	109.118	5.353	5.433	7.952	8.533	7.809	16.342	14,98%
Χαλκιδικής	104.894	5.497	5.511	6.346	7.677	7.884	15.561	14,83%
Σάμου	43.595	2.089	2.168	3.232	3.404	3.057	6.461	14,82%
Ιωαννίνων	170.239	7.314	8.795	13.836	13.807	11.394	25.201	14,80%
Χίου	53.408	2.739	2.995	4.011	4.068	3.838	7.906	14,80%
Κυκλάδων	112.615	6.203	6.061	6.315	7.549	9.073	16.622	14,76%
Λαρίσης	279.305	14.893	15.973	19.198	20.625	20.580	41.205	14,75%
Αργολίδος	105.770	5.291	5.968	6.781	7.392	8.084	15.476	14,63%
Κορίνθιας	154.624	7.621	8.454	9.388	10.926	11.687	22.613	14,62%
Πιερίας	129.846	7.169	7.810	8.587	9.132	9.676	18.808	14,48%
Φθιώτιδος	178.771	8.492	9.275	11.385	12.798	13.003	25.801	14,43%
Ευβοίας	215.136	11.027	12.098	13.778	14.986	15.959	30.945	14,38%

Π2.2 (συνέχεια)								
Νομός	Συνολικός πληθυσμός	5-9 ετών	10-14 ετών	15-19 ετών	20-24 ετών	25-29 ετών	20-29 ετών	% 20-29 επί του συνόλου
Ημαθίας	143.618	7.651	8.062	9.141	10.194	10.429	20.623	14,36%
Ηλείας	193.288	10.114	11.621	13.059	13.696	14.049	27.745	14,35%
Ζακύνθου	39.015	2.253	2.309	2.373	2.630	2.941	5.571	14,28%
Φλωρίνης	54.768	2.879	3.126	4.136	4.011	3.718	7.729	14,11%
Κιλκίς	89.056	4.362	4.363	5.683	6.307	6.234	12.541	14,08%
Μαγνησίας	206.995	10.441	11.726	15.060	14.665	14.446	29.111	14,06%
Καστοριάς	53.483	2.667	3.035	3.951	3.649	3.702	7.351	13,74%
Κοζάνης	155.324	8.691	9.397	11.110	10.340	10.940	21.280	13,70%
Καβάλας	145.054	7.390	7.549	9.114	9.570	10.243	19.813	13,66%
Αιτωλίας & Ακαρνανίας	224.429	12.928	14.135	15.987	15.161	15.470	30.631	13,65%
Λασιθίου	76.319	4.059	4.265	4.553	4.714	5.581	10.295	13,49%
Πέλλης	145.797	7.994	8.557	8.878	9.413	10.169	19.582	13,43%
Κέρκυρας	111.975	5.425	5.970	6.856	7.078	7.925	15.003	13,40%
Ξερρών	200.916	9.572	10.001	11.868	13.213	13.371	26.584	13,23%
Λακωνίας	99.637	4.534	5.371	6.021	6.302	6.792	13.094	13,14%
Μεσσηνίας	176.876	8.449	9.688	11.454	11.607	11.547	23.154	13,09%
Δράμας	103.975	5.557	5.736	6.591	6.518	6.874	13.392	12,88%
Θεσπρωτίας	46.091	2.292	2.685	3.299	2.930	2.959	5.889	12,78%
Ευρυτανίας	32.053	1.532	1.888	1.959	2.018	2.062	4.080	12,73%
Αρκαδίας	102.035	4.908	5.362	5.575	6.147	6.792	12.939	12,68%
Φωκίδος	48.284	2.079	2.435	2.873	2.943	3.163	6.106	12,65%
Πρεβέζης	59.356	3.014	3.398	3.970	3.624	3.830	7.454	12,56%
Γρεβενών	37.947	1.677	1.813	2.097	2.335	2.426	4.761	12,55%
Καρδίτσας	129.541	6.421	7.444	7.954	7.815	8.338	16.153	12,47%
Τρικάλων	138.047	6.995	7.945	8.649	8.033	9.000	17.033	12,34%
Κεφαλληνίας	39.488	1.965	2.099	2.308	2.259	2.600	4.859	12,31%
Αρτης	78.134	3.658	4.089	5.059	4.529	4.775	9.304	11,91%
Λευκάδος	22.506	1.038	1.197	1.239	1.164	1.368	2.532	11,25%
Πηγή: ΕΣΥΕ								

Π2.3 Προβολές του πληθυσμού της Ελλάδας κατά ηλικία (2005-2030)						
Ηλικιακή Ομάδα	2005	2010	2015	2020	2025	2030
Σύνολο	11.082,7	11.268,4	11.389,9	11.427,2	11.393,6	11.316,5
0-4	516,1	540,3	532,3	497,9	461,6	441,0
5-9	519,1	525,5	549,5	541,5	506,9	469,9
10-14	561,3	530,4	536,7	560,7	552,1	516,8
15-19	610,1	574,4	543,4	549,6	573,0	563,7
20-24	767,4	624,2	588,6	557,5	563,1	585,4
25-29	845,7	784,0	641,1	605,4	573,7	578,1
30-34	869,0	862,1	800,3	657,7	621,3	588,6
35-39	870,7	882,4	875,4	813,8	671,1	633,9
40-44	799,4	881,4	892,8	893,3	854,0	748,3
45-49	782,1	806,3	887,6	899,1	891,6	829,5
50-54	712,6	774,5	807,3	887,6	898,5	890,6
55-59	672,4	706,9	768,2	800,9	879,8	890,4
60-64	560,9	660,6	695,4	756,4	789,1	866,7
65-69	610,5	542,8	639,3	674,3	734,2	766,4
70-74	585,8	569,0	509,9	602,4	637,7	696,4
75-79	433,1	505,9	497,2	450,4	535,3	570,3
80-84	238,8	325,4	385,6	384,8	352,9	423,8
85+	136,7	172,3	239,0	301,3	327,6	323,6
Σε χιλιάδες άτομα						
						Πηγή: ΕΣΥΕ

Π2.4 Μαθητικός πληθυσμός ανά βαθμίδα εκπαίδευσης										
Βαθμίδα	1980/1	1985/6	1990/1	1995/6	1998/9	1999/0	2000/1	2001/2	2002/3*	2003/4*
Νηπιαγωγείο	145.924	160.079	136.536	127.980	144.133	146.862	145.513	144.653	141.010	140.535
Δημοτικό	900.562	887.735	813.353	679.288	647.446	642.077	639.932	646.331	647.642	655.369
Γυμνάσιο	423.685	429.815	435.723	411.138	379.017	354.050	338.717	339.967	327.525	320.515
Λύκειο	305.419	370.094	401.551	424.918	396.949	387.136	392.603	394.179	384.378	371.385
Σύνολο	1.775.590	1.847.723	1.787.163	1.643.324	1.567.545	1.530.125	1.516.765	1.525.130	1.500.555	1.487.804
(*) στοιχεία ενάρξεως										
Εξαιρούνται εσπερινά γυμνάσια-λύκεια										
										Πηγή: Επεξεργασία στοιχείων ΕΣΥΕ

3. Η ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΓΙΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Έχοντας σκιαγραφήσει τα βασικά χαρακτηριστικά της ζήτησης για ιδιωτική εκπαίδευση στο προηγούμενο κεφάλαιο, στρεφόμαστε στην προσφορά ιδιωτικών εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Το παρόν κεφάλαιο εξετάζει πρώτα την προσφορά δημόσιας τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και συνεχίζει κατόπιν με την προσφορά ιδιωτικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Επιπλέον, γίνεται αναφορά και στη μη-τυπική ιδιωτική τριτοβάθμια εκπαίδευση. Η γενική εικόνα την οποία συνθέτει είναι αυτή ενός κλάδου που για τη μεν τυπική εκπαίδευση εμφανίζει μικρή και γεωγραφικά συγκεντρωμένη προσφορά, ενώ οι επιχειρήσεις μη-τυπικής εκπαίδευσης εμφανίζουν μεγαλύτερη περιφερειακή διασπορά και είναι σαφώς πολυπληθέστερες.

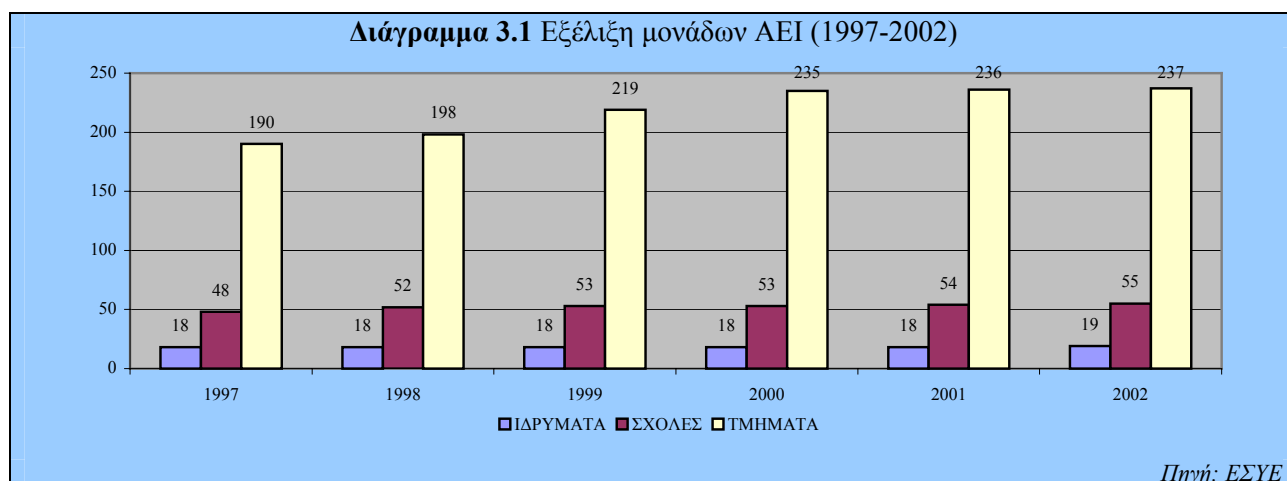
3.1 Προσφορά Υπηρεσιών Δημόσιας Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Στην παρούσα ενότητα παρουσιάζονται τα απογραφικά στοιχεία που συνιστούν την προσφορά υπηρεσιών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο δημόσιο τομέα. Συγκεκριμένα, παρουσιάζεται η εξέλιξη των μονάδων και του διδακτικού προσωπικού για Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ) και τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΤΕΙ), συνολικά και κατά γεωγραφική περιφέρεια. Στον πίνακα Π3.1 του παραρτήματος αναλύονται οι γεωγραφικές περιφέρειες στους νομούς από τους οποίους αποτελούνται. Τα στοιχεία προέρχονται από την Εθνική Στατιστική Υπηρεσία Ελλάδος (ΕΣΥΕ).

3.1.1 Εξέλιξη μονάδων ΑΕΙ και ΤΕΙ

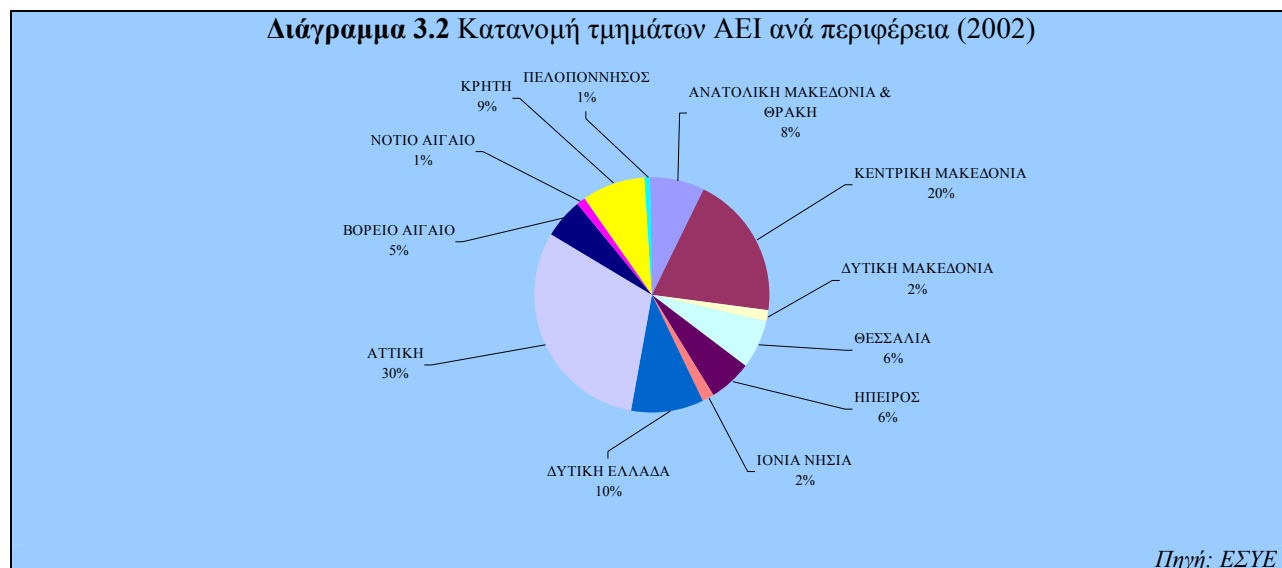
Τα εκπαιδευτικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης περιλαμβάνουν τα ΑΕΙ και τα ΤΕΙ. Οι απόλυτοι αριθμοί για το καθένα από αυτά αναφορικά με τις διδακτικές μονάδες και το διδακτικό προσωπικό παρουσιάζονται στο παράρτημα του παρόντος κεφαλαίου.

Τα ΑΕΙ περιλαμβάνουν σχολές και οι σχολές χωρίζονται στα τμήματα. Ειδικότερα, τη χρονική περίοδο 1997-2002 τα εκπαιδευτικά ιδρύματα ήταν περίπου σταθερά σε 18-19, ενώ οι σχολές και τα τμήματα παρουσίασαν αυξητική τάση. Οι σχολές την εξεταζόμενη περίοδο παρουσίασαν μέσο ετήσιο ρυθμό αύξησης 2,8% και το 2002 διαμορφώθηκαν σε 55 σχολές σε σχέση με το 1997 οπότε ήταν 48. Τα τμήματα, αντίστοιχα, ακολούθησαν την αυξητική τάση με μέσο ετήσιο ρυθμό αύξησης 4,5% και το 2002 ήταν 237

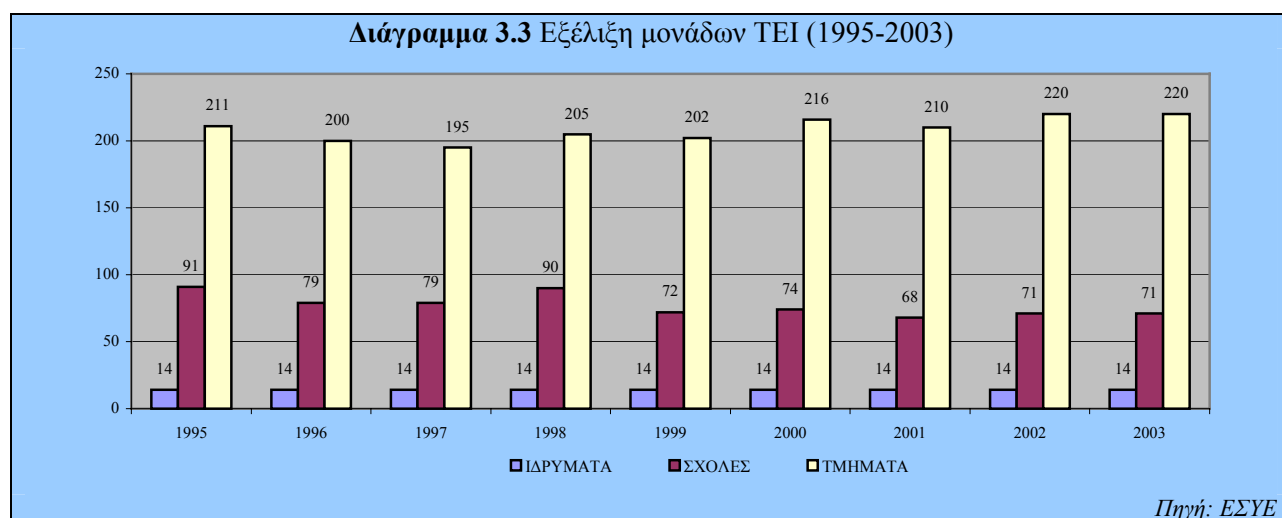


έναντι 190 το 1997. Σύμφωνα με τελευταία στοιχεία για το ακαδημαϊκό έτος 2004/5 ο αριθμός των ιδρυμάτων ήταν 21 έναντι 19 το 2003/4, ενώ ο αριθμός των σχολών ήταν 63 από 61 το προηγούμενο έτος. Ο αριθμός των τμημάτων ήταν 250 ενώ το προηγούμενο έτος ήταν 243.

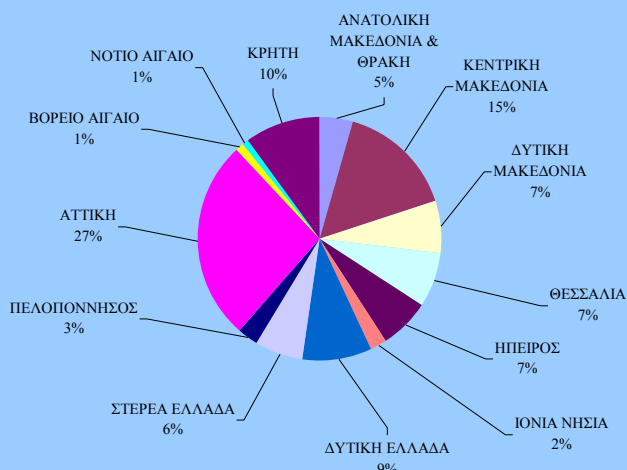
Αναφορικά με τη γεωγραφική κατανομή των τμημάτων ΑΕΙ για το έτος 2002 απεικονίζεται στο διάγραμμα 3.2. Βλέπουμε ότι το 30% των τμημάτων (74) είναι εγκατεστημένα στην περιφέρεια Αττικής. Ακολουθεί η περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας όπου ανήκει το 20% των τμημάτων (47), ενώ έπεται η περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας με αντίστοιχο ποσοστό 10% (23 τμήματα). Ο πίνακας Π3. παρουσιάζει αναλυτικά τα υπάρχοντα τμήματα για το 2002.



Η εξέλιξη των εκπαιδευτικών μονάδων στα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα παρουσιάζεται στο διάγραμμα 3.3. Βάσει των δεδομένων ο αριθμός των ιδρυμάτων τη χρονική περίοδο 1995-2003 παρέμεινε σταθερός στα 14. Ο αριθμός των τμημάτων για την αντίστοιχη περίοδο εμφανίζει διακυμάνσεις. Συγκεκριμένα, το 1995 ανήλθαν σε 91, ενώ το 2003 υφίσταντο 71 (μέσος ετήσιος ρυθμός μείωσης 3%). Ο αριθμός των τμημάτων επίσης εμφανίζει διακυμάνσεις με μέσο ετήσιο ρυθμό μεταβολής +0,5% και διαμορφώθηκαν σε 220 το 2003 έναντι 211 το 1995.



Διάγραμμα 3.4 Κατανομή τμημάτων ΤΕΙ ανά περιφέρεια (2003)



Πηγή: ΕΣΥΕ

Η Αττική καλύπτει το 27% του συνόλου των τμημάτων ΤΕΙ για το 2003 όπως απεικονίζεται στο διάγραμμα 3.4 και ακολουθεί κατά 15% η περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας (34) και κατά 10% η περιφέρεια Κρήτης (22). Ο πίνακας Π3. του παραρτήματος περιλαμβάνει αναλυτικά τις λειτουργούσες σχολές το 2003.

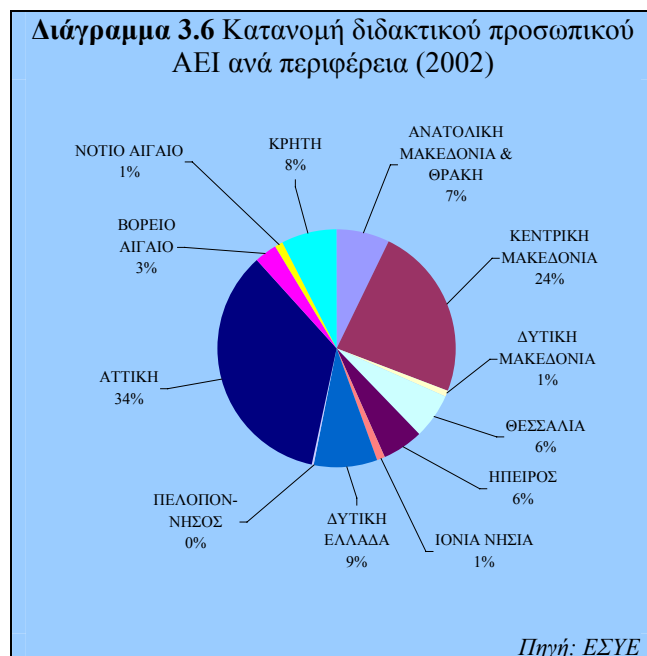
Τέλος, σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα 3.1 το τελευταίο ακαδημαϊκό έτος λειτουργούν 365 τμήματα προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών. Η πλειονότητα των προγραμμάτων λειτουργούν στα πανεπιστημιακά ιδρύματα του νομού Αττικής. Στο παράρτημα του κεφαλαίου παρατίθενται αναλυτικά όλα τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανά τμήμα.

Πίνακας 3.1 Η κατανομή των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών στα ΑΕΙ	
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	77
Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο	18
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	53
Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών	11
Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών	13
Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών	7
Πανεπιστήμιο Πατρών	33
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	27
Χαροκόπειο ΑΕΙ Οικιακής Οικονομίας	3
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	11
Πανεπιστήμιο Κρήτης	35
Πολυτεχνείο Κρήτης	7
Πανεπιστήμιο Πειραιώς	13
Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών	10
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	13
Πανεπιστήμιο Αιγαίου	21
Ιόνιο Πανεπιστήμιο	7
Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών	2
Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο	4
Σύνολο	365

Πηγή: Εφημερίδα «Έθνος» 29/06/2005

3.1.2 Εξέλιξη διδακτικού προσωπικού ΑΕΙ και ΤΕΙ

Το σύνολο του διδακτικού προσωπικού των ΑΕΙ για τη χρονική περίοδο 1995-2002 είχε ρυθμό μεταβολής ελαφρά καθοδικό μέχρι το 1997 και στη συνέχεια εμφανίζει ανοδικές τάσεις μέχρι το 2001, ενώ το 2002 παρουσιάζεται πτώση και ο αριθμός των διδασκόντων στα ΑΕΙ διαμορφώθηκε στους 10.529



(διάγραμμα 3.5). Η περιφερειακή κατανομή του αριθμού των διδασκόντων ακολουθεί λογικά εκείνη των τμημάτων και για το 2002 το 34% συγκεντρώνεται στην περιφέρεια Αττικής (3.695 άτομα) και ακολουθεί η περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας με 24% των διδασκόντων (2.481 άτομα), ενώ ακολουθεί η περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας με 9% και 923 άτομα (διάγραμμα 3.6). Σύμφωνα με τα τελευταία πρόσφατα διαθέσιμα στοιχεία το ακαδημαϊκό έτος 2004/5 το διδακτικό προσωπικό ήταν 10.814 άτομα έναντι 10.703 που ήταν το προηγούμενο έτος (αύξηση 1%). Οι απόλυτοι αριθμοί για κάθε τμήμα και σχολή περιλαμβάνονται στο παράρτημα του παρόντος κεφαλαίου.

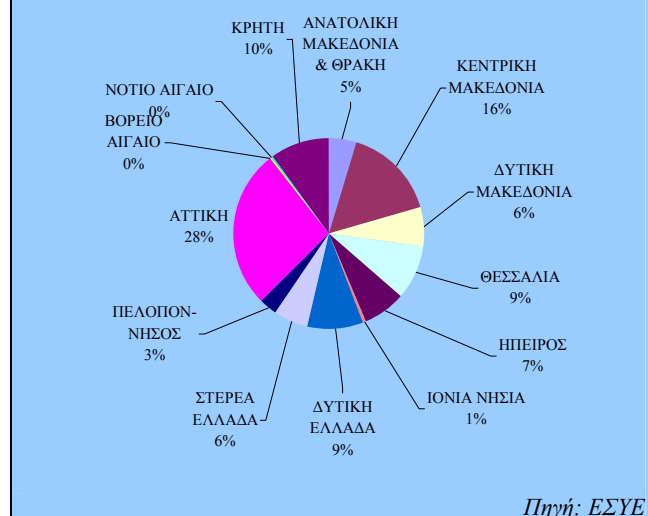
Κατ' αντιστοιχία, η εξέλιξη για το διδακτικό προσωπικό των τεχνολογικών ιδρυμάτων απεικονίζεται στο διάγραμμα 3.7. Για τη χρονική περίοδο 1993-2003 εμφανίζεται ανοδική τάση του διδακτικού προσωπικού με μέσο ετήσιο ρυθμό μεταβολής +6,6% και το 2003 διαμορφώθηκε στα 11.474 άτομα. Τα πλέον πρόσφατα διαθέσιμα στατιστικά στοιχεία δίνουν αύξηση του διδακτικού προσωπικού κατά 4,4%, το οποίο διαμορφώθηκε στα



11.984 άτομα.

Η περιφερειακή κατανομή των διδασκόντων είναι όμοια με εκείνη των τμημάτων και το 2002 το μεγαλύτερο μέρος απορροφούσε η περιφέρεια Αττικής (28%, 3.129 άτομα), ακολουθεί η περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας με 16% (1.855 άτομα) ενώ έπεται η περιφέρεια Κρήτης με αντίστοιχο ποσοστό 10% (1.172 άτομα). Οι απόλυτοι αριθμοί για όλα τα τμήματα εσωκλείονται στο παράρτημα του παρόντος κεφαλαίου.

Διάγραμμα 3.8 Κατανομή διδακτικού προσωπικού ΤΕΙ ανά περιφέρεια (2002)



3.2 Παρουσίαση των Κυριοτέρων Ιδιωτικών Φορέων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται πληροφοριακά στοιχεία των ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης τα οποία δραστηριοποιούνται στη χώρα μας αλλά συνεργάζονται με πανεπιστήμια του εξωτερικού. Παρουσιάζονται τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών που αυτά παρέχουν, με τις αντίστοιχες ειδικεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο. Επιπλέον, παρουσιάζονται στοιχεία για την επιχείρηση αναφορικά με την έδρα, το απασχολούμενο προσωπικό και τον κύκλο εργασιών.

Επισημαίνεται ότι τα εκπαιδευτήρια τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης ανέρχονται σε 44, η συντριπτική πλειοψηφία των οποίων είναι εγκατεστημένα στην Αττική. Επιπλέον, τα περισσότερα παρέχουν προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών αν και ορισμένα είναι εξειδικευμένα μόνο στα δεύτερα. Το νομικό καθεστώς λειτουργίας τους είναι ιδιωτικές εταιρείες, αλλά ορισμένα, όπως για παράδειγμα το ALBA και το ΑΙΤ, αποτελούν σωματεία μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα.

Στη δημόσια τριτοβάθμια εκπαίδευση συνεχώς ξεκινούν νέα τμήματα μεταπτυχιακών σπουδών, η φοίτηση στα οποία επιβάλλει την καταβολή διδάκτρων. Επίσης, το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο ιδρύθηκε το 1992 και λειτουργεί με την καταβολή διδάκτρων από τους φοιτητές αν και κυμαίνονται σε χαμηλά επίπεδα (συνολικά 16.524 φοιτητές που καταβάλλουν δίδακτρα €600-700.). Παράλληλα, και ορισμένα δημόσια ιδρύματα παρέχουν μεταπτυχιακά προγράμματα σε συνεργασία με ξένα πανεπιστήμια σε σπουδαστές.

Τέλος, από το τρέχον ακαδημαϊκό έτος ξεκινά τη λειτουργία της και η Ακαδημία Εργασίας από το Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΚΑΝΕΠ) της ΓΣΕΕ. Το πρόγραμμα απευθύνεται σε συνδικαλιστές και συνδικαλίστριες με εμπειρία με σκοπό την επιμόρφωσή τους σε θέματα συνδικαλιστικής εκπαίδευσης και διάρκειας σπουδών ένα ακαδημαϊκό έτος. Στο πρώτο έτος λειτουργίας θα φοιτήσουν 40 σπουδαστές από όλη την επικράτεια και η φοίτηση θα είναι υποχρεωτική.

Πίνακας 3.2 Συνοπτική παρουσίαση επιχειρήσεων του κλάδου	
AKMH ATHENS METROPOLITAN AE	
Διεύθυνση	Έδρα: Φερών 15, 104 34, Αθήνα Τηλ. 210 8225004, 8252846, φαξ 8818638 International Campus Σωρού 74, 151 25 Μαρούσι www.athensmetropolitancollege.gr
Προσωπικό	15 (διοικητικό) 50 (διδασκτικό)
Κύκλος εργασιών 2003 (€)	893.122
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών. Σεμινάρια. Συνεργασία με πανεπιστήμια του εξωτερικού.
Εμπορικό σήμα	Athens Metropolitan College
Προγράμματα σπουδών	Προπτυχιακά: Certificate in Translation Certificate of Foundation Studies Certificate in General Management BA (Hons) in Applied Languages and Translation BA in Business Administration BA in English Language and Literature BA in European Studies BA in Graphic and Advertising Design BA in Interior Design BA in Mass Communication and Media Arts BA in Psychology BA in Journalism Bachelor of Education in Pre-Primary Education and Lower Primary Education Higher National Diploma (HND)-Bachelor in Psychological Studies BSc in Speech Pathology BSc in Computer Engineering BSc in Computer Science BSc in Music Technology BSc in Sound-Audio Engineering Μεταπτυχιακά: MA in Applied Translation Studies Maitrise Langues Etrangeres Appliquees MSc in Applied Psychology of Learning Disability Master in International Business MBA: Management, Finance-Accounting, Marketing, International Business, Human Resources Management, International Hotel Management
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1990 και μέχρι το 1994 η επωνυμία της εταιρίας ήταν Οργανωτική & Εκπαιδευτική Ε.Ε.Ο. ΑΕ. Πιστοποιείται από το University of Portsmouth, London Metropolitan University, University Paul Valery-Montpellier III, BTEC, Edexcel International, Queen Margaret University College, Frederick Institute of Technology, International University, Cyprus College, Preston University, American Management Association, Global English, Teeside University. Επίσης από το QAA (UK), ΣΕΚΑΠ και ΚΥΣΑΤΣ (Κύπρος), το Υπουργείο Παιδείας του Wyoming, κ.α. Το ακαδημαϊκό έτος 2004-5 πραγματοποίησε επενδύσεις συνολικής αξίας €208 χιλ. σε κτιριακές εγκαταστάσεις, Η/Υ και εξοπλισμό και είδη για e-learning, ενώ για το προσεχές ακαδημαϊκό έτος προγραμματίζονται αντίστοιχες επενδύσεις €225 χιλ. Η διδασκαλία γίνεται στα ελληνικά και τα αγγλικά.
ALPINE CENTER ATE	
Διεύθυνση	Έδρα: Λεωφόρος Ποσειδώνος 70, Τ.Θ. 70235, 166 10 Γλυφάδα Τηλ. 210 8983022, 8981187, φαξ 210 8981189 www.alpine.edu.gr
Προσωπικό	23 (διοικητικό) 18 (διδασκτικό)
Κύκλος εργασιών 2003 (€)	1.986.019
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών. Συνεργασία με πανεπιστήμιο του εξωτερικού.

Εμπορικό σήμα	Alpine
Προγράμματα σπουδών	BA (Hons) International Hospitality and Tourism Management BA (Hons) Culinary Arts Management MA International Hospitality and Tourism Leadership HND Business (Edexcel/BTEC Higher National Diplomas): Human Resources Management, e-Business Strategies, Marketing
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1991, αναλαμβάνοντας σταδιακά τις δραστηριότητες της Alpine Center ΕΠΕ, που προϋπήρχε από το 1987. Συνεργάζεται με το ελβετικό Swiss Business School for Hotel and Tourism Education. Επίσης συνεργάζεται με το DCT International Hotel & Business Management School, Vitznau-Lucerne, University of Wales, UK. Έχει πιστοποιηθεί από το Edexcel/BTEC. Όλα τα προγράμματα διδάσκονται στα αγγλικά. Πραγματοποίησε επενδύσεις ύψους €97 χιλ. σε Η/Υ και ιστοσελίδα, ενώ προγραμματίζονται ακόμη €25 χιλ. σε κτιριακές εγκαταστάσεις και την ιστοσελίδα της επιχείρησης.
ATHENS GRADUATE SCHOOL OF MANAGEMENT THE ΕΠΕ	
Διεύθυνση	Έδρα: Λέκκα 23-25, 105 62 Αθήνα Τηλ. 210 3223353, 3231049, φαξ 210 3231498 www.agsm.gr
Προσωπικό	10 (διοικητικό) 35 (διδασκτικό)
Κύκλος εργασιών 2003 (€)	
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών. Συνεργασία με Πανεπιστήμια του εξωτερικού.
Εμπορικό σήμα	AGSM
Προγράμματα σπουδών	BA (Hons) in Business Studies Diploma in Public Relations Μεταπτυχιακά: MBA (full-time, part-time, executive) MSc in Management Postgraduate Diploma in Management Studies Postgraduate Diploma in Public Relations DBA (Doctorate in Business Administration) MBA in Health Services Management (προγραμματίζεται)
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1978 με την επωνυμία Ευρωπαϊκή Ένωση Σπουδών Μάρκετινγκ & Επικοινωνίας ΕΠΕ, η οποία τροποποιήθηκε σε Eurocentre ΕΠΕ και στη συνέχεια σε Athens School of Management the ΕΠΕ καταλήγοντας στη σημερινή το 2000. Συνεργάζεται με το Nottingham Trent University. Είναι πιστοποιημένο από το EFMD. Πραγματοποίησε επενδύσεις σε Η/Υ ύψους €40 χιλ., ενώ προγραμματίζονται ακόμη €20 χιλ. στον ίδιο τομέα.
ATHENS MEDIA LAB ΑΕ	
Διεύθυνση	Έδρα: Κηφισίας 299, & Εμμ. Μπενάκη Τηλ. 210 8088008, φαξ www.athensmedialab.gr
Προσωπικό	2 (διοικητικό) 14 (διδασκτικό)
Δραστηριότητες	Ιδιωτικό ινστιτούτο επαγγελματικής κατάρτισης. Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών.
Εμπορικό σήμα	ATHENS MEDIA LAB
Προγράμματα σπουδών	Προπτυχιακά: Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας Διαφήμιση και Δημόσιες Σχέσεις
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 2002 με την επωνυμία Ad +Media Lab ΑΕ, η οποία το ίδιο έτος τροποποιήθηκε στη σημερινή. Συνεργάζεται με τον εκπαιδευτικό όμιλο Δασκαλάκη (BCA).

ATHENS INFORMATION TECHNOLOGY	
Διεύθυνση	Έδρα: Λεωφόρος Μαρκοπούλου (19,5° χλμ.), 190 02 Παιανία Τηλ. 210 6682700, φαξ 210 6682729 www.ait.gr
Προσωπικό	25 (διοικητικό) 17 (διδασκτικό)
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών.
Εμπορικό σήμα	A.I.T.
Προγράμματα σπουδών	Μεταπτυχιακά: MSc in Information Networking MSc in Information & Telecommunications Technologies MSc in Management of Business, Innovation & Technology (προγραμματίζεται)
Άλλα στοιχεία	Αποτελεί μη κερδοσκοπικό οργανισμό που συνδέεται με τον όμιλο της Intracom. Συνεργάζεται με το πανεπιστήμιο Carnegie Mellon των ΗΠΑ. Τα προγράμματα σπουδών διδάσκονται στα αγγλικά και διαρκούν από 12-16 μήνες.
B.C.A. ΑΕ	
Διεύθυνση	Έδρα: Δημητρίσσης 4, 115 28 Αθήνα Τηλ. 210 7253783-6, φαξ 210 7251563 www.bca.edu.gr
Προσωπικό	80 (ICAP Databank)
Κύκλος εργασιών 2003 (€)	4.370.280
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών. Συνεργασία με Πανεπιστήμια του εξωτερικού.
Εμπορικό σήμα	BCA
Προγράμματα σπουδών	Προπτυχιακά: Business Management BA in Business & Management BA in Marketing BA in Finance BA in Logistics BA in Insurance & Financial Services BA in e-Business BSc in Applied Psychology BA in Applied Communications BA in Business Information Technology Shipping & Transport BA in Shipping Operations & Management BA in Shipping Investment & Finance BA in Insurance & Maritime Law BA in Logistics & Transport Business Computing BA in Business Information Technology Hotel & Tourism Management BA in Hospitality, Tourism & Leisure Management Μεταπτυχιακά: Business Management MBM (Business and Management) MBA MA in Human Resources Management Diploma in Management Studies MBA Executive MA in Marketing MA in International Human Resources Management

	Shipping & Transport DMS in Shipping MA in Shipping Business LLM in Maritime Law <i>Business Computing</i> MA in e-Business <i>Hotel & Tourism Management</i> MBA with Hospitality & Tourism Management
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1991. Συνεργάζεται με το London Metropolitan University. Είναι πιστοποιημένο από το British Accreditation Council και το Quality Assurance Agency.
C.E.M.S. ΕΠΕ	
Διεύθυνση	Έδρα: Λεωφόρος Συγγρού 52, 117 42 Αθήνα Τηλ. 210 9248356, φαξ 210 9248356 www.cems.gr
Προσωπικό	Μ.Δ.
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών.
Εμπορικό σήμα	Centre of European Management Studies
Προγράμματα σπουδών	Μεταπτυχιακά: MSc in Financial Services Management (Banking) MSc in International Business Management MSc in Marketing Management MBA
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 2001. Συνεργάζεται με το University of Surrey.
C.M.A. Σ. ΑΥΛΩΝΙΤΗΣ – Π. ΦΑΡΑΩΝΗΣ ΟΕ	
Διεύθυνση	Έδρα: Βασ. Κωνσταντίνου 5-7, 106 74 Αθήνα Τηλ. 210 7228803, φαξ 210 7222713 www.cma.gr
Προσωπικό	4 (ICAP Databank)
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών.
Εμπορικό σήμα	CMA
Προγράμματα σπουδών	BSc (Hons) με ειδিকেύσεις: Business, Accounting, Marketing, Leisure/Tourism/Transport και Information Technology. MBA in Accounting and Finance MBA in Marketing MBA in Management
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1989 για να συνεχίσει τις εργασίες τις ατομικής επιχείρησης Περικλής Φαραώνης, που προϋπήρχε από το 1978. Είναι μέλος του Chartered Management Institute, αλλά είναι πιστοποιημένη και από το BAC. Συνεργάζεται με το University of Wales.
CITY ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΠΕ	
Διεύθυνση	Έδρα: Τσιμισκή 13, 546 24, Θεσσαλονίκη Τηλ. 2310 224186, 269095, φαξ 2310 287564 www.city.academic.gr
Προσωπικό	120 (ICAP Databank)
Κύκλος εργασιών 2003 (€)	4.360.822
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών.
Εμπορικό σήμα	CITY LIBERAL STUDIES
Προγράμματα σπουδών	Προπτυχιακά: BA (Hons) in Business Studies (Management) BA (Hons) in Business Studies (Finance and Accounting) BA (Hons) in Business Studies (Marketing) BSc (Hons) in Computer Science BSc (Hons) in Psychology

	Μεταπτυχιακά: MA in Leisure and Tourism Management MA in Marketing, Advertising and Public Relations MSc in Banking and Finance MSc in Management MSc in Management (Human Resources Management) MSc in Management (Logistics and Supply Chain Management) MSc in Psychology and Counseling MSc in Software Engineering and Telecommunications Executive MBA MSc in Information Systems
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1991. Τα προγράμματα σπουδών του είναι πιστοποιημένα από University of Sheffield από το Μάρτιο του 1997. Είναι επίσης πιστοποιημένο από το BAC, QAA και British Computer Society. Η διδασκαλία γίνεται στα ελληνικά και τα αγγλικά.
COMPUTER RADIO ENGINEERING LANGUAGE CORRESPONDENCE ΕΚΠ ΑΕ	
Διεύθυνση	Έδρα: Βερανζέρου 1, 106 77 Αθήνα Τηλ. 210 3305132, 3305136, φαξ 210 3305134 www.ellanion.gr
Προσωπικό	Μ.Δ.
Κύκλος εργασιών 2003 (€)	455.761
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών.
Εμπορικό σήμα	Ellanion
Προγράμματα σπουδών	BA/BSc in Business Information Systems MSc Business Administration (IT)
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1988 και το 1999 ο διακριτικός τίτλος της εταιρίας μετατράπηκε από Co.Rel.Co. AE σε Ellanion ή University of Portsmouth. Συνεργάζεται επίσης με το University of Central Lancashire.
D.E.I. ARTS SCIENCE & TECHNOLOGY	
Διεύθυνση	Έδρα: Εθνικής Αμύνης 9, 546 21 Θεσσαλονίκη Τηλ. 2310-239504, 239543, φαξ 2310-239504 www.dei.edu.gr
Προσωπικό	Μ.Δ.
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών.
Εμπορικό σήμα	D.E.I.
Προγράμματα σπουδών	BSc in Accounting and Finance BSc in Economics BSc in Banking and Finance BSc in Development and Economics BSc in Information Systems and Management BSc in Management BSc in Economics and Management BSc in Business BSc in Politics and International Relations BSc in Sociology BSc in Computing and Information Systems MBA in International Management MSc in Finance Master of Software Systems Diploma for Graduates in: Accounting, Economics, Banking, Development, Information Systems, Management, Finance, International Relations, Politics, Sociology
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1990. Συνεργάζεται με τα London School of Economics and Political Sciences, University of London (Goldsmiths College), Lancaster University, the University of Strathclyde, Keele University, British Columbia University.

DEREE COLLEGE (ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ)	
Διεύθυνση	Έδρα: Γραβιάς 6, 153 42, Αγία Παρασκευή Τηλ. 210 6009800-9, φαξ 210 6009811 www.acg.edu.gr/deree
Προσωπικό	200 (διοικητικό) 250 (διδασκτικό)
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών.
Εμπορικό σήμα	Deree College
Προγράμματα σπουδών	BA in Communications, Dance, Economics, English, English (Linguistics concentration), History, History of Art, Music, Philosophy, Psychology, Sociology, Theater Arts, Theater Arts Minor BSc in Business Administration με ειδিকেύσεις Accounting and Finance, Computer Information Systems, International Business and European Affairs, Management, Marketing MBA
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1875. Είναι πιστοποιημένο από το Board of Trustees το Νοέμβριο του 1989 και το New England Association of Schools and Colleges.
EBS ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΕΠΕ	
Διεύθυνση	Έδρα: Βασ. Κωνσταντίνου 2 & Σταδίου, 116 35 Αθήνα Τηλ. 210 7560040, φαξ 210 7560040 www.europeanuniversity.edu.gr
Προσωπικό	Μ.Δ.
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών.
Εμπορικό σήμα	European University Athens Campus Center for Management Studies
Προγράμματα σπουδών	Προπτυχιακά: BA of Business Administration BA in Communication & Public Relations BSc in Information Systems BA in Leisure & Tourism Management BSc of Technology Management BSc in Multimedia Management BA in Sports Management BSc in Shipping Μεταπτυχιακά: Master of Business Administration MBA in Communication & Public Relations MSc in Information Systems MBA in Leisure & Tourism Management Master of Technology Management MBA in Finance-Banking & Corporate Finance MBA in Shipping Management MBA in Multimedia Management MBA in Human Resources Management MBA in Sports Management MBA in Telecommunications Management MBA in Health Care Management MBA in e-Commerce Executive MBA DBA
Άλλα στοιχεία	Τα προγράμματα σπουδών διδάσκονται στα αγγλικά. Συνεργάζεται με το European University του οποίου λειτουργεί ως παράρτημα. Πιστοποιείται από το κεντρικό που βρίσκεται στην Ελβετία. Ξεκίνησε ξανά τη λειτουργία του τον Ιανουάριο του 2005.

I.S.T. STUDIES ΕΠΕ	
Διεύθυνση	Έδρα: Πειραιώς 72 & Πύργου, 183 46 Μοσχάτο Τηλ. 210 4822222, 4822207, φαξ 210 4821850 www.ist.edu.gr
Προσωπικό	30 (διοικητικό) 70 (διδασκτικό)
Κύκλος εργασιών 2003 (€)	3.217.786
Δραστηριότητες	Συνεργασία με Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Έκδοση περιοδικού. Οργάνωση διαλέξεων και ημερίδων.
Εμπορικό σήμα	IST (Independent Science and Technology)
Προγράμματα σπουδών	Προπτυχιακά: Πληροφορική: BSc (Honours) in Computer Science, Software Engineering, Information Systems, Computing and Networks, Adaptive and Robotics Systems, Intelligent Systems, Interactive Systems (Multimedia), Theoretical Computer Science Επιχειρησιακές σπουδές: BA (Honours) in Business Administration, Business Economics and Accounting, Accounting and Information Systems, Business Economics and Management Science, Human Resources and Marketing, European Business and Marketing, Tourism Management, Ευρωπαϊκές και Διεθνείς Σπουδές Ανθρωπιστικές σπουδές: English Language & Communication (Linguistics) with English Literature, Psychology Μεταπτυχιακά: MSc in Computer Science (conversion course), Modular MSc in Computer Science, MSc in Software Engineering, MSc in Distribution Systems and Networks, MSc in Multimedia Technology, MSc in Computer Engineering, MA in Applied Linguistics (ELT), LLM in Maritime Law, LLM in e-Commerce and Maritime Law, LLM in International and Maritime Law, MBA, MBA με ειδικεύσεις Finance, Human Resources Management, Information Systems, Marketing, Tourism Management, Logistics, Health Management
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1990 με την επωνυμία Ανεξάρτητον Κολλέγιον Επιστημών και Τεχνολογίας ΕΠΕ «I.S.T. College», η οποία τροποποιήθηκε στη σημερινή το 1992. Συνεργάζεται με το University of Hertfordshire με σύμβαση franchise, αλλά και με τα University of Liege, Florida Atlantic University, Mercer University, University of California at Irvine, Victoria University και Kiev Economic University. Είναι πιστοποιημένο από το Quality Assurance Agency και το BAC. Επιπλέον, διαθέτει ISO 9001:2000. Ξεκίνησε νέα σειρά προγράμματος σπουδών – σεμινάριο εξειδίκευσης στην Εκτιμητική και το Real Estate. Πραγματοποίησε επενδύσεις το ακαδημαϊκό έτος 2003/4 ύψους €1,2 εκατ. σε κτιριακές εγκαταστάσεις, Η/Υ, ιστοσελίδα, έπιπλα, εξοπλισμός γραφείων, ενώ το πρόσφατο έτος οι αντίστοιχες επενδύσεις ήταν ύψους €28,4 χιλ.
ICBS – ATHENS BUSINESS SCHOOL ΕΠΕ	
Διεύθυνση	Έδρα: Λεωφόρος Ιωνίας 200, 111 44 Αθήνα Τηλ. 210 2114671-3, φαξ 210 2114675 www.icbs.gr
Προσωπικό	7 (διοικητικό) 18 (διδασκτικό)
Κύκλος εργασιών 2003 (€)	
Δραστηριότητες	Συνεργασία με Πανεπιστήμια του εξωτερικού.
Εμπορικό σήμα	ICBS
Προγράμματα σπουδών	BA (Hons) in Business Administration BA (Hons) in Marketing BA (Hons) in Accounting & Finance BSc (Hons) in Business Computing BSc in Information Systems BSc in Computer Science BA in Management with Economics BA in Management

	BA in Advertising and Public Relations MBA (full time, part time) MBA Executive Ειδικεύσεις MBA: Marketing Management Banking and Finance Operations Management and Systems Strategic Management Human Resource Management Logistics Management MA in Business Management MA in Marketing MA in Accounting and Finance MA in International Finance Diploma in Management Studies
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1997. Συνεργάζεται με το Kingston University, UK. Είναι πιστοποιημένο από το BAC, QAA και το AMBA. Πραγματοποίησε επενδύσεις €30 χιλ. σε εποπτικά μέσα, ενώ προγραμματίζει €30 χιλ. σε Η/Υ.
ICBS – THESSALONIKI BUSINESS SCHOOL ΕΠΕ	
Διεύθυνση	Έδρα: Γαλήνη, Τ.Θ. 46, 570 13 Ωραιόκαστρο, Θεσσαλονίκη Τηλ. 2310 698598, φαξ 2310 697795
Προσωπικό	18 (διοικητικό) 35 (διδασκτικό)
Κύκλος εργασιών 2002 (€)	2.528.670
Δραστηριότητες	Παροχή εκπαιδευτικών υπηρεσιών σε μεταλκευακό επίπεδο, κυρίως στον επιχειρηματικό τομέα. Παροχή διπλωμάτων Bachelor και Master. Συνεργασία με Πανεπιστήμια του εξωτερικού.
Εμπορικό σήμα	ICBS
Προγράμματα σπουδών	BA (Hons) in Business Administration BA (Hons) in Marketing BA (Hons) in Accounting & Finance BSc (Hons) in Business Computing BSc in Information Systems BSc in Computer Science BA in Management with Economics BA in Management BA in Advertising and Public Relations MBA (full time, part time) MBA Executive Ειδικεύσεις MBA: Marketing Management Banking and Finance Operations Management and Systems Strategic Management Human Resource Management Logistics Management MA in Business Management MA in Marketing MA in Accounting and Finance MA in International Finance Diploma in Management Studies
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1977. Συνεργάζεται με το Kingston University, UK. Είναι πιστοποιημένο από το BAC, QAA και το AMBA. Πραγματοποίησε επενδύσεις ύψους €551 χιλ. σε Η/Υ, ιστοσελίδα, διάφορες επιπλώσεις και ηλεκτρονικές συσκευές και συμμετοχή σε άλλη εταιρία, ενώ προγραμματίζονται επενδύσεις ύψους €76 χιλ. σε αντίστοιχα είδη.

ICBS – LARISSA BUSINESS SCHOOL AE	
Διεύθυνση	Έδρα: Εθνική Οδός Λάρισας-Νίκαιας (6 ^ο χλμ.), 415 00 Λάρισσα Τηλ. 2410 671177
Προσωπικό	4 (διοικητικό) 10 (διδασκτικό)
Κύκλος εργασιών 2003 (€)	294.393
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών. Συνεργασία με Πανεπιστήμια του εξωτερικού.
Εμπορικό σήμα	ICBS
Προγράμματα σπουδών	BA (Hons) in Business Administration BA (Hons) in Marketing BA (Hons) in Accounting & Finance BSc (Hons) in Business Computing BSc in Information Systems BSc in Computer Science BA in Management with Economics BA in Management BA in Advertising and Public Relations MBA (full time, part time) MBA Executive Ειδικεύσεις MBA: Marketing Management Banking and Finance Operations Management and Systems Strategic Management Human Resource Management Logistics Management MA in Business Management MA in Marketing MA in Accounting and Finance MA in International Finance Diploma in Management Studies
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 2003. Συνεργάζεται με το Kingston University, UK. Είναι πιστοποιημένο από το BAC, QAA και το AMBA. Πραγματοποίησε επενδύσεις ύψους €130 χιλ. σε Η/Υ, επίπλωση αιθουσών, γραφείων και συνεδριακού κέντρου.
ICON INTERNATIONAL TRAINING ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΕ	
Διεύθυνση	Έδρα: Δημητρακοπούλου 49 ^α , 105 59 Αθήνα Τηλ. 210 9248534, 9248065, φαξ 210 9248695 www.icon.gr
Προσωπικό	Μ.Δ.
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών.
Εμπορικό σήμα	Icon Academic Business Centre
Προγράμματα σπουδών	Μεταπτυχιακά: MBA με ειδικεύσεις Marketing, Finance, Total Quality Management, Employment Relations, Information Technology Management MBA με έμφαση σε: Tourism and Hospitality Management, e-Commerce, Maritime Management MSc in Finance, Marketing, Occupation Psychology, Quality Excellence Management, Customer Service Management Diploma in Management MSc in Human Resources Management, MSc in Management MSc in Property Investment and Finance (επαγγελματική κατοχύρωση RICS) MSc in Building Conservation (Technology and Management) επαγγελματική κατοχύρωση RICS) MSc in Construction (Project) Management (επαγγελματική κατοχύρωση RICS) MSc in Facilities Management (RICS and BIFM Accredited)

Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1998. Συνεργάζεται με το University of Surrey (School of Management), το University of Leicester (Management Centre and School of Psychology), το Heriot Watt University (Department of Building Engineering and Surveying) και το Institute of Logistics and Transport (πρώην Chartered Institute of Transport).
IDEF	
Διεύθυνση	Έδρα: Λουίζης Ριανκούρ 59, 115 23 Αθήνα Τηλ. 210 6980772-3, φαξ 210 6920253 www.orionidef.gr
Προσωπικό	Μ.Δ.
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών.
Εμπορικό σήμα	IDEF
Προγράμματα σπουδών	UFR Droit, Sciences Politiques et Sociales (Νομική) UFR Sciences Economiques et de Gestion ou IUP Banque, Finance, Assurance (Οικονομικές επιστήμες και Διοίκηση Επιχειρήσεων) Master economie de la firme et des marches (conseil en entreprise) Master finance de la banque et de l'assurance (management de banque et de l'assurance) Master economie et finances internationales (Banque, Finance, Gestion des risques)
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1995. Συνεργάζεται με το δημόσιο γαλλικό Πανεπιστήμιο Paris-Nord 13.
INTERGRAPHICS ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΕΠΕ	
Διεύθυνση	Έδρα: Στουρνάρη 49, 106 82 Αθήνα Τηλ. 210 3838808, φαξ 210 3821424 www.intergraphics.gr
Προσωπικό	Μ.Δ.
Κύκλος εργασιών 2003 (€)	939.365
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών.
Εμπορικό σήμα	INTERGRAPHICS
Προγράμματα σπουδών	Προπτυχιακά: Graphics, Web Design & Development, 3D Animation, Maya 3D, Digital Art video & photography, Multimedia, Ψηφιακό Μοντάζ (Post production), New Technology Cinema & TV, Διακόσμηση & Αρχιτεκτονική Εσωτερικών Χώρων. Μεταπτυχιακά: Computer graphics – DTP, 3D Animation, Web development
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1997. Συνεργάζεται με το University of Cumbria (Cumbria Institute of Arts). Είναι πιστοποιημένο από το Edexcel.
INTERNATIONAL MANAGEMENT STUDIES ΕΠΕ	
Διεύθυνση	Έδρα: Δεινοκράτους 85, 115 21 Αθήνα Τηλ. 210 7230814 www.imstudies.gr
Προσωπικό	7 (διοικητικό) 46 (διδασκτικό)
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών.
Εμπορικό σήμα	IMS
Προγράμματα σπουδών	MSc in Finance The Strathclyde MSc in Marketing MSc in e-Business MSc in Management Information Systems MSc in Applied Statistics MA Communication Studies MA Corporate Communication Studies MA Professional Communication Studies MA International Hospitality Management MA TESOL MBA

Άλλα στοιχεία	Συνεργάζεται με τα University of Strathclyde, Glasgow Caledonian University, Sheffield Hallam University και το University of London (External Programme). Είναι πιστοποιημένο από τα AMBA, EQUIS, AACSB, RAE και TQAA.
INSTITUTE OF MANAGEMENT & ENTREPRENEURSHIP OF SOUTHEASTERN EUROPE	
Διεύθυνση	Έδρα: 9 ^ο χλμ. Θεσσαλονίκης-Θέρμης, 57 001 Τ.Θ. 60546 Θεσσαλονίκη Τηλ. 2310 489636, φαξ 2310 805721 www.imese.gr
Προσωπικό	10 (διοικητικό) 35 (διδασκτικό)
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών.
Εμπορικό σήμα	IMESE
Προγράμματα σπουδών	MBA Executive Part-time MBA MBA για δικηγόρους MA in Business Studies International MBA (προγραμματίζεται)
Άλλα στοιχεία	Αποτελεί οργανισμό μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα που ιδρύθηκε από το Σύνδεσμο Βιομηχανιών Βορείου Ελλάδος (ΣΒΒΕ) και μεγάλες εταιρείες της Βορείου Ελλάδος. Συνεργάζεται με το Liverpool Hope University και το Chartered Management Institute (CIM).
OMEGA METROPOLITAN – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΕ	
Διεύθυνση	Έδρα: Καρύτση 1, 105 61 Αθήνα Τηλ. 210 3243221, φαξ 210 3225253 www.cityu.gr
Προσωπικό	15 (διοικητικό) 50 (διδασκτικό)
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών.
Εμπορικό σήμα	CITY UNIVERSITY
Προγράμματα σπουδών	Προπτυχιακά: BSc in Business Administration με ειδικεύσεις: Management, Marketing, e-Commerce, Human resource management, Information Systems/Technology, Project management BSc in Accounting BSc in Computer Systems με ειδικεύσεις: Networking/Telecommunications, Programming in C & C++, Web design, Web languages, Databases technology, Information technology security BSc in Mass Communication and Journalism BA in Applied Psychology Μεταπτυχιακά: MSc in Computer Systems με ειδικεύσεις: Technology Management, C++ Programming, Web Development, Web Programming Languages MSc in organization & management-project management MSc in project management MBA με ειδικεύσεις: General Management, marketing, financial management, personal financial planning, project management, e-Commerce, Information systems Master in Teaching-Teacher Certification MA in Counseling Psychology MA in Human Resources Management Master of Education
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1999. Το 2003 άλλαξε ο διακριτικός τίτλος της εταιρείας σε City College ΕΠΕ. Συνεργάζεται με το City University (WA) και το Staffordshire University (UK). Είναι πιστοποιημένο από το Northwest Commission on Colleges and Universities και το International Assembly for Collegiate Business Education.

S.B.S. AE	
Διεύθυνση	Έδρα: Πανεπιστημίου 57, 105 64 Αθήνα Τηλ. 210 3246607, 3246447, φαξ 210 3224292
Προσωπικό	8 (ICAP Databank)
Κύκλος εργασιών 2003 (€)	149.491
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών. Συνεργασία με Πανεπιστήμια του εξωτερικού.
Εμπορικό σήμα	SBS
Προγράμματα σπουδών	Προπτυχιακά: BSc (Hons) in Computer Studies BA (Hons) in Business Studies Μεταπτυχιακά: MBA και MBA στα ελληνικά MBA in Management of Information Systems MBA in Marketing MBA in Banking and Corporate Finance Master in Information Technology Management Master in Computer Based Information Systems
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1991 με την επωνυμία Φούτσης Ηλίας ΑΕ, η οποία τροποποιήθηκε στη σημερινή το 1997. Συνεργάζεται με τον όμιλο του New York College. Είναι αναγνωρισμένο από το Edexcel και το British Accreditation Council.
SBE SHIPPING & BUSINESS EDUCATION ΦΡΑΝΤΖΕΣΚΑ ΜΙΣΙΤΖΗ	
Διεύθυνση	Έδρα: Λεωφ. Ποσειδώνος 47, 183 44 Μοσχάτο Τηλ. 210 4114763, 4133638, φαξ 210 4274019 www.sbe.gr
Προσωπικό	10 (διοικητικό) 51 (διδασκτικό)
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών.
Εμπορικό σήμα	SBE
Προγράμματα σπουδών	BSc in Shipping & Transport BSc in Tourism & Leisure Management BSc in Banking Systems & Finance BSc in Logistics & Distribution Management BSc in Modern Law & Marine Insurance MBA in Maritime Operations MSc in Maritime Operations Management MSc in Marine & Offshore Engineering MSc in Technology Management MSc in Electronics & Control Systems MA in Tourism & Leisure Management Development MBA Executive in Maritime Entrepreneurship
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1994. Συνεργάζεται με το Liverpool John Moores University.
UNIVERSITY OF INDIANAPOLIS / ATHENS	
Διεύθυνση	Έδρα: Βουλής 29, 105 57 Αθήνα Τηλ. 210 3236647, 3239785, φαξ 210 3248502 www.uindy.gr
Προσωπικό	
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών.
Εμπορικό σήμα	UNIVERSITY OF INDIANAPOLIS
Προγράμματα σπουδών	School of Business: Accounting, Business Administration, Computer Information Systems, Economics and Finance, Financial Services, International Business, Marketing, Management College of Arts & Sciences: Computer Science, International Relations, History & Political Science, Social Sciences, Communication, Music, English, Philosophy, Religion, Theatre

	School of Psychological Sciences: Social & Psychological Sciences Department School for Adult Learning: Liberal Studies Major, Organizational Leadership Major Executive MBA MA in Clinical Psychology MA in English MA in Music MA in Applied Sociology, Human Resources Management MA in International Relations MA in Mental Health Counseling MA in Media & Communication
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1989. Είναι πιστοποιημένο από το North Central Association of Colleges and Schools.
AKTO AE	
Διεύθυνση	Έδρα: Χαριλάου Τρικούπη 21, 106 81 Αθήνα Τηλ. 210 3809555, 3813700, φαξ 210 3820215 www.akto.gr
Προσωπικό	59 (διοικητικό) 150 (διδασκτικό)
Κύκλος εργασιών 2004 (€)	6.319.234
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών. Συνεργασία με Πανεπιστήμια του εξωτερικού.
Εμπορικό σήμα	AKTO
Προγράμματα σπουδών	BA (Honours) στη Γραφιστική BA (Honours) στην Αρχιτεκτονική Εσωτερικών Χώρων και Διακόσμηση BA (Honours) στο Σχεδιασμό Βιομηχανικών Προϊόντων BA (Honours) στην Εφαρμοσμένη Ζωγραφική BA (Honours) στο Σκίτσο-Comics-Cartoon BA (Honours) στο 3D Animation & Multimedia Productions BA (Honours) στη Φωτογραφία Certificate in Higher education στο Σχεδιασμό Μόδας Master of Arts in Design BA in Fashion Design (προγραμματίζονται) MA in Fine Arts (προγραμματίζονται)
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 2001 από μετατροπή της Α.Κ.Τ.Ο. ΕΠΕ η οποία ιδρύθηκε το 1985 για να αναλάβει τις εργασίες της ΑΚΤΟ Βλάσης Βέλλιος & Σία ΕΠΕ. Συνεργάζεται με το Middlesex University της Μεγάλης Βρετανίας. Είναι πιστοποιημένο από το BAC και το QAA.
ANATOLIA AMEPIKANIKO KOΛΛEΓIO	
Διεύθυνση	Έδρα: Τ.Θ. 21021, 555 10 Πυλαία, Θεσσαλονίκη Τηλ. 2310 398201, 398313, φαξ 2310 327500 www.act.edu
Προσωπικό	300 (ICAP Databank)
Δραστηριότητες	Γυμνάσιο. Λύκειο. Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών.
Εμπορικό σήμα	ACT
Προγράμματα σπουδών	BSc in Finance BSc in Hospitality BSc in International Business BSc in Management BSc in Marketing BA in English Language and Literature BA in Psychology BA in Diplomacy and International Relations, concentration in International Relations BSc in Computer Management Information Systems BSc in Computer Science MBA in Banking MBA in Entrepreneurship MBA in Management MBA in Marketing

Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1922. Είναι πιστοποιημένο από το New England Association of Schools and Colleges
ΒΑΚΑΛΟ ΑΕ	
Διεύθυνση	Έδρα: Λ. Κατσώνη 26, 114 71 Αθήνα Τηλ. 210 6442514, 6425185, φαξ 210 6444840 www.vakalo.gr
Προσωπικό	8 (διοικητικό) 11 (διδασκτικό)
Κύκλος εργασιών 2003 (€)	1.836.676
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών. Συνεργασία με Πανεπιστήμια του εξωτερικού.
Εμπορικό σήμα	ΒΑΚΑΛΟ
Προγράμματα σπουδών	BA (Honours) in Design (Graphic or Interior Design), δηλαδή στις Γραφιστικές Εφαρμογές και την Αρχιτεκτονική Εσωτερικού Χώρου. MA in Design (Visual Communication and Interactive Media και Interior Architectural Design), δηλαδή στις Γραφιστικές Εφαρμογές και την Αρχιτεκτονική Εσωτερικού Χώρου.
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1992 από μετατροπή της Βακαλό ΕΠΕ που προϋπήρχε από το 1977. Συνεργάζεται με το University of Derby. Κατέχει πιστοποίηση BAC.
ΓΑΛΛΟΦΩΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΑΕ	
Διεύθυνση	Έδρα: Λεκάκη 2, 115 24 Αθήνα Τηλ. 210 6985836, 6981973, φαξ 210 6985837 www.cfes.gr
Προσωπικό	Μ.Δ.
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών. Συνεργασία με Πανεπιστήμια του εξωτερικού.
Εμπορικό σήμα	CFES
Προγράμματα σπουδών	Bachelor degree: Νομική, Διοίκηση επιχειρήσεων, Τεχνολογία των επιχειρήσεων, της διαχείρισης και της πληροφορίας, Επικοινωνία και πολυμέσα, Χρηματοοικονομικά και οικονομικά, Management, Marketing, Σύγχρονες ξένες γλώσσες, Πληροφορική, Ψυχολογία παιδική και εφηβική, κλινική ψυχολογία και παθολογία, Γαλλική φιλολογία Προετοιμασία πρώτου έτους Ιατρικής Γαλλίας Master στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, Διαχείριση ανθρωπίνων πόρων, Διοίκηση ξενοδοχειακών επιχειρήσεων, Marketing, Δημόσιες σχέσεις, Χρηματοοικονομικά και τραπεζικά, Management, Συστήματα πληροφορικής με τη χρήση πολυμέσων, Παιδική και εφηβική ψυχολογία, κλινική ψυχολογία, Διδασκαλία της Ισπανικής ως ξένη γλώσσα, Διδασκαλία με τη χρήση πολυμέσων.
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1995. Συνεργάζεται με αγγλικά, γαλλικά και ισπανικά πανεπιστήμια. Ειδικότερα, το Nottingham Trent University, Université de Nice Sophia-Antipolis, Université d' Aix Marseille, Université Pierre Mendès, Université de Caen Basse Normandie, Université de Picardie Jules Verne, Université de Rouen, Université Catholique, Universidad de Barcelona, Universidad Autonoma de Barcelona.
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΕΡΕΥΝΑ ΑΘΗΝΑΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΕΠΕ	
Διεύθυνση	Έδρα: Πατρ. Ιερεμίου 17, 114 75 Αθήνα Τηλ. 210 7259301-3, 6470000 φαξ 210 7259304 www.aua.edu.gr
Προσωπικό	20 (διοικητικό) 80 (διδασκτικό)
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών. Συνεργασία με Πανεπιστήμια του εξωτερικού.
Εμπορικό σήμα	American University of Athens (Southeastern College)
Προγράμματα σπουδών	Προπτυχιακά: Department of Accounting, Finance and Economics Department of Management (Management, Management Science and Quantitative Methods, Hotel Management, Shipping Management, Travel and Tourism Management, Human Resource Management) Department of Marketing and General Business (Marketing, General Business, International Business)

	Department of Computer Sciences and Engineering (Computer hardware and digital electronics, Computer information systems, Computer science, Architectural engineering, Civil engineering, electrical engineering, engineering science, Manufacturing engineering, mechanical engineering) Department of Natural Sciences and Mathematics (Biology, Biochemistry, Chemistry, Mathematics, Physics) Department of Humanities (English literature, philosophy) Department of Social Sciences (History, Political Science, Psychology, Sociology) Department of Communication (Journalism, Public relations) Department of Arts (Art History, Byzantine studies) Department of Applied Arts (Graphic design –3D Animation, Fashion Design) Μεταπτυχιακά: Master of Science in Biomedical Sciences MBA (International Business, Global financial analysis and management, IT & e-Commerce, Operations, People & Organizations) MA in Business Communication MSc in Telecommunications MSc in Systems Engineering MSc in Engineering and Applied Sciences MSc in Computer Sciences
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 2000. Τα πτυχία που χορηγεί είναι πιστοποιημένα από το Delaware Board of Education των ΗΠΑ.
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ε.Ε.Δ.Ε. ΣΩΜΑΤΕΙΟ Μ.Κ.Χ.	
Διεύθυνση	Έδρα: Λεωφόρος Ιωνίας 200 & Ιακωβάτων, 111 44 Αθήνα Τηλ. 210 2112000, φαξ 210 2112020-1 www.eede.gr
Προσωπικό	70 (ICAP Databank)
Δραστηριότητες	Εκπαιδευτικά προγράμματα. Συνεργασία με Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Έκδοση περιοδικού.
Εμπορικό σήμα	ΕΕΔΕ
Προγράμματα σπουδών	BSc in Accounting and Finance, Banking and Finance, Business, Economics, Economics and Management, Management MBA in Retailing The executive Bath MBA in Athens Henley MBA & Diploma in Management MA Programme in Managerial Economics Master of Science in Management Information Systems Professional Postgraduate Diploma in Marketing (CIM) Diploma in Marketing Certified Quality Programs Diploma and Certificate in Sales Management Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Οικονομικής Διοικήσεως Diploma in Sales Management Graduated Diploma in Corporate Reengineering
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1962. Συνεργάζεται με το University of Bath, University of Sterling, University of Oklahoma και το Florida International University. Επίσης με το Chartered Institute of Marketing, το European Marketing Confederation και το Institute of Sales and Marketing Management. Στα προπτυχιακά προγράμματα συνεργάζεται με το University of London.
ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ	
Διεύθυνση	Έδρα: Καπλάνων 12, 106 80 Αθήνα Τηλ. 210 3280900, 3680950 www.hau.edu.gr
Προσωπικό	Μ.Δ.
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών.
Εμπορικό σήμα	Hellenic American University

Προγράμματα σπουδών	MBA Ειδικεύσεις: Public Relations, Information Technology Management, Supply Chain Management, Project Management, Entrepreneurship & Small Business Management, Health Care Management, Sports Management
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 2004. Αποτελεί μη κερδοσκοπικό οργανισμό που παρέχει σπουδές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σχετική με τα προγράμματα αμερικανικού τύπου. Είναι πιστοποιημένο από το State of New Hampshire Postsecondary Education Commission. Για την απόκτηση του MBA απαιτείται η κάλυψη 60 εκπαιδευτικών μονάδων.
ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ & ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΠΕ	
Διεύθυνση	Έδρα: Ρεθύμνου 2, 106 82 Αθήνα Τηλ. 210 8229272, 8217710, φαξ 210 8215025 www.bhc.gr
Προσωπικό	50 (διδασκτικό)
Κύκλος εργασιών 2004 (€)	1.207.666
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών. Συνεργασία με Πανεπιστήμια του εξωτερικού.
Εμπορικό σήμα	Ελληνοβρετανικό
Προγράμματα σπουδών	Bachelor in Mechanical Engineering Bachelor in Civil Engineering Bachelor in Electrical and Electronic Engineering Bachelor in Computer Systems Bachelor in European Business Administration Bachelor in Business Information Systems Bachelor in Hotel Management Bachelor in Psychology Diploma in Engineering MBA με ειδίκευση Διοίκηση Επιχειρήσεων, Χρηματοοικονομικά και Marketing MSc in Computer Science (προγραμματίζονται) MSc in Career Counseling (προγραμματίζονται) MSc in Service Management (προγραμματίζονται) MBA in Human Resources (προγραμματίζονται)
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1989. Συνεργάζεται με το University of Wales. Είναι πιστοποιημένο από το BAC. Πραγματοποίησε επενδύσεις ύψους €2.323 σε H/Y και leasing.
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ALBA)	
Διεύθυνση	Έδρα: Λεωφόρος Αθηνάς & Άρεως 2 ^α , 166 71 Βουλιαγμένη Τηλ. 210 8964531-8, φαξ 210 8964737 www.alba.edu.gr
Προσωπικό	12 (διοικητικό) 16 (διδασκτικό)
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών.
Εμπορικό σήμα	ALBA
Προγράμματα σπουδών	MBA Professional MBA MBA in Shipping MBA in Banking MSc in Business for Lawyers MSc in Strategic Human Resources Management MSc in Finance
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1992 από το Σύνδεσμο Ελλήνων Βιομηχάνων (ΣΕΒ) και την Ελληνική Εταιρεία Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΕΕΔΕ). Το 1995 εισήλθε στο σωματείο και το Εμπορικό & Βιομηχανικό Επιμελητήριο Αθηνών. Αποτελεί σωματείο μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα. Συνεργάζεται με τα πανεπιστήμια INSEAD, Yale School of Management, EM Lyon, Bordeaux Business School. Η γλώσσα διδασκαλίας είναι η αγγλική.
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΜΕΛΕΤΗ & ΕΡΕΥΝΑ ΑΕ	
Διεύθυνση	Έδρα: Δημητρίου Γρηγορίου 7, 115 24 Αθήνα Τηλ. 210 6981973, 6995921, φαξ 210 6984179 www.esr.edu.gr

Προσωπικό	3 (διοικητικό) 15 (διδασκτικό)
Κύκλος εργασιών 2003 (€)	289.115
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών.
Εμπορικό σήμα	European Studies & Research
Προγράμματα σπουδών	Προπτυχιακά: Bachelor στη Διοίκηση, Management & Πληροφοριακά Συστήματα Deug, Licence, Maitrise στη Διοίκηση Επιχειρήσεων σε διεθνές πλαίσιο, πληροφορική, νομική (δίνεται άδεια ασκήσεως επαγγέλματος από το γαλλικό δικηγορικό σύλλογο), γαλλική φιλολογία (άδεια ασκήσεως επαγγέλματος) και σύγχρονες ξένες γλώσσες. Ψυχολογία παιδική και εφηβική, κλινική ψυχολογία και παθολογία (δίνεται άδεια ασκήσεως επαγγέλματος από το δημόσιο γαλλικό σύλλογο Ψυχολόγων) Προετοιμασία για το 1^ο έτος Ιατρικής Γαλλίας Μεταπτυχιακά: MBA Mastaire Psycho Mastaire Συστήματα Πληροφορικής με τη χρήση πολυμέσων Mastaire Χρηματοοικονομική Διαχείριση στον ευρωπαϊκό χώρο Mastaire SIM DEA Κοινοτικό Δίκαιο Master ειδίκευσης καθηγητών ισπανικής ως ξένη γλώσσα Σύγχρονες ξένες γλώσσες Τεχνολογία και μετάφραση Παιδική και εφηβική ψυχολογία Κλινική ψυχολογία Γαλλική φιλολογία Μηχανολογία δικτύων
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 2001. Τα προγράμματα σπουδών γίνονται στη γλώσσα της χώρας που ανήκει το πανεπιστήμιο στο οποίο είναι εγγεγραμμένοι οι υποψήφιοι και γίνονται με τη μέθοδο της εκπαίδευσης εξ αποστάσεως και παρέχεται εκπαιδευτική υποστήριξη σύμφωνα με τους κανόνες και τις οδηγίες του εκάστοτε πανεπιστημίου. Εκπροσωπεί τους βρετανικούς συλλόγους ACCA (Association of Chartered Certified Accountants), ABE (Association of Business Executives), BCS (British Computer Technology)
ZEPBAS Σ. & ΣΙΑ ΟΕ «CENTRAL»	
Διεύθυνση	Έδρα: Πλατεία Γ. Σταύρου 5, 454 44 Ιωάννινα Τηλ. 26510 23623, φαξ 26510 70933
Προσωπικό	7 (διοικητικό) 12 (διδασκτικό)
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών.
Εμπορικό σήμα	Central College
Προγράμματα σπουδών	HND in Business HND in Arts and Graphics BA in Business Studies BA in Management Postgraduate Diploma in Management MBA BSc in e-Commerce (προγραμματίζεται)
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1994. Συνεργάζεται με τα University of Sunderland, BTEC/Edexcel Foundation από τα οποία πιστοποιείται. Πραγματοποίησε επενδύσεις συνολικού ύψους €69 χιλ. το ακαδημαϊκό έτος 2004/5 σε κτιριακές εγκαταστάσεις, Η/Υ, ιστοσελίδα, e-learning, βιβλία, περιοδικά, έκδοση οδηγών και εντύπων, προωθητικές ενέργειες, ενώ προγραμματίζονται ακόμη €82 χιλ. το προσεχές έτος.
MENTITEPANIAN ΚΟΛΛΕΤΖ ΕΠΕ	
Διεύθυνση	Έδρα: Δεργινύ 17, 104 34 Αθήνα Τηλ. 210 8819910, 8899601, φαξ 210 8813851 www.xinis.com
Προσωπικό	Μ.Δ.
Δραστηριότητες	Συνεργασία με Πανεπιστήμια του εξωτερικού.
Εμπορικό σήμα	Mediterranean College

Προγράμματα σπουδών	BA (Hons) in Business Management BA (Hons) in Business Management (top-up) BSc (Hons) in Computer Science BSc (Hons) in Computer Systems with Business Studies BSc in Computing (e-learning) HND in Computing (Software Engineering) HND in Multimedia HND in Counselling & Psychology BSc (Hons) Psychology MBA (Teesside University), MBA (Heriot-Watt University) MSc in Management MSc in Computing MSc in Strategic Business IT (e-learning) Executive Diploma in Marketing Executive Diploma in Management Executive Diploma in Human Resources Management MSc in Counselling Psychology MSc in Occupational Psychology
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1991. Συνεργάζεται με το University of Teesside, Heriot-Watt University, University of Wales (Bangor), London College of Management και το Edexcel Foundation. Διαθέτει πιστοποίηση BAC. Τα προγράμματα σπουδών διδάσκονται στα ελληνικά και αγγλικά. Λειτουργεί μη κερδοσκοπικό ερευνητικό κέντρο «Centre for Business, Management & Economics» με στόχο την προώθηση της γνώσης και τη σύνδεση του ακαδημαϊκού έργου με τις ανάγκες των επαγγελματιών και των μάνατζερς για «ευνοϊκή λήψη αποφάσεων». Διαθέτει παράρτημα και στη Θεσσαλονίκη.
NEA YOPKH AE	
Διεύθυνση	Έδρα: Λεωφόρος Αμαλίας 38, 105 58 Αθήνα Τηλ. 210 3225961-2, 3240649, φαξ 210 3233337 www.nyc.gr
Προσωπικό	60 (διοικητικό) 160 (διδασκτικό)
Κύκλος εργασιών 2003 (€)	8.608.630
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών. Συνεργασία με Πανεπιστήμια του εξωτερικού.
Εμπορικό σήμα	New York College
Προγράμματα σπουδών	Προπτυχιακά: BA in Business Administration BA in Computer Studies BA in Business Studies BA in Communication for Business BA in Communications BA in Computer Science BA in Economics BA in Film & Television Studies BA in Finance BA in Information Systems BA in International Business BA in International Relations BA in Journalism BA in Journalism – Broadcast, Print BA in Management BA in Marketing BA in Psychology BA in English Language & Literature

	HND-Edexcel European Bachelor in Business Μεταπτυχιακά: MBA και MBA στα ελληνικά MBA in Management of Information Systems MBA in Marketing MBA in Human Resource Management Executive MBA in Tourism Management MBA in Banking and Corporate Finance MA in communication and Public Relations MA in Industrial and Organization Psychology MBA Executive MBA MSc in Management of Information Technology MSc in Computer Based Information Systems MA in Industrial and Organizational Psychology MA in Public Relations and Communication MBA M.Ed in Sports Management
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1991. Συνεργάζεται με το State University of New York at New Paltz, Empire State College, το University of Louisville in Kentucky, το University of New Haven in Connecticut, το Institute Universitaire Kurt Bosch in Sion Ελβετία, το La Salle University, το University of Sunderland, UK και το University of Cambridge. Είναι πιστοποιημένο από το BAC και το AACSB. Στον όμιλο εντάσσεται και το Sport College που ασχολείται με σπουδές αθλητικής δημοσιογραφίας. Προγραμματίζονται επενδύσεις συνολικής αξίας €865χιλ. σε κτιριακές εγκαταστάσεις, Η/Υ, ιστοσελίδα, e-learning και νέες συνεργασίες.
ΟΜΗΡΟΣ ΣΧΟΛΕΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΑΚΡΥΠΛΙΔΗΣ	
Διεύθυνση	Έδρα: Κλεισόβης 6, 106 77 Αθήνα Τηλ. 210 3806166, 3800811, φαξ 210 3304661 www.aegeancollege.com
Προσωπικό	35 (διοικητικό) 55 (διδασκτικό)
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών.
Εμπορικό σήμα	Aegean College
Προγράμματα σπουδών	Business School: HND in Business & Finance, HND in Business, HND in Business & Marketing, HND in Business & Personnel, HND in Travel & Tourism Management, HND in Leisure, HND in Business Information Technology, Bachelor in Management & Business Administration, MBA, MBI Information Technology School: HND in Computing, HND in Computing & Software Engineering, HND in Multimedia Technology, HND in Multimedia Design, HND in Multimedia Computing, BSc in Business Management, BSc in Multimedia Computing, MBI School of Arts and Sciences: HND in Music Production, ACTDEC Distance Diploma TESOL School of Human Sciences: HND in Applied Psychology
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1996. Μέχρι πρόσφατα ονομαζόταν Omiros College Athens Institute of Information and Technology και μετονομάστηκε σε Aegean College. Συνεργάζεται με τα University of Huddersfield, University of Surrey (St. Mary's College), Virtual Global University (School of Business Informatics)-European University, Γερμανία. Είναι πιστοποιημένο από τους οργανισμούς Edexcel και BAC.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ Α. – Α. ΡΕΝΤΙΝΙΩΤΟΥ Ο.Ε.	
Διεύθυνση	Έδρα: Βενιζέλου 167, 412 21 Λάρισα Τηλ. 2410-537319, φαξ 2410-537320 www.imd.edu.gr
Προσωπικό	6 (διοικητικό), 8 (διδασκτικό)
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών. Σεμινάρια. Διαχείριση ευρωπαϊκών προγραμμάτων.
Εμπορικό σήμα	IMD (Institute of Management Development)
Προγράμματα σπουδών	Diploma in Management Postgraduate Diploma in Management MBA
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1997. Συνεργάζεται με το University of Liverpool Hope. Είναι πιστοποιημένο από το Chartered Management Institute.
ΠΛΕΓΜΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΠΕ	
Διεύθυνση	Έδρα: Κωστή Παλαμά 6-8, 111 46 Γαλάτσι Τηλ. 210 2116420-1, φαξ 210 2019995 www.plegma.gr
Δραστηριότητες	Συνεργασία με πανεπιστήμια του εξωτερικού.
Εμπορικό σήμα	Plegma Advanced Studies
Προγράμματα σπουδών	Προπτυχιακά: BA Business Management BA Business Information Technology Μεταπτυχιακά: MSc Leadership MSc Business & Small Business Management MA Entrepreneurial Management MA Information Technology Solutions
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 2005. Συνεργάζεται με το University of Wales Lampeter
ΡΙΖΟΠΟΥΛΟΣ Κ. & ΣΙΑ ΟΕ «NORTH»	
Διεύθυνση	Έδρα: Λεωφόρος Αεροδρομίου (15 ^ο χλμ.), 570 01, Θέρμη, Θεσσαλονίκη Τηλ. 2310 464410-5, φαξ 2310 465665 www.north.edu.gr
Προσωπικό	10 (ICAP Databank)
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών. Συνεργασία με Πανεπιστήμια του εξωτερικού.
Εμπορικό σήμα	North College
Προγράμματα σπουδών	BA (Hons) in Business Studies BSc (Hons) in Computing Foundation Diploma in Design BA (Hons) in Creative Imaging (Graphic Design) BA (Hons) in Creative Imaging (Advertising) BA (Hons) in Creative Imaging (Illustration) BA (Hons) in Creative Imaging (Media and Animation) BA (Hons) in Interior Design BA (Hons) in Exhibition and Retail Design BA (Hons) in Business and Administration Studies BSc (Hons) in Computer Studies BA (Hons) in Applied Art and Design BA (Hons) in Psychology Studies Undergraduate programme in Psychology and Counseling Theories Undergraduate programme in Applied Linguistics Undergraduate programme in Media and Communications Undergraduate programme in European Management Studies Undergraduate programme in International Marketing Undergraduate programme in Sports Management Undergraduate programme in Applied Computer Studies DMS MBA

	MSc in Marketing MSc in Digital Marketing MSc in International Marketing MSc in Software Development MSc in Information Systems Postgraduate programme in Counselling Postgraduate programme in Applied Linguistics Postgraduate programme in International Media and Communications Postgraduate programme in Organisation Management Postgraduate programme in Sports Management Postgraduate programme in Computer Applications
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1979. Είναι πιστοποιημένο από το Edexcel. Συνεργάζεται με το University of Abertay Dundee και το University of Huddersfield.
ΣΑΕ ΕΛΛΑΔΟΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΕΠΕ	
Διεύθυνση	Έδρα: Νίκης 28, 105 57 Αθήνα Τηλ. 210 3217661, φαξ 210 3217641 www.sae.edu.gr
Προσωπικό	Μ.Δ.
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών.
Εμπορικό σήμα	SAE Institute
Προγράμματα σπουδών	Προπτυχιακά: Bachelor of Recording Arts (Honours)
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1998. Το School of Audio Engineering (SAE) ιδρύθηκε στο Σύδνεϋ της Αυστραλίας το 1976 και έχει αναπτύξει δίκτυο σε όλο τον κόσμο.
ΦΟΥΚΑΡΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ «MBS MEDITERRANEAN BUSINESS SCHOOL»	
Διεύθυνση	Έδρα: Έβανς 24, 712 01 Ηράκλειο Τηλ. 2810 342700, φαξ 2810 242212 www.mbs.edu.gr
Προσωπικό	3 (διοικητικό) 20 (διδασκτικό)
Δραστηριότητες	Εργαστήριο ελευθέρων σπουδών
Εμπορικό σήμα	MBS MEDITERRANEAN BUSINESS SCHOOL
Προγράμματα σπουδών	Προπτυχιακά: BA (Hons) in Business Studies Μεταπτυχιακά: MSc Management MSc Marketing MSc Managing Business with IT MBA Executive
Άλλα στοιχεία	Ιδρύθηκε το 1999 και συνεργάζεται με το Nottingham Trent University και το University of Salford. Διαθέτει πιστοποίηση BAC. Τα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών διδάσκονται στα ελληνικά και τα μεταπτυχιακά στα αγγλικά.
Πηγή: ICAP	

3.3 Τρόποι Ανταγωνισμού Εκπαιδευτηρίων Τριτοβάθμιας Ιδιωτικής Εκπαίδευσης

Ο κλάδος της τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης είναι συγκεντρωμένος γεωγραφικά. Κύριο κέντρο είναι η Αθήνα. Σε αυτό συμβάλλει επίσης και ο τόπος κατοικίας των περισσότερων σπουδαστών, που είναι η Αθήνα και οι γύρω δήμοι και παράλληλα προσελκύει και ένα αριθμό σπουδαστών από την επαρχία. Το γεγονός αυτό οδηγεί σε όξυνση του ανταγωνισμού των εκπαιδευτηρίων της Αθήνας.

Τα πεδία όπου ανταγωνίζονται τα εκπαιδευτήρια περιλαμβάνουν διάφορες συνισταμένες. Καταρχήν οι τιμές των διδασκτρών στα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα μεταξύ των εκπαιδευτηρίων συμβάλλουν στον ανταγωνισμό μεταξύ τους για την προσέλκυση περισσότερων σπουδαστών. Σημειώνεται

ότι βάσει πρόσφατου νόμου (που αναλύεται στο κεφάλαιο 4) το Υπουργείο Ανάπτυξης δεν επηρεάζει πλέον τη διαμόρφωση του ποσού των διδασκτρων. Μετά από την επικοινωνία που είχαμε με παράγοντες του κλάδου και με βάση τις δηλώσεις τους, βλέπουμε ότι τα δίδακτρα των προπτυχιακών προγραμμάτων για το ακαδημαϊκό έτος 2004-5 κυμάνθηκαν κατά μέσο όρο στα €5.314 με τυπική απόκλιση €1.436 (δηλαδή μεταξύ €3.878-€6.751) με συντελεστή μεταβλητότητας⁶ 27%. Στα μεταπτυχιακά προγράμματα, αντίστοιχα, τα δίδακτρα κυμάνθηκαν κατά μέσο όρο στα €9.374 με τυπική απόκλιση €4.233 (δηλαδή μεταξύ €5.140-€13.607) και συντελεστή μεταβλητότητας 45%.

Επιπλέον, σημαντικό ρόλο διαδραματίζουν και οι συνεργασίες που έχει συνάψει κάθε εκπαιδευτήριο με πανεπιστημιακά ιδρύματα του εξωτερικού. Δηλαδή, το με ποιο πανεπιστήμιο συνεργάζεται ένα εκπαιδευτήριο προσθέτει στην εικόνα του προς τους υποψήφιους σπουδαστές. Όσο μεγαλύτερο είναι το όνομα και το κύρος του πανεπιστημίου, τόσο πιο ελκυστικό γίνεται και το εκπαιδευτήριο στους σπουδαστές. Παράλληλα, βασική επιδίωξη όλων των υποψηφίων είναι η ταχύτερη και καλύτερη επαγγελματική τους αποκατάσταση. Στον τομέα αυτό, μπορεί να συμβάλει ο κύκλος των επαφών του εκπαιδευτηρίου με επιχειρήσεις. Κατά συνέπεια, η σύνδεση ενός εκπαιδευτηρίου με την αγορά εργασίας αποτελεί πόλο έλξης υποψηφίων. Ωστόσο, αυτό δε μπορεί να είναι γνωστό εκ προοιμίου, παρά μόνο από τα επιτεύγματα των αποφοίτων προηγούμενων ετών και το ποσοστό απασχόλησής τους.

Πολύ συχνά αναφέρεται ότι πολλά από τα δημόσια εκπαιδευτήρια στεγάζονται σε παλιά κτίρια με απαρχαιωμένες εγκαταστάσεις. Επομένως, θέλγητρο για τους υποψηφίους μπορεί να αποτελέσουν και οι εγκαταστάσεις του εκπαιδευτηρίου αναφορικά με τον τόπο εγκατάστασής του (location) αλλά και την επιβλητικότητα (prestige) του κτιρίου.

Η διαφήμιση είναι μεταξύ των κύριων μεθόδων προώθησης των δραστηριοτήτων των επιχειρήσεων του κλάδου. Στο διάγραμμα 3.9 παρουσιάζεται η διαχρονική εξέλιξη της διαφημιστικής δαπάνης για την προβολή επιχειρήσεων που προσφέρουν υπηρεσίες ιδιωτικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης κατά την περίοδο 2000-2004. Παράλληλα, απεικονίζεται η ποσοστιαία κατανομή της εν λόγω δαπάνης μεταξύ της τηλεόρασης, του ραδιοφώνου, των εφημερίδων και των περιοδικών. Τα απόλυτα ονομαστικά μεγέθη των αναφερομένων δαπανών παρατίθενται στο παράρτημα του παρόντος κεφαλαίου (πίνακες Π3.12 – Π3.14).

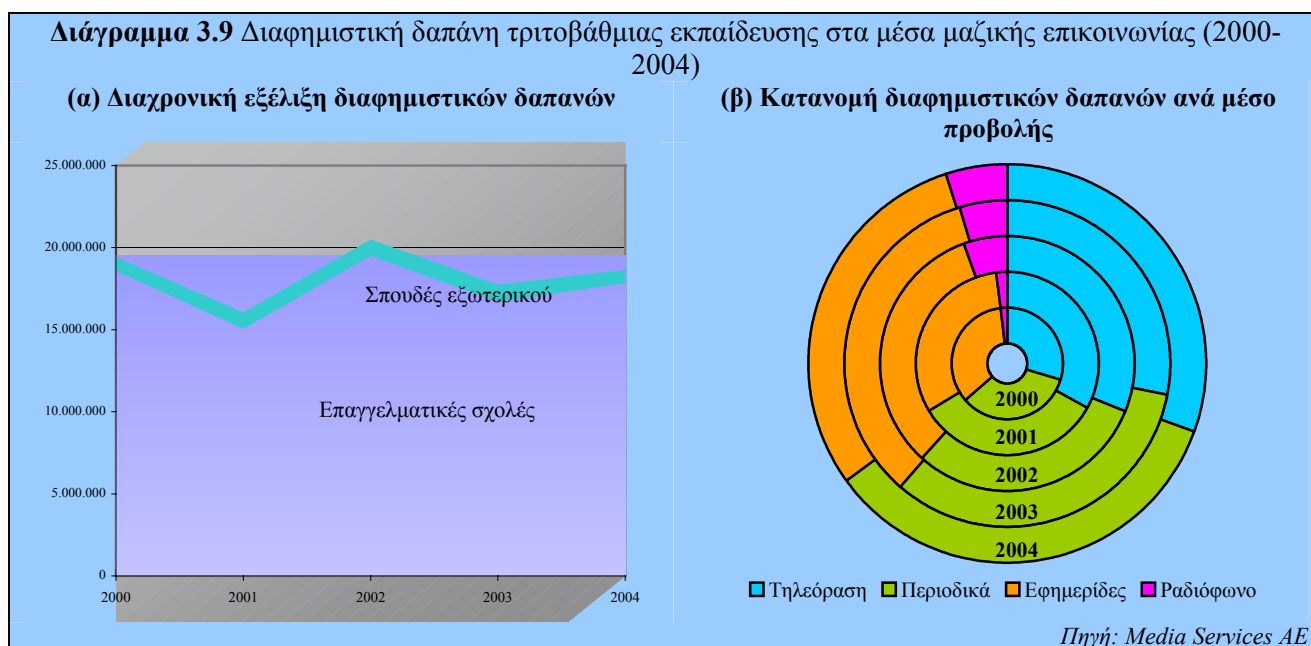
Επισημαίνεται, όμως, ότι ο κυριότερος τρόπος διαφήμισης ενός εκπαιδευτηρίου αποτελεί η φήμη που το συνοδεύει και έχει αναπτύξει. Παρόλα αυτά, στη συνολική διαφημιστική δαπάνη ο κλάδος της εκπαίδευσης καλύπτει μικρό ποσοστό, το οποίο το 2004 μειώθηκε από 1,23% σε 1,14%. Στις υποκατηγορίες που εξετάζουμε, η κατηγορία «σπουδές εξωτερικού» μείωσε το συνολικό διαφημιστικό της μερίδιο από 4,58% σε 3,25%, ενώ η κατηγορία «επαγγελματικές σχολές» αύξησε τα διαφημιστικά της κονδύλια και το μερίδιό της διαμορφώθηκε σε 72,35% το 2004 από 71,97% το 2003.

Το μέσο που χρησιμοποιούν σε μεγαλύτερο βαθμό οι επιχειρήσεις για την προβολή των υπηρεσιών τους είναι τα περιοδικά, οι οποίες κάλυψαν το 30,6%-34,4% περίπου της συνολικής διαφημιστικής δαπάνης την

⁶ Μέσος όρος/Τυπική Απόκλιση

περίοδο 2000-2004. Μέσω αυτών οι επιχειρήσεις επιτυγχάνουν καλύτερη στόχευση της διαφήμισης στο κοινό που τους ενδιαφέρει. Ακολούθησαν οι εφημερίδες με αντίστοιχο ποσοστό συμμετοχής 30,1%-34,6%. Η τηλεόραση κάλυψε το 28,1%-33,0% περίπου της διαφημιστικής δαπάνης, ενώ σε χαμηλά επίπεδα κυμαίνεται η διαφημιστική δαπάνη στο ραδιόφωνο (1%-5%).

Το σύνολο της διαφημιστικής δαπάνης εμφάνισε αυξομειώσεις την περίοδο 2000-2004 με μέσο ετήσιο ρυθμό μεταβολής -1% και το 2004 διαμορφώθηκε σε €18,6 εκατ. έναντι €17,8 εκατ. το 2003 (αύξηση κατά 5%).



Στην κατηγορία «Επαγγελματικές Σχολές» τα μεγαλύτερα κονδύλια για διαφημιστική προβολή το 2004 πραγματοποίησαν οι σχολές Δέλτα καλύπτοντας το 7,24% της δαπάνης της συγκεκριμένης κατηγορίας (πίνακας Π3.14). Ακολουθεί η σχολή Άκτο με ποσοστό 6,43% της διαφημιστικής δαπάνης, ενώ έπονται οι σχολές Ακμή με αντίστοιχο διαφημιστικό μερίδιο 6%. Στην κατηγορία «Σπουδές Εξωτερικού» το 21,59% της διαφημιστικής δαπάνης κάλυψε το University of Indianapolis το 2004, ενώ ακολουθεί το Paris Nord με 13%.

3.4 Πωλήσεις των Κυριοτέρων Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Φορέων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Στον πίνακα 3.5 παρουσιάζεται η εξέλιξη του κύκλου εργασιών επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών ιδιωτικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που συμπεριλήφθηκαν στην προηγούμενη ενότητα και οι οποίες υποχρεούνται στη δημοσίευση των οικονομικών τους στοιχείων. Διευκρινίζεται ότι οι αναφερόμενες πωλήσεις αφορούν το σύνολο της δραστηριότητας των εταιριών, αν και στον εν λόγω κλάδο ο κύκλος εργασιών των επιχειρήσεων προέρχεται κυρίως από δίδακτρα.

Πίνακας 3.3 Πωλήσεις των κυριότερων επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών ιδιωτικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (1999-2004)						
Επωνυμία	2004	2003	2002	2001	2000	1999
NEA YOPKH EPΓΑΣTHPIA EΛEYΘEPΩN ΣΠOYΔΩN A.E.	7.357.649	8.608.630	8.558.383	6.719.226	3.928.247	2.799.269
AKTO A.E. ¹	6.319.234	6.194.253	5.784.800	4.419.046	5.103.583	4.808.223
B.C.A. A.E.	5.186.310	4.370.280	4.781.725	4.575.741	4.203.525	4.142.885
I.S.T. STUDIES E.Π.E.	3.217.786	3.313.602	3.009.750	3.149.861	2.703.178	2.648.114
ALPINE CENTER A.T.E.	1.986.019	2.139.738	2.310.151	1.681.605	1.599.032	1.378.885
BAKALLO A.E.	1.836.676	1.936.438	1.744.698	2.022.620	1.511.346	1.598.453
AKMH ATHENS METROPOLITAN A.E.	1.243.372	893.122	1.019.088	958.171	1.056.135	882.632
EΛΛHNOBPETANIKH EKΠAIDEXYTIKH & ANAΠTYEIAKH ETAIPEIA E.Π.E.	1.207.666	1.196.931	1.183.262	1.315.974	1.014.941	1.038.207
COMPUTER RADIO ENGINEERING LANGUAGE CORRESPONDENCE EKΠ A.E.	295.684	455.761	568.654	673.802	523.260	533.875
ICBS LARISSA BUSINESS SCHOOL A.E. ²	294.393	-	-	-	-	-
S.B.S. A.E.	81.198	149.491	212.564	259.388	475.701	246.902
CITY EPΓASTHPIA EΛEYΘEPΩN ΣΠOYΔΩN E.Π.E.	M.Δ	4.360.822	3.916.001	-	-	1.827.208
INTERGRAPHICS MONOΠPOCΩΠH E.Π.E.	M.Δ	939.365	873.007	-	-	-
EYPOΠAIKH MEΛETH & EPETNA A.E.	M.Δ	289.115	336.855	-	-	-
ICBS - THESSALONIKI BUSINESS SCHOOL E.Π.E.	M.Δ	M.Δ	2.528.670	2.691.397	2.427.177	2.522.650
ΓAΛΛOΦΩNEC EΠICTHMEC A.E.	M.Δ	M.Δ	M.Δ	M.Δ	807.143	934.656
ΣAE EΛΛAΔOC MONOΠPOCΩΠH E.Π.E.	M.Δ	M.Δ	M.Δ	M.Δ	M.Δ	233.591
Σύνολο	29.025.987	34.847.548	36.827.608	28.466.831	25.353.268	25.595.550
*: Σύμφωνα με δηλώσεις των υπευθύνων M.Δ.: Μη Διαθέσιμα Στοιχεία 1: Η χρήση του 2001 αφορά την περίοδο 3/12/2000-30/06/2001 2: Η χρήση του 2004 αφορά την περίοδο 4/4/2003-30/06/2004						
Πηγή: Δημοσιευμένοι Ισολογισμοί ICAP						

Οι συνολικές πωλήσεις των παρουσιαζόμενων επιχειρήσεων εκπαίδευσης ακολούθησαν ανοδική πορεία την περίοδο 1999-2003, με μέσο ετήσιο ρυθμό αύξησης 8%, και ανήλθαν σε €34,85εκ. το 2003 από €25,6εκ. το 1999. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι ο συνολικός αριθμός των επιχειρήσεων που λειτουργούσαν το 1999 σε σχέση με το 2003 ήταν μικρότερος, με αποτέλεσμα να διαμορφώνεται μεγαλύτερη αύξηση στο σύνολο των πωλήσεων του κλάδου. Επιπλέον, μεγάλος είναι και ο αριθμός των εταιριών που λειτουργούν με νομική μορφή η οποία δεν τους υποχρεώνει στη δημοσίευση των οικονομικών τους στοιχείων και για το λόγο αυτό το παραπάνω σύνολο στην πραγματικότητα είναι μεγαλύτερο. Το 2004 οι πωλήσεις των επιχειρήσεων, για τις οποίες υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία διαμορφώθηκαν σε €29εκ.

3.5 Χρηματοοικονομική Ανάλυση των Επιχειρήσεων του Κλάδου

Στη συνέχεια πραγματοποιείται χρηματοοικονομική ανάλυση για τις επιχειρήσεις ιδιωτικών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που παρουσιάστηκαν στην προηγούμενη ενότητα (πίνακες Π3.15-Π3.18 του παραρτήματος). Ο αριθμός των εταιριών του δείγματος διαφοροποιείται ανά έτος,

καθώς στη διάρκεια της εξεταζόμενης περιόδου, δεν υπάρχουν δημοσιευμένα οικονομικά στοιχεία για όλες τις εταιρίες.

Πίνακας 3.4 Επωνυμίες εκπαιδευτηρίων για την ανάγνωση των πινάκων και διαγραμμάτων	
ALP	Alpine Center A.T.E.
AML	Athens Media Lab A.E.
BCA	B.C.A. A.E.
CITY	City Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών Ε.Π.Ε.
ELL	Computer Radio Engineering Language Correspondence Εκπ Α.Ε.
IST	I.S.T. Studies Ε.Π.Ε.
ICBS-T	Icbs - Thessaloniki Business School Ε.Π.Ε.
ICBS-L	ICBS Larissa Business School Α.Ε.
INTER	Intergraphics Μονοπρόσωπη Ε.Π.Ε.
SBS	S.B.S. Α.Ε.
AKMH	Ακμή Athens Metropolitan Α.Ε.
AKTO	Άκτο Α.Ε.
BAK	Βακαλό Α.Ε.
ΓΑΛΛ	Γαλλόφωνες Επιστήμες Α.Ε.
ΕΛΛΒ	Ελληνοβρετανική Εκπαιδευτική & Αναπτυξιακή Εταιρεία Ε.Π.Ε.
ESR	Ευρωπαϊκή Μελέτη & Έρευνα Α.Ε.
NYC	Νέα Υόρκη Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών Α.Ε.
SAE	ΣΑΕ Ελλάδος Μονοπρόσωπη Ε.Π.Ε.
ΣΥΝ	Γενικό σύνολο κλάδου

Οι 18 επιχειρήσεις οι οποίες εμφανίζονται στους πίνακες του παραρτήματος και στα διαγράμματα του κεφαλαίου αυτού πραγματοποίησαν πωλήσεις από υπηρεσίες τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης και υποχρεούνται στη δημοσίευση των οικονομικών τους στοιχείων. Επίσης, στην χρηματοοικονομική ανάλυση που ακολουθεί παρουσιάζονται και οι μέσοι ετήσιοι δείκτες κάθε εταιρίας που προέκυψαν από τα διαθέσιμα στοιχεία των εξεταζόμενων ετών, καθώς και ο μέσος όρος των δεικτών του συνόλου των επιχειρήσεων.

Μετά την ανάλυση των δεικτών ακολουθεί ομαδοποιημένος ισολογισμός των κυριότερων επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης 2003-2004, ενώ στο τέλος της μελέτης παρουσιάζονται οι δημοσιευμένοι

ισολογισμοί των τριών τελευταίων ετών των επιχειρήσεων που εμφανίζονται στη μελέτη.

Κερδοφορία των Επιχειρήσεων

Για την αξιολόγηση της κερδοφορίας των επιχειρήσεων του κλάδου χρησιμοποιούνται οι αριθμοδείκτες του μικτού (gross), λειτουργικού (operating) και καθαρού (net profit margin) περιθωρίου κέρδους, που εκφράζουν το ποσοστό των μικτών, λειτουργικών και προ φόρων κερδών στο σύνολο των πωλήσεων της κάθε επιχείρησης (πίνακας Π3.15 του παραρτήματος, διάγραμμα 3.10).

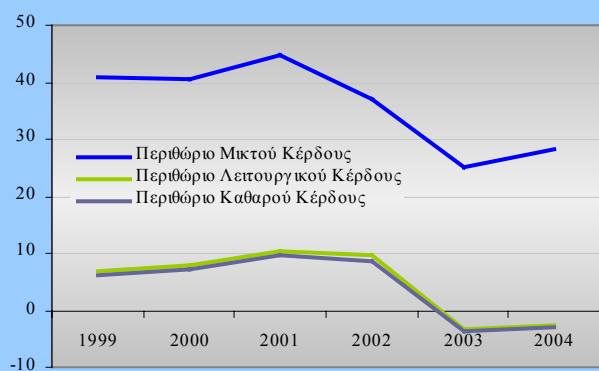
Το μικτό περιθώριο κέρδους του συνόλου των επιχειρήσεων διαμορφώνεται σε ικανοποιητικά επίπεδα, με μέσο όρο 31,03% την περίοδο 1999-2004. Τα υψηλά λειτουργικά έξοδα εκτός κόστους πωληθέντων, περιορίζουν το λειτουργικό και καθαρό περιθώριο κέρδους σε 4,87% και 4,33% αντίστοιχα.

Τις τρεις πρώτες θέσεις ως προς την κερδοφορία, κατά την εξεταζόμενη περίοδο (μέσος όρος περιόδου) κατέλαβαν οι εξής επιχειρήσεις:

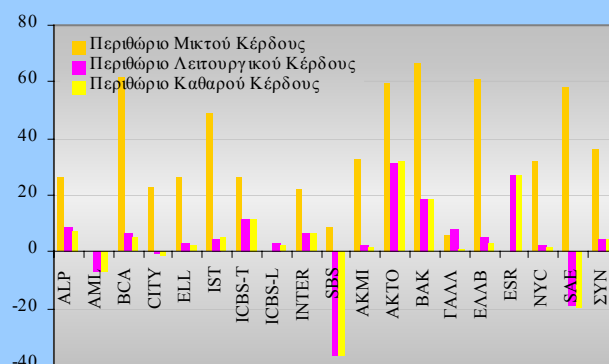
- Ως προς το μικτό περιθώριο: Βακαλό ΑΕ (66,29%), B.C.A. ΑΕ (61,58%) και Ελληνοβρετανική Εκπαιδευτική & Αναπτυξιακή Εταιρεία ΕΠΕ (60,17%).
- Ως προς το λειτουργικό περιθώριο: Άκτο ΑΕ (24,04%), Ευρωπαϊκή Μελέτη & Έρευνα ΑΕ (19,05%) και Βακαλό ΑΕ (17,4%).
- Ως προς το καθαρό περιθώριο: Άκτο ΑΕ (24,58%), Ευρωπαϊκή Μελέτη & Έρευνα ΑΕ (17,52%) και Βακαλό ΑΕ (8,86%).

Διάγραμμα 3.10 Εξέλιξη αριθμοδεικτών κερδοφορίας επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης (1999-2004)

(α) Διαχρονική εξέλιξη αριθμοδεικτών κλάδου



(β) Μέσοι ετήσιοι δείκτες 1999-2004 για τις 18 μεγαλύτερες επιχειρήσεις και τον κλάδο



Πηγή: Επεξεργασία στοιχείων ICAP

Αποδοτικότητα των Επιχειρήσεων

Η αποδοτικότητα των επιχειρήσεων αξιολογείται με τους αριθμοδείκτες αποδοτικότητας ιδίων κεφαλαίων (return to equity) και αποδοτικότητας απασχολούμενων κεφαλαίων (return to assets). Η αποδοτικότητα των ιδίων κεφαλαίων εκφράζεται ως ποσοστό των προ φόρων κερδών στα ίδια κεφάλαια, ενώ η αποδοτικότητα των απασχολούμενων κεφαλαίων επιδιώκει να αποτυπώσει την απόδοση του κεφαλαίου της επιχείρησης ανεξαρτήτως προέλευσης (ίδια κεφάλαια ή υποχρεώσεις) και υπολογίζεται ως ποσοστό των προ φόρων και τόκων κερδών στο σύνολο των ιδίων κεφαλαίων και των μεσομακροπρόθεσμων υποχρεώσεων και προβλέψεων (πίνακας Π3.16, διάγραμμα 3.11).

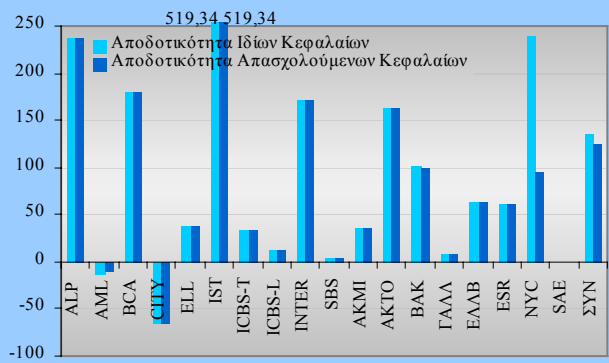
Η μέση αποδοτικότητα του συνόλου των επιχειρήσεων τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης την τελευταία εξαετία ανήλθε σε 130,10% ως προς τα ίδια κεφάλαια και σε 96,24% ως προς τα απασχολούμενα κεφάλαια. Ακραίες τιμές εμφανίζει η εταιρεία I.S.T. Studies ΕΠΕ και αν αφαιρεθεί από το δείγμα τότε η αποδοτικότητα ιδίων κεφαλαίων τροποποιήθηκε σε 104,53%, ενώ η αποδοτικότητα απασχολούμενων κεφαλαίων σε 93,10 % αντίστοιχα. Η διαχρονική εξέλιξη των μεγεθών αυτών ήταν σχετικά ανάλογη.

Διάγραμμα 3.11 Εξέλιξη αριθμοδεικτών αποδοτικότητας επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης σχολείων (1999-2004)

(α) Διαχρονική εξέλιξη αριθμοδεικτών κλάδου



(β) Μέσοι ετήσιοι δείκτες 1999-2004 για τις 18 μεγαλύτερες επιχειρήσεις και τον κλάδο



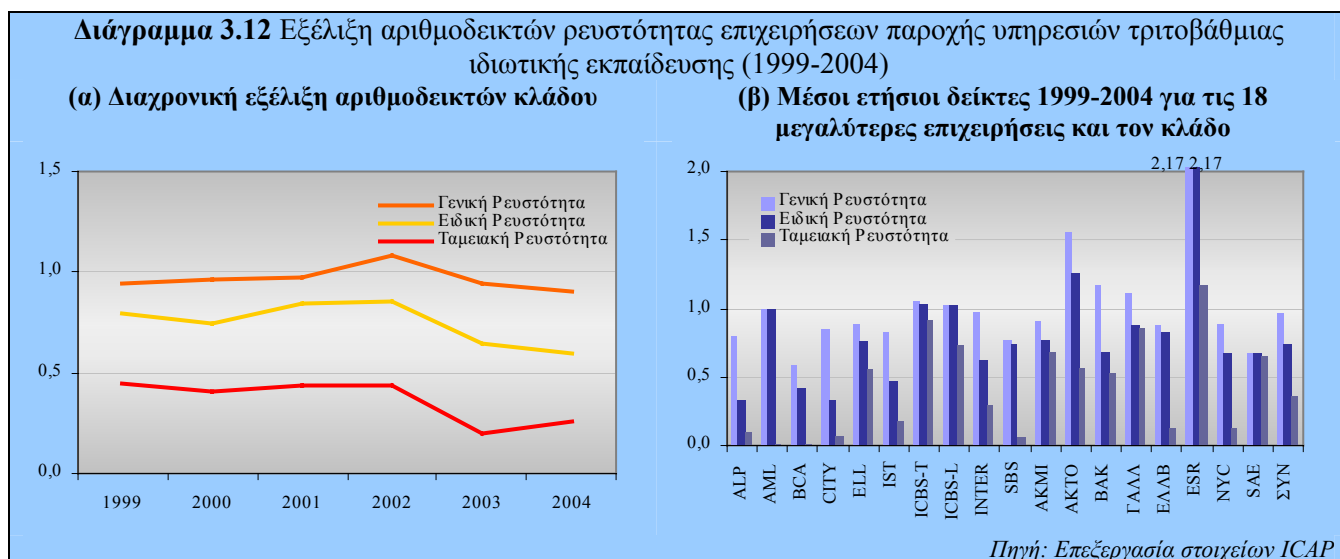
Πηγή: Επεξεργασία στοιχείων ICAP

Τις τρεις πρώτες θέσεις βάσει της αποδοτικότητας ιδίων κεφαλαίων, κατά την εξεταζόμενη περίοδο, κατέλαβαν οι εξής επιχειρήσεις: I.S.T. Studies ΕΠΕ (519,34%), Νέα Υόρκη Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών Α.Ε. (239,77%) και Alpine Center ΑΤΕ (238,05%). Αναφορικά με το δείκτη απασχολουμένων κεφαλαίων για την ίδια περίοδο τις τρεις πρώτες θέσεις κατέλαβαν οι: I.S.T. Studies ΕΠΕ (519,34%), Alpine Center ΑΤΕ (238,05%) και Β.С.Α. ΑΕ (179,08%).

Ρευστότητα των Επιχειρήσεων

Η ρευστότητα των επιχειρήσεων αξιολογείται με τους δείκτες γενικής (current), ειδικής (quick) και ταμειακής (cash ratio) ρευστότητας, οι τιμές των οποίων παρατίθενται στον πίνακα Π3.17 του παραρτήματος και στο διάγραμμα 3.12.

Η γενική ρευστότητα του συνόλου των επιχειρήσεων την τελευταία πενταετία διαμορφώθηκε σε 0,97, η ειδική σε 0,75 και η ταμειακή σε 0,36. Παρατηρούμε ότι η εταιρία Ευρωπαϊκή Μελέτη & Έρευνα ΑΕ εμφανίζει δείκτες ρευστότητας με μεγάλη απόσταση από το υπόλοιπο δείγμα. Έτσι, αφαιρώντας την εν λόγω εταιρία η γενική ρευστότητα του συνόλου των επιχειρήσεων διαμορφώνεται σε 0,94, η ειδική σε 0,71 και η ταμειακή σε 0,11.



Οι επιχειρήσεις που εμφανίζουν τη μεγαλύτερη γενική ρευστότητα είναι οι: Ευρωπαϊκή Μελέτη & Έρευνα ΑΕ (2,17), Άκτο ΑΕ (1,25) και Βακαλό ΑΕ (1,17). Οι εταιρίες που εμφανίζουν τη μεγαλύτερη ειδική ρευστότητα είναι οι: Ευρωπαϊκή Μελέτη & Έρευνα ΑΕ (2,17), Άκτο ΑΕ (1,25) και ICBS Thessaloniki Business School ΕΠΕ (1,04). Η ταμειακή ρευστότητα διαμορφώθηκε σε υψηλότερα επίπεδα στις επιχειρήσεις: Ευρωπαϊκή Μελέτη & Έρευνα ΑΕ (1,17), ICBS Thessaloniki Business School ΕΠΕ (0,92) και Γαλλόφωνες Επιστήμες ΑΕ (0,87).

Χρηματοοικονομική Διάρθρωση των Επιχειρήσεων

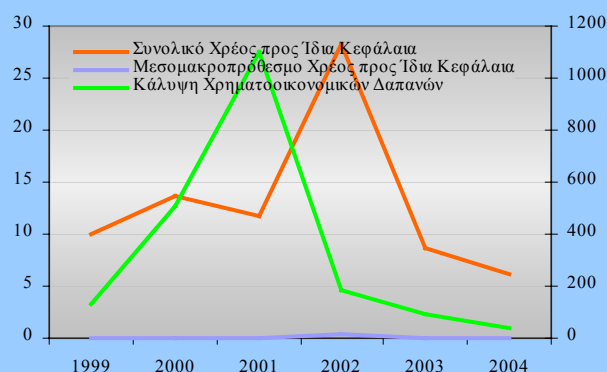
Η εκτίμηση του χρηματοοικονομικού κινδύνου δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί αποκλειστικά μέσω των λογιστικών στοιχείων των επιχειρήσεων και κατ' επέκταση η παρούσα ενότητα δεν προσπαθεί παρά να δώσει κάποια βασικά χαρακτηριστικά των επιχειρήσεων ως προς το λόγο του συνολικού χρέους προς ίδια κεφάλαια (total debt to equity), του μεσομακροπρόθεσμου χρέους προς ίδια κεφάλαια (debt to equity) αλλά και του αριθμοδείκτη κάλυψης χρηματοοικονομικών δαπανών (interest coverage), που εκφράζει πόσες φορές τα κέρδη προ φόρων και τόκων καλύπτουν τις χρηματοοικονομικές δαπάνες της επιχείρησης, (διάγραμμα 3.13 και πίνακας Π3.18)

Επισημαίνεται ότι το ύψος των λόγων χρέους προς ίδια κεφάλαια δεν αποτελεί αμιγώς αρνητική παράμετρο, αφού ενδεχομένως να αντικατοπτρίζει διαφορές στην πιστοληπτική ικανότητα αλλά και τη στρατηγική όσον αφορά τη διάρθρωση των πηγών κεφαλαίου των επιχειρήσεων.

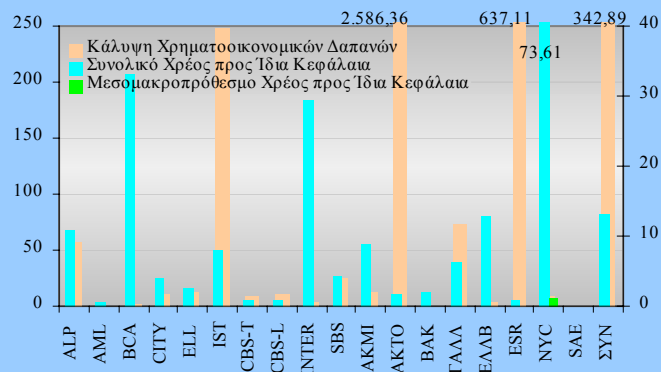
Ο λόγος του συνολικού χρέους προς τα ίδια κεφάλαια ήταν 13,05 για το σύνολο των επιχειρήσεων κατά την εξεταζόμενη περίοδο, ενώ σε πολύ χαμηλότερα επίπεδα κυμάνθηκε ο λόγος των μεσομακροπρόθεσμων χρεών προς ίδια κεφάλαια (0,10), γεγονός που υποδεικνύει την εκτεταμένη συμμετοχή των βραχυπρόθεσμων υποχρεώσεων στα συνολικά ξένα κεφάλαια. Ως προς την κάλυψη των χρηματοοικονομικών δαπανών, ο μέσος όρος της περιόδου ανήλθε σε 340,58 για το σύνολο των επιχειρήσεων.

Διάγραμμα 3.13 Εξέλιξη αριθμοδεικτών χρηματοοικονομικής διάρθρωσης επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης (1999-2004)

(α) Διαχρονική εξέλιξη αριθμοδεικτών κλάδου



(β) Μέσοι ετήσιοι δείκτες 1999-2004 για τις 18 μεγαλύτερες επιχειρήσεις και τον κλάδο



Πηγή: Επεξεργασία στοιχείων ICAP

Η Athens Media Lab AE εμφανίζει τον χαμηλότερο λόγο συνολικού χρέους προς ίδια κεφάλαια (0,44), ακολουθούμενη από την ICBS Larissa Business School AE (0,81) και την Ευρωπαϊκή Μελέτη & Έρευνα AE (0,87). Όλες οι επιχειρήσεις εμφανίζουν χαμηλό λόγο μεσομακροπρόθεσμου χρέους προς ίδια κεφάλαια, αλλά οι περισσότερες εξ αυτών εμφανίζουν μηδενικό δείκτη. Ο δείκτης κάλυψης χρηματοοικονομικών δαπανών κυμαίνεται σε υψηλά επίπεδα στις επιχειρήσεις Ακμή Athens Metropolitan AE (2.586,36), Ευρωπαϊκή Μελέτη & Έρευνα AE (637,11) και I.S.T. Studies ΕΠΕ (247,83). Η εταιρία Άκτο AE εμφανίζει σημαντικά μεγαλύτερο δείκτη κάλυψης χρηματοοικονομικών δαπανών συγκριτικά με τις άλλες επιχειρήσεις

του κλάδου και αν αφαιρεθεί από την ανάλυση ο δείκτης για το σύνολο των επιχειρήσεων διαμορφώνεται σε 64,26.

Ανάλυση του Ομαδοποιημένου Ισολογισμού των Επιχειρήσεων Παροχής Υπηρεσιών Τριτοβάθμιας Ιδιωτικής Εκπαίδευσης

Με βάση δείγμα 10 συνολικά επιχειρήσεων για τις οποίες υπάρχουν δημοσιευμένοι ισολογισμοί των χρήσεων 2003 και 2004, ο ομαδοποιημένος ισολογισμός των κυριότερων επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών ιδιωτικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης συνετάχθη και παρουσιάζεται στον πίνακα Π3.19 του παραρτήματος.

Το σύνολο του ενεργητικού των επιχειρήσεων του δείγματος διαμορφώθηκε σε €25,2 εκ. το 2004, παρουσιάζοντας αύξηση κατά 4,35% σε σχέση με το 2003. Η αύξηση αυτή προήλθε κατά κύριο λόγο από το ταμείο και καταθέσεις (αύξηση κατά €728 χιλ.).

Το σύνολο των ιδίων κεφαλαίων διαμορφώθηκε σε €4εκ. το 2004, σημειώνοντας αύξηση κατά 224,54% έναντι του 2003. Μείωση σημείωσαν οι μεσομακροπρόθεσμες υποχρεώσεις κατά 52,81% το διάστημα 2004/2003, ενώ οι βραχυπρόθεσμες αυξήθηκαν οριακά κατά 1,21% την ίδια περίοδο.

Οι συνολικές πωλήσεις διαμορφώθηκαν σε €28,7 εκ. το 2004, σημειώνοντας μείωση κατά 1,8% σε σχέση με το 2003 (€29,3εκ.). Τα μικτά κέρδη μειώθηκαν κατά 5,59%, ενώ τα λειτουργικά μειώθηκαν κατά 27,44%, γεγονός που οφείλεται στην άνοδο των λοιπών λειτουργικών εξόδων (κατά €286,4 χιλ.). Τα κέρδη προ φόρων των εταιριών του δείγματος διαμορφώθηκαν σε €2,34 εκ. το 2004, ενώ το 2003 είχαν ανέλθει σε €3,1 εκ. (ποσοστό μείωσης 23,8%). Η μείωση των καθαρών κερδών αποδίδεται μεταξύ άλλων στη μείωση των μη λειτουργικών εξόδων κατά 43,57% και τη μείωση των αποσβέσεων και μη κοστολογηθειών αποσβέσεων κατά 39,3% και 39,26% αντίστοιχα.

Η αποδοτικότητα ιδίου κεφαλαίου παρουσίασε μείωση και διαμορφώθηκε σε 57,45% το 2004 από 244,58% το 2003. Ο δείκτης ξένων προς ίδια κεφάλαια βελτιώθηκε σημαντικά το 2004 (5,19:1) σε σχέση με το 2003 (18,25:1).

Ο μέσος όρος προθεσμίας εισπράξεως απαιτήσεων αυξήθηκε σε 102 ημέρες το 2004 από 85 ημέρες το 2003, ενώ ο μέσος όρος προθεσμίας εξόφλησης προμηθευτών αυξήθηκε σε 188 ημέρες από 166 ημέρες το 2003.

Ο αριθμός των κερδοφόρων παραγωγικών επιχειρήσεων του δείγματος έμεινε στάσιμος στις οκτώ (8) το 2004 (πίνακας Π3.20). Οι πωλήσεις αυτών διαμορφώθηκαν σε €25,4 εκ. το 2004, καλύπτοντας το 88,5% των συνολικών πωλήσεων των εταιριών του δείγματος, ενώ τα αντίστοιχα καθαρά κέρδη ανήλθαν σε €3 εκ.

Ο αριθμός των ζημιογόνων επιχειρήσεων έμεινε σταθερός σε δύο (2) το 2004 (πίνακας Π3.21). Οι ζημιές αυτών διαμορφώθηκαν σε €623,9 χιλ. το 2004.

3.6 Προσφορά Ιδιωτικής Μη-Τυπικής Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Όπως φαίνεται και τον πίνακα 3.2, οι περισσότερες ιδιωτικές εταιρείες που συνεργάζονται με πανεπιστήμια του εξωτερικού έχουν ως κύρια γνωστικά αντικείμενα συναφή με άμεση αποκατάσταση από την αγορά εργασίας. Τέτοια είναι για παράδειγμα τα γνωστικά αντικείμενα της διοίκησης επιχειρήσεων, της πληροφορικής, των οικονομικών, της ψυχολογίας, κ.α.

Πέραν αυτών, όμως, μικρό μέρος σπουδαστών ενδιαφέρεται για γνωστικά αντικείμενα καλλιτεχνικής κατεύθυνσης και τέτοια είναι το θέατρο, ο χορός και ο κινηματογράφος. Επισημαίνεται ότι οι ιδιωτικές σχολές θεάτρου και χορού δεν υπάγονται στο Υπουργείο Παιδείας (όπως οι υπόλοιπες σχολές), αλλά στο Υπουργείο Πολιτισμού. Ωστόσο, όσο περνάει ο καιρός οι άνθρωποι είναι πιο ανοικτοί στη διαφορετικότητα και οι απόφοιτοι των σχολών αυτών τυγχάνουν ευρείας κοινωνικής αποδοχής, με αποτέλεσμα να έχουν βελτιωθεί και οι προοπτικές των σχολών αυτών να έχουν βελτιωθεί, αν και στους χώρους αυτούς λειτουργούν κλειστά κυκλώματα που καθιστά δυσχερή την εισχώρηση σε αυτά.

Ειδικότερα, οι ανώτερες επαγγελματικές ιδιωτικές σχολές θεάτρου που λειτουργούν σήμερα ανέρχονται στις 21, εκ των οποίων οι 17 εδρεύουν στην περιοχή Αθήνας-Πειραιά, δύο είναι δημόσιες και οι υπόλοιπες λειτουργούν στη Θεσσαλονίκη και το Βόλο. Στο χώρο του χορού, αντίστοιχα, λειτουργούν 12 σχολές εκ των οποίων επτά στην Αττική, τρεις στη Θεσσαλονίκη, μία στη Λάρισα, ενώ μία είναι δημόσια (πίνακας Π3.22). Παρατηρούμε, επομένως, μια συγκέντρωση των σχολών στην Αθήνα με δυσανάλογη σχέση με την περιφέρεια.

Η εισαγωγή στις σχολές αυτές γίνεται με εισαγωγικές εξετάσεις (auditions). Θα πρέπει να σημειωθεί ότι οι περισσότερες σχολές για να είναι βιώσιμες βασίζονται στα ερασιτεχνικά τμήματα (κυρίως στο χορό). Έλλειψη για τη χώρα μας είναι η ανυπαρξία Ακαδημίας Θεάτρου και Χορού. Επιπλέον, η ηλικία έναρξης των μαθημάτων θεωρείται μεγάλη σε σχέση με άλλες χώρες.

Όσον αφορά τον κινηματογράφο, μέχρι το 2000 υφίσταντο τρεις σχολές που υπάγονταν στο Υπουργείο Πολιτισμού, εκ των οποίων σήμερα λειτουργεί μόνο η σχολή κινηματογράφου-τηλεόρασης Σταυράκου. Το καθεστώς λειτουργίας επίσης άλλαξε και η παραπάνω σχολή λειτουργεί ως εργαστήριο ελευθέρων σπουδών τριετούς φοίτησης (σύμφωνα με τους υπεύθυνους της σχολής οι σπουδαστές ανέρχονται σε 300-400 άτομα). Ωστόσο, στο πεδίο της δημόσιας τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ιδρύθηκε και λειτουργεί δύο χρόνια ΑΕΙ Κινηματογράφου στη Θεσσαλονίκη.

Ο χρόνος σπουδών είναι τρία έτη και περιλαμβάνονται θεωρητικά και πρακτικά μαθήματα. Σύμφωνα με παράγοντες του κλάδου, κατά μέσο όρο τα δίδακτρα κυμαίνονται στα €200 μηνιαίως. Όσον αφορά τον αριθμό των φοιτησάντων στις σχολές αυτές, οι ίδιες πηγές εκτιμούν ότι οι φοιτούντες στις δραματικές σχολές είναι 495, ενώ οι φοιτούντες στις σχολές χορού ανέρχονται σε 350.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 3

Π3.1 Νομοί των 13 Υπηρεσιών Περιφερειακής Ανάπτυξης		
A/A	Υ.Π.Α.	Περιλαμβανόμενοι νομοί
1	Αν. Μακεδονίας & Θράκης	Έβρου, Ξάνθης, Ροδόπης, Δράμας, Καβάλας
2	Κεντρικής Μακεδονίας	Θεσσαλονίκης, Ημαθίας, Κιλκίς, Πέλλης, Πιερίας, Χαλκιδικής, Σερρών
3	Δυτικής Μακεδονίας	Γρεβενών, Καστοριάς, Κοζάνης, Φλωρίνης
4	Ηπείρου	Άρτης, Θεσπρωτίας, Ιωαννίνων, Πρεβέζης
5	Θεσσαλίας	Καρδίτσας, Λαρίσης, Μαγνησίας, Τρικάλων
6	Ιονίων Νήσων	Ζακύνθου, Κεφαλληνίας, Κέρκυρας, Λευκάδος
7	Δυτικής Ελλάδας	Αιτωλοακαρνανίας, Αχαΐας, Ηλείας
8	Στερεάς Ελλάδας	Βοιωτίας, Ευβοίας, Ευρυτανίας, Φθιώτιδος, Φωκίδος
9	Αττικής	Αττικής
10	Πελοποννήσου	Αργολίδος, Αρκαδίας, Κορινθίας, Λακωνίας, Μεσσηνίας
11	Βορείου Αιγαίου	Λέσβου, Σάμου, Χίου
12	Νοτίου Αιγαίου	Κυκλάδων, Δωδεκανήσου
13	Κρήτης	Ηρακλείου, Λασιθίου, Ρεθύμνης, Χανίων
Πηγή: ΕΣΥΕ		

Π3.2 Ιδρύματα, σχολές και τμήματα ΑΕΙ (1997-2002)																		
	Ιδρύματα	Σχολές	Τμήματα	Ιδρύματα	Σχολές	Τμήματα	Ιδρύματα	Σχολές	Τμήματα	Ιδρύματα	Σχολές	Τμήματα	Ιδρύματα	Σχολές	Τμήματα	Ιδρύματα	Σχολές	Τμήματα
	2002			2001			2000			1999			1998			1997		
ΑΝΩΤΑΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ	19	55	237	18	54	236	18	53	235	18	53	219	18	52	198	18	48	190
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ	17	53	224	16	51	223	16	51	222	16	51	206	16	50	186	16	46	178
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	1	5	29	1	5	30	1	5	30	1	5	30	1	5	29	1	5	29
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	1	5	16	1	5	16	1	5	16	1	5	12	1	4	9	1	2	7
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	1	5	16	1	4	15	1	4	15	1	4	13	1	4	11	1	4	9
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	1	11	42	1	11	43	1	11	43	1	11	42	1	11	40	1	11	40
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	1	3	18	1	3	18	1	3	18	1	3	15	1	3	11	1	2	11
ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	1	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1	4
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1	5	16	1	5	16	1	5	16	1	5	14	1	5	13	1	4	10
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	1	5	17	1	5	17	1	5	16	1	5	16	1	5	14	1	5	14
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	1	5	21	1	5	21	1	5	21	1	5	20	1	5	17	1	5	17
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	1	1	8	1	1	8	1	1	8	1	1	7	1	1	6	1	1	6
ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	1	1	8	1	1	8	1	1	8	1	1	8	1	1	8	1	1	9
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	8	1	1	7	1	1	7
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1	1	8	1	1	8	1	1	8	1	1	8	1	1	8	1	1	6
ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	1	1	6	1	1	6	1	1	6	1	1	6	1	1	6	1	1	6
ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΤΩΝ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	1	1	2															
ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΑ	2	2	13	2	2	13	2	2	13	2	2	13	2	2	12	2	2	12
ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	1	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1	4
ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	8	1	1	8

Πηγή: ΕΣΥΕ

Π3.3 Ιδρύματα, σχολές και τμήματα ΑΕΙ ανά περιφέρεια (1998-2002)

	2002			2001			2000			1999			1998		
	Ιδρύματα	Σχολές	Τμήματα	Ιδρύματα	Σχολές	Τμήματα	Ιδρύματα	Σχολές	Τμήματα	Ιδρύματα	Σχολές	Τμήματα	Ιδρύματα	Σχολές	Τμήματα
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ & ΘΡΑΚΗ	1	3	18	1	3	18	1	3	18	1	3	15	1	3	11
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	2	11	47	2	11	47	2	11	47	2	11	46	2	11	46
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	1	2	4	1	2	4	1	2	4	1	2	4	1	1	2
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	1	4	15	1	4	15	1	4	15	1	4	13	1	4	11
ΗΠΕΙΡΟΣ	1	4	14	1	4	14	1	4	14	1	4	12	1	4	11
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	1	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1	4
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	2	6	23	2	6	23	2	6	23	2	6	22	2	6	19
ΑΤΤΙΚΗ	8	12	74	8	12	74	8	12	74	8	12	71	8	12	67
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	1	4	13	1	4	13	1	4	13	1	4	9	1	3	7
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	2
ΚΡΗΤΗ	2	6	21	2	6	21	2	6	20	2	6	20	2	6	18
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	1	1	2												
ΣΥΝΟΛΟ	19	55	237	21	54	236	21	54	235	21	54	219	21	52	198

Πηγή: ΕΣΥΕ

Π3.4 Ιδρύματα, σχολές και τμήματα ΑΕΙ αναλυτικά ανά περιφέρεια (2002)			
	Ιδρύματα	Σχολές	Τμήματα
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΛΛΑΔΟΣ	18	53	236
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ & ΘΡΑΚΗ	1	3	18
ΑΝΩΤΑΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ	1	3	18
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ	1	3	18
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	1	3	18
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	0	1	11
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ	0	1	2
ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ	0	1	5
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	2	11	47
ΑΝΩΤΑΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ	2	11	47
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ	2	11	47
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	1	10	39
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	0	1	3
ΣΧΟΛΗ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ	0	1	2
ΣΧΟΛΗ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	0	1	3
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	0	1	3
ΣΧΟΛΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	0	1	8
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	0	1	6
ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	0	1	3
ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ	0	1	6
ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	0	1	3
ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	0	1	2
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1	1	8
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	0	1	8
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	1	2	4
ΑΝΩΤΑΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ	1	2	4
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ	1	2	4
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	1	2	4
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	0	1	2
ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΦΛΩΡΙΝΑΣ	0	1	2
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	1	4	15
ΑΝΩΤΑΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ	1	4	15
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ	1	4	15
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	1	4	15
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	0	1	4
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	0	1	4
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	0	1	4
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	0	1	3
ΗΠΕΙΡΟΣ	1	4	14
ΑΝΩΤΑΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ	1	4	14
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ	1	4	14
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1	4	14
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	0	1	5
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ	0	1	2
ΣΧΟΛΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	0	1	3
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	0	1	4
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	1	1	4
ΑΝΩΤΑΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ	1	1	4
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ	1	1	4
ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	1	1	4
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	0	1	4
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	2	6	23
ΑΝΩΤΑΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ	2	6	23
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ	2	6	23

Π3.4 (συνέχεια)			
	Ιδρύματα	Σχολές	Τμήματα
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1	1	2
ΣΧΟΛΗ ΔΙΑΧΕΙΡ.ΦΥΣΙΚ.ΠΟΡΩΝ&ΕΠΙΧ	0	1	2
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	1	5	21
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	0	1	2
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡ/ΚΩΝ-ΚΟΙΝ/ΚΩΝ ΕΠ/ΜΩΝ	0	1	5
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	0	1	2
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	0	1	6
ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ	0	1	6
ΑΤΤΙΚΗ	8	12	74
ΑΝΩΤΑΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ	8	12	74
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ	7	11	65
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	1	5	30
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	0	1	11
ΣΧΟΛΗ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ	0	1	2
ΣΧΟΛΗ ΝΟΜ-ΟΙΚΟΝ-ΠΟΛΙΤ. ΕΠ/ΜΩΝ	0	1	3
ΣΧΟΛΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	0	1	8
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	0	1	6
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	1	1	8
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	0	1	8
ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	1	1	8
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	0	1	8
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ	1	1	9
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	0	1	9
ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	1	1	6
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	0	1	6
ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΤΩΝ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	0	1	1
ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΤΩΝ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	1	1	1
ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	1	1	3
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	0	1	3
ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΑ	1	1	9
ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ	1	1	9
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	0	1	9
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	1	4	13
ΑΝΩΤΑΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ	1	4	13
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ	1	4	13
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	1	4	13
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	0	1	2
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	0	1	5
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	0	1	3
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	0	1	3
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	1	1	3
ΑΝΩΤΑΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ	1	1	3
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ	1	1	3
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	1	1	3
ΣΧΟΛΗ ΕΛΛΗΝΙΚ.& ΜΕΣΟΓ.ΣΠΟΥΔΩΝ	0	1	3
ΚΡΗΤΗ	2	6	21
ΑΝΩΤΑΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ	2	6	21
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ	1	5	17
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	1	5	17
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	0	1	4
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	0	1	1
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ	0	1	2
ΣΧΟΛΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	0	1	3
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	0	1	7

Π3.4 (συνέχεια)			
	Ιδρύματα	Σχολές	Τμήματα
ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΑ	1	1	4
ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	1	1	4
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	0	1	4
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	1	1	2
<i>Πηγή: ΕΣΥΕ</i>			

Π3.5 Ιδρύματα, σχολές και τμήματα ΤΕΙ (1998-2003)

	2003			2002			2001			2000			1999			1998		
	Ιδρύματα	Σχολές	Τμήματα	Ιδρύματα	Σχολές	Τμήματα	Ιδρύματα	Σχολές	Τμήματα	Ιδρύματα	Σχολές	Τμήματα	Ιδρύματα	Σχολές	Τμήματα	Ιδρύματα	Σχολές	Τμήματα
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΛΛΑΔΟΣ	14	71	220	14	68	210	14	68	210	14	74	216	14	72	202	14	90	205
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	14	51	197	14	48	187	14	48	187	14	48	187	14	47	174	14	45	157
Τ.Ε.Ι.	14	50	192	14	47	182	14	47	182	14	47	182	14	46	169	14	44	152
Τ.Ε.Ι ΑΘΗΝΩΝ	1	5	36	1	5	36	1	5	36	1	5	36	1	5	36	1	5	36
Τ.Ε.Ι ΚΡΗΤΗΣ	1	5	18	1	6	16	1	6	16	1	6	16	1	5	15	1	4	12
Τ.Ε.Ι ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	1	6	24	1	5	23	1	5	23	1	5	23	1	6	22	1	5	21
Τ.Ε.Ι ΚΑΒΑΛΑΣ	1	3	10	1	3	9	1	3	9	1	3	9	1	3	8	1	3	7
Τ.Ε.Ι ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1	4	15	1	3	14	1	3	14	1	3	14	1	3	12	1	3	10
Τ.Ε.Ι ΛΑΡΙΣΗΣ	1	5	16	1	4	16	1	4	16	1	4	16	1	4	15	1	4	13
Τ.Ε.Ι ΠΑΤΡΩΝ	1	4	15	1	3	11	1	3	11	1	3	11	1	3	10	1	3	9
Τ.Ε.Ι ΠΕΙΡΑΙΩΣ	1	2	11	1	2	11	1	2	11	1	2	11	1	2	11	1	2	11
Τ.Ε.Ι ΣΕΡΡΩΝ	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	5	1	2	4
Τ.Ε.Ι ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	5	1	2	4
Τ.Ε.Ι ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	5
Τ.Ε.Ι ΧΑΛΚΙΔΟΣ	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	5
Τ.Ε.Ι ΛΑΜΙΑΣ	1	3	7	1	4	7	1	4	7	1	4	7	1	4	6	1	4	6
Τ.Ε.Ι ΗΠΕΙΡΟΥ	1	5	16	1	4	15	1	4	15	1	4	15	1	3	12	1	3	9
ΑΣΕΤΕΜ - ΣΕΛΕΤΕ	0	1	5	0	1	5	0	1	5	0	1	5	0	1	5	0	1	5
ΕΠΑΓΓ/ΚΗ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ	0	20	23	0	20	23	0	20	23	0	26	29	0	25	28	0	45	48
ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ ΕΜΠ. ΝΑΥΤΙΚΟΥ	0	10	13	0	10	13	0	10	13	0	10	13	0	10	13	0	10	13
ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	2	2
ΔΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	4	4	0	3	3	0	18	18
ΣΧΟΛΕΣ ΧΟΡΟΥ	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	5	5	0	5	5	0	11	11
ΑΝΩΤΕΡΑ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΕΚΠ/ΣΗ	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4

Πηγή: ΕΣΥΕ

Π3.6 Ιδρύματα, σχολές και τμήματα ΤΕΙ ανά περιφέρεια (1998-2003)																		
	2003			2002			2001			2000			1999			1998		
	Ιδρύματα	Σχολές	Τμήματα	Ιδρύματα	Σχολές	Τμήματα	Ιδρύματα	Σχολές	Τμήματα	Ιδρύματα	Σχολές	Τμήματα	Ιδρύματα	Σχολές	Τμήματα	Ιδρύματα	Σχολές	Τμήματα
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕ- ΔΟΝΙΑ & ΘΡΑΚΗ	1	3	10	1	3	9	1	3	9	1	3	9	1	3	8	1	3	7
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	2	11	34	2	10	33	2	10	33	2	11	34	2	11	31	2	13	32
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	1	4	15	1	3	14	1	3	14	1	3	14	1	3	12	1	3	10
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	1	5	16	1	4	16	1	4	16	1	4	16	1	4	15	1	5	14
ΗΠΕΙΡΟΣ	1	6	15	1	6	15	1	6	15	1	6	15	1	5	13	1	5	11
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	2	4	5	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	2	2	0	1	1
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	2	6	20	2	5	17	2	5	17	2	5	17	2	5	16	2	5	14
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	2	6	14	2	7	14	2	7	14	2	7	14	2	7	13	2	7	12
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	5	1	2	4
ΑΤΤΙΚΗ	2	14	59	2	14	59	2	14	59	2	19	64	2	19	64	2	36	81
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	1	1
ΚΡΗΤΗ	1	8	22	1	9	20	1	9	20	1	9	20	1	8	19	1	7	16
ΣΥΝΟΛΟ	16	73	220	14	68	210	14	68	210	14	74	216	14	72	202	14	90	205

Πηγή: ΕΣΥΕ

Π3.7 Ιδρύματα, σχολές και τμήματα ΤΕΙ αναλυτικά ανά περιφέρεια (2003)			
	ΙΔΡΥΜΑΤΑ	ΣΧΟΛΕΣ	ΤΜΗΜΑΤΑ
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΛΛΑΔΟΣ	14	71	220
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ & ΘΡΑΚΗ	1	3	10
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	1	3	10
Τ.Ε.Ι.	1	3	10
Τ.Ε.Ι ΚΑΒΑΛΑΣ	1	3	10
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	0	1	5
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	0	1	2
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	0	1	3
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	2	11	34
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	8	30
Τ.Ε.Ι.	2	8	30
Τ.Ε.Ι ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	1	6	24
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	0	1	2
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	0	1	6
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝ. ΤΡΟΦΙΜΩΝ-ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	0	1	2
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	0	1	4
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Κ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	0	1	4
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Κ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	0	1	4
ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓ/ΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	0	1	6
Τ.Ε.Ι ΣΕΡΡΩΝ	1	2	6
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	0	1	4
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Κ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	0	1	2
ΕΠΑΓΓ/ΚΗ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ	0	3	4
ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ ΕΜΠ. ΝΑΥΤΙΚΟΥ	0	1	2
ΑΕΝ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	0	1	2
ΔΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ	0	1	1
ΔΡ.ΣΧ.ΚΡΑΤΙΚΟΥ Θ. Β.ΕΛΛΑΔΟΣ	0	1	1
ΑΝΩΤΕΡΑ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΕΚΠ/ΣΗ	0	1	1
ΑΝ. ΕΚΚΛΗΣ/ΚΗ ΣΧ. ΘΕΣΣΑΛ/ΚΗΣ	0	1	1
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	1	4	15
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	1	4	15
Τ.Ε.Ι.	1	4	15
Τ.Ε.Ι ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1	4	15
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	0	1	3
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	0	1	6
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	0	1	3
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Κ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	0	1	3
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	1	5	16
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	1	5	16
Τ.Ε.Ι.	1	5	16
Τ.Ε.Ι ΛΑΡΙΣΗΣ	1	5	16
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	0	1	2
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	0	1	5
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	0	1	3
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Κ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	0	1	4
ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜ.ΥΓΕΙΑΣ-ΠΡΟΝΟΙΑΣ	0	1	2
ΗΠΕΙΡΟΣ	1	6	15
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	1	4	13
Τ.Ε.Ι.	1	4	13
Τ.Ε.Ι ΗΠΕΙΡΟΥ	1	4	13
ΣΧ.ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	0	1	4
ΣΧ.ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	0	1	5
ΣΧ.ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	0	1	3

Π3.7 (συνέχεια)			
	ΙΔΡΥΜΑΤΑ	ΣΧΟΛΕΣ	ΤΜΗΜΑΤΑ
ΣΧΟΛΗ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	0	1	1
ΕΠΑΓΓ/ΚΗ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ	0	2	2
ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ ΕΜΠ. ΝΑΥΤΙΚΟΥ	0	1	1
ΑΕΝ ΗΠΕΙΡΟΥ	0	1	1
ΑΝΩΤΕΡΑ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΕΚΠ/ΣΗ	0	1	1
ΑΝ. ΕΚΚΛΗΣ/ΚΗ ΣΧΟΛΗ ΒΕΛΛΑΣ	0	1	1
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	2	4	5
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	3	4
Τ.Ε.Ι.	2	3	4
Τ.Ε.Ι ΠΑΤΡΩΝ	1	1	1
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	0	1	1
Τ.Ε.Ι ΗΠΕΙΡΟΥ	1	2	3
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	0	1	2
ΣΧΟΛΗ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	0	1	1
ΕΠΑΓΓ/ΚΗ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ	0	1	1
ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ ΕΜΠ. ΝΑΥΤΙΚΟΥ	0	1	1
ΑΕΝ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	0	1	1
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	2	6	20
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	6	20
Τ.Ε.Ι.	2	6	20
Τ.Ε.Ι ΠΑΤΡΩΝ	1	4	14
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	0	1	3
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	0	1	4
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Κ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	0	1	4
ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓ.ΥΓΕΙΑΣ Κ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	0	1	3
Τ.Ε.Ι ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	1	2	6
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	0	1	3
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Κ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	0	1	3
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	2	6	14
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	5	13
Τ.Ε.Ι.	2	5	13
Τ.Ε.Ι ΧΑΛΚΙΔΟΣ	1	2	6
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	0	1	4
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Κ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	0	1	2
Τ.Ε.Ι ΛΑΜΙΑΣ	1	3	7
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	0	1	2
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓ. ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	0	1	3
ΣΧΟΛΗ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	0	1	2
ΕΠΑΓΓ/ΚΗ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ	0	1	1
ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ ΕΜΠ. ΝΑΥΤΙΚΟΥ	0	1	1
ΑΕΝ ΚΥΜΗΣ	0	1	1
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	1	2	6
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	1	2	6
Τ.Ε.Ι.	1	2	6
Τ.Ε.Ι ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	1	2	6
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	0	1	3
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Κ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	0	1	3
ΑΤΤΙΚΗ	2	14	59
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	8	52
Τ.Ε.Ι.	2	7	47
Τ.Ε.Ι ΑΘΗΝΩΝ	1	5	36
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	0	1	9
ΣΧΟΛΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	0	1	2
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	0	1	5

Π3.7 (συνέχεια)			
	ΙΔΡΥΜΑΤΑ	ΣΧΟΛΕΣ	ΤΜΗΜΑΤΑ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓ.ΥΓΕΙΑΣ Κ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	0	1	15
ΣΧΟΛΗ ΓΡΑΦΙΚΩΝ-ΚΑΛΛΙΤΕΧΝ. ΣΠ.	0	1	5
Τ.Ε.Ι ΠΕΙΡΑΙΩΣ	1	2	11
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	0	1	9
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Κ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	0	1	2
ΑΣΕΤΕΜ - ΣΕΛΕΤΕ	0	1	5
Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε	0	1	5
Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε	0	1	5
ΕΠΑΓΓ/ΚΗ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ	0	6	7
ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ ΕΜΠ. ΝΑΥΤΙΚΟΥ	0	2	3
ΑΕΝ ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ	0	1	2
ΑΕΝ ΥΔΡΑΣ	0	1	1
ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	0	1	1
ΑΝΩΤΕΡΑ ΣΧΟΛΗ ΝΟΣΗΛ.ΕΕΣ ΑΘΗΝΩΝ	0	1	1
ΔΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ	0	1	1
ΔΡΑΜΑΤ.ΣΧΟΛΗ ΕΘΝΙΚΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ	0	1	1
ΣΧΟΛΕΣ ΧΟΡΟΥ	0	1	1
ΣΧΟΛΗ ΟΡΧΗΣΤΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	0	1	1
ΑΝΩΤΕΡΑ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΕΚΠ/ΣΗ	0	1	1
ΑΝ.ΕΚΚΛΗΣ.ΣΧΟΛΗ ΑΘΗΝΩΝ	0	1	1
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	0	2	2
ΕΠΑΓΓ/ΚΗ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ	0	2	2
ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ ΕΜΠ. ΝΑΥΤΙΚΟΥ	0	2	2
ΑΕΝ ΟΙΝΟΥΣΣΩΝ ΧΙΟΥ	0	1	1
ΑΕΝ ΧΙΟΥ	0	1	1
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	0	2	2
ΕΠΑΓΓ/ΚΗ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ	0	2	2
ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ ΕΜΠ. ΝΑΥΤΙΚΟΥ	0	1	1
ΑΕΝ ΣΥΡΟΥ	0	1	1
ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	0	1	1
ΑΝΩΤΕΡΑ ΣΧΟΛΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΡΟΔΟΥ	0	1	1
ΚΡΗΤΗ	1	8	22
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	1	5	18
Τ.Ε.Ι.	1	5	18
Τ.Ε.Ι ΚΡΗΤΗΣ	1	5	18
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	0	1	6
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	0	1	5
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	0	1	2
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	0	1	3
ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜ.ΥΓΕΙΑΣ-ΠΡΟΝΟΙΑΣ	0	1	2
ΕΠΑΓΓ/ΚΗ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ	0	3	4
ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ ΕΜΠ. ΝΑΥΤΙΚΟΥ	0	1	2
ΑΕΝ ΚΡΗΤΗΣ	0	1	2
ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	0	1	1
ΑΝΩΤΕΡΑ ΣΧΟΛΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ	0	1	1
ΑΝΩΤΕΡΑ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΕΚΠ/ΣΗ	0	1	1
ΑΝ. ΕΚΚΛΗΣ/ΚΗ ΣΧ. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	0	1	1

Πηγή: ΕΣΥΕ

Π3.8 Διδακτικό προσωπικό ΑΕΙ ανά περιφέρεια (1998-2002)					
	2002	2001	2000	1999	1998
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ & ΘΡΑΚΗ	762	758	649	595	477
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	2481	2929	2892	2788	2731
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	103	97	66	52	39
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	627	604	511	400	338
ΗΠΕΙΡΟΣ	583	559	507	457	592
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	119	124	113	92	95
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	923	874	829	731	662
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	20				
ΑΤΤΙΚΗ	3695	4084	3902	3948	3646
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	322	287	225	149	142
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	96	80	66	74	45
ΚΡΗΤΗ	798	737	678	650	547
ΣΥΝΟΛΟ	10529	11133	10438	9936	9314

Πηγή: ΕΣΥΕ

Π3.9 Διδακτικό προσωπικό ΑΕΙ αναλυτικά ανά περιφέρεια (2002)	
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΛΛΑΔΟΣ	10529
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ & ΘΡΑΚΗ	762
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	762
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	510
ΤΜΗΜΑ ΕΠ/ΜΗΣ Φ.ΑΓΩΓΗΣ-ΑΘΛ/ΣΜΟΥ	111
ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	34
ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ &	28
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ	85
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	115
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	21
ΤΜΗΜΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	20
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	21
ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	25
ΤΜΗΜΑ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ	20
ΤΜΗΜΑ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΠΑΡΕΥΞΕ	30
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ	72
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜ/ΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ	41
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	31
ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ	180
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	63
ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	24
ΤΜΗΜΑ ΗΛ/ΓΩΝ-ΜΗΧ/ΚΩΝ & ΜΗΧ.Η/Υ	49
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧ/ΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	27
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	17
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	2481
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	2260
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	238
ΤΜΗΜΑ ΕΠ/ΜΗΣ Φ.ΑΓΩΓΗΣ-ΑΘΛ/ΣΜΟΥ	149
ΤΜΗΜΑ ΕΠ.Φ.ΑΓ.ΑΘΛ.ΠΑΡΣΕΡΡΩΝ	64
ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ - Μ.Μ.Ε.	25
ΣΧΟΛΗ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ	71
ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	41
ΤΜΗΜΑ ΠΟΙΜΑΝ.&ΚΟΙΝΩΝ.ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	30
ΣΧΟΛΗ ΝΟΜΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΠΟΛΙΤ. ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	191
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ	120
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	46
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	25
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	123
ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ	98
ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	25
ΣΧΟΛΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	343
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	79
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ	35
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	28
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ - ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	71
ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	45
ΤΜΗΜΑ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	41
ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	21
ΤΜΗΜΑ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	23
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	400
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	57
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	54
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	45
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ	104
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ	114

Π3.9 (συνέχεια)	
ΓΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	26
ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	317
ΓΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	144
ΓΜΗΜΑ ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ	101
ΓΜΗΜΑ ΔΑΣ/ΓΙΑΣ-ΦΥΣ. ΠΕΡΙΒ/ΝΤΟΣ	72
ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ	396
ΓΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	126
ΓΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	95
ΓΜΗΜΑ ΜΗΧ/ΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	47
ΓΜΗΜΑ ΗΛ/ΓΩΝ ΜΗΧ.- ΜΗΧ.ΥΠΟΛΟΓ.	49
ΓΜΗΜΑ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	43
ΓΜΗΜΑ ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ ΤΟΠΟΓ/ΦΩΝ ΜΗΧ.	36
ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	88
ΓΜΗΜΑ ΕΙΚΑΣΤ.ΕΦΑΡΜ.ΤΕΧΝΩΝ	23
ΓΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	33
ΓΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΟΥ	32
ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	93
ΓΜΗΜΑ ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜ/ΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ	57
ΓΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥ	36
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	221
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	221
ΓΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ-ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧ	21
ΓΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	35
ΓΜΗΜΑ Δ/Ε ΟΙΚ/ΚΩΝ ΠΟΛ/ΚΩΝ ΣΠ.	16
ΓΜΗΜΑ ΛΟΓ/ΚΗΣ ΧΡΗΜΑΤ/ΚΗΣ	18
ΓΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦ/ΚΗΣ	34
ΓΜΗΜΑ ΕΚΠ/ΚΗΣ-ΚΟΙΝΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	29
ΓΜΗΜΑ ΒΑΛΚΑΝ.ΣΛΑΒ.ΑΝΑΤΟΛ.ΣΠΟΥΔ	27
ΓΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤ.&ΤΕΧΝΗΣ	41
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	103
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	103
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	52
ΓΜΗΜΑ ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	29
ΓΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	23
ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΦΛΩΡΙΝΑΣ	51
ΓΜΗΜΑ ΠΑΙΔ.ΔΗΜ.ΕΚΠ.Π.ΦΛΩΡΙΝΑΣ	24
ΓΜΗΜΑ ΠΑΙΔ. ΝΗΠΙΑΓ.Π.ΦΛΩΡΙΝΑΣ	27
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	627
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	627
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	64
ΓΜΗΜΑ ΕΠ/ΜΩΝ Φ.ΑΓΩΓΗΣ-ΑΘΛ/ΣΜΟΥ	39
ΓΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	25
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	148
ΓΜΗΜΑ ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜ/ΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ	21
ΓΜΗΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	37
ΓΜΗΜΑ ΠΑΙΔ/ΚΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	40
ΓΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓ.-ΛΑΟΓΡ	50
ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	65
ΓΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓ.& ΙΔΑΤΙΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛ	24
ΓΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓ.& ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙ	41
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	136
ΓΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	85
ΓΜΗΜΑ ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ	31
ΓΜΗΜΑ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	20
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	214

Π3.9 (συνέχεια)	
ΓΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝ.ΧΩΡ/ΞΙΑΣ-Π. ΑΝ/ΞΗΣ	45
ΓΜΗΜΑ ΜΗΧ/ΓΩΝ ΜΗΧΑΝ. ΒΙΟΜ/ΝΙΑΣ	46
ΓΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	48
ΓΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	43
ΓΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ	32
ΗΠΕΙΡΟΣ	583
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	583
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	239
ΓΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ	25
ΓΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	17
ΓΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	157
ΓΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	22
ΓΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΕΧΝΗΣ	18
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ	45
ΓΜΗΜΑ ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜ/ΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ	30
ΓΜΗΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	15
ΣΧΟΛΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	113
ΓΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	38
ΓΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦ-ΠΑΙΔΑΓΩΓ-ΨΥΧΟΛ	29
ΓΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ - ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	46
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	186
ΓΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	44
ΓΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ	59
ΓΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ	63
ΓΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	20
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	119
ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	119
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	119
ΓΜΗΜΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣ.ΜΤΦ.ΔΙΕΡΜ.	47
ΓΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	28
ΓΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	18
ΓΜΗΜΑ ΑΡΧ/ΝΟΜΙΑΣ ΒΙΒΛ/ΝΟΜΙΑΣ	26
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	923
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	57
ΣΧΟΛΗ ΔΙΑΧΕΙΡ.ΦΥΣΙΚ.ΠΟΡΩΝ&ΕΠΙΧ	57
ΓΜΗΜΑ ΔΙΑΧ.ΠΕΡΙΒΑΛ.&ΦΥΣ.ΠΟΡΩΝ	27
ΓΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝ.&ΔΙΑΧ.ΑΓΡΟΤΙΚ.ΕΚΜ.	30
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	866
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	48
ΓΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	28
ΓΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	20
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡ/ΚΩΝ-ΚΟΙΝ/ΚΩΝ ΕΠ/ΜΩΝ	160
ΓΜΗΜΑ ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜ/ΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ	42
ΓΜΗΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	30
ΓΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	26
ΓΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	38
ΓΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ	24
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	165
ΓΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	145
ΓΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	20
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	252
ΓΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	56
ΓΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	29
ΓΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	49
ΓΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ	53

Π3.9 (συνέχεια)	
ΓΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ	46
ΓΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	19
ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ	241
ΓΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	36
ΓΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	33
ΓΜΗΜΑ ΜΗΧ/ΓΩΝ ΜΗΧ.&ΑΕΡ/ΓΩΝ ΜΗΧ	50
ΓΜΗΜΑ ΗΛ/ΓΩΝ. ΜΗΧ.&ΤΕΧΝΟΛ.ΥΠΟΛ	50
ΓΜΗΜΑ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	31
ΓΜΗΜΑ ΜΗΧ/ΚΩΝ Η/Υ ΚΑΙ ΠΛΗΡ/ΚΗΣ	41
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	20
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	20
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	20
ΓΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	10
ΓΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	10
ΑΤΤΙΚΗ	3695
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	1717
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	566
ΓΜΗΜΑ Φ.ΑΓΩΓΗΣ-ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	159
ΓΜΗΜΑ ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜ/ΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ	39
ΓΜΗΜΑ ΕΚΠ.&ΑΓ.ΠΡΟΣΧΟΛ.ΗΛΙΚΙΑΣ	43
ΓΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ - Μ.Μ.Ε.	36
ΓΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	24
ΓΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	22
ΓΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ	125
ΓΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	47
ΓΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	41
ΓΜΗΜΑ ΜΕΘ.ΙΣΤΟΡ.ΘΕΩΡ.ΕΠΙΣΤ.	30
ΣΧΟΛΗ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ	48
ΓΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	25
ΓΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	23
ΣΧΟΛΗ ΝΟΜ-ΟΙΚΟΝ-ΠΟΛΙΤ. ΕΠ/ΜΩΝ	255
ΓΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ	144
ΓΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	66
ΓΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤ. ΕΠ/ΜΗΣ-Δ.ΔΙΟΙΚ/ΗΣ	45
ΣΧΟΛΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	380
ΓΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	79
ΓΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦ-ΠΑΙΔΑΓΩΓ-ΨΥΧΟΛ	65
ΓΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ - ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	67
ΓΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	39
ΓΜΗΜΑ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	26
ΓΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	17
ΓΜΗΜΑ ΦΙΛ. ΠΑΙΔ-ΨΥΧ ΠΡΟΓ.ΨΥΧΟΛ	65
ΓΜΗΜΑ ΙΤΑΛΙΚΗΣ & ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	22
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	468
ΓΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	67
ΓΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	75
ΓΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	77
ΓΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ	118
ΓΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ	76
ΓΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	55
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	267
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	267
ΓΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝ/ΣΗΣ ΔΙΟΙΚ/ΣΗΣ ΕΠΙΧ	50
ΓΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	35
ΓΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	35

Π3.9 (συνέχεια)	
ΓΜΗΜΑ Δ/Ε ΟΙΚΟΝ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	24
ΓΜΗΜΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	27
ΓΜΗΜΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	29
ΓΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	34
ΓΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	33
ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	269
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	269
ΓΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	42
ΓΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΜΕΣΩΝ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	32
ΓΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	40
ΓΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜ & ΠΕΡΙΦ. ΑΝΑΠΤΥΞ	36
ΓΜΗΜΑ Κ.ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ- Κ.ΑΝΘΡ/ΓΙΑΣ	26
ΓΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	22
ΓΜΗΜΑ ΠΟΛ/ΚΗΣ ΕΠΙΣΤ-ΙΣΤΟΡΙΑΣ	34
ΓΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ-ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔ	37
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ	316
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	316
ΓΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ-ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧ	50
ΓΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	42
ΓΜΗΜΑ ΣΤΑΤ/ΚΗΣ ΑΣΦ/ΚΗΣ ΕΠ/ΜΗΣ	32
ΓΜΗΜΑ ΧΡΗΜ/ΚΗΣ ΤΡΑΠ/ΚΗΣ Δ/ΚΗΣ	30
ΓΜΗΜΑ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	36
ΓΜΗΜΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	24
ΓΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	28
ΓΜΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣ	40
ΓΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	34
ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	202
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	202
ΓΜΗΜΑ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	49
ΓΜΗΜΑ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	27
ΓΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΚΗΣ ΒΙΟΤΕΧΝΟ/ΓΙΑΣ	29
ΓΜΗΜΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	20
ΓΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤ&ΤΕΧΝΟΛ.ΤΡΟΦΙΜΩΝ	26
ΓΜΗΜΑ ΑΞΙΟΠ.ΦΥΣ.ΠΟΡ.&Γ.ΜΗΧ/ΚΗΣ	51
ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΤΩΝ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	68
ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΤΩΝ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	68
ΓΜΗΜΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	68
ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	101
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	101
ΓΜΗΜΑ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	26
ΓΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	37
ΓΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	38
ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ	755
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	755
ΓΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	114
ΓΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	106
ΓΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	58
ΓΜΗΜΑ ΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧ/ΓΩΝ ΜΗΧ/ΚΩΝ	27
ΓΜΗΜΑ ΗΛ/ΓΩΝ ΜΗΧ.& ΜΗΧ. ΥΠΟΛΟΓ.	95
ΓΜΗΜΑ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	89
ΓΜΗΜΑ ΜΗΧ. ΜΕΤΑΛΛΕΙΩΝ-ΜΕΤ/ΡΓΩΝ	42
ΓΜΗΜΑ ΑΓΡΟΝ/ΜΩΝ-ΤΟΠ/ΦΩΝ ΜΗΧΑΝ.	75
ΓΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΦΥΣ. ΕΠΙΣΤ.	149
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	322
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	322

Π3.9 (συνέχεια)	
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	49
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ	19
ΤΜΗΜΑ ΜΟΧΑΝΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤ	30
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	130
ΤΜΗΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	27
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	22
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝ/ΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠ/ΓΙΑΣ	27
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	30
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	24
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	74
ΤΜΗΜΑ ΝΑΥΤΙΛ.&ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤ.ΥΠΗΡ	30
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	26
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	18
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	69
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	25
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡ.&ΕΠΙΚΟΙΝΩΝ.ΣΥΣΤ.	23
ΤΜΗΜΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	21
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	96
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	96
ΣΧΟΛΗ ΕΛΛΗΝΙΚ.& ΜΕΣΟΓ.ΣΠΟΥΔΩΝ	96
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜ/ΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ	40
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠ/ΣΗΣ	27
ΤΜΗΜΑ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	29
ΚΡΗΤΗ	798
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	617
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	107
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	29
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	27
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	24
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	27
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	133
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	133
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ	71
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜ/ΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ	42
ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	29
ΣΧΟΛΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	107
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	39
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛ/ΚΩΝ ΚΟΙΝ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	34
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ - ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	34
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	199
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	31
ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	4
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	38
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ	50
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ	29
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΠ/ΣΤΩΝ-ΠΛΗΡΟΦ	27
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ	20
ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	181
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	181
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧ/ΚΩΝ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΟΡΩΝ	51
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝ. ΠΑΡ/ΓΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	57
ΤΜΗΜΑ ΗΛ.ΜΗΧ/ΚΩΝ.& ΜΗΧ.ΥΠΟΛΟΓ.	38
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	35

Πηγή: ΕΣΥΕ

Π3.10 Διδακτικό προσωπικό ΤΕΙ ανά περιφέρεια (1998-2002)					
	2002	2001	2000	1999	1998
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ & ΘΡΑΚΗ	550	497	421	341	310
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	1.855	1.765	1.531	1.253	1.209
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	754	641	462	340	308
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	1.080	928	634	666	581
ΗΠΕΙΡΟΣ	815	799	651	567	469
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	94	74	53	26	11
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	1.093	986	876	735	717
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	673	825	764	615	531
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	342	291	250	187	162
ΑΤΤΙΚΗ	3.129	2.941	2.621	2.435	2.514
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	29	30	25	25	24
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	37	39	39	40	10
ΚΡΗΤΗ	1.172	1.172	990	720	594
ΙΔΙΩΤΙΚΟ	8	9	85	93	344
ΣΥΝΟΛΟ	11.631	10.997	9.402	8.083	7.827
<i>Πηγή: ΕΣΥΕ</i>					

Π3.11 Διδακτικό προσωπικό ΤΕΙ αναλυτικά ανά περιφέρεια (2002)	
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΛΛΑΔΟΣ	11631
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	11210
Τ.Ε.Ι.	11051
Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.	159
ΕΠΑΓΓ/ΚΗ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ	421
ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ ΕΜΠ. ΝΑΥΤΙΚΟΥ	247
ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	66
ΔΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ	59
ΣΧΟΛΕΣ ΧΟΡΟΥ	32
ΑΝΩΤΕΡΑ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΕΚΠ/ΣΗ	17
ΔΗΜΟΣΙΟ	11623
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	11210
Τ.Ε.Ι.	11051
Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.	159
ΕΠΑΓΓ/ΚΗ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ	413
ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ ΕΜΠ. ΝΑΥΤΙΚΟΥ	247
ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	58
ΔΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ	59
ΣΧΟΛΕΣ ΧΟΡΟΥ	32
ΑΝΩΤΕΡΑ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΕΚΠ/ΣΗ	17
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ & ΘΡΑΚΗ	550
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	550
Τ.Ε.Ι.	550
Τ.Ε.Ι ΚΑΒΑΛΑΣ	550
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	305
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	55
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ	89
ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ	44
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	66
ΓΕΝΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	51
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟ ΤΜΗΜΑ	47
ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΠΟΝΙΑΣ (ΠΑΡ.ΔΡΑΜΑΣ)	47
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	198
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	83
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	38
ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	77
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	1855
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	1773
Τ.Ε.Ι.	1773
Τ.Ε.Ι ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	1382
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	414
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	49
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	63
ΤΜΗΜΑ ΟΧΗΜΑΤΩΝ	45
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	64
ΤΜΗΜΑ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ	73
ΤΜΗΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ & ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΕΝΔΥΜΑΤΩΝ (ΠΑΡ. ΚΙΛΚΙΣ)	32
ΓΕΝΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	88
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝ.ΤΡΟΦΙΜΩΝ-ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	92
ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	45
ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	47
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	229
ΤΜΗΜΑ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	107

Π3.11 (συνέχεια)	
ΤΜΗΜΑ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	51
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚ.ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΚΜ/ΣΕΩΝ	33
ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΑΛΙΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ (ΠΑΡ. ΜΟΥΔΑΝΙΩΝ)	38
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Κ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	211
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	58
ΤΜΗΜΑ ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ	48
ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΙΣΤ.ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	47
ΤΜΗΜΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ	58
ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓ/ΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	436
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	137
ΤΜΗΜΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	85
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	62
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	92
ΤΜΗΜΑ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ	20
ΤΜΗΜΑ ΒΡΕΦΟΝΗΠΟΚΟΜΙΑΣ	40
Τ.Ε.Ι ΣΕΡΡΩΝ	391
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	260
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	60
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	84
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	72
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ	44
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Κ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	131
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	66
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	65
ΕΠΑΓΓ/ΚΗ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ	82
ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ ΕΜΠ. ΝΑΥΤΙΚΟΥ	41
ΑΕΝ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	41
ΤΜΗΜΑ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ	19
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	22
ΔΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ	35
ΔΡ.ΣΧ.ΚΡΑΤΙΚΟΥ Θ. Β.ΕΛΛΑΔΟΣ	35
ΤΜΗΜΑ ΗΘΟΠΟΙΩΝ	35
ΑΝΩΤΕΡΑ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΕΚΠ/ΣΗ	6
ΑΝ. ΕΚΚΛΗΣ/ΚΗ ΣΧ. ΘΕΣΣΑΛ/ΚΗΣ	6
ΤΜΗΜΑ ΙΕΡΕΩΝ	6
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	754
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	754
Τ.Ε.Ι.	754
Τ.Ε.Ι ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	754
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	421
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	47
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ	42
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	109
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	43
ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΑΝΤΙΡΥΠΑΝΣΗΣ	41
ΓΕΝΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	139
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	118
ΤΜΗΜΑ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓ (ΠΑΡ.ΦΛΩΡ)	40
ΤΜΗΜΑ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓ (ΠΑΡ.ΦΛΩΡ)	40
ΤΜΗΜΑ ΕΜΠΟΡΙΑΣ & ΠΟΙΟΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ (ΠΑΡ. ΦΛΩΡΙΝΑΣ)	38
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Κ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	215
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	45

Π3.11 (συνέχεια)	
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	32
ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ(ΠΑΡ. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ)	54
ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ(ΠΑΡ. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ)	46
ΤΜΗΜΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	38
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	1080
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	1080
Τ.Ε.Ι.	1080
Τ.Ε.Ι ΛΑΡΙΣΗΣ	1080
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	317
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	38
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	13
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ	54
ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	78
ΤΜΗΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΞΥΛΟΥ & ΕΠΙΠΛΟΥ(ΠΑΡ. ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ)	68
ΓΕΝΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	66
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	284
ΤΜΗΜΑ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	88
ΤΜΗΜΑ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	72
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΡΓ.ΜΗΧΑΝΩΝ-ΑΡΔΕΥΣΕΩΝ	52
ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΠΟΝΙΑΣ(ΠΑΡ.ΚΑΡΔΙΤΣ.)	72
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Κ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	217
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	61
ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	60
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	57
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΓΩΝ	39
ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜ.ΥΓΕΙΑΣ-ΠΡΟΝΟΙΑΣ	262
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	151
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	111
ΗΠΕΙΡΟΣ	815
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	801
Τ.Ε.Ι.	801
Τ.Ε.Ι ΗΠΕΙΡΟΥ	801
ΣΧ.ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	259
ΤΜΗΜΑ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	71
ΤΜΗΜΑ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	61
ΤΜΗΜΑ ΙΧΘΥΟΚΟΜΙΑΣ - ΑΛΙΕΙΑΣ(ΠΑΡ. ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑΣ)	53
ΤΜ.ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ-ΑΡΧΙΤ/ΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ	74
ΣΧ.ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	261
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ(ΠΑΡ .ΠΡΕΒΕΖΑΣ)	39
ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΠΑΡ. ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑΣ)	31
ΤΜΗΜΑ ΤΗΛΕΠΛΗΡ/ΚΗΣ &ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	78
ΤΜΗΜΑ ΕΛΕΓΚΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (ΠΑΡ. ΠΡΕΒΕΖΑΣ)	45
ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΞΕΝ. ΓΛΩΣΣ. ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΟ (ΠΑΡ.ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑΣ)	68
ΣΧ.ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	238
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ(ΠΑΡ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ)	147
ΤΜΗΜΑ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ(ΠΑΡ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ)	50
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΙΑΣ (ΠΑΡ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ)	41
ΣΧΟΛΗ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	43
ΤΜΗΜΑ ΛΑΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	43

Π3.11 (συνέχεια)	
ΕΠΑΓΓ/ΚΗ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ	14
ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ ΕΜΠ. ΝΑΥΤΙΚΟΥ	12
ΑΕΝ ΗΠΕΙΡΟΥ	12
ΤΜΗΜΑ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ	12
ΑΝΩΤΕΡΑ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΕΚΠ/ΣΗ	2
ΑΝ. ΕΚΚΛΗΣ/ΚΗ ΣΧΟΛΗ ΒΕΛΛΑΣ	2
ΤΜΗΜΑ ΙΕΡΕΩΝ	2
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	94
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	84
Τ.Ε.Ι.	84
Τ.Ε.Ι ΗΠΕΙΡΟΥ	84
ΣΧ.ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	64
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ(ΠΑΡ. ΑΡΓΟΣΤΟΛΙΟΥ)	64
ΣΧΟΛΗ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	20
ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ (ΠΑΡ. ΛΗΞΟΥΡΙΟΥ)	20
ΕΠΑΓΓ/ΚΗ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ	10
ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ ΕΜΠ. ΝΑΥΤΙΚΟΥ	10
ΑΕΝ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	10
ΤΜΗΜΑ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ	10
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	1093
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	1093
Τ.Ε.Ι.	1093
Τ.Ε.Ι ΠΑΤΡΩΝ	815
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	298
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	69
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	88
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ	91
ΤΜΗΜΑ ΑΝΑΚΑΙΝΙΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΚΤΙΡΙΩΝ	50
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Κ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	223
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	82
ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	34
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	59
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	48
ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓ.ΥΓΕΙΑΣ Κ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	294
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	160
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	76
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΙΑΣ	58
Τ.Ε.Ι ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	278
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	148
ΤΜ.ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΜΗΧ/ΝΩΝ-ΑΡΔΕΥΣΕΩΝ	40
ΤΜ. ΙΧΘΥΟΚΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΛΙΕΙΑΣ	56
ΤΜ.ΘΕΡ/ΚΩΝ ΚΑΛ/ΓΙΩΝ-ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ	52
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Κ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	130
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	45
ΤΜΗΜΑ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ & ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ	31
ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΚΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	54
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	673
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	660
Τ.Ε.Ι.	660
Τ.Ε.Ι ΧΑΛΚΙΔΟΣ	312

Π3.11 (συνέχεια)	
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	224
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	78
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ	55
ΤΜΗΜΑ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ	33
ΓΕΝΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	58
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Κ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	88
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	41
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	47
Τ.Ε.Ι ΛΑΜΙΑΣ	348
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓ. ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	108
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ	44
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	59
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	5
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟ ΤΜΗΜΑ	9
ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΠΟΝΙΑΣ (ΠΑΡ.ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ)	9
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟ ΤΜΗΜΑ	2
ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΠΑΡ. ΑΜΦΙΣΣΑΣ)	2
ΣΧΟΛΗ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	229
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	179
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	50
ΕΠΑΓΓ/ΚΗ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ	13
ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ ΕΜΠ. ΝΑΥΤΙΚΟΥ	13
ΑΕΝ ΚΥΜΗΣ	13
ΤΜΗΜΑ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ	13
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	342
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	342
Τ.Ε.Ι.	342
Τ.Ε.Ι ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	342
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	197
ΤΜΗΜΑ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	72
ΤΜΗΜΑ ΘΕΡΜΟΚ.ΚΑΛΛΙΕΡΓ.ΑΝΘΟΚ.	62
ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ	63
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Κ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	145
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚ.ΜΟΝ.ΥΓ.ΠΡΟΝΟΙΑΣ	43
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚ.ΜΟΝ.ΤΟΠ.ΑΥΤΟΔΙΟΙΚ	63
ΤΜΗΜΑ ΕΛΕΓΚΤΙΚΩΝ & ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	39
ΑΤΤΙΚΗ	3129
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2973
Τ.Ε.Ι.	2814
Τ.Ε.Ι ΑΘΗΝΩΝ	2003
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	482
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	37
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	57
ΤΜΗΜΑ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ	67
ΤΜΗΜΑ ΝΑΥΠΗΓΙΚΗΣ	23
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΠΡΟΓ-ΑΝΑΛ)	109
ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ	37
ΤΜΗΜΑ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ	61
ΓΕΝΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	17
ΓΕΝΙΚΟ ΦΥΣΙΚΗΣ-ΧΗΜΕΙΑΣ Τ.ΥΛΙΚ.	74
ΣΧΟΛΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	112
ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	60
ΤΜΗΜΑ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ-ΤΕΧΝΟΛ.ΠΟΤΩΝ	52
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	202

Π3.11 (συνέχεια)	
ΤΜΗΜΑ ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΗΣΗΣ	43
ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚ. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	35
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	58
ΤΜΗΜΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ	28
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚ. ΜΟΝ. ΥΓΕΙΑΣ-ΠΡΟΝ.	38
ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓ. ΥΓΕΙΑΣ Κ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	897
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ Α	113
ΤΜΗΜΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	124
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	50
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	72
ΤΜΗΜΑ ΡΑΔΙΟΛΟΓΙΑΣ-ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ	37
ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΚΗΣ	34
ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ	35
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	67
ΤΜΗΜΑ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	29
ΤΜΗΜΑ ΟΠΤΙΚΗΣ	20
ΤΜΗΜΑ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ	40
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΚΕΠΤ-ΕΠΙΣΚΕΠΤΡ. ΥΓ.	56
ΤΜΗΜΑ ΒΡΕΦΟΝΗΠΟΚΟΜΑΣ	50
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ Β	97
ΓΕΝΙΚΟ ΒΑΣΙΚ. ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΜΑΘ/ΤΩΝ	73
ΣΧΟΛΗ ΓΡΑΦΙΚΩΝ-ΚΑΛΛΙΤΕΧΝ. ΣΠ.	310
ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛ. ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	43
ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΚΟΣΜΗΤΙΚΗΣ	66
ΤΜΗΜΑ ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ	72
ΤΜΗΜΑ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ	46
ΤΜΗΜΑ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ	83
Τ.Ε.Ι ΠΕΙΡΑΙΩΣ	811
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	701
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	75
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	20
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ	81
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	96
ΤΜΗΜΑ ΚΛΩΣΤΟΥΦΑΝΤΟΥΡΓΙΑΣ	44
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡ. ΥΠΟΛΟΓ/ΚΩΝ ΣΥΣΤ.	87
ΤΜΗΜΑ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ	78
ΓΕΝΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	126
Γ.Τ.Μ. ΦΥΣΙΚΗΣ-ΧΗΜΕΙΑΣ-Τ.ΥΛΙΚΩΝ	94
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Κ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	110
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	58
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	52
Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.	159
ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ	159
Α Σ Ε Τ Ε Μ	159
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ	24
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ	51
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ	36
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ	34
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ	14

Π3.11 (συνέχεια)	
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΣ ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ & ΥΔΡΑΥΛΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	
ΕΠΑΓΓ/ΚΗ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ	156
ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ ΕΜΠ. ΝΑΥΤΙΚΟΥ	97
ΑΕΝ ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ	89
ΤΜΗΜΑ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ	38
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	51
ΑΕΝ ΥΔΡΑΣ	8
ΤΜΗΜΑ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ	8
ΔΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ	24
ΔΡΑΜΑΤ.ΣΧΟΛΗ ΕΘΝΙΚΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ	24
ΤΜΗΜΑ ΗΘΟΠΟΙΩΝ	24
ΣΧΟΛΕΣ ΧΟΡΟΥ	32
ΣΧΟΛΗ ΟΡΧΗΣΤΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	32
ΤΜΗΜΑ ΚΑΘΗΓ. ΧΟΡΟΥ	32
ΑΝΩΤΕΡΑ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΕΚΠ/ΣΗ	3
ΑΝ.ΕΚΚΛΗΣ.ΣΧΟΛΗ ΑΘΗΝΩΝ	3
ΤΜΗΜΑ ΙΕΡΕΩΝ	3
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	29
ΕΠΑΓΓ/ΚΗ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ	29
ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ ΕΜΠ. ΝΑΥΤΙΚΟΥ	29
ΑΕΝ ΟΙΝΟΥΣΣΩΝ ΧΙΟΥ	8
ΤΜΗΜΑ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ	8
ΑΕΝ ΧΙΟΥ	21
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	21
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	37
ΕΠΑΓΓ/ΚΗ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ	37
ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ ΕΜΠ. ΝΑΥΤΙΚΟΥ	8
ΑΕΝ ΣΥΡΟΥ	8
ΤΜΗΜΑ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ	8
ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	29
ΑΝΩΤΕΡΑ ΣΧΟΛΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΡΟΔΟΥ	29
ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ	29
ΚΡΗΤΗ	1172
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	1100
Τ.Ε.Ι.	1100
Τ.Ε.Ι ΚΡΗΤΗΣ	1100
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	454
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	48
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	49
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ	46
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ (ΠΑΡ.ΧΑΝΙΩΝ)	77
ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ	70
ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (ΠΑΡ.ΧΑΝΙΩΝ)	55
ΓΕΝΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	109
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟ ΤΜΗΜΑ	45
ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ (ΠΑΡ. ΣΗΤΕΙΑΣ)	45
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	165
ΤΜΗΜΑ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	82
ΤΜΗΜΑ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΑΚΩΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ	83

Π3.11 (συνέχεια)	
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	160
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	72
ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΙΣΤ.ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	43
ΤΜΗΜΑ ΣΥΝΕΤ/ΚΩΝ ΟΡΓ.ΕΚΜΕΤ/ΣΕΩΝ	45
ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜ.ΥΓΕΙΑΣ-ΠΡΟΝΟΙΑΣ	237
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	168
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	69
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟ ΤΜΗΜΑ	39
ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΑΚΟΥΣΤΙΚΗΣ(ΠΑΡ. ΡΕΘΥΜΝΟΥ)	39
ΕΠΑΓΓ/ΚΗ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ	72
ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ ΕΜΠ. ΝΑΥΤΙΚΟΥ	37
ΑΕΝ ΚΡΗΤΗΣ	37
ΤΜΗΜΑ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ	14
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	23
ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	29
ΑΝΩΤΕΡΑ ΣΧΟΛΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ	29
ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ	29
ΑΝΩΤΕΡΑ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΕΚΠ/ΣΗ	6
ΑΝ. ΕΚΚΛΗΣ/ΚΗ ΣΧ. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	6
ΤΜΗΜΑ ΙΕΡΕΩΝ	6
ΙΔΙΩΤΙΚΟ	8
ΕΠΑΓΓ/ΚΗ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ	8
ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	8
ΑΤΤΙΚΗ	8
ΕΠΑΓΓ/ΚΗ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ	8
ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	8
ΑΝΩΤΕΡΑ ΣΧΟΛΗ ΝΟΣΗΛ.ΕΕΣ ΑΘΗΝΩΝ	8
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΟΚΟΜΩΝ	8
Πηγή: ΕΣΥΕ	

Μεταπτυχιακά Προγράμματα

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Θεολογίας

ΜΔΕ α.Ερμηνευτική Θεολογία, β.Ιστορική Θεολογία, γ.Πατερικών Σπουδών-Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής, δ.Συστηματική Θεολογία, ε.Ορθοδοξία και Παγκοσμιοποίηση

ΜΔΕ με τίτλο «Φύλο και Θρησκεία»

Κοινωνικής Θεολογίας

ΜΔΕ α.Βιβλικών Σπουδών, β.Εκκλησιαστικής Γραμματείας, γ.Θρησκευολογίας, δ.Κανονικού Δικαίου, ε.Ποιμαντικής Θεολογίας και Αγωγής, στ.Χριστιανικής Λατρείας

Νομικής

ΜΔΕ στα γνωστικά αντικείμενα του Δημοσίου Δικαίου

ΜΔΕ του τομέα Διεθνών Σπουδών με τίτλο «Νομικές Διεθνείς Σπουδές» εξειδικεύεται σε α.Δημόσιο Διεθνές, β.Ευρωπαϊκό Δίκαιο, γ.Ιδιωτικό Διεθνές και Συγκριτικό Δίκαιο

ΜΔΕ του τομέα Ποινικών Επιστημών α.Ποινικό Δίκαιο-Ποινική Δικονομία, β.Εγκληματολογία

ΜΔΕ του τομέα Ιστορίας-Φιλοσοφίας-Κοινωνιολογίας α.Ιστορία του Δικαίου, β.Φιλοσοφία του Δικαίου, γ.Κοινωνιολογία του Δικαίου, δ.Εκκλησιαστικό Δίκαιο

ΜΔΕ του τομέα Α Ιδιωτικού Δικαίου (ενός ή δύο ετών)

ΜΔΕ του τομέα Β Ιδιωτικού Δικαίου α.Εμπορικό Δίκαιο, β.Εργατικό Δίκαιο, γ.Πολιτική Δικονομία

Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης

ΜΔΕ Κράτος και Δημόσια Πολιτική

ΜΔΕ με τίτλο «Ευρωπαϊκές και Διεθνείς Σπουδές» στους τομείς: α.Ευρωπαϊκή Οικονομία και Πολιτική, β.Περιφερειακές και Διεθνείς Σπουδές

ΜΔΕ στους τομείς: α.Πολιτικής Επιστήμης, β.Κοινωνιολογίας

ΜΔΕ στις σπουδές Νοτιοανατολικής Ευρώπης

Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης

ΜΔΕ με κατευθύνσεις: α.Πολιτική Επικοινωνία και Νέες Τεχνολογίες και β. Πολιτισμικές Σπουδές και Ανθρώπινη Επικοινωνία

Μεθοδολογίας της Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης

ΜΔΕ στην Ιστορία και Φιλοσοφία των Επιστημών και της Τεχνολογίας

ΜΔΕ στη Βασική και Εφαρμοσμένη Γνωστική Επιστήμη με κατευθύνσεις: α.Γνωστική Επιστήμη, β.Εφαρμογές της Γνωστικής Επιστήμης

Φιλολογίας

ΜΔΕ με τίτλο Κοράης: α.Αρχαία Ελληνική Φιλολογία, β.Λατινική Φιλολογία, γ.Βυζαντινή Φιλολογία, δ.Λαογραφία, ε.Νεοελληνική Φιλολογία, στ.Γλωσσολογία

ΜΔΕ με τίτλο «Τεχνολογία» μεταπτυχιακό στη Γλωσσική Τεχνολογία

ΜΔΕ της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας

Ιστορίας-Αρχαιολογίας

ΜΔΕ στους τομείς: α.Προϊστορική Αρχαιολογία, β.Κλασική Αρχαιολογία, γ.Βυζαντινή Αρχαιολογία, δ.Ιστορία της Νεότερης Τέχνης, ε.Ιστορία της Ελληνικής και Ρωμαϊκής Αρχαιότητας, στ.Βυζαντινή Ιστορία, ζ.Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία, η.Ευρωπαϊκή Ιστορία

ΜΔΕ με τίτλο «Μουσειακές Σπουδές»

Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας

ΜΔΕ στη Σχολική Ψυχολογία

ΜΔΕ στην Κλινική Ψυχολογία

ΜΔΕ στη Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου με κατευθύνσεις: 1.Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Διδασκαλία, 2. Εκπαιδευτική Αξιολόγηση, 3.Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, 4. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, 5. Σύγχρονες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση

ΜΔΕ στη Συμβουλευτική και Επαγγελματικό Προσανατολισμό

ΜΔΕ στη: α.Συστηματική φιλοσοφία, β.Ιστορία της Φιλοσοφίας, γ.Ηθική

ΜΔΕ στη Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες

Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης

ΜΔΕ στη «Συγκριτική Παιδαγωγική με ειδίκευση στη Διοίκηση Ολικής Ποιότητας σε Ελληνικούς και Ευρωπαϊκούς Οργανισμούς και Προγράμματα» στους τομείς: α.Ειδική Παιδαγωγική και Ψυχολογία, β.Επιστημών της Αγωγής, γ.Μαθηματικών και Πληροφορικής, δ.Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας και Περιβάλλοντος, ε.Ανθρωπιστικών Σπουδών (συνεργάζεται το Institute of Education, University of London)

Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία

ΜΔΕ με τίτλο «Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα» με κατευθύνσεις: 1.Εκπαίδευση και Κοινωνικές Διακρίσεις, 2.Ειδική Αγωγή (συνεργάζεται το Institute of Education, University of London)

Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

ΜΔΕ στη Μετάφραση-Μεταφρασεολογία στις εξής κατευθύνσεις: 1. Αγγλικής Γλώσσας, 2. Γαλλικής Γλώσσας, 3. Γερμανικής Γλώσσας, 4. Ισπανικής Γλώσσας, 5. Ιταλικής Γλώσσας

ΜΔΕ με τίτλο: «Γαλλική Γλώσσα και Φιλολογία» στις κατευθύνσεις: 1. Διδακτική της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας, 2. Γαλλική Λογοτεχνία, 3. Ιστορία του Γαλλικού Πολιτισμού

Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

ΜΔΕ στη Θεωρία Λεξικογραφίας και Εφαρμογές

ΜΔΕ με ειδικεύσεις: 1. Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία, 2. Μετάφραση, 3. Λεξικογραφία και Εφαρμογές

ΜΔΕ με ειδικεύσεις: 1. Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία, 2. Μετάφραση, 3. Λεξικογραφία/Ορολογία, 4. Λογοτεχνία, Πολιτισμός και Ιδεολογία

Θεατρικών Σπουδών

ΜΔΕ με τίτλο «Το Ελληνικό θέατρο από την Αρχαιότητα έως Σήμερα: Θεωρία και Παράσταση» με κατευθύνσεις: 1. Θεατρολογία, 2. Μουσικολογία, 3. Θεατρολογία-Μουσικολογία

Φυσικής

ΜΔΕ στους εξής τομείς: I. Βασικής Φυσικής: α. Φυσική των Υλικών, β. Πυρηνική και Φυσική Στοιχειωδών Σωματιδίων, γ. Αστροφυσική, Αστρονομία και Μηχανική, II. Εφαρμοσμένης Φυσικής: Φυσική Περιβάλλοντος

Χημείας

ΜΔΕ στους τομείς: α. Αναλυτικής Χημείας, β. Φυτικοχημείας, γ. Οργανικής Χημείας, δ. Βιομηχανικής Χημείας, ε. Χημείας Τροφίμων, στ. Βιοχημείας, ζ. Κλινικής Χημείας, η. Ανόργανης Χημείας και Τεχνολογίας, θ. Χημείας και Τεχνολογίας Περιβάλλοντος

ΜΔΕ με τίτλο «Επιστήμη Πολυμερών και Εφαρμογές της»

ΜΔΕ στην περιοχή της Διδακτικής της Χημείας και τις Νέες Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες με κατευθύνσεις: α. Διδακτική της Χημείας, β. Σύγχρονες Μέθοδοι Διδασκαλίας της Χημείας

ΜΔΕ στην Οργανική Σύνθεση και Εφαρμογές της στη Χημική Βιομηχανία

ΜΔΕ με τίτλο «Χημική Ανάλυση-Έλεγχος Ποιότητας»

ΜΔΕ με τίτλο «Κατάλυση και Εφαρμογές της» με τις εξής κατευθύνσεις: α. Ομογενής Κατάλυση, β. Ετερογενής Κατάλυση, γ. Εφαρμοσμένη Κατάλυση

Βιολογίας

Διδακτορικό ΜΔΕ με τίτλο «Εφαρμογές της Βιολογίας στην Ιατρική»

ΜΔΕ α. Κλινική Βιοχημεία, β. Βιοτεχνολογία, γ. Οικολογία, δ. Θαλάσσια Βιολογία-Αλιευτικοί Πόροι-Υδατοκαλλιέργειες

ΜΔΕ στην Κλινική Βιοχημεία-Μοριακή Διαγνωστική

ΜΔΕ με τίτλο «Σύγχρονες Τάσεις στη Διδακτική των Βιολογικών Μαθημάτων και Νέες Τεχνολογίες»

ΜΔΕ με τίτλο Βιοπληροφορική

ΜΔΕ με τίτλο Μικροβιακή Βιοτεχνολογία

ΜΔΕ στην Ωκεανογραφία με ειδικεύσεις: α. Βιολογική Ωκεανογραφία, β. Γεωλογική Ωκεανογραφία, γ. Φυσική Ωκεανογραφία, δ. Χημική Ωκεανογραφία

Μαθηματικών

ΜΔΕ με κατευθύνσεις α. Μαθηματικά (Θεωρητικά μαθηματικά), β. Εφαρμοσμένα Μαθηματικά

ΜΔΕ στα Μαθηματικά (Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών)

ΜΔΕ στην περιοχή των «Μαθηματικών της Αγοράς και της Παραγωγής»

ΜΔΕ στη Λογική και Θεωρία Αλγορίθμων και Υπολογισμού με κατευθύνσεις: 1. Λογική και Θεωρία Αλγορίθμων και Υπολογισμού, 2. Μαθηματική Λογική, 3. Πληροφορική Λογική

Πληροφορικής και Επικοινωνιών

ΜΔΕ με τίτλο «Πληροφορική και Τηλεπικοινωνίες» με ειδικεύσεις: α. Υπολογιστικής Επιστήμης, β. Προηγμένων Πληροφοριακών Συστημάτων, γ. Τεχνολογίας Συστημάτων Υπολογιστών, δ. Συστήματα Επικοινωνίας και Δικτύων, ε. Επεξεργασίας Σήματος για Επικοινωνίες και Πολυμέσα, στ. Νέων Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών

ΜΔΕ στη Μικροηλεκτρονική με κατευθύνσεις: 1. Τεχνολογία Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων, 2. Σχεδίαση Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων

ΜΔΕ στη Διοίκηση και Οικονομική των Τηλεπικοινωνιακών Δικτύων

Οικονομικών Επιστημών

ΜΔΕ στην «Εφαρμοσμένη Οικονομική και Χρηματοοικονομική» με ειδικεύσεις: α. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων και των Αγορών, β. Διεθνής Οικονομία και Οικονομική Πολιτική

ΜΔΕ στην «Οικονομική Επιστήμη»

Ιατρικής

ΜΔΕ στον τομέα της Ιατρικής Φυσικής-Ακτινοφυσικής

ΜΔΕ με τίτλο «Κλινική Ιατρική, Προληπτική και Κοινωνική Ιατρική» με κατευθύνσεις: 1. Εργαστηριακή Φυσική, 2. Κλινική Ιατρική, 3. Προληπτική και Κοινωνική Ιατρική

ΜΔΕ στη «Μοριακή Ιατρική» σε τρεις επιμέρους κατευθύνσεις: 1. Λειτουργική Γονιδιωματική και Προτεωμική, 2. Νευρολογία, 3. Προηγμένη Μοριακή Διαγνωστική

ΜΔΕ στην Ακτινολογία

ΜΔΕ στην περιοχή της Προαγωγής και Αγωγής της Υγείας

ΜΔΕ στην περιοχή Περιβάλλον και Υγεία, Διαχείριση Περιβαλλοντικών Θεμάτων με Επιπτώσεις στην Υγεία (“Environment and Health. Capacity Building for Decision Making”)

ΜΔΕ με τίτλο «Ελάχιστα Επεμβατική Χειρουργική, Ρομποτική Χειρουργική και Τηλεχειρουργική» στις κατευθύνσεις: α.Ελάχιστα Επεμβατική Χειρουργική, Ρομποτική Χειρουργική και Τηλεχειρουργική με εξειδίκευση στη Γενική Χειρουργική, β.Ελάχιστα Επεμβατική Χειρουργική και Τηλεχειρουργική με εξειδίκευση στη χειρουργική των Μεταμοσχεύσεων Οργάνων.

ΜΔΕ στις Μονάδες Εντατικής Θεραπείας-Καρδιολογική Νοσηλευτική

ΜΔΕ με τίτλο «Επαγγελματική και Περιβαλλοντική Υγεία-Διαχείριση και Οικονομική Αποτίμηση» στην Επαγγελματική και Περιβαλλοντική Υγεία σε δύο επιμέρους κατευθύνσεις: α.Προστασία και Πρόληψη των κινδύνων στην εργασία και το περιβάλλον, β.Διαχείριση και Οικονομική Αποτίμηση

Οδοντιατρικής

ΜΔΕ στην Οδοντιατρική με ειδικεύσεις στους τομείς: 1.Κοινωνικής Οδοντιατρικής, 2.Βιολογίας Στόματος, 3.Οδοντιατρικών Βιοϋλικών, 4.Παθολογία Στόματος, 5.Παθολογία Στόματος με κατεύθυνση Χειρουργική Στόματος, 6.Παθοβιολογία Στόματος με κατεύθυνση Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος, 7. Ορθοδοντικής, 8.Παιδοδοντιατρικής, 9.Οδοντικής Χειρουργικής, 10. Περιοδοντολογίας, 11.Ενδοδοντίας, 12. Προσθητικής, 13.Στοματολογίας

Φαρμακευτικής

ΜΔΕ στον τομέα «Έλεγχος και Παραγωγή Φαρμακευτικών Ενώσεων»

ΜΔΕ στον τομέα «Βιομηχανική Φαρμακευτική»

ΜΔΕ στους εξής τομείς: 1.Κλινικής Φαρμακευτικής, 2.Βιοφαρμακευτικής-Φαρμακοκινητικής, 3.Φαρμακευτικής Τεχνολογίας, 4.Καλλυντικών-Κοσμητολογίας, 5.Συνθετικής Φαρμακευτικής Χημείας, 6.Φαρμακευτικής Ανάλυσης-Έλεγχου Ποιότητας, 7.Φαρμακογνώσις Βιοδραστικών Φυσικών Προϊόντων, 8.Απομόνωση, Ανάπτυξη, Παραγωγή και Έλεγχος Βιοδραστικών Φυσικών Προϊόντων (Φάρμακα, Καλλυντικά, Ειδικά Προϊόντα Διατροφής), 9.Ραδιοφαρμακευτικής Χημείας

Νοσηλευτική

ΜΔΕ στις ειδικεύσεις: 1.Βασικές Επιστήμες, 2.Δημόσια Υγεία, 3.Κοινωνική Νοσηλευτική, 4. Ψυχική Υγεία, 5.Κλινική Νοσηλευτική με κατευθύνσεις: α.Γαστρεντερολογική Νοσηλευτική, β.Εντατική και Επείγουσα Νοσηλευτική, γ.Ογκολογική Νοσηλευτική και Ανακουφιστική Φροντίδα, δ.Παιδιατρική Νοσηλευτική, ε.Πρόληψη και Έλεγχος Λοιμώξεων, στ.Χειρουργική Νοσηλευτική

ΜΔΕ στις εξειδικεύσεις: 1.Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας, 2.Πληροφορικής Υγείας

Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος

ΜΔΕ 1.Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Γεωλογία, 2.Στρωματογραφία-Παλαιοντολογία, 3.Γεωλογία και Περιβάλλον, 4.Δυναμική Τεκτονική και Εφαρμοσμένη Γεωλογία, 5.Γεωφυσική-Σεισμολογία

ΜΔΕ στον τομέα της Πρόληψης και Διαχείρισης των Φυσικών Καταστροφών

Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

ΜΔΕ στις κατευθύνσεις: α.Κοινωνικές και Ανθρωπιστικές Σπουδές στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, β.Προπονησιολογία

ΜΔΕ στη Βιολογία της Άσκησης

Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας

ΜΔΕ με τίτλο «Βιοτεχνολογία και Εφαρμογές στη Γεωπονία»

Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής

ΜΔΕ με τίτλο «Αξιοποίηση Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής»

Φυτικής Παραγωγής

ΜΔΕ με τίτλο: «Επιστήμη και Σύγχρονα Συστήματα Φυτικής Παραγωγής, Φυτοπροστασίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου»

Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης

ΜΔΕ με τίτλο: «Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων και Γεωργίας»

ΜΔΕ με τίτλο: «Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη και Διαχείριση του Αγροτικού Χώρου»

Ζωικής Παραγωγής

ΜΔΕ με τίτλο «Γενετική Βελτίωση, Αναπαραγωγή και Διατροφή Αγροτικών Ζώων»

ΜΔΕ με τίτλο «Εκτροφή Υδρόβιων Οργανισμών»

Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων

ΜΔΕ με τίτλο «Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων και Διατροφή του Ανθρώπου»

ΜΔΕ με τίτλο «Οινολογία-Αμπελουργία» με κατευθύνσεις: 1.Οινολογία, 2. Αμπελουργία

Γενικό

ΜΔΕ με τίτλο «Θετικές Επιστήμες στη Γεωπονία»

Χαροκόπειο ΑΕΙ Οικιακής Οικονομίας

Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής

ΜΔΕ στους τομείς: α.Κλινικής Διατροφής, β.Διατροφής και Υγείας, γ.Διατροφής και Άσκησης

Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας

ΜΔΕ με τίτλο: «Βιώσιμη Ανάπτυξη» στους τομείς: 1.Τοπικής Ανάπτυξης, 2.Διαχείρισης Περιβάλλοντος, 3.Αγωγής Καταναλωτή

Γεωγραφίας

ΜΔΕ με τίτλο: «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου» στους εξής τομείς: 1. Διαχείριση Φυσικών και Ανθρωπογενών Καταστροφών, 2.Διαχείριση και Ανάλυση Γεωγραφικών Δεδομένων, 3. Ανάπτυξη και Διαχείριση του Ευρωπαϊκού Χώρου

Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών

Α.Σ.Κ.Τ.

ΜΔΕ στην περιοχή Ψηφιακών Μορφών Τέχνης

Τμήμα Εικαστικών Τεχνών

ΜΔΕ με τίτλο «Εικαστικές Τέχνες»

Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο

Πολιτικών Μηχανικών

ΜΔΕ στο «Δομοστατικό Σχεδιασμό και Ανάλυση των Κατασκευών»

ΜΔΕ στην «Επιστήμη και Τεχνολογία των Υδάτινων Πόρων»

Μηχανικών Μεταλλείων-Μεταλλουργών

ΜΔΕ στο «Σχεδιασμό και Κατασκευή Υπογείων Έργων»

Μηχανολόγων Μηχανικών

ΜΔΕ στη γενική περιοχή των «Συστημάτων Αυτοματισμού» με τις εξής επιμέρους κατευθύνσεις: 1.Συστήματα Κατασκευών ή Παραγωγής, 2.Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου ή Ρομποτικής

ΜΔΕ στη γενική περιοχή της «Διοίκησης Επιχειρήσεων»

Αρχιτεκτόνων Μηχανικών

ΜΔΕ στην α.Συντήρηση και Αποκατάσταση Αρχιτεκτονικών Μνημείων και Συνόλων, β.Συντήρηση και Αποκατάσταση Αρχιτεκτονικών Μνημείων και Συνόλων (Προστασία μνημείων) με κατεύθυνση τα Υλικά και Επεμβάσεις Συντήρησης

ΜΔΕ «Αρχιτεκτονική-Σχεδιασμός του Χώρου» στις κατευθύνσεις: α.Σχεδιασμός-Χώρος-Πολιτισμός, β.Πολεοδομία-Χωροταξία

Χημικών Μηχανικών

ΜΔΕ στην Επιστήμη και Τεχνολογία Υλικών

ΜΔΕ στην «Υπολογιστική Μηχανική» με κατευθύνσεις: 1.Υπολογιστική Μηχανική Ρευστών, 2. Υπολογιστική Μηχανική Στερεών

Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών

ΜΔΕ στη «Ναυτική και Θαλάσσια Τεχνολογία και Επιστήμη»

Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών

ΜΔΕ με τίτλο «Γεωπληροφορική»

ΜΔΕ στο «Περιβάλλον και Ανάπτυξη»

Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών

ΜΔΕ στα εξής αντικείμενα: α.Φιλοσοφία και Ιστορία των Επιστημών και της Τεχνολογίας, β.Μαθηματικά, γ.Μηχανική, δ.Φυσική

ΜΔΕ στη «Μαθηματική Προτυποποίηση σε Σύγχρονες Τεχνολογίες και την Οικονομία» με δύο κατευθύνσεις: 1.Τεχνολογιών Αιχμής, 2. Χρηματοοικονομικής

ΜΔΕ στη «Μικροσυστήματα και Νανοδιατάξεις»

Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

ΜΔΕ στην «Παραγωγή και Διαχείριση Ενέργειας»

ΜΔΕ με τίτλο «Ενδεικτικό Ειδίκευσης στην Επιστήμη του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών»

ΜΔΕ στη γενική περιοχή των «Τεχνοοικονομικών Συστημάτων» με κατευθύνσεις: α.Διοίκηση Τεχνολογικών Συστημάτων, β.Διοίκηση Συστημάτων Παραγωγής

Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Οικονομικής Επιστήμης

ΜΔΕ στην «Οικονομική Επιστήμη» με κατευθύνσεις: 1.Οικονομική Θεωρία, 2.Εφαρμοσμένη Οικονομική και Χρηματοοικονομική

ΜΔΕ στη Χρηματοοικονομική Τραπεζική για Στελέχη Επιχειρήσεων και Οργανισμούς

Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

ΜΔΕ α.στη Διοίκηση Επιχειρήσεων MBA, β. Στη Διοίκηση Επιχειρήσεων για Στελέχη (Executive MBA)

ΜΔΕ στη Διοίκηση Υπηρεσιών

Πληροφορικής

ΜΔΕ στον τομέα των Πληροφοριακών Συστημάτων

ΜΔΕ με τίτλο «Επιστήμη των Υπολογιστών»

Στατιστικής

ΜΔΕ στη Στατιστική

ΜΔΕ στη Στατιστική (Συμπληρωματικής Ειδίκευσης)

Τμήμα Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας

ΜΔΕ στο Μάρκετινγκ και Επικοινωνία με Νέες Τεχνολογίες με δύο κατευθύνσεις: 1.Μάρκετινγκ, 2.Επικοινωνία

ΜΔΕ στη «Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού» με κατευθύνσεις: 1.Διοικητική των Επιχειρήσεων, 2.Χρηματοοικονομική Μηχανική, 3.Εφοδιαστική Διαχείριση και Μεταφορές, 4. Ηλεκτρονικό Εμπόριο, 5.Επιχειρηματικότητα και Ανάπτυξη Νέων Επιχειρήσεων, 6.Διαχείριση Τεχνολογίας, 7.Διοίκηση Συστημάτων Υγείας

Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών

ΜΔΕ α.στη Διεθνή Οικονομική και Χρηματοδοτική, β.στις Ευρωπαϊκές Οικονομικές Σπουδές, γ.στις Ευρωπαϊκές Σπουδές για Στελέχη Επιχειρήσεων και Οργανισμών

Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

ΜΔΕ στις εξής περιοχές: α.Λογιστικής, β.Χρηματοοικονομικής

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών

Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης

ΜΔΕ στην Αστική και Περιφερειακή Ανάπτυξη

Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σπουδών

ΜΔΕ στις εξής κατευθύνσεις: α.Διεθνές Δίκαιο και Διπλωματικές Σπουδές, β.Διεθνείς Σχέσεις και Στρατηγικές Σπουδές, γ.Δίκαιο και Οικονομία Διεθνούς Εμπορίου και Επενδύσεων, δ.Ευρωπαϊκό Δίκαιο και Πολιτική (Πρόγραμμα Jean Monnet), ε. Περιβάλλον και Βιώσιμη Ανάπτυξη (Πρόγραμμα Jean Monnet)

Ψυχολογίας

ΜΔΕ στην Οργανωτική και Οικονομική Ψυχολογία

ΜΔΕ με τίτλο Ψυχολογία και Μ.Μ.Ε.

ΜΔΕ με τίτλο: Δυνητικές Κοινότητες: Κοινωνιο-ψυχολογικές Προσεγγίσεις και Τεχνικές Εφαρμογές

Κοινωνιολογίας

ΜΔΕ στον τομέα «Κοινωνικός Αποκλεισμός και Μειονότητες» με κατευθύνσεις: Κοινωνιολογίας, Εγκληματολογίας, Ψυχολογίας

ΜΔΕ με τίτλο: «Η Σύγχρονη Εγκληματικότητα και η αντιμετώπισή της»

Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης

ΜΔΕ στην Πολιτιστική Πολιτική, Διοίκηση και Επικοινωνία

Κοινωνικής Πολιτικής και Ανθρωπολογίας

ΜΔΕ α.Κοινωνικής Πολιτικής, β. Κοινωνικής Μεθοδολογίας

Δημόσιας Διοίκησης

ΜΔΕ με τίτλο «Δημόσια Διοίκηση» με κατευθύνσεις: Εθνική και Κοινοτική Διοίκηση, Νομικός Πολιτισμός, Οικονομική Επιστήμη, Παραγωγή και Διαχείριση Στατιστικής Πληροφόρησης, Φορολογία και Ελεγκτική, Σύγχρονες Μέθοδοι Δημόσιας Διοίκησης και Διαχείρισης

ΜΔΕ στα Οικονομικά της Παραγωγής και των Διακλαδικών Σχέσεων

Γενικό Τμήμα Δικαίου

ΜΔΕ στο «Δίκαιο και Ευρωπαϊκή Ενοποίηση» με κατευθύνσεις: Ιδιωτικό Δίκαιο, Δημόσιο Δίκαιο, Ποινικό Δίκαιο και Θεωρία Δικαίου

Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας

ΜΔΕ με τίτλο «Πολιτική Επιστήμη και Ιστορία» με κατευθύνσεις: α.Πολιτική Επιστήμη, β.Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού

ΜΔΕ στους τομείς: 1.Παιδικού βιβλίου, 2.Παιδικού βιβλίου και Παιδαγωγικού Υλικού

ΜΔΕ στο: «Φύλο και Νέα Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα στην Κοινωνία της Πληροφορίας»

ΜΔΕ στην «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»

ΜΔΕ στα «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» με τις εξής κατευθύνσεις: α.Διαχείριση και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Μονάδων, β.Διαχείριση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας Κοινωνικής Ανθρωπολογίας

ΜΔΕ με α.Ανθρωπολογική κατεύθυνση β.Ιστορική κατεύθυνση

ΜΔΕ με τίτλο: «Γυναίκες και Φύλα: Ανθρωπολογικές και Ιστορικές Προσεγγίσεις» στην κατεύθυνση των γυναικείων σπουδών και των μελετών για τα φύλα

Κοινωνιολογίας

ΜΔΕ στην «Έρευνα Εφαρμοσμένη στην Ανάπτυξη Καινοτόμων Τοπικών και Περιφερειακών Πολιτικών και την Κοινωνική Συνοχή»

Περιβάλλοντος

ΜΔΕ στην «Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση» (σε συνεργασία με το East Anglia University και το Cyprus International Institute of Management)

ΜΔΕ στον τομέα της Γεωργίας και του Περιβάλλοντος με κατευθύνσεις: 1. Ολοκληρωμένη Διαχείριση Γεωργικών Οικοσυστημάτων, 2. Διατήρηση Βιοποικιλότητας-Βιολογική Γεωργία-Κτηνοτροφία, 3. Προϊόντα Φυτοπροστασίας και Περιβάλλον

ΜΔΕ με τίτλο «Θεοφράστειο: Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική» με κατευθύνσεις: Εφαρμοσμένη Οικολογία, Περιβαλλοντική Τεχνολογία και Μηχανική

Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών

ΜΔΕ στη «Διοίκηση Ναυτιλίας, Μεταφορών και Εμπορίου» με ειδικότητα στους τομείς: α. Ναυτιλία με κατευθύνσεις: 1. Διοίκηση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων, 2. Διοίκηση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων σε συνδυασμό με Ναυτικό Δίκαιο, β. Συνδυασμένες Μεταφορές και Νέες Τεχνολογίες, γ. Διεθνής Οικονομική και Χρηματοοικονομική

Γεωγραφίας

ΜΔΕ στη Γεωγραφία και Εφαρμοσμένη Γεωπληροφορική με κατευθύνσεις: α. Εφαρμοσμένη Γεωπληροφορική στην Ανθρωπογεωγραφία και το Σχεδιασμό του Χώρου και β. Εφαρμοσμένη Γεωπληροφορική στη Διαχείριση Φυσικού Περιβάλλοντος και Κινδύνων

Επιστήμης της Θάλασσας

ΜΔΕ στη «Διαχείριση Παράκτιων Περιοχών»

Μεσογειακών Σπουδών

ΜΔΕ με τίτλο «Πολιτικές, Οικονομικές και Διεθνείς Σχέσεις στη Μεσόγειο»

Διοίκησης Επιχειρήσεων

ΜΔΕ στη «Διοίκηση Επιχειρήσεων» MBA με τις εξής κατευθύνσεις: α. Διοίκηση Επιχειρησιακών Λειτουργιών, β. Λογιστική-Ελεγκτική, γ. Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων

Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων

ΜΔΕ στη Σχεδίαση Διαδραστικών και Βιομηχανικών Προϊόντων και Συστημάτων

Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων

ΜΔΕ στις Τεχνολογίες και Διοίκηση Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων

Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας

ΜΔΕ στην «Πολιτισμική Πληροφορική»

Μαθηματικών

ΜΔΕ στη «Μαθηματική Μοντελοποίηση στις Φυσικές Επιστήμες και στις Σύγχρονες Τεχνολογίες»

Στατιστικής και Αναλογιστικής Επιστήμης

ΜΔΕ στη «Στατιστική και τα Αναλογιστικά-Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά»

Πανεπιστήμιο Πειραιώς

Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

Ελληνικό ΜΔΕ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων-Ολική Ποιότητα

Ευρωπαϊκό ΜΔΕ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων-Ολική Ποιότητα

ΜΔΕ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων

ΜΔΕ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων για Στελέχη

ΜΔΕ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων – Μάνατζμεντ Τουρισμού

ΜΔΕ στην Οργάνωση και Διοίκηση του Αθλητισμού

Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής

ΜΔΕ στη Χρηματοοικονομική και Τραπεζική Διοικητική

ΜΔΕ στη Χρηματοοικονομική Ανάλυση για Στελέχη

Τεχνολογίας και Συστημάτων Παραγωγής

ΜΔΕ στην «Οργάνωση και Διοίκηση Βιομηχανικών Συστημάτων» με εξειδικεύσεις: α. Συστήματα Εφοδιασμού, β. Συστήματα Διαχείρισης της Ενέργειας και Προστασίας του Περιβάλλοντος

Οικονομικής Επιστήμης

ΜΔΕ στον τομέα της Οικονομικής και Επιχειρησιακής Στρατηγικής

ΜΔΕ με τίτλο «Διοίκηση της Υγείας»

Ναυτιλιακών Σπουδών

ΜΔΕ στη Ναυτιλία με κατευθύνσεις: α. Ναυτιλιακή Οικονομική και Πολιτική, β. Διοίκηση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων, γ. Διεθνείς Μεταφορές, δ. Διοίκηση Ποιότητας στη Ναυτιλία

Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης

ΜΔΕ στην κατεύθυνση Εφαρμοσμένης Στατιστικής

Πληροφορικής

ΜΔΕ με τίτλο «Προηγμένα Συστήματα Πληροφορικής» στις παρακάτω κατευθύνσεις: α.Τεχνολογία Ενσωματωμένων Υπολογιστικών Συστημάτων, β.Δικτυοκεντρικά Πληροφοριακά Συστήματα, γ.Ευφυείς Τεχνολογίες Επικοινωνίας Ανθρώπου-Υπολογιστή, δ.Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων

Διδακτική της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων

ΜΔΕ στη «Διδακτική της Τεχνολογίας και Ψηφιακά Συστήματα» με κατευθύνσεις: Ηλεκτρονική Μάθηση, Ψηφιακές Επικοινωνίες και Δίκτυα, Δικτυοκεντρικά Συστήματα

Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών

ΜΔΕ στις Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Σπουδές

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Θεολογίας

ΜΔΕ στους κλάδους: Ερμηνευτικής Θεολογίας, Ιστορικής Θεολογίας, Συστηματικής Θεολογίας, Πρακτικής Θεολογίας, Οικουμενικής Θεολογίας με ειδίκευση «Οικουμενική Θεολογία»

Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας

ΜΔΕ στους εξής τομείς: Α Τομέας Αγίας Γραφής και Πατερικής Γραμματείας α.Αγία Γραφή, β.Πατερική Γραμματεία, γ.Θρησκειολογία, Β Τομέας Ιστορίας της Εκκλησίας και Δογματικής Θεολογίας α.Ιστορία της Εκκλησίας, β.Ελληνισμός και Ορθοδοξία, γ.Δογματική και Συμβολική Θεολογία, Γ Τομέας Λειτουργικής, Χριστιανικής Αρχαιολογίας και Τέχνης α.Λειτουργική, β.Χριστιανική Αρχαιολογία, γ.Αγιολογία, δ.Βυζαντινή Μουσικολογία και Ψαλτική Τέχνη Δ Τομέας Δικαίου, Οργανώσεως, Ζωής και Διάνοιας της Εκκλησίας α.Κανονικό Δίκαιο-Ποιμαντική-Ιεραποστολική, β.Παιδαγωγική-Ποιμαντική Ψυχολογία, γ.Χριστιανική Ηθική Κοινωνιολογία

Φιλολογίας

ΜΔΕ Νεοελληνικών Σπουδών και Πολιτισμού με τις ακόλουθες κατευθύνσεις: 1.Νεοελληνική Λογοτεχνία και Πολιτισμός και Βιβλιολογία, 2.Συγκριτική Γραμματολογία, Θεωρία Λογοτεχνίας και Μεταφραστικές Σπουδές

ΜΔΕ στους τομείς: 1.Κλασικής Φιλολογίας με ειδίκευση: α.Αρχαία Ελληνική Φιλολογία, β.Λατινική Φιλολογία, 2.Μεσαιωνικής και Νέας Ελληνικής Φιλολογίας με ειδίκευση:α.Μεσαιωνική Φιλολογία, β. Νεοελληνική Φιλολογία, γ.Γενική και Συγκριτική Γραμματολογία, 3.Γλωσσολογίας με ειδίκευση: α.Θεωρητική Γλωσσολογία, β.Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία, γ.Ιστορική και Βαλκανική Γλωσσολογία

Ιστορίας και Αρχαιολογίας

ΜΔΕ στους κλάδους: Ι.Ιστορίας: α.Αρχαία Ιστορία, β.Βυζαντινή και Μεσαιωνική Ιστορία, γ.Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Ιστορία, δ.Ιστορία Χωρών Χερσονήσου του Αίμου και Τουρκολογία, ε.Λαογραφία και Κοινωνική Ανθρωπολογία. ΙΙ Αρχαιολογίας και Ιστορία της Τέχνης: α.Προϊστορική Αρχαιολογία, β.Κλασική Αρχαιολογία, γ.Βυζαντινή Αρχαιολογία, δ.Ιστορία της Τέχνης, ε.Ιστορία του Ανθρωπογενούς Περιβάλλοντος

Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής

ΜΔΕ στους τομείς: α.Σχολικής Παιδαγωγικής και β.Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης (Δια βίου Εκπαίδευση)

ΜΔΕ στους κλάδους: α.Συστηματικής Φιλοσοφίας, β.Ιστορίας της Φιλοσοφίας

ΜΔΕ με τίτλο «Ειδίκευση Εκπαιδευτικών και Σχολικών Ψυχολόγων στην Παιδαγωγική της Ισότητας των Φύλων: Προωθώντας την Ιδεολογία της Ισότητας στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» με κατεύθυνση την Παιδαγωγική της Ισότητας των Φύλων

Ψυχολογίας

ΜΔΕ στους τομείς α.Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας, β.Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας Εξαρτήσεων και Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων, γ.Σχολικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας, δ.Γνωστικής Ψυχολογίας

Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

ΜΔΕ στους τομείς: α.Θεωρίας της Λογοτεχνίας και του Θεάτρου, β.Ιστορίας της Λογοτεχνίας και του Πολιτισμού, γ.Συγκριτική Γραμματολογία και Γαλλοφωνία

ΜΔΕ με γενικό τίτλο: «Επιστήμες της Γλώσσας και της Επικοινωνίας» με ειδικεύσεις: α.Διδακτική των Γλωσσών, β.Κοινωνιογλωσσολογία, γ.Εφαρμογές της Τεχνολογίας στις Επιστήμες της Γλώσσας και της Επικοινωνίας, δ.Μεταφρασσιολογία

Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

ΜΔΕ στους τομείς: α.Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία, β.Αγγλική Λογοτεχνία και Πολιτισμός, γ.Αμερικανική Λογοτεχνία και Πολιτισμός

ΜΔΕ στις Σπουδές Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας και Πολιτισμού

ΜΔΕ με δύο κατευθύνσεις: 1.Διερμηνείας, 2.Μετάφρασης

Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης

ΜΔΕ στις «Επιστήμες της Αγωγής» στις κατευθύνσεις: α.Εκπαίδευση και Κοινωνικός Αποκλεισμός, β.Διδακτική των Θετικών Επιστημών, γ.Διδακτική των Κοινωνικών Επιστημών

Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

ΜΔΕ στους τομείς: α.Προγραμματισμός Αγωγής και Εκπαίδευσης στην Πρώτη Παιδική Ηλικία, β.Ψυχοπαιδαγωγική Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες, γ.Γλωσσική και Πολιτισμική Παιδεία

Νομικής

ΜΔΕ στους τομείς α.Αστικό-Αστικό Δικονομικό και Εργατικό Δίκαιο, β.Δημόσιο Δίκαιο και Πολιτικές Επιστήμες, γ.Διεθνών Σπουδών, δ.Εμπορικό και Οικονομικό Δίκαιο, ε.Ιστορίας-Φιλοσοφίας και Κοινωνιολογίας του Δικαίου, στ.Ποινικών και Εγκληματολογικών Επιστημών

Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

ΜΔΕ στα «Προηγμένα Συστήματα Η/Υ και Επικοινωνιών» με κατευθύνσεις: α.Δικτυακή Υπολογιστική-Ηλεκτρονικό Εμπόριο, β.Νοήμενα Συστήματα, γ.Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών του Ήχου και της Εικόνας για την Εκπαίδευση και την Παραγωγή

Φυσικής

ΜΔΕ στη Φυσική Περιβάλλοντος

ΜΔΕ στην Ηλεκτρονική Φυσική (Ραδιοηλεκτρολογία) με κατευθύνσεις: α.Ηλεκτρονική Τεχνολογία Τηλεπικοινωνιών, β.Ηλεκτρονική Τεχνολογία Κυκλωμάτων

ΜΔΕ στη «Φυσική και Τεχνολογία Υλικών»

ΜΔΕ στην Υπολογιστική Φυσική

ΜΔΕ στις «Νανοεπιστήμες και Νανοτεχνολογίες» με κατευθύνσεις: 1.Τεχνολογία Λεπτών Υμενίων και Νανοτεχνολογία, 2.Νανομηχανική και Νανοϋλικά, 3.Νανοβιοτεχνολογία

Χημείας

ΜΔΕ στους τομείς: 1.Ανόργανη Χημεία, 2.Κβαντική και Υπολογιστική Χημεία, 3.Βιοχημεία, 4.Οργανική Χημεία, 5.Προχωρημένη Χημική Ανάλυση, 6.Χημεία Περιβάλλοντος, 7.Φυσική Χημεία Υλικών και Ηλεκτροχημεία, 8.Χημική Τεχνολογία, 9.Χημεία και Τεχνολογία Πολυμερών, 10.Χημεία και Τεχνολογία Τροφίμων

Χημικών Μηχανικών

ΜΔΕ στις Διεργασίες και Τεχνολογία Προηγμένων Υλικών

Αρχιτεκτόνων Μηχανικών

ΜΔΕ στην «Προστασία, Συντήρηση και Αποκατάσταση Μνημείων Πολιτισμού» με δύο κατευθύνσεις: 1.Προστασία, Συντήρηση και Αποκατάσταση Αρχιτεκτονικών Μνημείων, 2. Προστασία, Συντήρηση και Αποκατάσταση Έργων Τέχνης και Μηχανισμών

ΜΔΕ στη Μουσειολογία

ΜΔΕ με τίτλο «Αρχιτεκτονική Τοπίου»

Πολιτικών Μηχανικών

ΜΔΕ στον «Αντισεισμικό Σχεδιασμό Τεχνικών Έργων»

ΜΔΕ στην «Προστασία Περιβάλλοντος και Βιώσιμη Ανάπτυξη»

ΜΔΕ στο «Σχεδιασμό, Οργάνωση και Διαχείριση Συστημάτων Μεταφορών»

Μηχανολόγων Μηχανικών

ΜΔΕ στη «Διοίκηση Παραγωγικών Συστημάτων»

Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών

ΜΔΕ στη «Γεωπληροφορική» με κατευθύνσεις: 1.Τοπογραφικές Εφαρμογές Υψηλής Ακρίβειας 2.Σύγχρονες Γεωδαιτικές Εφαρμογές, 3.Διαχείριση Φωτογραμμετρικής Παραγωγής και Τηλεσκοπήσης σε Περιβάλλον ΓΣΠ, 4.Υδάτινοι Πόροι

ΜΔΕ στις «Τεχνικές και Μεθόδους στην Ανάλυση, Σχεδιασμό και Διαχείριση Χώρου» με κατευθύνσεις: α. Κτηματολόγιο και Διαχείριση Χωρικών Δεδομένων, β. Χαρτογραφική Παραγωγή και Γεωγραφική Ανάλυση, γ.Οργάνωση και Διαχείριση Πόρων και Έργων Ανάπτυξης

Ιατρικής

ΜΔΕ στην «Ιατρική Ερευνητική Μεθοδολογία» στις επιμέρους κατευθύνσεις-εξειδικεύσεις: 1.Βασικών Επιστημών, 2.Εργαστηριακής Ιατρικής, 3.Παθολογίας, 4.Χειρουργικής, 5.Κοινωνικής Ιατρικής-Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, 6.Υγείας του Παιδιού, 7.Ψυχικής Υγείας

ΜΔΕ της Ιατρικής Πληροφορικής στους τομείς: 1.Διαχείριση Ιατρικής Πληροφορίας, 2.Βιοϊατρική Τεχνολογία, 3.Ιατρική Τηλεματική

Βιολογίας

ΜΔΕ στους τομείς: α.Υδροβιολογία και Υδατοκαλλιέργειες, β.Περιβαλλοντική Βιολογία, γ.Εφαρμοσμένη Γενετική και Βιοτεχνολογία

Οδοντιατρικής

ΜΔΕ στην Ορθοδοντική

ΜΔΕ στην Οδοντιατρική με κατευθύνσεις: 1.Ακίνητος Προσθετική-ΠροσθετικήΕμφυτευματολογία, 2.Οδοντική και Ανωτέρα Προσθετική, 3.Ενδοδοντολογία, 4.Οδοντοστοματική Χειρουργική-Χειρουργική Εμφυτευματολογία-Ακτινολογία, 5.Στοματογναθοπροσωπική Χειρουργική, 6.Οδοντική Χειρουργική, 7.Περιοδοντολογία, 8.Στοματολογία, 9.Προληπτική και Κοινωνική Οδοντιατρική

Φαρμακευτικής

ΜΔΕ στη Φαρμακευτική: 1.Φαρμακοχημεία, Ανάπτυξη Φαρμακευτικών Ενώσεων, 2.Φαρμακευτική Τεχνολογία, 3.Φαρμακευτική Βιοτεχνολογία-Μοριακή Διαγνωστική, 4.Φαρμακολογία και Θεραπευτική, 5.Φαρμακογνωσία-Φυτικά Φαρμακευτικά προϊόντα

Κτηνιατρικής

ΜΔΕ στις: 1.Κλινικές Επιστήμες, 2.Υγιεινή και Τεχνολογία Τροφίμων, 3.Εκτροφή και Παθολογία Παραγωγικών Ζώων, 4.Προληπτική Κτηνιατρική

Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

ΜΔΕ στην Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία με Βεβαιώσεις για την Επιστημονική Περιοχή της Σχολικής Φυσικής Αγωγής, της Προπονητικής Ομαδικών Αθλημάτων, της Άσκησης και Υγείας και της Φυσικής Δραστηριότητας για Ειδικούς Πληθυσμούς

ΜΔΕ στη «Φυσική Δραστηριότητα και Ποιότητα Ζωής»

Γεωπονίας

ΜΔΕ στους τομείς: 1.Αγροτικής Οικονομίας, 2.Γενετικής Βελτίωσης Φυτών, Αγροκομίας και Ζιζανιολογίας, 3.Γεωργικής Μηχανικής και Υδάτινων Πόρων, 4.Εδαφολογίας και Διαχείρισης Εδαφικών Πόρων, 5.Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής, 6.Επιστήμης Οπωροκηπευτικών, 7.Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, 8.Επιστήμης Φυτοπροστασίας, 9.Αειφορικής Γεωργικής Ανάπτυξης, 10. Οικολογίας και Αειφορικής Διαχείρισης Οικοσυστημάτων, 11.Οινολογίας-Αμπελουργίας

Γεωλογίας

ΜΔΕ στους κλάδους: α.Τεκτονικής και Στρωματογραφίας, β.Εφαρμοσμένης και Περιβαλλοντικής Γεωλογίας, γ.Ορυκτών Πόρων και Περιβάλλοντος, δ.Γεωφυσικής, ε.Πετρολογίας-Γεωχημείας, στ.Γεωγραφίας και Περιβάλλοντος

ΜΔΕ στη Μετεωρολογία και Κλιματολογία

Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος

ΜΔΕ στην Επιστήμη της Δασολογίας και του Φυσικού Περιβάλλοντος με εξειδικεύσεις: 1.Δασικής Παραγωγής, Προστασίας Δασών, Φυσικού Περιβάλλοντος, 2.Λιβαδοπονίας και Άγριας Πανίδας-Ιχθυοπονίας Γλυκέων Υδάτων, 3.Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Φυσικών Πόρων, 4.Δασοτεχνικών και Υδρονομικών Έργων, 5.Συγκομιδής και Τεχνολογίας Δασικών Προϊόντων, 6.Αειφορική Διαχείριση και Αξιοποίηση Φυσικού Περιβάλλοντος

Μαθηματικών

ΜΔΕ 1. στα θεωρητικά Μαθηματικά, 2. στη Στατιστική και Επιχειρησιακή Έρευνα, 3.στη Θεωρητική Πληροφορική και Θεωρία Συστημάτων και Ελέγχου

Πληροφορικής

ΜΔΕ «Πληροφορική και Διοίκηση»

ΜΔΕ στην Πληροφορική με κατευθύνσεις: 1.Ψηφιακά Μέσα, 2.Επικοινωνιακά Συστήματα και Τεχνολογίες, 3.Πληροφοριακά Συστήματα, 4.Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών

Οικονομικών Επιστημών

ΜΔΕ στα Πληροφοριακά συστήματα

ΜΔΕ στην Οικονομική Επιστήμη στους τομείς: α. Οικονομική Πολιτική και Ανάπτυξη, β.Διεθνής Χρηματοδότηση

Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

ΜΔΕ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων

Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

ΜΔΕ στη Λογιστική και τη Χρηματοοικονομική με κατευθύνσεις: i.Λογιστική, ii.Χρηματοοικονομική

Εφαρμοσμένης Πληροφορικής

ΜΔΕ στις εξής κατευθύνσεις: 1.Συστημάτων Υπολογιστών, 2.Επιχειρηματικής Πληροφορικής

Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών και Πολιτικών Σπουδών

ΜΔΕ στους εξής τομείς: 1.Διεθνείς Σπουδές με κατεύθυνση στα Διεθνή Οικονομικά, 2.Διεθνείς Σπουδές με κατεύθυνση στις Διεθνείς Σχέσεις

Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής

ΜΔΕ με κατευθύνσεις: α.Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης, β.Ειδικής Αγωγής

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας

ΜΔΕ Παιδαγωγικής με ειδικεύσεις: 1.Σχολική Παιδαγωγική-Διδακτική Μεθοδολογία, 2.Ανθρωπιστικές Σπουδές

Βαλκανικών Σπουδών

ΜΔΕ με τίτλο «Βαλκανιολογία»

Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Φλώρινας

ΜΔΕ Παιδαγωγικής με κατευθύνσεις: α.Σχολική Παιδαγωγική (Διδακτική Μεθοδολογία και Αναλυτικά Προγράμματα) και Νέες Τεχνολογίες, β.Πολιτισμικές Σπουδές (Γλώσσα, Λογοτεχνία και Καλλιτεχνική Έκφραση) και Νέες Τεχνολογίες

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

ΜΔΕ Φυσικής Αγωγής στην «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής» με τις εξής κατευθύνσεις: α.Μεγιστοποίηση Αθλητικής Επίδοσης ή Απόδοσης, β.Παιδαγωγική και Δημιουργική Μάθηση, γ.Πρόληψη-Παρέμβαση Αποκατάσταση, δ.Φυσική Δραστηριότητα και Αθλητική Αναψυχή, ε.Διοργάνωση Δρώμενων Κοινωνικής Προσφοράς και Θεαμάτων, στ.Ελληνικοί και Διεθνείς Χοροί

Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχ/κών Υπολογιστών

ΜΔΕ 1. Μηχανικού του τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχ/κών και Μηχ/κών Υπολογιστών στους τομείς: α.Τεχνολογίες Συστημάτων Μικροηλεκτρονικής και Πληροφορικής, β. Τεχνολογίες Συστημάτων Επικοινωνιών και Δορυφορικών Τηλεπικοινωνιών, γ.Τεχνολογίες Συστημάτων Ενέργειας και Εκμετάλλευσης Ανανεώσιμων Ενεργειακών Πηγών. 2. του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχ/κών και Μηχ/κών Υπολογιστών στους τομείς: α.Τεχνολογίες Συστημάτων Μικροηλεκτρονικής και Πληροφορικής, β.Τεχνολογίες Συστημάτων Επικοινωνιών και Δορυφορικών Τηλεπικοινωνιών, γ. Τεχνολογίες Συστημάτων Ενέργειας και Εκμετάλλευσης Ανανεώσιμων Ενεργειακών Πηγών

Πολιτικών Μηχανικών

ΜΔΕ στον τομέα: «Νέα Υλικά και Τεχνολογίες στο Σχεδιασμό Έργων από Οπλισμένο Σκυρόδεμα» με κατευθύνσεις: 1.Δομικά Έργα με έμφαση στον Αντισεισμικό Σχεδιασμό, 2.Τεχνολογία Σκυροδέματος και Επισκευές Δομικών Έργων, 3.Σχεδιασμός Δομικών Έργων και Περιβάλλον

ΜΔΕ στην Υδραυλική Μηχανική με κατευθύνσεις: 1.Υδραυλικά Έργα και Περιβάλλον, 2. Έργα Διαχείρισης Υδατικών Πόρων, 3.Παράκτια και Λιμενικά Έργα, 4.Υδροπληροφορική, 5.Υδροενεργειακή Μηχανική (σε συνεργασία με το Department of Civil and Offshore Engineering του Heriot-Watt University)

ΜΔΕ με τίτλο «Οργάνωση και Διοίκηση Τεχνικών Συστημάτων» με κατευθύνσεις: 1.Διοίκηση Συστημάτων Πληροφορικής και Επικοινωνιών, 2.Διοίκηση Συστημάτων Κατασκευών, Υποδομών και Μεταφορών, 3.Διοίκηση Ενεργειακών, Βιομηχανικών και Περιβαλλοντικών Συστημάτων

Νομικής

ΜΔΕ στους τομείς: 1.Ιδιωτικού Δικαίου, 2.Δικαίου των Επιχειρήσεων και Εργασιακού δικαίου, 3.Ποινικών και Εγκληματολογικών Επιστημών, 4.Δημόσιου Δικαίου και Πολιτικής Επιστήμης, 5.Διεθνών Σπουδών

ΜΔΕ στις σπουδές Νοτιοανατολικής Ευρώπης

Ιατρικής

ΜΔΕ με τίτλο: «Χειρουργική Ύπατος-Χοληφόρων-Παγκρέατος»

ΜΔΕ στον τομέα «Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας»

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

ΜΔΕ στις «Επιστήμες της Αγωγής» με κατευθύνσεις: 1.Σχολική Παιδαγωγική και Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση (Διαπολιτισμική Αγωγή, Ειδική Αγωγή), 2.Διδακτική Θετικών Επιστημών, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Νέες Τεχνολογίες, 3.Γλώσσα και Πολιτισμός: Θεωρητικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις

Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία

ΜΔΕ Παιδαγωγού στην «Κοινωνικο-πολιτισμική Εκπαίδευση και Κατάρτιση Εμφυχωτών» στις κατευθύνσεις: Κοινωνική και Πολιτισμική Εκπαίδευση, Ενισχυτική Προσχολική Εκπαίδευση

Πανεπιστήμιο Πατρών

Ιατρικής

ΜΔΕ στην Ιατρική Φυσική

ΜΔΕ στη Βιοϊατρική Τεχνολογία

ΜΔΕ στις Εφαρμογές των Βασικών Ιατρικών Επιστημών

ΜΔΕ στην «Πληροφορική Επιστημών Ζωής» με κατευθύνσεις: 1.Βιοπληροφορική, 2.Νευροπληροφορική, 3.Ιατρική Πληροφορική

Διδακτορικό στα αντικείμενα των Κλινικών και Κλινικοεργαστηριακών Ιατρικών Ειδικοτήτων

Φαρμακευτικής

ΜΔΕ στις «Φαρμακευτικές Επιστήμες και την Τεχνολογία» στις κατευθύνσεις: α.Βιομηχανική Φαρμακευτική και Ανάλυση Φαρμάκων, β.Φαρμακοχημεία-Φυσικά Προϊόντα: Σχεδιασμός, Σύνθεση και Ανάλυση Βιοδραστικών Ενώσεων, γ.Μοριακή Φαρμακολογία-Κλινική Φαρμακευτική, δ.Φαρμακευτική Βιοτεχνολογία και Βιοϊατρική, ε.Φαρμακευτικό Marketing

Φυσικής

ΜΔΕ στους τομείς: α. Εφαρμοσμένη Φυσική, β. Φυσική των Υλικών, γ.Θεωρητική, Υπολογιστική Φυσική και Αστροφυσική, δ.Ηλεκτρονική και Υπολογιστές, ε.Φωτονική-Lasers

ΜΔΕ στην «Επιστήμη και Τεχνολογία των Πολυμερών»
ΜΔΕ στην Ηλεκτρονική και Επεξεργασία της Πληροφορίας

Χημείας

ΜΔΕ «Ιατρική Χημεία: Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Φαρμακευτικών Προϊόντων»
ΜΔΕ στη Βιοτεχνολογία Τροφίμων

Βιολογίας

ΜΔΕ στους τομείς: α.Βιολογική Τεχνολογία, β.Οικολογία, Διαχείριση και Προστασία Φυσικού Περιβάλλοντος
ΜΔΕ στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες

Μαθηματικών

ΜΔΕ με τίτλο «Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές» στους τομείς: α.Θεωρητικά Μαθηματικά, β.Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, γ.Υπολογιστικά Μαθηματικά-Πληροφορική στην Εκπαίδευση
ΜΔΕ με τίτλο «Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων»

Πολιτικών Μηχανικών

ΜΔΕ στις κατευθύνσεις: α. Αντισεισμικός Σχεδιασμός Κατασκευών, β. Γεωτεχνική Μηχανική, γ.Υδατικοί Πόροι και Περιβάλλον, δ.Συγκοινωνίες, Διαχείριση Έργων και Σχεδιασμός του Χώρου

Χημικών Μηχανικών

ΜΔΕ στις περιοχές: 1.Επιστήμη και Τεχνολογία Υλικών, 2.Ενέργεια και Περιβάλλον, 3.Φυσικές, Χημικές και Βιοχημικές Διεργασίες, 4.Προσομοίωση, Βελτιστοποίηση και Ρύθμιση Εργασιών

Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής

ΜΔΕ στην «Επιστήμη και Τεχνολογία των Υπολογιστών»
ΜΔΕ στα «Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού»
ΜΔΕ σε «Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Εικόνων: Θεωρία, Υλοποιήσεις, Εφαρμογές»

Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας

Διδακτορικό Δίπλωμα

Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών

Διδακτορικό Δίπλωμα

Γεωλογίας

ΜΔΕ με κατευθύνσεις: α.Εφαρμοσμένη και Περιβαλλοντική Γεωλογία, β.Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία, γ.Περιβαλλοντική και Θαλάσσια Γεωχημεία, δ.Γεωλογίας Χρήσεων Γης, ε.Ορυκτές Πρώτες Ύλες

Γενικό

Διδακτορικό δίπλωμα στις «Εφαρμοσμένες Μαθηματικές και Φυσικές Επιστήμες» με δύο κατευθύνσεις: α.Εφαρμοσμένες Μαθηματικές Επιστήμες, β.Εφαρμοσμένες Φυσικές Επιστήμες

Διοίκησης Επιχειρήσεων

ΜΔΕ στις «Νέες Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων» (MBA)

Επιστήμης των Υλικών

ΜΔΕ στην Επιστήμη των Υλικών

Οικονομικών Επιστημών

ΜΔΕ με τίτλο «Οικονομική Επιστήμη» με κατευθύνσεις: 1.Εφαρμοσμένη Οικονομική, 2.Εφαρμοσμένη Μικροοικονομική και Marketing, 3.Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Διαχείριση

Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών

ΜΔΕ στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στα εξής πεδία: α.Κοινωνική Θεωρία, Πολιτική και Πρακτικές στην Εκπαίδευση, β.Ψυχολογία στην Εκπαίδευση-Ειδική Αγωγή, γ.Λόγος, Τέχνη και Πολιτισμός στην Εκπαίδευση, δ.Διδακτική των Θετικών Επιστημών: Εκπαιδευτικά Προγράμματα, Αξιολόγηση και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση

Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης

ΜΔΕ στις Επιστήμες της Αγωγής στις κατευθύνσεις: 1.Εκπαιδευτική Πολιτική και Κοινωνικός Αποκλεισμός, 2.Οργάνωση-Διοίκηση Εκπαίδευσης και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων, 3.Συμβουλευτική στο Χώρο της Εκπαίδευσης και στα Επαγγέλματα Στήριξης του Ανθρώπου: Σχεσιοδυναμική-Προσωποκεντρική και Οικοσυστημική Προσέγγιση, 4.Μαθησιακές Δυσκολίες, Δυσλεξία, Αγωγή Κωφών, 5.Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και η Ελληνική ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα, 6.Αναλυτικά Προγράμματα και Διδακτική, 7.Διοίκηση της Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης

Φιλολογίας

ΜΔΕ στη «Συγκριτική Γλωσσολογία και Γλωσσική Ποικιλία»

Θεατρικών Σπουδών

ΜΔΕ στο «Αρχαίο Ελληνικό Θέατρο»

Αρχιτεκτόνων Μηχανικών

ΜΔΕ στο γνωστικό αντικείμενο «Αστικός Σχεδιασμός και οι Μετασχηματισμοί της Πόλης»

Ιόνιο Πανεπιστήμιο

Ιστορίας

ΜΔΕ με τίτλο «Ιστορία και Τεκμηρίωση σε Σύγχρονα Ζητήματα»-«Ιστορικός-Τεκμηριωτής»

ΜΔΕ στο αντικείμενο: «Ιστορία της πόλης και Κτιριοδομίας μετά το 16^ο αιώνα» και ειδικότερα στους τομείς 1.Ιστορικής Τεκμηρίωσης, 2.Γενικών Κανόνων και Τεχνικών Επεμβάσεως

ΜΔΕ με τίτλο «Μεθοδολογία Κριτικής και Έκδοσης των Ιστορικών Πηγών» με κατευθύνσεις: α.Μεσαιωνική, β.Νεότερη και Σύγχρονη

Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας

ΜΔΕ στο γνωστικό πεδίο «Επιστήμη της Μετάφρασης» με δυνατότητες ειδικεύσεως στους τομείς: 1.Θεωρία και Διδακτική της Μετάφρασης και της Διερμηνείας, 2.Μετάφραση και Νέες Τεχνολογίες, 3.Οικονομική, Νομική και Πολιτική Μετάφραση

ΜΔΕ με τίτλο «Επιστήμες της Μετάφρασης-Μεταφρασιολογία και Γνωσιακές Επιστήμες»

Βιβλιοθηκονομίας-Αρχειονομίας

ΜΔΕ με ειδικεύσεις: 1.Επιστήμη της Πληροφορίας Διοίκηση και Οργάνωση Βιβλιοθηκών με έμφαση στις Νέες Τεχνολογίες της Πληροφορίας, 2.Επιστήμη της Πληροφορίας Υπηρεσίες Πληροφόρησης σε Ψηφιακό Περιβάλλον

Μουσικών Σπουδών

ΜΔΕ στις Τέχνες και Τεχνολογίες του Ήχου με κατευθύνσεις: 1.Μουσικών Επιστημών: ΜΔΕ στην Ηλεκτρονική Μουσική Τεχνολογία, 2.Σύνθεσης: ΜΔΕ στη Σύνθεση Ηλεκτρακουστικής Μουσικής

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Μαθηματικών

ΜΔΕ στους τομείς: α. Μαθηματικά (Άλγεβρα-Ανάλυση-Γεωμετρία), β.Στατιστική και Επιχειρησιακή Έρευνα, γ.Εφαρμοσμένα Μαθηματικά και Μηχανική, δ.Υπολογιστικά Μαθηματικά και Πληροφορική

Χημείας

ΜΔΕ στους τομείς: 1.Χημικές και Βιοχημικές Τεχνολογίες με κατευθύνσεις: α.Κλινική Βιοχημεία και Ανοσοχημεία-Μικροβιακή Βιοτεχνολογία, β.Χημική, Περιβαλλοντική και Υπολογιστική Τεχνολογία-Προσομείωση, γ.Χημεία Νέων Υλικών-Πολυμερή, δ.Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων, ε.Αναλυτικές Τεχνικές Χημείας και Εφαρμογές, 2.Νέες Τεχνολογίες Χημικής Εκπαίδευσης

ΜΔΕ στη «Βιοανόργανη Χημεία»

ΜΔΕ με τίτλο «Αγροχημεία και Βιολογικές Καλλιέργειες» στις εξής επιμέρους εξειδικεύσεις: 1.Περιβαλλοντική Αγρονομία, 2.Βιολογικές Καλλιέργειες

ΜΔΕ στην «Επιστήμη Τροφίμων και Διατροφή» με εξειδικεύσεις: 1.Χημεία και Τεχνολογία Τροφίμων, 2.Διασφάλιση Ποιότητας Τροφίμων, 3.Διατροφή

Ιατρικής

ΜΔΕ σε κατευθύνσεις που αφορούν τους κλάδους Επαγγελματιών Ψυχικής Υγείας: α.Ιατρών, β.Ψυχολόγων, γ.Νοσηλευτών, δ.Κοινωνικών Λειτουργών, ε.Εργοθεραπευτών, στ.Κοινωνιολόγων, ζ.Εκπαιδευτικών, η.Λοιπών Ειδικοτήτων

ΜΔΕ στον τομέα της «Βιοτεχνολογίας»

ΜΔΕ με τίτλο «Νοσηλευτική Παθολογία» α.Νοσηλευτική Φροντίδα προ, κατά και μετά την ενδοσκόπηση, β.στη Νοσηλευτική Φροντίδα ηπατοπαθούς ασθενούς.

ΜΔΕ με τίτλο «Αντιμετώπιση του Πόνου»

Φυσικής

ΜΔΕ στους τομείς: α.Φυσικής, β.Φωτονικής, γ.Επιστήμης Υλικών

ΜΔΕ στη Μετεωρολογία και Κλιματολογία

ΜΔΕ στις Σύγχρονες Ηλεκτρονικές Τεχνολογίες

ΜΔΕ στις «Νέες Τεχνολογίες και Έρευνα στη Διδακτική της Φυσικής»

ΜΔΕ στις «Τηλεπικοινωνιακές Εφαρμογές»

Πληροφορικής

ΜΔΕ στην Πληροφορική με κατευθύνσεις: 1.Υπολογιστικά Συστήματα, 2. Θεωρία Επιστήμης Υπολογιστών, 3.Λογισμικό, 4.Επιστημονικοί Υπολογισμοί, 5.Τεχνολογίες και Εφαρμογές

Οικονομικών Επιστημών

ΜΔΕ με τίτλο «Οικονομική Θεωρία και Πολιτική» με κατευθύνσεις: 1.Ανάπτυξη και Πολιτική, 2.Εργασία-Υγεία-Εκπαίδευση, 3.Βιομηχανική Οργάνωση

Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων

ΜΔΕ με τίτλο «Αειφορική Διαχείριση Προστατευόμενων Περιοχών» με κατευθύνσεις: 1.Διατήρηση και Διαχείριση Προστατευόμενων Περιοχών, 2.Τεχνολογίες Διαχείρισης Προστατευόμενων Περιοχών

Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών

ΜΔΕ στη «Χημεία και Τεχνολογία των Υλικών»

Ιστορίας και Αρχαιολογίας

ΜΔΕ με τίτλο «Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Κοινωνία: Ιστορία-Λαϊκός Πολιτισμός» με κατευθύνσεις: 1. Ιστορία με ειδικεύσεις: Οικονομικοί Μηχανισμοί και Νοοτροπίες στον Ελληνικό Χώρο (15^{ος} –19^{ος} αιώνας), Ιστορική Γεωγραφία του Ελληνικού και Βαλκανικού Χώρου, ο Ελληνικός 19^{ος} αιώνας: Από την «Πρωτόγονη Επανάσταση» στον Αστικό Εκσυγχρονισμό, Βαλκανική Ιστορία, Ευρωπαϊκή Ιστορία 20^{ου} αιώνα, Ευρωπαϊκή Ιστορία Νεότερων

Χρόνων, Ιστορική Δημογραφία του Ελληνικού και Βαλκανικού Χώρου, Τουρκολογία, Θεωρία, Πηγές και Μεθοδολογία στις Επιστήμες του Ανθρώπου, Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία, 2. Λαϊκός Πολιτισμός με εξειδικεύσεις: Θεωρία και Μεθοδολογία της Σύγχρονης Ελληνικής Λαογραφίας, Κοινωνικές και Οικονομικές Δομές της Παραδοσιακής Κοινωνίας, Συλλογικές Νοοτροπίες, Λαϊκή Κοσμοθεωρία και Λαϊκή Τέχνη, Παράδοση, Συλλογική Μνήμη και Ταυτότητες.

ΜΔΕ στη α.Βυζαντινή Ιστορία, β.Βυζαντινή Αρχαιολογία και Τέχνη, γ.Μεσαιωνική Ελληνική Φιλολογία, δ.Βαλκανική Ιστορία, ε.Μεσαιωνική Ευρωπαϊκή Ιστορία, στ.Ελληνοαραβικές Σπουδές

Φιλολογίας

ΜΔΕ στην α.Κλασική Φιλολογία, β.Μεσαιωνική και Νέα Ελληνική Φιλολογία, γ.Γλωσσολογία

Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας

ΜΔΕ στην: 1. Ιστορία και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, 2.Παιδαγωγική και Ψυχολογία στο Σχολείο, 3.Συγκριτική και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, 4.Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση

ΜΔΕ με τίτλο: «Δυσλεξία: Πολυγλωσσικό Περιβάλλον και Χρήση Νέας Τεχνολογίας στην Αντιμετώπισή της» με κατευθύνσεις: α.Δυσλεξία και Επικοινωνία σε Πολυγλωσσικό Περιβάλλον, β.Δυσλεξία και Χρήση Νέας Τεχνολογίας στην Αντιμετώπισή της

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

ΜΔΕ στις Επιστήμες της Αγωγής σε συγκεκριμένο τομέα (κατεύθυνση)

ΜΔΕ στις Επιστήμες της Αγωγής με εξειδίκευση: «Λογοθεραπεία, Αντιμετώπιση Προβλημάτων Προφορικού και Γραπτού Λόγου (Μαθησιακές Δυσκολίες)»

Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων

ΜΔΕ στην «Πιστοποίηση Αγροτικών Προϊόντων Ποιότητας»

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Μηχανολόγων Μηχανικών Βιομηχανίας

ΜΔΕ στις «Σύγχρονες Μεθόδους Σχεδιασμού και Ανάλυσης στη Βιομηχανία» με τις εξής κατευθύνσεις: 1.Ενεργειακά Συστήματα, Βιομηχανικές Διεργασίες και Τεχνολογίες Αντιρρόπησης, 2.Μηχανική, Υλικά και Κατεργασίες, 3.Οργάνωση Παραγωγής και Βιομηχανικής Διοίκησης

Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης

ΜΔΕ στη Χωροταξία, Πολεοδομία και Ανάπτυξη με κατευθύνσεις: 1.Πολεοδομία και Ανάπτυξη των Πόλεων, 2.Χωροταξία και Περιφερειακή Πολιτική, 3.Χωρική Ανάλυση και Πολιτική

ΜΔΕ στη Χωροταξία, Πολεοδομία και Περιφερειακή Ανάπτυξη το οποίο εξειδικεύεται στην κατεύθυνση «Χωρικές Δυναμικές και Αγροτική Χωροταξία» με ακρόνυμο DYN-TAR. Ο τίτλος απονέμεται από κοινού από τις συνεργαζόμενες ακαδημαϊκές μονάδες των δύο πανεπιστημίων, τα ονόματα των οποίων εμφανίζονται στους χορηγούμενους τίτλους σπουδών (σε συνεργασία με το Εργαστήριο Ceramac του Πανεπιστημίου Blaise Pascal Clermont II στη Clermont-Ferrand Γαλλία)

Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων

ΜΔΕ στην Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών, Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων με κατευθύνσεις: α.Τεχνολογίες Λογισμικού και Πληροφοριακών Συστημάτων, β.Τηλεπικοινωνίες, Σήματα και Δίκτυα, γ.Τεχνολογίες Υλικού και Αρχιτεκτονικής των Υπολογιστών

Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος

ΜΔΕ στα «Σύγχρονα Συστήματα Αγροτικής Παραγωγής στο Μεσογειακό Χώρο με έμφαση στην Αειφορική Παραγωγή και Χρησιμοποίηση Νέων Τεχνολογιών» με κατευθύνσεις: α.Βελτίωσης Φυτών και Σύγχρονων Καλλιεργειών, β.Σύγχρονης Φυτοπροστασίας, γ.Γεωργικής Μηχανικής-Διαχείρισης Φυσικών Πόρων, δ.Αλιευτικής και Υδρόβιας Ζωικής Παραγωγής

ΜΔΕ με τίτλο: «Αυτοματισμοί στις Αρδεύσεις, τις Γεωργικές Κατασκευές και την Εκμηχάνιση της Γεωργίας»

Γεωπονίας Ζωικής Παραγωγής και Υδάτινου Περιβάλλοντος

ΜΔΕ με τίτλο «Αειφορική Διαχείριση Υδάτινου Περιβάλλοντος» με ειδικεύσεις: 1.Προστασία και Διαχείριση Οικοσυστημάτων Εσωτερικών Υδάτων, 2.Προστασία και Διαχείριση Θαλάσσιων Οικοσυστημάτων

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

ΜΔΕ στα «Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης και Παραγωγή Διδακτικού Υλικού» με κατευθύνσεις: α.Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού στις Θετικές Επιστήμες, β.Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού στις Επιστήμες του Ανθρώπου

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης

ΜΔΕ με τίτλο: «Παιδαγωγικό Παιχνίδι και Παιδαγωγικό Υλικό στην Πρώτη Παιδική Ηλικία»

Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας

ΜΔΕ με τίτλο «Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στις Ιστορικές, Αρχαιολογικές και Ανθρωπολογικές Σπουδές»

Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

ΜΔΕ με τίτλο: «Άσκηση και Υγεία»

Τμήμα Ιατρικής

ΜΔΕ με τίτλο: «Κλινικές Εφαρμογές της Μοριακής Ιατρικής»

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών

ΜΔΕ στην «Εφαρμοσμένη Μηχανική και Προσομοίωση Συστημάτων»

Πανεπιστήμιο Κρήτης

Ιστορίας και Αρχαιολογίας

ΜΔΕ στην Τουρκολογία

ΜΔΕ με τίτλο: «Ο Αρχαίος Μεσογειακός Κόσμος: Ιστορία και Αρχαιολογία» στους τομείς α. Αρχαίας Ιστορίας, β. Κλασικής Αρχαιολογίας, γ. Προϊστορικής Αρχαιολογίας

ΜΔΕ στη Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Ιστορία

ΜΔΕ στην Ιστορία της Τέχνης

ΜΔΕ «Βυζαντινές Σπουδές» απονέμει τίτλο στη Βυζαντινή Ιστορία ή Φιλολογία ή Αρχαιολογία και Ιστορία της Βυζαντινής Τέχνης

Ιστορίας και Αρχαιολογίας και Επιστήμης Υπολογιστών

ΜΔΕ με τίτλο «Προηγμένες Μέθοδοι και Συστήματα Πληροφοριών στην Αρχαιολογία: Έρευνα και Διαχείριση των Υλικών Καταλοίπων των Πολιτισμών του Αιγαίου» στο θεματικό αντικείμενο «Συστήματα Πολιτισμικών Πληροφοριών και Διαχείρισης Πολιτισμικής Κληρονομιάς»

Φιλολογίας

ΜΔΕ στους τομείς: 1. Αρχαίας Ελληνικής και Λατινικής Φιλολογίας, 2. Βυζαντινής Φιλολογίας, 3. Νεοελληνικής Φιλολογίας, 4. Θεάτρου και Κινηματογράφου

Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών

ΜΔΕ στις Επιστήμες της Αγωγής με κατευθύνσεις: 1. Προσχολικής Παιδαγωγικής 2. Ψυχοπαιδαγωγικής της Προσχολικής Ηλικίας

Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης

ΜΔΕ στις Επιστήμες της Αγωγής

Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών

ΜΔΕ στους τομείς: 1. Αρχαία & Βυζαντινή Φιλοσοφία, Γνώση και Αξίες, 2. Φιλοσοφία και Νεωτερικότητα: Επιστήμη και Κοινωνία

ΜΔΕ στη «Βιοηθική»

Ψυχολογίας

ΜΔΕ με κατευθύνσεις: 1. στην Ψυχολογία της Υγείας, 2. στη Σχολική Ψυχολογία

Κοινωνιολογίας

ΜΔΕ με κατευθύνσεις: Κοινωνική Οργάνωση και Κοινωνική Μεταβολή – Πολιτισμός: Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις

Ιατρικής

ΜΔΕ στους τομείς: α. Κυτταρικές-Μοριακές Νευροεπιστήμες, β. Συστημικές-Γνωσιακές Νευροεπιστήμες

ΜΔΕ στην «Κυτταρική και Γενετική Αιτιολογία, Διαγνωστική και Θεραπευτική των Ασθενειών του Ανθρώπου»

ΜΔΕ στη «Δημόσια Υγεία και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας» με τίτλους α. Δημόσια Υγεία, β. Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας

ΜΔΕ με τίτλο «Εγκέφαλος και Νους» στις Επιστήμες Εγκεφάλου και Νου

ΜΔΕ στην «Οπτική και Όραση»

Βιολογίας

ΜΔΕ στη Μοριακή Βιολογία-Βιοϊατρική

ΜΔΕ στη Μοριακή Βιολογία και Βιοτεχνολογία Φυτών

ΜΔΕ στους τομείς: 1. Βιολογίας Φυτών, 2. Βιοτεχνολογίας και Εφαρμοσμένης Βιολογίας, 3. Θαλάσσιας Βιολογίας, 4. Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, 5. Οικολογίας και Περιβαλλοντικής Οικονομίας, 6. Γενετικής Βιολογίας

ΜΔΕ στους τομείς: α. Χερσαία Οικοσυστήματα/Βιολογικοί Πόροι, β. Θαλάσσια Οικοσυστήματα/Βιολογικοί Πόροι

ΜΔΕ στην «Πρωτεϊνική Βιοτεχνολογία»

Φυσικής

ΜΔΕ στη α. Φυσική, β. Εφαρμοσμένη Φυσική, γ. Φυσική Υψηλών Ενεργειών, δ. Ατομική-Μοριακή Φυσική και Laser, ε. Φυσική Συμπυκνωμένης Ύλης, στ. Αστροφυσική και Διαστημική Φυσική

ΜΔΕ στον τομέα της Μικροηλεκτρονικής-Οπτοηλεκτρονικής

Χημείας

ΜΔΕ στους τομείς: α. Πειραματική Χημεία-Φυτικοχημεία-Ανόργανη-Βιοχημεία-Οργανική και Περιβαλλοντική, β. Θεωρητική Χημεία

ΜΔΕ στις «Επιστήμες και Μηχανική Περιβάλλοντος» με κατευθύνσεις α. Φυσικών Επιστημών Περιβάλλοντος, β. Μηχανική Περιβάλλοντος (συνεργάζεται και με τη Δημόσια Σχολή Υγείας του Πανεπιστημίου Harvard των Η.Π.Α.)

ΜΔΕ στον τομέα της «Εφαρμοσμένης Μοριακής Φασματοσκοπίας»

ΜΔΕ στη «Χημεία Φυσικών Προϊόντων»

ΜΔΕ στις Τεχνολογίες Πραστασίας Περιβάλλοντος

Μαθηματικών

ΜΔΕ με τίτλο: «Μαθηματικά και Εφαρμογές τους» με κατευθύνσεις: α.Θεωρητικά Μαθηματικά, β.Μαθηματική Προσομοίωση και Τεχνικές Υπολογισμών, γ.Επιχειρησιακά Μαθηματικά, δ.Μαθηματικά Θεμέλια Πληροφορικής και Εφαρμογές, ε.Μαθηματικά για την Εκπαίδευση

Επιστήμης Υπολογιστών

ΜΔΕ στην «Επιστήμη Υπολογιστών»

Οικονομικών Επιστημών

ΜΔΕ στην Οικονομική Θεωρία και Πολιτική

Πολιτικής Επιστήμης

ΜΔΕ με τίτλο: «Πολιτική Ανάλυση και Πολιτική Θεωρία» με κατευθύνσεις: 1.Πολιτική Θεωρία και Δικαιώματα, 2.Πολιτική Ανάλυση και Δημόσιες και Ευρωπαϊκές Πολιτικές, 3.Πολιτική Κουλτούρα και Κοινωνιολογία της Πολιτικής

Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών

ΜΔΕ στους τομείς: 1.Μαγνητική Υλικών-Οπτοηλεκτρονικής, 2.Πολυμερών-Κολλοειδών, 3.Νανοτεχνολογίας, 4.Βιοϋλικών

Πολυτεχνείο Κρήτης

Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης

ΜΔΕ στους τομείς: α.Συστημάτων Παραγωγής, β.Επιχειρησιακής Έρευνας, γ.Οργάνωσης και Διοίκησης

Μηχανικών Ορυκτών Πόρων

ΜΔΕ στους κύκλους: α.Κύκλο Ανίχνευσης και Εντοπισμού Ορυκτών, β.Κύκλο Ενεργειακών Ορυκτών Πόρων, γ.Κύκλο Βιομηχανικών Ορυκτών

ΜΔΕ με τίτλο: «Γεωτεχνολογία και Περιβάλλον»

Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

ΜΔΕ Ηλεκτρονικού Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών

Γενικό

ΜΔΕ στις «Εφαρμοσμένες Επιστήμες και Τεχνολογία» στους τομείς: 1.Εφαρμοσμένων και Υπολογιστών Μαθηματικών 2.Μηχανικής και Τεχνολογίας Υλικών και Κατασκευών, 3.Εφαρμοσμένης και Τεχνολογικής Φυσικής και Τεχνολογίας των Λέιζερ, 4.Ενεργειακών και Περιβαλλοντικών Χημικών Τεχνολογιών, 5.Κοινωνικής και Τεχνολογικής Ανάπτυξης

Μηχανικών Περιβάλλοντος

ΜΔΕ σε «Έλεγχο Ποιότητας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος»

ΜΔΕ στην «Περιβαλλοντική και Υγειονομική Μηχανική» με κατευθύνσεις: Περιβάλλον και Υγεία και Διαχείριση Υδατικών Πόρων και Παράκτιας Ζώνης

Τα περισσότερα μεταπτυχιακά δίνουν τη δυνατότητα συνέχισης των σπουδών σε διδακτορικό επίπεδο. Ορισμένα από τα παραπάνω μεταπτυχιακά προγράμματα είναι διατμηματικά ή και σε συνεργασία με τμήματα των ΤΕΙ στα παρακάτω γνωστικά πεδία.

Συμπράξεις ΤΕΙ-ΑΕΙ

Αγροχημεία και Βιολογικές Καλλιέργειες

Επιστήμη της Πληροφορίας

Μουσειακές Σπουδές

Δυσλεξία: Πολυγλωσσικό Περιβάλλον και Χρήση Νέας Τεχνολογίας

Σχεδίαση Διαδραστικών και Βιομηχανικών Προϊόντων και Συστημάτων

Γεωργία και Περιβάλλον

Νοσηλευτική Παθολογία

Εφαρμοσμένη Πληροφορική

Αντιμετώπιση του πόνου

Διοίκηση της Υγείας

Εφηρμοσμένη Δημόσια Υγεία

Αυτοματισμοί στις Αρδεύσεις, τις Γεωργικές Κατασκευές και στην Εκμηχάνιση της Γεωργίας

Αειφορική Διαχείριση Υδατικού Περιβάλλοντος

Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

Τηλεπικοινωνιακές Εφαρμογές

Λογοθεραπεία: Αντιμετώπιση προβλημάτων γραπτού και προφορικού λόγου

Δυνητικές Κοινότητες: Κοινωνιο-ψυχολογικές προσεγγίσεις και τεχνικές εφαρμογές

Χημεία και Τεχνολογία των Υλικών

Τεχνολογίες Προστασίας Περιβάλλοντος
Πρόληψη και Διαχείριση Φυσικών Καταστροφών
Σπουδές ΝΑ Ευρώπης
Κατάλυση και εφαρμογές της
Προαγωγή και Αγωγή Υγείας
Περιβάλλον και Υγεία, Διαχείριση Περιβαλλοντικών Θεμάτων με Επιπτώσεις στην Υγεία
Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες
Ελάχιστα Επεμβατική Χειρουργική, Ρομποτική Χειρουργική και Τηλεχειρουργική
Επαγγελματική και Περιβαλλοντική Υγεία-Διαχείριση και Οικονομική Αποτίμηση

Συμπράξεις ΤΕΙ-Πανεπιστημίων Εξωτερικού

Τμήμα Ηλεκτρονικής ΤΕΙ Αθήνας με Brunel University UK
MSc Data Communications Systems
Αυτοματισμού ΤΕΙ Πειραιά με University of Paisley UK
MSc in Information Technology
MSc in Quality Management
Αυτοματισμού και Ηλεκτρονικής ΤΕΙ Πειραιά με Kingston University UK
MSc Data Communications
Γενικό Τμήμα Μαθηματικών ΤΕΙ Πειραιά με Kingston University UK
MSc in Electronic Commerce
Πολιτικών Δομικών Έργων ΤΕΙ Πειραιά με Kingston University UK
MSc in Management in Construction
Διοίκησης Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πειραιά με University of Paisley UK
MSc in International Marketing
Μηχανολογίας ΤΕΙ Πειραιά με Kingston University UK
MSc Advanced Industrial and Manufacturing Systems
Λογιστικής ΤΕΙ Πειραιά με University of Kentucky USA
MBA
Διοίκησης Επιχειρήσεων ΤΕΙ Καβάλας με University of Greenwich UK
MSc in Management
Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΤΕΙ Λάρισας με University of Staffordshire UK
MSc Computer Science
Ζωικής Παραγωγής και Γεωργικών Μηχανών ΤΕΙ Λάρισας με University of Bari, Italy
MSc Produzioni Zootecniche e Vegetali di Qualita' in Ambiente Mediterraneo (Παραγωγή Ζωοτεχνικών και Φυτικών Προϊόντων Ποιότητας σε Μεσογειακό Περιβάλλον)

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών

ΜΔΕ: 1. Σπουδές στην Ορθόδοξη Θεολογία, 2.Σπουδές στην Εκπαίδευση, 3.Μεταπτυχιακή Ειδίκευση Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας, 4. Μεταπτυχιακή Ειδίκευση Καθηγητών Γερμανικής Γλώσσας, 5.Μεταπτυχιακή Ειδίκευση Καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας, 6.Εκπαίδευση Ενηλίκων

Σχολή Κοινωνικών Επιστημών

ΜΔΕ: 1.Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων, 2.Διοίκηση Μονάδων Υγείας, 3.Τραπεζική, 4.Διοίκηση Πολιτισμικών Μονάδων, 5.Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA), 6. Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας του Εθνικού Συστήματος Υγείας (Ε.Σ.Υ.)

Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας

ΜΔΕ: 1.Διαχείριση Αποβλήτων, 2.Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Πόλεων και Κτιρίων, 3.Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Έργων Υποδομής, 4.Διασφάλιση Ποιότητας, 5.Διαχείριση Τεχνικών Έργων, 6.Σεισμική Μηχανική και Αντισεισμικές Κατασκευές, 7.Προχωρημένες Σπουδές στη Φυσική, 8.Μεταπτυχιακή Ειδίκευση στα Πληροφοριακά Συστήματα, 9.Μεταπτυχιακή Ειδίκευση Καθηγητών των Φυσικών Επιστημών, 10.Κατάλυση και Προστασία του Περιβάλλοντος, 11.Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά

Σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών

ΜΔΕ: 1.Γραφικές Τέχνες, 2.Πολυμέσα

Διαχείριση Αποβλήτων (έναρξη από το 2005)

Προχωρημένες Σπουδές στη Φυσική (έναρξη από το 2005)

Κατάλυση & Προστασία του Περιβάλλοντος (έναρξη από το 2005)

Μεταπτυχιακές σπουδές στα Μαθηματικά (έναρξη από το 2005)

Μεταπτυχιακή Ειδίκευση Καθηγητών των Φυσικών Επιστημών (έναρξη από το 2005)

Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA) (έναρξη από το 2005)

Π3.12 Διάρθρωση της διαφημιστικής δαπάνης ανά μέσο ενημέρωσης (2000-2004)					
Διαφημιστικό Μέσο	2000	2001	2002	2003	2004
Τηλεόραση	5.760.604	5.289.583	6.403.411	4.980.372	5.700.659
Περιοδικά	6.570.570	5.362.800	6.263.369	5.937.369	6.412.757
Εφημερίδες	6.730.127	5.087.300	6.674.094	5.968.482	5.604.313
Ραδιόφωνο	364.552	310.277	1.160.363	862.236	919.761
Σύνολο	19.425.853	16.049.960	20.501.237	17.748.459	18.637.491
<i>Αξία: σε €</i> <i>Η μετατροπή σε euro πραγματοποιήθηκε βάσει της επίσημης ισοτιμίας 1 euro = 340,75 δρχ. σε όλα τα εξεταζόμενα έτη. Οι τυχόν υπάρχουσες αποκλίσεις οφείλονται στις στρογγυλοποιήσεις.</i>					
<i>Πηγή: Media Services A.E</i>					

Π3.13 Διάρθρωση της διαφημιστικής δαπάνης ανά κατηγορία προϊόντος (2000-2004)					
Κατηγορίες	2000	2001	2002	2003	2004
Επαγγελματικές Σχολές	18.584.317	15.055.940	19.501.422	16.686.490	17.835.594
Σπουδές Εξωτερικού	841.536	994.020	999.814	1.061.970	801.897
Σύνολο	19.425.853	16.049.960	20.501.237	17.748.459	18.637.491
<i>Αξία: σε €</i> <i>Η μετατροπή σε euro πραγματοποιήθηκε βάσει της επίσημης ισοτιμίας 1 euro = 340,75 δρχ. σε όλα τα εξεταζόμενα έτη. Οι τυχόν υπάρχουσες αποκλίσεις οφείλονται στις στρογγυλοποιήσεις.</i>					
<i>Πηγή: Media Services A.E</i>					

Π3.14 Διαφημιστική δαπάνη ανά εμπορικό σήμα (2003-2004)							
ΠΡΟΪΟΝ	ΕΤΟΣ	ΤΗΛΕΟ-ΡΑΣΗ	ΠΕΡΙΟ-ΔΙΚΑ	ΕΦΗΜΕ-ΡΙΑΣ	ΡΑΔΙΟ-ΦΩΝΟ	ΣΥΝΟΛΟ ΑΞΙΑΣ ΣΕ ΕΥΡΩ	%
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ							
DIDACTA σχολή	2003	0	88.906	3.121	13.364	105.390	0,63
	2004	0	0	27.643	0	27.643	0,15
PAN-SIK σχολή	2003	468	3.572	0	3.618	7.658	0,04
	2004	0	0	0	0	0	0,00
AKTO σχολή	2003	244.081	363.161	545.984	0	1.153.226	6,91
	2004	423.328	255.632	443.564	25.494	1.148.019	6,43
ΠΙΕΤΡΑ σχολή	2003	1.755	10.773	0	0	12.528	0,07
	2004	1.825	0	0	0	1.825	0,01
ΚΕΛΕΣΟ σχολή	2003	46.266	41.958	0	6.324	94.548	0,56
	2004	0	0	0	0	0	0,00
ΒΑΚΑΛΟ σχολή	2003	0	107.390	0	0	107.390	0,64
	2004	0	0	12.743	44.396	57.140	0,32
ΔΕΛΤΑ σχολή	2003	546.266	2.835	161.956	0	711.057	4,26
	2004	744.806	300.601	221.464	26.016	1.292.887	7,24
Π.ΑΜΑΡΑΝΤΟΣ σχολή	2003	0	62.937	0	24.518	87.455	0,52
	2004	0	0	0	0	0	0,00
Ν.ΑΜΑΡΑΝΤΟΣ σχολή	2003	0	132.797	0	0	132.797	0,79
	2004	0	141.637	5.160	0	146.796	0,82
ΠΑΣΤΕΡ σχολή	2003	0	6.180	0	0	6.180	0,03
	2004	0	23.360	31.162	0	54.522	0,30
ΑΚΜΗ σχολή	2003	516.798	516.429	53.080	0	1.086.307	6,51
	2004	449.112	537.233	84.393	0	1.070.738	6,00
ΚΟΡΕΛΚΟ σχολή	2003	251.337	69.650	26.709	0	347.695	2,08
	2004	173.722	34.814	12.546	0	221.082	1,23
CCS σχολή	2003	0	0	1.016	0	1.016	0,01
	2004	0	0	0	0	0	0,00
SITAM Σχολή Μοντελίστ	2003	0	9.412	0	0	9.412	0,05
	2004	0	0	0	0	0	0,00
SAINT GEORGE Σχολή	2003	0	0	130.300	20.269	150.569	0,90
	2004	0	0	0	18.587	18.587	0,10
CARIERRA σχολή	2003	0	82.124	41.587	0	123.711	0,74
	2004	0	1.814	27.161	0	28.976	0,16
SOUTHEASTERN σχολή	2003	0	28.078	115.993	12.130	156.201	0,93
	2004	0	0	8.074	0	8.074	0,04
ΩΜΕΓΑ σχολή	2003	218.092	4.082	0	20.603	242.777	1,45
	2004	174.695	0	4.048	56.176	234.919	1,31
GENE KELLY σχολή χορού	2003	0	65.715	0	0	65.715	0,39
	2004	0	89.813	0	0	89.813	0,50
NORTH σχολή	2003	0	72.803	43.455	0	116.258	0,69
	2004	0	30.845	36.996	0	67.841	0,38
ΔΗΜΗΤΡΕΛΗ σχολή	2003	0	16.783	0	0	16.783	0,10
	2004	0	15.196	14.969	0	30.164	0,16
DATA TYPE κέν.ελευθ.σπουδ	2003	0	34.385	0	0	34.385	0,20
	2004	568	34.283	2.778	0	37.629	0,21
ΜΩΡΑΙΤΗ ΣΧΟΛΗ	2003	0	3.515	3.824	0	7.339	0,04
	2004	0	0	0	8.319	8.319	0,04
Ο.Τ.Ε.Κ./ΣΧΟΛ.ΤΟΥΡΙΣΤ.ΕΠΑΓ/ΤΩΝ	2003	0	0	64.568	13.842	78.410	0,46
	2004	0	0	0	0	0	0,00
ΒΕΛΟΥΔΑΚΗ σχολή μόδας	2003	0	28.577	0	0	28.577	0,17
	2004	0	24.608	0	0	24.608	0,13

Π3.14 (συνέχεια)							
ΠΡΟΪΟΝ	ΕΤΟΣ	ΤΗΛΕΟ-ΡΑΣΗ	ΠΕΡΙΟ-ΔΙΚΑ	ΕΦΗΜΕ-ΡΙΑΕΣ	ΡΑΔΙΟ-ΦΩΝΟ	ΣΥΝΟΛΟ ΑΞΙΑΣ ΣΕ ΕΥΡΩ	%
ICBS σχολή	2003	3.956	0	159.762	0	163.718	0,98
	2004	0	0	164.098	0	164.098	0,92
B.C.A σχολή	2003	137.022	50.338	240.563	72.192	500.116	2,99
	2004	396.582	88.225	251.449	0	736.255	4,12
Σ.ΠΙΣΣΑΛΙΔΟΥ σχολή	2003	2.042	2.268	0	0	4.310	0,02
	2004	1.141	10.206	0	0	11.347	0,06
ΤΣΑΚΑΛΟΥ σχολή	2003	0	0	22.626	0	22.626	0,13
	2004	0	0	0	0	0	0,00
ALEXANDER INSTITUTE σχολή	2003	0	0	8.147	0	8.147	0,04
	2004	0	0	33.065	0	33.065	0,18
ΠΡΩΤΑΓΟΡΑΣ σχολή	2003	22.419	0	0	0	22.419	0,13
	2004	10.509	0	1.202	0	11.712	0,06
MEDITERRANEAN σχολή	2003	0	0	0	0	0	0,00
	2004	8.583	9.299	0	0	17.882	0,10
MICHEL σχολή κομμωτών	2003	70.414	34.882	53.808	7.424	166.528	0,99
	2004	75.114	60.612	67.473	18.333	221.532	1,24
ZER-FAM σχολές	2003	8.696	50.996	0	0	59.692	0,35
	2004	9.531	45.927	0	0	55.458	0,31
CRISTI σχολή	2003	10.406	13.676	0	0	24.082	0,14
	2004	7.164	12.655	0	0	19.820	0,11
ΟΜΗΡΟΣ σχολή	2003	198.064	81.319	12.124	78.095	369.602	2,21
	2004	477.361	37.309	10.362	22.565	547.596	3,07
AST σχολή	2003	0	177.222	0	0	177.222	1,06
	2004	0	12.020	0	0	12.020	0,06
EXPRESS SYSTEM σχολή	2003	0	0	37.011	0	37.011	0,22
	2004	0	0	37.838	34.870	72.708	0,40
VOGUE σχολή	2003	0	68.834	0	16	68.850	0,41
	2004	0	73.358	0	0	73.358	0,41
TAS σχολή	2003	0	1.814	1.683	0	3.498	0,02
	2004	0	0	8.021	0	8.021	0,04
ΓΑΛΛΙΚΟ ΙΝΣΤ.ΑΘΗΝΩΝ	2003	0	20.412	21.087	0	41.499	0,24
	2004	0	21.075	26.681	14.255	62.012	0,34
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΕΠΑΓΓ.ΔΗΜΟΣΙΟΓ./ΠΟΛΙΤΗΣ	2003	60.118	0	0	0	60.118	0,36
ΦΡΥΓΑΝΙΩΤΗ σχολή	2003	0	0	925	0	925	0,01
	2004	0	0	4.628	0	4.628	0,02
ON LINE σχολή computer	2003	0	0	4.331	0	4.331	0,02
	2004	0	0	7.905	0	7.905	0,04
MOKUME STUDIO σχολή	2003	0	21.943	0	0	21.943	0,13
	2004	0	0	0	0	0	0,00
ΩΔΕΙΟ ΒΟΡΕΙΟΥ ΕΛΛΑΔΟΣ	2003	0	12.020	3.401	0	15.422	0,09
	2004	0	21.376	0	0	21.376	0,11
CITY COLLEGE σχολή	2003	0	33.907	104.093	0	137.999	0,82
	2004	0	32.943	110.468	10.101	153.512	0,86
ΚΥΚΛΟΤΡΟ εκπαιδ.οργ.	2003	0	0	28.110	0	28.110	0,16
	2004	0	0	0	0	0	0,00
ΣΒΙΕ σχολή βοηθ.ιατρ.επ.	2003	211.202	64.797	1.996	27.427	305.422	1,83
	2004	217.811	75.592	36.710	6.228	336.342	1,88
ΕΥΡΩΠΑΙΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔ.ΟΜΙΛΟΣ	2003	59.628	95.868	0	0	155.497	0,93
	2004	0	0	0	0	0	0,00
KEME COLLEGE σχολή	2003	0	0	23.996	0	23.996	0,14
	2004	0	0	22.809	0	22.809	0,12

Π3.14 (συνέχεια)							
ΠΡΟΪΟΝ	ΕΤΟΣ	ΤΗΛΕΟ-ΡΑΣΗ	ΠΕΡΙΟ-ΔΙΚΑ	ΕΦΗΜΕ-ΡΙΑΕΣ	ΡΑΔΙΟ-ΦΩΝΟ	ΣΥΝΟΛΟ ΑΞΙΑΣ ΣΕ ΕΥΡΩ	%
GCE ΒΑΚΑΛΗ σχολή	2003	0	106.709	99.214	0	205.924	1,23
	2004	0	57.834	0	0	57.834	0,32
ΔΙΠΛΑΡΕΙΟΣ τεχν. σχολή	2003	0	0	0	0	0	0,00
	2004	0	0	1.157	0	1.157	0,01
ΦΙΛΙΠΠΙΟΣ ΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΕΣ	2003	0	0	3.266	0	3.266	0,01
	2004	0	22.793	0	7.105	29.899	0,16
ΞΥΝΗ σχολή	2003	0	0	4.310	0	4.310	0,02
	2004	0	0	3.973	0	3.973	0,02
ΠΡΩΤΕΥΣ σχολή	2003	0	0	0	0	0	0,00
	2004	0	0	0	6.834	6.834	0,03
ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΤΑΝΙΚΟ σχολή	2003	0	105.473	306.821	41.120	453.415	2,71
	2004	174.202	153.668	161.719	12.607	502.195	2,81
I.S.T STUDIES	2003	197.118	65.829	260.419	36.418	559.785	3,35
	2004	259.078	29.282	96.572	21.484	406.416	2,27
SBS σχολή	2003	174.712	174.920	46.103	0	395.734	2,37
	2004	57.786	88.917	22.789	6.198	175.691	0,98
COLLEGE OF SPORTS SCIENCES	2003	0	0	0	0	0	0,00
	2004	0	0	4.593	0	4.593	0,02
ΑΙΤ σχολή	2003	0	5.330	41.705	0	47.035	0,28
	2004	0	3.402	94.037	11.697	109.136	0,61
ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ επ.σχ	2003	0	36.492	0	0	36.492	0,21
	2004	158.304	318.767	20.592	0	497.663	2,79
ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ σχ.κομμωτ.	2003	27.405	51.850	0	8.575	87.830	0,52
	2004	38.186	16.840	0	0	55.026	0,30
INTE*LEARN σχολή πληροφ.	2003	0	27.942	0	0	27.942	0,16
	2004	0	54.001	0	0	54.001	0,30
THE ATHENS LBA σχολή	2003	0	15.125	100.259	0	115.384	0,69
	2004	0	21.839	151.106	0	172.944	0,96
ΜΙΣ ΜΕΝΕΓΑΣ σχολή	2003	0	0	2.232	0	2.232	0,01
	2004	0	0	0	0	0	0,00
ΑΣΗΜΑΚΗΣ εργ.ελευθ.σπουδ.	2003	0	11.000	3.361	0	14.361	0,08
	2004	0	0	0	0	0	0,00
ΒΑΡΩΣΗ σχολή	2003	0	37.819	2.433	0	40.252	0,24
	2004	0	70.195	2.835	0	73.030	0,40
TECHNOGRAFICO σχολή	2003	10.171	8.664	0	5.810	24.645	0,14
	2004	23.685	107.163	0	0	130.848	0,73
ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΟ σχολή	2003	0	0	0	0	0	0,00
	2004	0	0	2.399	0	2.399	0,01
AMERICAN COMMUN. SCHOOL	2003	0	11.000	6.209	0	17.209	0,10
	2004	0	0	3.046	0	3.046	0,01
ΚΕΝΤΡΟ ΑΘΛΗΤ.ΡΕΠΟΡΤΑΖ σχ.	2003	0	46.863	276.842	0	323.705	1,93
	2004	0	17.360	222.548	434	240.342	1,34
SBS+NEW YORK σχολές	2003	34.363	0	0	0	34.363	0,20
	2004	28.018	0	0	11.245	39.263	0,22
AC WALLS ATHENS σχολή	2003	0	0	562	0	562	0,00
	2004	0	0	0	0	0	0,00
INTERGRAPHICS σχολή	2003	33.469	63.935	5.996	10.002	113.402	0,67
	2004	55.463	137.316	55.404	25.999	274.182	1,53
ΔΟΜΗ σχολή	2003	174.919	230.100	3.493	75.650	484.162	2,90
	2004	191.288	270.527	237.057	108.892	807.764	4,52
NEW YORK COLLEGE	2003	196.101	315.127	467.508	0	978.736	5,86
	2004	189.730	280.776	254.818	3.129	728.452	4,08

Π3.14 (συνέχεια)							
ΠΡΟΪΟΝ	ΕΤΟΣ	ΤΗΛΕΟ- ΡΑΣΗ	ΠΕΡΙΟ- ΔΙΚΑ	ΕΦΗΜΕ- ΡΙΑΣ	ΡΑΔΙΟ- ΦΩΝΟ	ΣΥΝΟΛΟ ΛΕΞΙΑΣ ΣΕ ΕΥΡΩ	%
PANAVISION σχολή	2003	0	2.041	0	0	2.041	0,01
	2004	0	0	0	0	0	0,00
SBE/ NAYTIA & ΕΠΙΧ. ΣΠΟΥΔΕΣ	2003	0	21.319	27.134	0	48.453	0,29
	2004	0	0	66.942	0	66.942	0,37
COMPUTER KIDS Σχολή Η/Υ	2003	0	11.000	0	0	11.000	0,06
	2004	0	0	0	0	0	0,00
B.B.C. σχολή	2003	0	0	8.288	0	8.288	0,04
	2004	0	0	4.271	0	4.271	0,02
FUTURE KIDS σχολ. comput.	2003	49.081	7.825	0	0	56.905	0,34
	2004	0	4.593	0	16.867	21.460	0,12
ΕΥΡΩΓΝΩΣΗ εκπαιδ. όμιλος	2003	488.031	27.896	1.878	50.930	568.735	3,40
	2004	389.344	4.706	112.994	40.177	547.222	3,06
THE OPEN UNIVERSITY	2003	0	2.268	2.789	0	5.057	0,03
	2004	0	0	10.437	0	10.437	0,05
NETWORK FOUND.PROGRAMME	2003	0	0	7.371	0	7.371	0,04
	2004	0	0	0	0	0	0,00
ΙΕΚ ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΗΣ	2003	0	19.811	0	0	19.811	0,11
	2004	0	25.175	0	0	25.175	0,14
ΙΕΚ ΥΓΕΙΑ σχολή	2003	0	218.182	0	120.010	338.192	2,02
	2004	78.329	136.590	0	0	214.919	1,20
ANTI ΣΧΟΛΕΣ	2003	0	46.948	0	0	46.948	0,28
	2004	0	145.481	82.886	0	228.367	1,28
ITEC CONSULTANCY σχολ. Η/Υ	2003	0	0	3.912	0	3.912	0,02
	2004	0	0	0	0	0	0,00
SPORT COLLEGE σχ.αθλ.δημ.	2003	0	10.036	163.455	0	173.491	1,03
	2004	0	0	87.395	0	87.395	0,49
ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗΣ σχολή κομ	2003	0	1.814	0	0	1.814	0,01
	2004	300	1.814	0	0	2.114	0,01
MEDITERRANEAN/ ECS σχολή	2003	0	40.484	120.156	0	160.640	0,96
	2004	0	41.459	56.464	0	97.923	0,54
KALOGRAIA FOUNDATION σχολ	2003	0	7.201	8.267	0	15.468	0,09
	2004	0	0	8.876	0	8.876	0,04
ΚΑΛΟΓΡΑΙΑ εκπαιδ. οργαν.	2003	0	0	3.493	0	3.493	0,02
	2004	0	0	0	0	0	0,00
AKMH σχολή δημοσιογραφίας	2003	0	32.773	64.152	0	96.925	0,58
	2004	51.349	47.004	116.139	0	214.492	1,20
ΞΥΝΗ ΤΕΕ	2003	0	0	0	0	0	0,00
	2004	0	6.464	0	0	6.464	0,03
VANG σχολή κομμωτ.	2003	0	20.083	0	0	20.083	0,12
	2004	0	17.985	0	0	17.985	0,10
ΙΕΚ ΞΥΝΗ	2003	236.359	67.150	127.727	16.910	448.146	2,68
	2004	144.407	87.613	151.254	19.410	402.684	2,25
Ν.ΣΑΛΕΥΡΗΣ σχολή	2003	0	0	0	2.263	2.263	0,01
	2004	645	0	0	5.078	5.723	0,03
ΕΛΕΝΑ σχολές	2003	0	0	0	0	0	0,00
	2004	0	13.041	0	0	13.041	0,07
ECDL σχολή computers	2003	86.611	0	0	15.950	102.561	0,61
	2004	56.125	0	0	0	56.125	0,31
ΔΙΑΚΤΩΡ σχολές/ ΓΚΡΑΦΙΤΙ	2003	69.296	0	0	0	69.296	0,41
	2004	0	0	0	0	0	0,00
ΤΕΙ ΔΥΤ.ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	2003	0	2.268	0	0	2.268	0,01
	2004	0	0	18.329	0	18.329	0,10

Π3.14 (συνέχεια)							
ΠΡΟΪΟΝ	ΕΤΟΣ	ΤΗΛΕΟ-ΡΑΣΗ	ΠΕΡΙΟ-ΔΙΚΑ	ΕΦΗΜΕ-ΡΙΑΕΣ	ΡΑΔΙΟ-ΦΩΝΟ	ΣΥΝΟΛΟ ΑΞΙΑΣ ΣΕ ΕΥΡΩ	%
D.PERROTIS/ COLL.OF AGRICULT.ST	2003	0	5.897	5.170	0	11.067	0,06
	2004	0	6.804	17.498	0	24.302	0,13
TECHNOKIDS-TECHNOPLUS σχολή	2003	35.547	2.835	17.915	12.274	68.570	0,41
	2004	0	81.705	11.124	0	92.829	0,52
APPLIED ARTS STUDIES	2003	5.067	6.577	45.479	0	57.124	0,34
	2004	2.687	13.211	31.088	0	46.986	0,26
E-UNIVERSITY COLLEGE	2003	0	4.349	0	0	4.349	0,02
	2004	0	0	0	0	0	0,00
ANATOLIA AMEP.ΚΟΛΛΕΓ.ΘΕΣ./MBA	2003	0	25.175	37.872	0	63.047	0,37
	2004	0	14.118	82.238	0	96.357	0,54
ΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΣΧ.ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	2003	0	0	0	0	0	0,00
	2004	2.400	5.897	4.612	0	12.908	0,07
COMPASS UK εργ.ελευθ.σπουδών	2003	9.310	27.159	12.260	0	48.730	0,29
	2004	2.775	23.134	9.986	0	35.894	0,20
ATHENS MEDIA LAB.σχολή	2003	0	0	40.439	0	40.439	0,24
	2004	0	0	0	0	0	0,00
PORTO CARAS CAMPUS σχολή	2003	956	24.324	15.912	0	41.192	0,24
	2004	0	0	0	0	0	0,00
INFO SITE σχολή computer	2003	0	7.258	5.899	0	13.156	0,07
	2004	3.669	14.855	21.625	0	40.150	0,22
ΜΗΤΕΡΑ εργ.ελευθ.σπουδών/ 35 ΧΡΟΝΙΑ	2003	43.651	0	0	0	43.651	0,26
	2004	41.523	0	0	0	41.523	0,23
ANATOLIA ΚΟΛΛΕΓΙΟ	2003	0	78.019	14.226	0	92.245	0,55
	2004	0	7.088	1.202	0	8.290	0,04
CAMBRIDGE σχολή πληροφ./ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	2003	66.901	0	0	0	66.901	0,40
	2004	44.335	0	0	0	44.335	0,24
CITY LIBERAL STUDIES ΘΕΣ/ΚΗΣ / ΜΕΤΑΠΤΥΧ.	2003	7.766	0	0	0	7.766	0,04
	2004	0	0	0	0	0	0,00
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΛΗΤ. ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	2003	0	0	176.279	0	176.279	1,05
	2004	0	0	0	0	0	0,00
ΤΕΕ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΟΑΕΔ / ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΣΥΣΚΕΥΩΝ	2003	15	0	0	0	15	0,00
	2004	0	0	0	0	0	0,00
ΙΕΚ ΟΑΕΔ/ ΣΟΥΒΛΑΤΖΙΔΙΚΟ	2003	15	0	0	0	15	0,00
	2004	0	0	0	0	0	0,00
ANATOLIA SCHOOL OF MANAG.ASSIS	2003	0	13.268	0	0	13.268	0,07
	2004	0	6.237	0	0	6.237	0,03
ΙΕΚ ΠΙΠΟΚΡΑΤΕΙΟΣ-TECHNOGRAFICO	2003	152.612	108.819	119.029	0	380.460	2,28
	2004	0	0	0	0	0	0,00
LE MONDE σχολή τουρ.σπουδ.	2003	109.930	56.093	35.422	0	201.445	1,20
	2004	78.896	48.830	56.779	59.466	243.971	1,36
FAME STUDIO/ANT1 σχολές	2003	0	25.969	0	0	25.969	0,15
	2004	0	0	0	0	0	0,00
CHEF D OEUVRE σχολ.μαγ.	2003	72.002	32.568	140.247	0	244.817	1,46
	2004	20.588	139.543	199.072	0	359.203	2,01
INFO QUALITY COMPUTER CENTERS	2003	0	0	0	5.111	5.111	0,03
	2004	0	0	0	0	0	0,00
COMPUTER INTERNATIONAL σχολή	2003	0	0	0	16.218	16.218	0,09
	2004	0	0	10.872	0	10.872	0,06
WIN.NET κέντρα εκπ.Η/Υ	2003	21.054	0	6.164	0	27.218	0,16
	2004	21.504	0	13.687	0	35.191	0,19
ΠΕΚ HOTELIA σχολή τουρ.επαγ.	2003	8.217	15.026	1.702	0	24.944	0,14
	2004	7.227	19.788	6.827	0	33.843	0,18

Π3.14 (συνέχεια)							
ΠΡΟΪΟΝ	ΕΤΟΣ	ΤΗΛΕΟ-ΡΑΣΗ	ΠΕΡΙΟ-ΔΙΚΑ	ΕΦΗΜΕ-ΡΙΑΣ	ΡΑΔΙΟ-ΦΩΝΟ	ΣΥΝΟΛΟ ΑΞΙΑΣ ΣΕ ΕΥΡΩ	%
ATHENS GSM σχολή	2003	0	0	0	9.870	9.870	0,05
	2004	0	5.443	55.032	0	60.475	0,33
ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ ΩΔΕΙΟ	2003	0	0	0	3.082	3.082	0,01
	2004	0	0	0	0	0	0,00
ΝΙΚΗ ΛΑΚΚΑ σχολή κομμωτ.	2003	0	33.090	0	0	33.090	0,19
	2004	0	55.691	0	0	55.691	0,31
TECHNOPLUS πιστ. MICRO. OF. SPEC	2003	60.666	0	0	0	60.666	0,36
	2004	0	4.625	12.247	0	16.873	0,09
IBS/ INST.OF BANKING STUDIES σχ	2003	0	0	8.793	0	8.793	0,05
	2004	0	0	6.246	0	6.246	0,03
A.F.STUDIES σχολή	2003	0	0	0	0	0	0,00
	2004	0	0	0	22.590	22.590	0,12
KOREL PLUS εργ.ελευθ.σπ.	2003	0	0	0	0	0	0,00
	2004	70.855	0	4.971	14.152	89.978	0,50
LONDON EXAMINATIONS HELLAS	2003	0	0	0	0	0	0,00
	2004	34.672	0	25.208	0	59.879	0,33
AMERICAN UNIV. OF ATHENS σχολή	2003	0	0	0	0	0	0,00
	2004	0	48.649	86.354	21.097	156.099	0,87
ATHENS METROPOL. COLLEGE σχολή	2003	0	0	0	0	0	0,00
	2004	112.505	100.937	110.603	0	324.045	1,81
ΠΡΩΤΑΓΟΡΑΣ-ELEGANCE σχ.κομ./ TAXYPYΘMA TMHMATA	2003	0	0	0	0	0	0,00
	2004	3.171	0	0	0	3.171	0,01
FUTURE BUSINESS SCHOOL	2003	0	0	0	0	0	0,00
	2004	0	28.237	0	14.448	42.685	0,23
ELLANION COLLEGE/ KOPEΛKO σχολή	2003	0	0	0	0	0	0,00
	2004	27.504	32.092	0	0	59.596	0,33
EXPERT-IN σχολ. computer	2003	0	0	0	0	0	0,00
	2004	10.130	0	318	0	10.447	0,05
EUROLAB σχολή	2003	0	0	0	0	0	0,00
	2004	90.197	0	0	37.840	128.037	0,71
ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗΣ σχολές/ ΜΑΓΕΙΡΙΚΗ	2003	0	0	0	0	0	0,00
	2004	315	0	0	0	315	0,00
IAFA COLLEGE	2003	0	0	0	0	0	0,00
	2004	0	0	0	42.010	42.010	0,23
ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΣΧΟΛΕΣ	2003	0	863.575	429.700	113.346	1.406.621	8,42
	2004	0	1.375.674	521.544	80.064	1.977.282	11,08
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ	2003	4.980.372	5.665.637	5.197.121	843.361	16.686.490	71,97
	2004	5.700.659	6.205.596	5.055.177	874.161	17.835.594	72,35
ΣΠΟΥΔΕΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ							
ALPINE CENTER σχολή εξωτε	2003	0	4.536	42.162	2.189	48.887	4,60
	2004	0	19.573	15.448	0	35.021	4,36
UNIVERSITY OF LONDON	2003	0	0	0	0	0	0,00
	2004	0	3.402	0	0	3.402	0,42
THE FOUNDATION COLLEGE	2003	0	11.000	7.223	0	18.223	1,71
	2004	0	0	0	0	0	0,00
UNIVERSITY OF LA VERNE	2003	0	0	1.055	0	1.055	0,09
	2004	0	0	1.361	0	1.361	0,16
UNIVERSITY OF INDIANAPOLIS	2003	0	209.861	64.462	16.686	291.010	27,40
	2004	0	113.594	13.961	45.600	173.156	21,59
CMA σχολή	2003	0	0	5.602	0	5.602	0,52
	2004	0	0	7.069	0	7.069	0,88

Π3.14 (συνέχεια)							
ΠΡΟΪΟΝ	ΕΤΟΣ	ΤΗΛΕΟ-ΡΑΣΗ	ΠΕΡΙΟ-ΔΙΚΑ	ΕΦΗΜΕ-ΡΙΑΕΣ	ΡΑΔΙΟ-ΦΩΝΟ	ΣΥΝΟΛΟ ΑΞΙΑΣ ΣΕ ΕΥΡΩ	%
DEI σχολή	2003	0	0	21.244	0	21.244	2,00
	2004	0	13.268	34.246	0	47.514	5,92
PARIS NORD/πανεπ.εξωτερ.	2003	0	0	161.863	0	161.863	15,24
	2004	0	0	104.648	0	104.648	13,05
UNIVERSITY OF PORTSMOUTH	2003	0	3.856	0	0	3.856	0,36
	2004	0	0	0	0	0	0,00
STAFFORDSHIRE UNIVERSITY	2003	0	0	0	0	0	0,00
	2004	0	0	6.130	0	6.130	0,76
UNIVERSITY OF CAMBRIDGE	2003	0	0	0	0	0	0,00
	2004	0	0	7.996	0	7.996	0,99
ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ	2003	0	42.480	467.750	0	510.230	48,04
	2004	0	57.324	358.277	0	415.601	51,82
ΣΠΟΥΔΕΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ	2003	0	271.732	771.362	18.875	1.061.970	4,58
	2004	0	207.160	549.136	45.600	801.897	3,25
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2003	5.812.062	7.170.857	9.199.366	1.002.851	23.185.137	1,23
	2004	6.302.599	7.731.955	9.460.789	1.155.441	24.650.784	1,14
Πηγή: Media Services A.E.							

Π3.15 Αριθμοδείκτες κερδοφορίας επιχειρήσεων τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης (1999-2004)							
Επωνυμία	1999	2000	2001	2002	2003	2004	ΜΟΑ
Μικτό περιθώριο κέρδους (%)							
Alpine Center A.T.E.	23,57	17,34	21,32	32,85	29,48	33,41	26,33
Athens Media Lab A.E.					0,00	0,00	0,00
B.C.A. A.E.	61,84	58,61	63,03	63,07	65,71	57,19	61,58
City Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών Ε.Π.Ε.	25,97			18,45	24,43		22,95
Computer Radio Engineering Language Correspondence Εκπ Α.Ε.	19,57	17,83	31,67	32,91	11,74	42,55	26,05
I.S.T. Studies Ε.Π.Ε.	53,40	51,23	53,61	49,65	49,84	34,24	48,66
ICBS - Thessaloniki Business School Ε.Π.Ε.	36,66	22,38	25,61	20,85			26,38
ICBS Larissa Business School Α.Ε.						0,00	0,00
Intergraphics Μονοπρόσωπη Ε.Π.Ε.				21,51	22,75		22,13
S.B.S. Α.Ε.	54,30	58,94	37,23	27,85	-71,63	-52,59	9,02
Ακμή Athens Metropolitan Α.Ε.	32,93	30,73	32,69	29,87	30,64	37,33	32,37
Ακτο Α.Ε.	59,63	65,79	66,32	52,01	57,63	57,86	59,87
Βακαλό Α.Ε.	45,36	60,53	66,04	73,11	77,20	75,51	66,29
Γαλλόφωνες Επιστήμες Α.Ε.	0,00	11,59					5,80
Ελληνοβρετανική Εκπαιδευτική & Αναπτυξιακή Εταιρεία Ε.Π.Ε.	66,05	64,12	55,69	58,32	60,53	56,28	60,17
Ευρωπαϊκή Μελέτη & Έρευνα Α.Ε.				0,00	0,00		0,00
Νέα Υόρκη Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών Α.Ε.	36,38	26,37	39,03	35,39	29,62	26,44	32,21
ΣΑΕ Ελλάδος Μονοπρόσωπη Ε.Π.Ε.	57,96						57,96
Σύνολο	40,97	40,46	44,75	36,85	27,71	30,69	31,03
Λειτουργικό περιθώριο κέρδους (%)							
Alpine Center A.T.E.	1,51	1,97	2,76	19,46	14,51	12,28	8,75
Athens Media Lab Α.Ε.					-13,51	0,00	-6,76
B.C.A. Α.Ε.	15,59	8,14	5,95	4,78	3,92	0,74	6,52
City Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών Ε.Π.Ε.	-1,98			-2,98	3,18		-0,59
Computer Radio Engineering Language Correspondence Εκπ Α.Ε.	1,35	-6,33	14,84	11,20	-17,14	12,68	2,77
I.S.T. Studies Ε.Π.Ε.	11,65	3,48	9,85	9,38	11,14	-17,32	4,70
ICBS - Thessaloniki Business School Ε.Π.Ε.	13,32	9,90	11,35	10,97			11,39
ICBS Larissa Business School Α.Ε.						2,89	2,89
Intergraphics Μονοπρόσωπη Ε.Π.Ε.				7,09	6,17		6,63
S.B.S. Α.Ε.	3,16	-2,13	1,64	3,80	-130,00	-93,79	-36,22
Ακμή Athens Metropolitan Α.Ε.	3,78	2,99	2,50	0,28	0,47	2,39	2,07
Ακτο Α.Ε.	25,34	33,78	40,32	22,22	33,43	33,86	31,49
Βακαλό Α.Ε.	24,88	23,46	16,67	11,85	20,63	14,10	18,60
Γαλλόφωνες Επιστήμες Α.Ε.	3,80	11,54					7,67
Ελληνοβρετανική Εκπαιδευτική & Αναπτυξιακή Εταιρεία Ε.Π.Ε.	8,36	2,95	5,14	3,69	1,86	2,68	4,11
Ευρωπαϊκή Μελέτη & Έρευνα Α.Ε.				30,37	24,16		27,27
Νέα Υόρκη Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών Α.Ε.	1,38	3,04	1,74	2,94	1,58	2,50	2,20
ΣΑΕ Ελλάδος Μονοπρόσωπη Ε.Π.Ε.	-18,66						-18,66
Σύνολο	6,68	7,73	10,25	9,65	-2,83	-2,25	4,87

Π3.15 (συνέχεια)							
Καθαρό περιθώριο κέρδους (%)							
Alpine Center A.T.E.	3,40	0,79	0,88	15,59	12,34	10,64	7,27
Athens Media Lab A.E.					-13,64	0,00	-6,82
B.C.A. A.E.	14,31	5,90	5,52	3,25	0,89	0,03	4,98
City Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών Ε.Π.Ε.	-2,68			-3,44	3,05		-1,02
Computer Radio Engineering Language Correspondence Εκπ Α.Ε.	2,67	-6,33	14,76	11,20	-20,05	12,13	2,40
I.S.T. Studies Ε.Π.Ε.	11,72	9,48	9,85	7,70	11,13	-16,92	5,49
ICBS - Thessaloniki Business School Ε.Π.Ε.	13,30	8,83	11,67	10,97			11,19
ICBS Larissa Business School Α.Ε.						2,60	2,60
Intergraphics Μονοπρόσωπη Ε.Π.Ε.				7,09	6,17		6,63
S.B.S. Α.Ε.	3,16	-2,01	1,56	3,38	-130,38	-93,92	-36,37
Ακμή Athens Metropolitan Α.Ε.	3,46	3,03	2,50	0,32	0,31	2,36	2,00
Ακτο Α.Ε.	24,15	37,63	40,52	21,69	33,51	35,37	32,15
Βακαλό Α.Ε.	26,01	24,82	16,78	10,47	20,81	14,14	18,84
Γαλλόφωνες Επιστήμες Α.Ε.	1,55	0,26					0,91
Ελληνοβρετανική Εκπαιδευτική & Αναπτυξιακή Εταιρεία Ε.Π.Ε.	5,08	1,38	3,26	2,71	0,75	1,00	2,36
Ευρωπαϊκή Μελέτη & Έρευνα Α.Ε.				30,36	24,01		27,19
Νέα Υόρκη Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών Α.Ε.	1,33	1,70	0,76	1,44	2,01	2,22	1,58
ΣΑΕ Ελλάδος Μονοπρόσωπη Ε.Π.Ε.	-19,46						-19,46
Σύνολο	6,29	7,12	9,82	8,77	-3,51	-2,53	4,33
ΜΟΔ: Μέσος όρος ετήσιων δεικτών							
Πηγή: ICAP – Δημοσιευμένοι Ισολογισμοί							

Π3.16 Αριθμοδείκτες αποδοτικότητας επιχειρήσεων τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης (1999-2004)							
Επωνυμία	1999	2000	2001	2002	2003	2004	ΜΟΔ
<i>Αποδοτικότητα ιδίων κεφαλαίων (%)</i>							
Alpine Center A.T.E.	66,55	18,47	89,39		848,29	167,57	238,05
Athens Media Lab A.E.					-19,82	-6,22	-13,02
B.C.A. A.E.	486,93	186,12	184,36	37,97		0,06	179,09
City Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών Ε.Π.Ε.	-66,12						-66,12
Computer Radio Engineering Language Correspondence Εκπ Α.Ε.	56,97	-199,18	163,18	95,29		70,30	37,31
I.S.T. Studies Ε.Π.Ε.	662,57	529,21	586,95	438,22	379,76		519,34
ICBS - Thessaloniki Business School Ε.Π.Ε.	40,74	28,31	34,41	33,53			34,25
ICBS Larissa Business School Α.Ε.						11,79	11,79
Intergraphics Μονοπρόσωπη Ε.Π.Ε.				185,67	157,78		171,73
S.B.S. Α.Ε.	12,53	-18,19	7,14	11,36			3,21
Ακμή Athens Metropolitan Α.Ε.	49,98	51,19	38,04	5,15	10,97	65,10	36,74
Ακτο Α.Ε.	91,53	189,40	171,20	119,96	194,69	209,37	162,69
Βακαλό Α.Ε.	131,72	114,87	100,61	53,25	140,01	73,29	102,29
Γαλλόφωνες Επιστήμες Α.Ε.	15,23	2,22					8,73
Ελληνοβρετανική Εκπαιδευτική & Αναπτυξιακή Εταιρεία Ε.Π.Ε.	113,41	29,89	88,49	19,14	5,34	6,12	43,73
Ευρωπαϊκή Μελέτη & Έρευνα Α.Ε.				80,87	40,59		60,73
Νέα Υόρκη Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών Α.Ε.	60,27	104,03		818,61	93,85	122,11	239,77
ΣΑΕ Ελλάδος Μονοπρόσωπη Ε.Π.Ε.							
Σύνολο	132,49	86,36	146,38	158,25	185,15	71,95	130,10
<i>Αποδοτικότητα απασχολούμενων κεφαλαίων (%)</i>							
Alpine Center A.T.E.	66,55	18,47	89,39		848,29	167,57	238,05
Athens Media Lab A.E.					-17,35	-6,22	-11,79
B.C.A. A.E.	486,93	186,12	184,36	37,97		0,04	179,08
City Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών Ε.Π.Ε.	-66,12						-66,12
Computer Radio Engineering Language Correspondence Εκπ Α.Ε.	56,97	-199,18	163,18	95,29		70,30	37,31
I.S.T. Studies Ε.Π.Ε.	662,57	529,21	586,95	438,22	379,76		519,34
ICBS - Thessaloniki Business School Ε.Π.Ε.	39,55	26,53	32,89	33,53			33,13
ICBS Larissa Business School Α.Ε.						11,79	11,79
Intergraphics Μονοπρόσωπη Ε.Π.Ε.				185,67	157,78		171,73
S.B.S. Α.Ε.	11,75	-16,87	6,66	10,67			3,05
Ακμή Athens Metropolitan Α.Ε.	49,98	51,19	38,04	5,15	10,97	65,10	36,74
Ακτο Α.Ε.	91,53	189,40	171,20	119,96	194,69	209,37	162,69
Βακαλό Α.Ε.	125,49	111,77	97,97	52,87	138,82	72,78	99,95
Γαλλόφωνες Επιστήμες Α.Ε.	15,23	2,22					8,73
Ελληνοβρετανική Εκπαιδευτική & Αναπτυξιακή Εταιρεία Ε.Π.Ε.	113,41	29,89	88,49	19,14	5,34	6,12	43,73
Ευρωπαϊκή Μελέτη & Έρευνα Α.Ε.				80,87	40,59		60,73
Νέα Υόρκη Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών Α.Ε.	60,27	104,03		129,87	69,82	108,90	94,58
ΣΑΕ Ελλάδος Μονοπρόσωπη Ε.Π.Ε.							
Σύνολο	131,85	86,07	145,91	100,77	182,87	70,58	96,24
ΜΟΔ: Μέσος όρος ετήσιων δεικτών							
Πηγή: ICAP – Δημοσιευμένοι Ισολογισμοί							

Π3.17 Αριθμοδείκτες ρευστότητας επιχειρήσεων τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης (1999-2004)							
Επωνυμία	1999	2000	2001	2002	2003	2004	ΜΟΔ
<i>Γενική ρευστότητα</i>							
Alpine Center A.T.E.	0,89	0,70	0,45	0,82	0,90	1,02	0,80
Athens Media Lab A.E.					1,22	0,77	1,00
B.C.A. A.E.	0,29	0,43	0,47	0,55	0,83	0,93	0,58
City Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών Ε.Π.Ε.	0,81			0,86	0,88		0,85
Computer Radio Engineering Language Correspondence Εκπ Α.Ε.	0,99	1,10	1,53	0,56	0,12	1,01	0,89
I.S.T. Studies Ε.Π.Ε.	0,89	0,81	0,78	0,86	0,97	0,64	0,83
ICBS - Thessaloniki Business School Ε.Π.Ε.	0,81	0,94	1,17	1,29			1,05
ICBS Larissa Business School Α.Ε.						1,02	1,02
Intergraphics Μονοπρόσωπη Ε.Π.Ε.				0,96	0,99		0,98
S.B.S. Α.Ε.	1,13	1,07	1,08	1,16	0,17	0,05	0,78
Ακμή Athens Metropolitan Α.Ε.	0,76	0,93	0,92	0,93	0,88	1,00	0,90
Ακτο Α.Ε.	2,04	1,57	1,37	1,61	1,41	1,38	1,56
Βακαλό Α.Ε.	1,05	1,09	1,13	1,34	1,14	1,27	1,17
Γαλλόφωνες Επιστήμες Α.Ε.	1,11	1,10					1,11
Ελληνοβρετανική Εκπαιδευτική & Αναπτυξιακή Εταιρεία Ε.Π.Ε.	0,81	0,87	0,86	0,98	0,91	0,95	0,90
Ευρωπαϊκή Μελέτη & Έρευνα Α.Ε.				2,41	1,92		2,17
Νέα Υόρκη Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών Α.Ε.	0,96	0,96	0,91	0,83	0,87	0,83	0,89
ΣΑΕ Ελλάδος Μονοπρόσωπη Ε.Π.Ε.	0,67						0,67
Σύνολο	0,94	0,96	0,97	1,08	0,94	0,91	0,97
<i>Ειδική ρευστότητα</i>							
Alpine Center A.T.E.	0,68	0,44	0,29	0,18	0,13	0,27	0,33
Athens Media Lab A.E.					1,22	0,77	1,00
B.C.A. Α.Ε.	0,29	0,26	0,42	0,39	0,50	0,65	0,42
City Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών Ε.Π.Ε.	0,53			0,29	0,18		0,33
Computer Radio Engineering Language Correspondence Εκπ Α.Ε.	0,99	1,10	1,53	0,56	0,12	0,29	0,77
I.S.T. Studies Ε.Π.Ε.	0,48	0,41	0,49	0,31	0,61	0,50	0,47
ICBS - Thessaloniki Business School Ε.Π.Ε.	0,81	0,90	1,17	1,29			1,04
ICBS Larissa Business School Α.Ε.						1,02	1,02
Intergraphics Μονοπρόσωπη Ε.Π.Ε.				0,71	0,55		0,63
S.B.S. Α.Ε.	1,13	1,07	1,04	1,03	0,16	0,05	0,75
Ακμή Athens Metropolitan Α.Ε.	0,57	0,81	0,72	0,92	0,73	0,91	0,78
Ακτο Α.Ε.	1,61	0,73	1,21	1,30	1,37	1,27	1,25
Βακαλό Α.Ε.	0,64	0,63	0,69	0,83	0,66	0,65	0,68
Γαλλόφωνες Επιστήμες Α.Ε.	0,97	0,79					0,88
Ελληνοβρετανική Εκπαιδευτική & Αναπτυξιακή Εταιρεία Ε.Π.Ε.	0,77	0,81	0,82	0,93	0,84	0,88	0,84
Ευρωπαϊκή Μελέτη & Έρευνα Α.Ε.				2,41	1,92		2,17
Νέα Υόρκη Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών Α.Ε.	0,95	0,94	0,91	0,83	0,22	0,19	0,67
ΣΑΕ Ελλάδος Μονοπρόσωπη Ε.Π.Ε.	0,67						0,67
Σύνολο	0,79	0,74	0,84	0,86	0,66	0,62	0,75
<i>Ταμειακή ρευστότητα</i>							
Alpine Center A.T.E.	0,31	0,18	0,03	0,02	0,02	0,01	0,10
Athens Media Lab A.E.					0,01	0,01	0,01
B.C.A. Α.Ε.	0,01	0,05	0,02	0,00	0,01	0,00	0,02
City Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών Ε.Π.Ε.	0,02			0,15	0,03		0,07
Computer Radio Engineering Language Correspondence Εκπ Α.Ε.	0,65	0,87	1,26	0,41	0,01	0,16	0,56
I.S.T. Studies Ε.Π.Ε.	0,47	0,26	0,16	0,06	0,09	0,02	0,18
ICBS - Thessaloniki Business School Ε.Π.Ε.	0,64	0,79	1,09	1,18			0,92
ICBS Larissa Business School Α.Ε.						0,73	0,73

Π3.17 (συνέχεια)							
Επωνυμία	1999	2000	2001	2002	2003	2004	ΜΟΔ
Intergraphics Μονοπρόσωπη Ε.Π.Ε.				0,36	0,22		0,29
S.B.S. Α.Ε.	0,05	0,05	0,02	0,01	0,15	0,05	0,06
Ακμή Athens Metropolitan Α.Ε.	0,24	0,72	0,70	0,90	0,70	0,88	0,69
Ακτο Α.Ε.	1,28	0,38	0,66	0,56	0,25	0,30	0,57
Βακαλό Α.Ε.	0,55	0,45	0,69	0,83	0,00	0,65	0,53
Γαλλόφωνες Επιστήμες Α.Ε.	0,95	0,78					0,87
Ελληνοβρετανική Εκπαιδευτική & Αναπτυξιακή Εταιρεία Ε.Π.Ε.	0,13	0,19	0,06	0,12	0,09	0,05	0,11
Ευρωπαϊκή Μελέτη & Έρευνα Α.Ε.				1,35	0,98		1,17
Νέα Υόρκη Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών Α.Ε.	0,23	0,17	0,06	0,20	0,06	0,07	0,13
ΣΑΕ Ελλάδος Μονοπρόσωπη Ε.Π.Ε.	0,65						0,65
Σύνολο	0,44	0,41	0,43	0,44	0,19	0,24	0,36
ΜΟΔ: Μέσος όρος ετήσιων δεικτών							
Πηγή: ICAP – Δημοσιευμένοι Ισολογισμοί							

Π3.18 Αριθμοδείκτες χρηματοοικονομικής διάρθρωσης επιχειρήσεων τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης (1999-2004)							
Επωνυμία	1999	2000	2001	2002	2003	2004	ΜΟΔ
<i>Συνολικές υποχρεώσεις προς ίδια κεφάλαια</i>							
Alpine Center A.T.E.	4,11	4,29	20,96	0,00	27,75	8,28	10,90
Athens Media Lab A.E.					0,49	0,39	0,44
B.C.A. A.E.	51,67	58,43	61,89	23,03	0,00	3,42	33,07
City Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών Ε.Π.Ε.	12,02			0,00	0,00		4,01
Computer Radio Engineering Language Correspondence Εκπ Α.Ε.	2,14	5,14	1,80	2,83	0,00	3,44	2,56
I.S.T. Studies Ε.Π.Ε.	9,22	7,49	9,40	12,53	9,28	0,00	7,99
ICBS - Thessaloniki Business School Ε.Π.Ε.	0,98	0,96	0,85	0,88			0,92
ICBS Larissa Business School Α.Ε.						0,81	0,81
Intergraphics Μονοπρόσωπη Ε.Π.Ε.				28,54	30,22		29,38
S.B.S. Α.Ε.	5,85	8,36	6,42	4,57	0,00	0,00	4,20
Ακμή Athens Metropolitan Α.Ε.	3,73	7,85	6,79	6,30	14,19	14,14	8,83
Ακτο Α.Ε.	0,44	1,36	2,31	1,45	2,20	2,45	1,70
Βακαλό Α.Ε.	3,18	2,13	2,13	1,47	2,40	1,47	2,13
Γαλλόφωνες Επιστήμες Α.Ε.	6,02	6,59					6,31
Ελληνοβρετανική Εκπαιδευτική & Αναπτυξιακή Εταιρεία Ε.Π.Ε.	11,66	18,47	16,68	4,73	5,43	4,45	10,24
Ευρωπαϊκή Μελέτη & Έρευνα Α.Ε.				0,68	1,06		0,87
Νέα Υόρκη Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών Α.Ε.	29,58	42,83	0,00	309,64	25,69	33,89	73,61
ΣΑΕ Ελλάδος Μονοπρόσωπη Ε.Π.Ε.	0,00						0,00
Σύνολο	10,04	13,66	11,75	28,33	8,48	6,06	13,05
<i>Μεσομακροπρόθεσμες υποχρεώσεις προς ίδια κεφάλαια</i>							
Alpine Center A.T.E.	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00
Athens Media Lab Α.Ε.					0,14	0,00	0,07
B.C.A. Α.Ε.	0,00	0,00	0,00	0,00		0,69	0,14
City Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών Ε.Π.Ε.	0,00						0,00
Computer Radio Engineering Language Correspondence Εκπ Α.Ε.	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
I.S.T. Studies Ε.Π.Ε.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
ICBS - Thessaloniki Business School Ε.Π.Ε.	0,03	0,07	0,05	0,00			0,04
ICBS Larissa Business School Α.Ε.						0,00	0,00
Intergraphics Μονοπρόσωπη Ε.Π.Ε.				0,00	0,00		0,00
S.B.S. Α.Ε.	0,07	0,08	0,07	0,06			0,07
Ακμή Athens Metropolitan Α.Ε.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ακτο Α.Ε.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Βακαλό Α.Ε.	0,05	0,03	0,03	0,01	0,01	0,01	0,02
Γαλλόφωνες Επιστήμες Α.Ε.	0,00	0,00					0,00
Ελληνοβρετανική Εκπαιδευτική & Αναπτυξιακή Εταιρεία Ε.Π.Ε.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ευρωπαϊκή Μελέτη & Έρευνα Α.Ε.				0,00	0,00		0,00
Νέα Υόρκη Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών Α.Ε.	0,00	0,00		5,30	0,34	0,12	1,15
ΣΑΕ Ελλάδος Μονοπρόσωπη Ε.Π.Ε.							
Σύνολο	0,01	0,01	0,01	0,45	0,05	0,08	0,10

Π3.18 (συνέχεια)							
Επωνυμία	1999	2000	2001	2002	2003	2004	ΜΟΔ
<i>Κάλυψη χρηματοοικονομικών δαπανών</i>							
Alpine Center A.T.E.	23,62	7,19	9,29	124,81	92,84	85,09	57,14
Athens Media Lab A.E.							
B.C.A. A.E.	3,47	2,49	2,84	1,40	1,09	1,00	2,05
City Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών Ε.Π.Ε.					11,60		11,60
Computer Radio Engineering Language Correspondence Εκπ Α.Ε.				13,55		11,79	12,67
I.S.T. Studies Ε.Π.Ε.	232,55	195,22	420,03	134,48	256,85		247,83
ICBS - Thessaloniki Business School Ε.Π.Ε.	7,93	8,87	8,71	11,79			9,33
ICBS Larissa Business School Α.Ε.						10,32	10,32
Intergraphics Μονοπρόσωπη Ε.Π.Ε.				3,95	3,03		3,49
S.B.S. Α.Ε.	31,22		20,10				25,66
Ακμι Athens Metropolitan Α.Ε.	30,42	5,51	2,69	3,25	3,89	26,02	11,96
Ακτο Α.Ε.	706,64	4339,67	9399,29	774,91	166,74	130,90	2586,36
Βακαλό Α.Ε.							
Γαλλόφωνες Επιστήμες Α.Ε.	141,41	6,64					74,03
Ελληνοβρετανική Εκπαιδευτική & Αναπτυξιακή Εταιρεία Ε.Π.Ε.		2,62	3,52	4,20	1,52	1,42	2,66
Ευρωπαϊκή Μελέτη & Έρευνα Α.Ε.				975,14	299,08		637,11
Νέα Υόρκη Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών Α.Ε.	12,70	9,27	3,57	16,92	8,20	4,15	9,14
ΣΑΕ Ελλάδος Μονοπρόσωπη Ε.Π.Ε.							
Σύνολο	132,22	508,61	1096,67	187,67	84,48	33,84	340,58
ΜΟΔ: Μέσος όρος ετήσιων δεικτών							
Πηγή: ICAP – Δημοσιευμένοι Ισολογισμοί							

Π3.19 Ομαδοποιημένος ισολογισμός επιχειρήσεων τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης (2003-2004)				
Λογαριασμός	2004	2003	Διαφορά	Ποσοστό
ΚΑΘΑΡΑ ΠΑΓΙΑ	6.716.498	6.525.514	190.984	2,93
ΣΥΣΣΩΡΕΥΜΕΝΕΣ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	4.776.236	4.464.790	311.446	6,98
ΑΠΟΘΕΜΑΤΑ	328.769	113.284	215.485	190,22
ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	15.945.582	16.031.273	-85.691	-0,53
ΓΑΜΕΙΟ & ΚΑΤΑΘΕΣΕΙΣ	2.166.271	1.438.786	727.485	50,56
ΣΥΝΟΛΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ	25.157.119	24.108.855	1.048.264	4,35
ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ	4.064.353	1.252.336	2.812.017	224,54
ΜΕΤΟΧΙΚΟ/ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ	5.433.348	2.223.013	3.210.335	144,41
ΜΑΚΡΟ. & ΜΕΣΟ. ΥΠΟΧ. ΣΥΝ ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ	1.781.901	3.775.620	-1.993.719	-52,81
ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	19.310.865	19.080.903	229.962	1,21
ΜΕΡΙΣΜΑΤΑ ΠΛΗΡΩΤ./ ΚΕΡΔΗ ΠΡΟΣ ΔΙΑΝΟΜΗ	1.450.000	1.541.972	-91.972	-5,96
ΠΩΛΗΣΕΙΣ	28.731.594	29.258.246	-526.652	-1,8
ΚΟΣΤΟΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	15.784.520	15.545.054	239.466	1,54
ΜΙΚΤΟ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ	12.947.075	13.713.190	-766.115	-5,59
ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ & ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤ.ΕΣΟΔΑ	288.544	131.176	157.368	119,97
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	469.019	478.848	-9.829	-2,5
ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	10.425.445	10.139.033	286.412	2,82
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ	2.341.156	3.226.487	-885.331	-27,44
ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	147.920	108.245	39.675	36,65
ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	141.146	250.104	-108.958	-43,57
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΟΣΒΕΣΕΩΝ	432.540	712.626	-280.086	-39,3
ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΘΕΙΣΕΣ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	419.675	690.916	-271.241	-39,26
ΜΗ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΘΕΙΣΕΣ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	12.865	21.710	-8.845	-40,74
ΚΕΡΔΟΣ ΠΡΟ ΦΟΡΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	2.335.067	3.062.916	-727.849	-23,76
ΚΑΘΑΡΑ ΜΕΡΙΣΜΑΤΑ	1.578.617	1.503.786	74.831	4,98
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (1)	57,45	244,58		
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (1)	39,94	60,92		
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΜΙΚΤΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	45,6	46,87		
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	8,7	10,98		
ΣΧΕΣΗ ΞΕΝΩΝ ΠΡΟΣ ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ	5,19	18,25		
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΙΝΗΣΗΣ ΣΕ 000 EURO	-871	-1.498		
ΑΠΑΣΧΟΛ.ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΕ 000 EURO	5.846	5.027		
Μ.Ο.ΠΡΟΘ.ΕΙΣΠΡΑΞ.ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ	102	85		
Μ.Ο.ΠΡΟΘ.ΕΞΩΦΛ.ΠΡΟΜΗΘ./ΠΙΣΤΩΤ.	188	166		
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ	8	3		
*** ΔΕΙΓΜΑ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ ***	10	10		
<i>1: Προ φόρου</i>				
<i>Πηγή: ICAP – Δημοσιευμένοι Ισολογισμοί</i>				

Π3.20 Ομαδοποιημένος ισολογισμός κερδοφόρων επιχειρήσεων τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης (2003-2004)				
Λογαριασμός	2004	2003	Διαφορά	Ποσοστό
ΚΑΘΑΡΑ ΠΑΓΙΑ	6.454.939	6.410.814	44.125	0,69
ΣΥΣΣΩΡΕΥΜΕΝΕΣ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	4.016.289	4.191.323	-175.034	-4,18
ΑΠΟΘΕΜΑΤΑ	328.769	113.284	215.485	190,22
ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	15.012.133	16.006.843	-994.710	-6,21
ΓΑΜΕΙΟ & ΚΑΤΑΘΕΣΕΙΣ	2.117.811	1.410.609	707.202	50,13
ΣΥΝΟΛΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ	23.913.652	23.941.548	-27.896	-0,12
ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ	4.570.861	1.458.760	3.112.101	213,34
ΜΕΤΟΧΙΚΟ/ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ	5.279.980	2.089.645	3.190.335	152,67
ΜΑΚΡΟ. & ΜΕΣΟ. ΥΠΟΧ. ΣΥΝ ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ	1.777.792	3.771.511	-1.993.719	-52,86
ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	17.564.999	18.711.280	-1.146.281	-6,13
ΜΕΡΙΣΜΑΤΑ ΠΛΗΡΩΤ./ ΚΕΡΔΗ ΠΡΟΣ ΔΙΑΝΟΜΗ	1.450.000	1.541.972	-91.972	-5,96
ΠΩΛΗΣΕΙΣ	25.432.610	28.652.994	-3.220.384	-11,24
ΚΟΣΤΟΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	13.544.685	14.886.210	-1.341.525	-9,1
ΜΙΚΤΟ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ	11.887.926	13.766.782	-1.878.856	-13,65
ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ & ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤ.ΕΣΟΔΑ	269.200	131.176	138.024	105,22
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	445.872	476.841	-30.969	-6,49
ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	8.733.353	9.922.174	-1.188.821	-11,98
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ	2.977.903	3.498.944	-521.041	-14,89
ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	132.423	108.245	24.178	22,34
ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	138.511	236.266	-97.755	-41,37
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΟΣΒΕΣΕΩΝ	374.689	650.000	-275.311	-42,36
ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΘΕΙΣΕΣ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	361.824	628.290	-266.466	-42,41
ΜΗ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΘΕΙΣΕΣ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	12.865	21.710	-8.845	-40,74
ΚΕΡΔΟΣ ΠΡΟ ΦΟΡΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	2.958.950	3.349.212	-390.262	-11,65
ΚΑΘΑΡΑ ΜΕΡΙΣΜΑΤΑ	1.578.617	1.503.786	74.831	4,98
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (1)	64,74	229,59		
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (1)	46,61	64,4		
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΜΙΚΤΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	46,74	48,5		
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	11,59	12,16		
ΣΧΕΣΗ ΞΕΝΩΝ ΠΡΟΣ ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ	4,23	15,41		
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΙΝΗΣΗΣ ΣΕ 000 EURO	-107	-1.181		
ΑΠΑΣΧΟΛ.ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΕ 000 EURO	6.348	5.230		
Μ.Ο.ΠΡΟΘ.ΕΙΣΠΡΑΞ.ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ	105	86		
Μ.Ο.ΠΡΟΘ.ΕΞΩΦΛ.ΠΡΟΜΗΘ./ΠΙΣΤΩΤ.	194	168		
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ	9	3		
*** ΔΕΙΓΜΑ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ ***	8	8		
<i>I: Προ φόρου</i>				
<i>Πηγή: ICAP – Δημοσιευμένοι Ισολογισμοί</i>				

Π3.21 Ομαδοποιημένος ισολογισμός ζημιολογίων επιχειρήσεων τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης (2003-2004)				
Λογαριασμός	2004	2003	Διαφορά	Ποσοστό
ΚΑΘΑΡΑ ΠΑΓΙΑ	261.559	114.700	146.859	128,4
ΣΥΣΣΩΡΕΥΜΕΝΕΣ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	759.947	273.467	486.480	177,89
ΑΠΟΘΕΜΑΤΑ	0	0	0	
ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	933.449	24.430	909.019	3.720,91
ΓΑΜΕΙΟ & ΚΑΤΑΘΕΣΕΙΣ	48.460	28.177	20.283	71,98
ΣΥΝΟΛΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ	1.243.467	167.307	1.076.160	643,22
ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ	-506.508	-206.424	-300.084	145,37
ΜΕΤΟΧΙΚΟ/ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ	153.368	133.368	20.000	14,1
ΜΑΚΡΟ. & ΜΕΣΟ. ΥΠΟΧ. ΣΥΝ ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ	4.109	4.109	0	0
ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	1.745.866	369.623	1.376.243	372,34
ΜΕΡΙΣΜΑΤΑ ΠΛΗΡΩΤ./ ΚΕΡΔΗ ΠΡΟΣ ΔΙΑΝΟΜΗ	0	0	0	
ΠΩΛΗΣΕΙΣ	3.298.984	605.252	2.693.732	445,6
ΚΟΣΤΟΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	2.239.835	658.844	1.580.991	239,96
ΜΙΚΤΟ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ	1.059.149	-53.592	1.112.741	---
ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ & ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤ.ΕΣΟΔΑ	19.344	0	19.344	
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	23.147	2.007	21.140	1.053,31
ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	1.692.092	216.859	1.475.233	680,27
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ	-636.747	-272.457	-364.290	133,71
ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	15.497	0	15.497	
ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	2.635	13.838	-11.203	-80,96
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΟΣΒΕΣΕΩΝ	57.851	62.626	-4.775	-7,62
ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΘΕΙΣΕΣ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	57.851	62.626	-4.775	-7,62
ΜΗ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΘΕΙΣΕΣ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	0	0	0	
ΚΕΡΔΟΣ ΠΡΟ ΦΟΡΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	-623.883	-286.296	-337.587	117,92
ΚΑΘΑΡΑ ΜΕΡΙΣΜΑΤΑ	0	0	0	
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (1)	---	---		
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (1)	---	---		
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΜΙΚΤΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	32,11	---		
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	-19,19	-45,2		
ΣΧΕΣΗ ΞΕΝΩΝ ΠΡΟΣ ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ	---	---		
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΙΝΗΣΗΣ ΣΕ 000 EURO	-764	-318		
ΑΠΑΣΧΟΛ.ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΕ 000 EURO	-503	-203		
Μ.Ο.ΠΡΟΘ.ΕΙΣΠΡΑΞ.ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ	80	14		
Μ.Ο.ΠΡΟΘ.ΕΞΩΦΛ.ΠΡΟΜΗΘ./ΠΙΣΤΩΤ.	151	109		
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ	---	---		
*** ΔΕΙΓΜΑ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ ***	2	2		
<i>I: Προ φόρου</i>				
<i>Πηγή: ICAP – Δημοσιευμένοι Ισολογισμοί</i>				

Π3.22 Ανωτέρων Επαγγελματικών Ιδιωτικών Σχολών Θεάτρου και Χορού	
ΘΕΑΤΡΟ	
Α. ΑΘΗΝΑ-ΠΕΙΡΑΙΑΣ	
Ωδείου Αθηνών Ρηγύλλης-Βασ. Γεωργίου Β' 17-19, 106 75 Αθήνα Τηλ. 210 7223464, 210 7244260 Θεάτρου Τέχνης Ιπποκράτους 70, 106 81 Τηλ. 210 3236732, 210 3603941 «Μαίρης Βογιατζή-Τράγκα» της εταιρείας Επιμορφωτικό Πολιτιστικό Κέντρο Έναστρον Δεληγιάνη 19, 106 83 Αθήνα Τηλ. 210 8231790 Αστικής Εταιρείας «Δραματική Σχολή Αθηνών» Λεωχάρους 9, 105 60 Αθήνα Τηλ. 210 3235592 Παναγιώτας Μουστάκη-Βεάκη Εκφαντίδου 33, 116 33 Αθήνα Τηλ. 210 7016934 Μαρίας Μπέλλου-Σανικοπούλου «Κ.Ε.Α.» Υπερείδου 21, 105 58 Αθήνα Τηλ. 210 3229793 Σωματείου Πειραϊκού Συνδέσμου Καραϊσκού 104 και Σωτήρος Διός, 185 82 Πειραιάς Τηλ. 210 4129948, 210 4130521 «ΡΑΜΠΙΑ» της Αστικής Εταιρείας «Περίακτος» Καπνοκοπηρίου 9, 104 33 Αθήνα Τηλ. 210 8223232 «Αρχή» της εταιρείας «Οργανισμός Θεατρικής Κίνησης» Μιχαήλ Βόδα 28, 104 39 Αθήνα Τηλ. 210 8810496 Διομήδη Φωτιάδη Πατησίων 87 ^Α , 104 33 Αθήνα Τηλ. 210 8216912 Εταιρείας «Πνευματική και Καλλιτεχνική ΕΠΕ-ΘΕΜΕΛΙΟ» Λέσβου 3, 112 56 Αθήνα Τηλ. 210 8643310, 210 6012695 Γιώργου Κιμούλη Ευμολπιδών 39, 118 54 Αθήνα Τηλ. 210 3466632, 210 3467095 Εταιρείας «Θεατρικά Δρώμενα-Τασμος» Μαιζώνος 48, 104 38 Αθήνα Τηλ. 210 5200096, 210 5222762 Εταιρείας «Θεατρική Τέχνη» Ζαλόγγου 10Β, 106 78 Αθήνα Τηλ. 210 3819259, 210 3829558 Εταιρείας «Νέο Ελληνικό Θέατρο» Σπ. Τρικούπη 34 και Κουντουριώτου, 106 83 Αθήνα Τηλ. 210 8253489 Μαίρης Ραζή «Η Πρόβα» Ηπείρου 39 και Αχαρνών 33, 104 39 Αθήνα Τηλ. 210 8818326, 210 8814151 «Πνευματικού Κέντρου του Δήμου Αγ.Βαρβάρας Αττικής» Σερίφου 2 και Γούναρη, 123 51 Αγ.Βαρβάρα Αττικής Τηλ. 210 5690037, 210 5690037	
Β. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	
«Καλλιτεχνικής Εταιρείας Προσκήνιο» Αριστοτέλους 23, 546 24 Θεσσαλονίκη Τηλ. 2310 274570, 2310 261584	
Γ. ΒΟΛΟΣ	

Δημοτικής Επιχείρησης «Καλλιτεχνικός Οργανισμός Δήμου Βόλου» Γλάδστωνος-Ρ.Φεραίου-Καποδιστρίου-Μαγνητών, συνοικία Οξυγόνου, Ο.Τ.150, 383 33 Βόλος Τηλ. 24210-48103
ΔΗΜΟΣΙΕΣ
Εθνικού Θεάτρου Πειραιώς 35, 105 53 Αθήνα Τηλ. 210 5225634 Κρατικού Θεάτρου Βορείου Ελλάδος Μονή Λαζαριστών, Κολοκοτρώνη 25-27 και Θράκης, 564 30 Σταυρούπολη Θεσσαλονίκης Τηλ. 2310 584104, 2310 589110
ΧΟΡΟΣ
Α. ΑΤΤΙΚΗ
Δέσποινας Γρηγοριάδου Αραχώβης 38, 106 81 Αθήνα Τηλ. 210 3801035, 210 3813825 Εταιρείας «Σόφη Κατσούλη ΕΠΕ» Πυθαγόρα 30 ^Α , 156 62 Χολαργός Τηλ. 210 6531074 Νίκη Κονταξάκη-Μπακάλη Ιαλέμου 24, 111 42 Αθήνα Τηλ. 210 2932894 Σόνιας Μοριάνοβα-Αίλης Τράστα ΟΕ Τατοΐου 64 και Σαρανταπόρου 2, 145 61 Κηφισιά Τηλ. 210 8079184, 210 8070262 Άννας Πέτροβα Προμηθέως 19-21, 112 54 Αθήνα Τηλ. 210 2234921 Σχολή «Ραλλού Μάνου» της εταιρείας «Μωριαρέμου και Σία ΟΕ» Χρυσάφη 34 και Δικαιάρχου, 162 32 Βύρωνας Τηλ. 210 7621233-4 Εθνικής Λυρικής Σκηνής (Τμήμα Χορευτών) Πειραιώς 199 και Αλκμήνης 68, 118 53 Αθήνα Τηλ. 210 3426366, 210 3426355
Β. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
Ανδρομάχης Καφαντάρη Παρασκευοπούλου 38, 546 40 Θεσσαλονίκη Τηλ. 2310 831366 «Ανώτερη Ιδιωτική Επαγγελματική Χορού της Δημοτικής Επιχείρησης Αθλητικών Δραστηριοτήτων» Δήμου Θεσσαλονίκης Κωνσταντινουπόλεως 176, 542 49 Θεσσαλονίκη Τηλ. 2310 308282, 2310 822200, 2310 862827 «Δημοτική Κοινωνικοπολιτιστική Επιχείρηση Δήμου Σταυρούπολης Θεσσαλονίκης» Κωνσταντινουπόλεως (Λαγκαδά και Χρ.Σμύρνης 1), Τηλ. 2310 607476, 2310 602037
Γ. ΛΑΡΙΣΑ
«Δημοτική Επιχείρηση Τουρισμού-Πολιτισμού Λάρισας» Γεωργιάδου 53, 414 47 Λάρισα Τηλ. 2410 256464, 2410 535300
ΔΗΜΟΣΙΕΣ
Ανώτερη Κρατική Σχολή Χορού (Ν.Π.Δ.Δ.) Κρατική Σχολή Ορχηστρικής Τέχνης (Κ.Σ.Ο.Τ.) Ομήρου 55, 106 72 Αθήνα Τηλ. 210 3612263
<i>Πηγή: Υπουργείο Πολιτισμού</i>

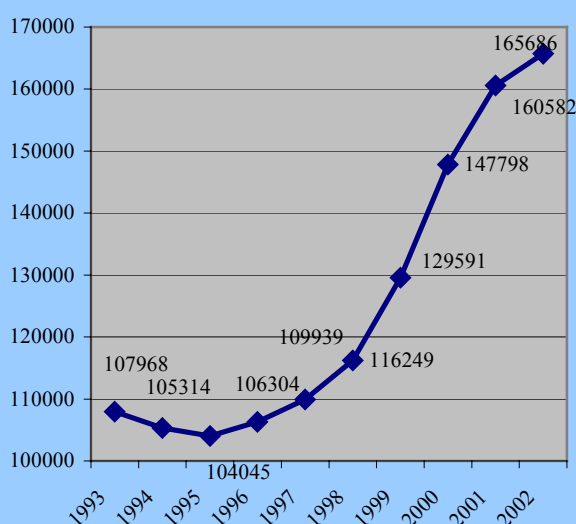
4. Η ΑΓΟΡΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Μετά την παρουσίαση της ζήτησης για ιδιωτική τριτοβάθμια εκπαίδευση και την ανάλυση των βασικότερων στοιχείων της προσφοράς των αντίστοιχων υπηρεσιών στις προηγούμενες ενότητες, το παρόν κεφάλαιο εξετάζει το προϊόν της αλληλεπίδρασης προσφοράς και ζήτησης, δηλαδή το μέγεθος και τα χαρακτηριστικά της αγοράς. Στόχος του κεφαλαίου δεν είναι μόνο ο προσδιορισμός του μεγέθους της αγοράς, τόσο σε όρους φοιτητικού πληθυσμού όσο και σε όρους δαπανών που πραγματοποιούνται για την αγορά υπηρεσιών ιδιωτικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, αλλά κυρίως η ανάλυση της σύνθεσης και της διαχρονικής εξέλιξης των στοιχείων αυτών.

4.1 Εξέλιξη Φοιτητικού Πληθυσμού ΑΕΙ & ΤΕΙ

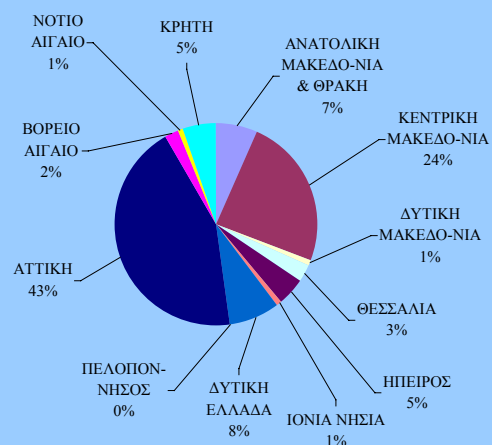
Ο πληθυσμός των φοιτητών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης διακρίνεται στους φοιτητές των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και των ανώτερων τεχνολογικών ιδρυμάτων. Οι απόλυτοι αριθμοί των φοιτητών ανά περιφέρεια και τμήμα περιλαμβάνονται σε αντίστοιχους πίνακες του παραρτήματος του παρόντος κεφαλαίου. Το σύνολο του πληθυσμού, βάσει των στοιχείων της απογραφής πληθυσμού 2001, αναλύεται σύμφωνα με το μορφωτικό επίπεδο. Στον πίνακα Π4.1 του παραρτήματος παρουσιάζεται ο πληθυσμός ηλικίας 10 ετών και άνω κατά φύλο, ομάδες ηλικιών και επίπεδο εκπαίδευσης. Η ηλικία των 10 ετών επιλέχθηκε επειδή τότε ένας μαθητής έχει αποκτήσει τουλάχιστον μερική στοιχειώδη εκπαίδευση, έχοντας φοιτήσει σε κάποιες τάξεις του δημοτικού. Ο συνολικός πληθυσμός ηλικίας 10 ετών και άνω ανήλθε σε 9.887.737 άτομα. Το μεγαλύτερο μέρος αυτών, 27,4%, είναι απόφοιτοι μέσης εκπαίδευσης. Πτυχιούχοι

Διάγραμμα 4.1 Εξέλιξη φοιτητικού πληθυσμού ΑΕΙ (1993-2002)



Πηγή: ΕΣΥΕ

Διάγραμμα 4.2 Κατανομή φοιτητικού πληθυσμού ΑΕΙ ανά περιφέρεια (2002)



Πηγή: ΕΣΥΕ

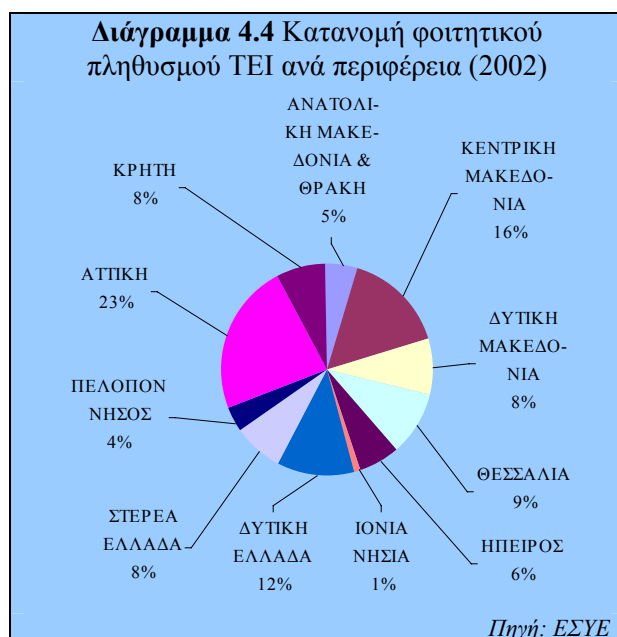
ανωτέρων σχολών ήταν 430.432 άτομα (4,4%) και πτυχιούχοι ΤΕΙ 284.320 άτομα (2,9%). Οι πτυχιούχοι των ανωτάτων σχολών ανήλθαν σε 830.355 άτομα (8,4%) και οι κάτοχοι μεταπτυχιακού-διδακτορικού τίτλου αποτελούν το 0,8% των κατοίκων (82.690 άτομα). Αναφορικά με την περιφερειακή κατανομή τους, όπως

είναι αναμενόμενο, σε κάθε κατηγορία επιπέδου μόρφωσης το μεγαλύτερο μέρος κατοικεί στην περιφέρεια Αττικής και ακολουθεί η περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας.

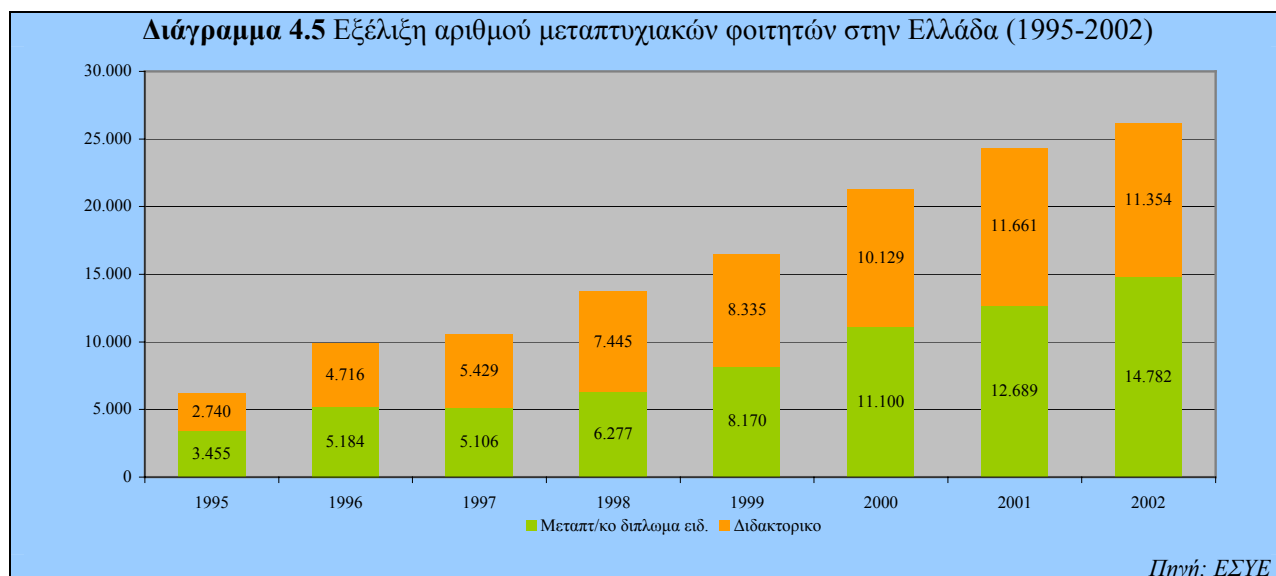
Για τη χρονική περίοδο 1993-2002 η εξέλιξη του φοιτητικού πληθυσμού των ΑΕΙ είναι ανοδική (διάγραμμα 4.1). Ο μέσος ετήσιος ρυθμός αύξησής τους ανήλθε σε 4,9%. Ειδικότερα, το 2002 φοιτούσαν 165.686 φοιτητές έναντι 160.582 που ήταν το 2001 (αύξηση 3,2%). Σύμφωνα με τελευταία προσωρινά στοιχεία που δημοσίευσε η ΕΣΥΕ, το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2003/4 ο συνολικός αριθμός των φοιτητών ανήλθε σε 172.804, ενώ επακολούθησε οριακή μείωση το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2004/5 κατά 0,9% (171.245 φοιτητές).

Στο διάγραμμα 4.2 απεικονίζεται η περιφερειακή κατανομή των φοιτητών ΑΕΙ για το 2002. Παρατηρούμε ότι το 43% των φοιτητών είναι εγκατεστημένο στην περιφέρεια Αττικής, ενώ το 24% στην περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας. Δηλαδή, τα δύο μεγάλα αστικά κέντρα (Αθήνα-Θεσσαλονίκη) συγκεντρώνουν το 67% των φοιτητών. Έπεται η περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας σε απόσταση με αντίστοιχο ποσοστό 8%.

Η εξέλιξη του φοιτητικού πληθυσμού των τεχνολογικών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων απεικονίζεται στο διάγραμμα 4.3. Για το χρονικό διάστημα 1997-2003 ο μέσος αριθμός αύξησής τους ήταν 9,4%. Ειδικότερα, το 2003 αναφέρονται να φοιτούν 136.020 φοιτητές έναντι 137.504 που ήταν το 2002 (μείωση 1,1%). Τα τελευταία διαθέσιμα στοιχεία της στατιστικής υπηρεσίας για το ακαδημαϊκό έτος 2004/5 αναφέρονται σε αύξηση των φοιτητών κατά 2,6% (139.506 άτομα).



Η περιφερειακή κατανομή των φοιτητών των ΤΕΙ για το 2002 παρουσιάζεται στο διάγραμμα 4.4 και όπως θα ήταν αναμενόμενο το μεγαλύτερο μέρος τους φοιτεί στην περιφέρεια Αττικής με μερίδιο 23% και ακολουθεί η περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας όπου απορροφάται το 16%, ενώ έπεται λογικά η περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας με ποσοστό συμμετοχής 12%. Με άλλα λόγια, στην Αθήνα-Θεσσαλονίκη-Πάτρα βρίσκεται το 51% των φοιτητών ΤΕΙ.



Τα τελευταία χρόνια οι αυξημένες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και ο ανταγωνισμός μεταξύ των υποψηφίων για την κάλυψη μιας θέσης εργασίας οδήγησε σε αύξηση τον αριθμό των υποψηφίων που συνεχίζουν τις σπουδές τους πέραν του βασικού τίτλου σπουδών σε μεταπτυχιακό ή/και διδακτορικό επίπεδο. Για το χρονικό διάστημα 1995-2002 ο μέσος ετήσιος ρυθμός του συνόλου των μεταπτυχιακών φοιτητών ανήλθε σε 22,8%. Συγκεκριμένα το 2002 το σύνολο των μεταπτυχιακών φοιτητών ανήλθε σε 26.136 άτομα, έναντι 24.350 το 2001 (αύξηση 7,3%). Η κατανομή των μεταπτυχιακών φοιτητών σε μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης και διδακτορικό δίπλωμα για το 2002 αναλύεται σε 56,6% (14.782) και 43,4% (11.661) αντίστοιχα. Στον πίνακα Π4.7 του παραρτήματος παρατίθεται η εξέλιξη των μεταπτυχιακών φοιτητών ανά περιφέρεια. Το 42,5% φοιτούν στην περιφέρεια Αττικής, το 23,5% στην περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας και το 9,3% στην περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας.

Κατά παράδοση, θεωρείτο περισσότερο συνηθισμένη η εξαγωγή φοιτητών παρά η εισαγωγή τους. Ωστόσο, τα τελευταία χρόνια ο αριθμός των αλλοδαπών φοιτητών στα ελληνικά τριτοβάθμια εκπαιδευτικά



ιδρύματα έχει αυξηθεί. Συγκεκριμένα, για τη χρονική περίοδο 1995-2002 αυξανόταν με μέσο ετήσιο ρυθμό αύξησης 15,5% και διαμορφώθηκε σε 7.139 άτομα το 2002, έναντι 5.262 ατόμων το 2001 (ποσοστό αύξησης 35,7%).

Βασικό εμπόδιο προσέλκυσης αλλοδαπών φοιτητών από τα ελληνικά πανεπιστήμια αποτελεί η γλώσσα διδασκαλίας. Ωστόσο, όπως φαίνεται και στο διάγραμμα 4.6 (β), για το 2002 το 44,5% των αλλοδαπών φοιτητών προήλθε από την Κύπρο (3.178 άτομα). Σε μεγάλη απόσταση, οι επόμενες πέντε πρώτες χώρες που εμφανίζονται περιλαμβάνουν κατά σειρά την Αλβανία, τη Βουλγαρία, τη Γερμανία, τη Συρία και την Ιορδανία. Οι φοιτητές προερχόμενοι από τη Γερμανία πιθανολογείται να αποτελούν παιδιά ελλήνων μεταναστών με γερμανική υπηκοότητα. Προς την κατεύθυνση προσέλκυσης περισσότερων αλλοδαπών φοιτητών αναμένεται να συμβάλει η ίδρυση το Διεθνούς Πανεπιστημίου.

4.2 Δημόσιες και Ιδιωτικές Δαπάνες Εκπαίδευσης και Δαπάνες για Ιδιωτική Εκπαίδευση

Οι δαπάνες για δημόσια εκπαίδευση είναι αποκλειστικά κρατικές, εφόσον η εκπαίδευση παρέχεται δωρεάν. Σύμφωνα με το αρμόδιο υπουργείο (ΥΠΕΠΘ) για τη χρονική περίοδο 1993-2002 παρουσιάζονται στον πίνακα 4.1 και στο διάγραμμα 4.7. Το 2002 οι δημόσιες δαπάνες των ΑΕΙ ανήλθαν σε €1.450εκατ. έναντι €1.273εκατ. το 2001 (ποσοστό αύξησης 13,9%). Ο μέσος ετήσιος ρυθμός αύξησης για την παρουσιαζόμενη περίοδο κυμάνθηκαν σε 16,6%. Στα ΤΕΙ το 2002 δαπανήθηκαν €235εκατ. έναντι €290εκατ. το 2001 (ποσοστό αύξησης 25,9%). Ο μέσος ετήσιος ρυθμός αύξησης των αντίστοιχων δαπανών κυμάνθηκε στο 14,7%.

Πίνακας 4.1 Δημόσιες δαπάνες του ΥΠΕΠΘ ανά βαθμίδα εκπαίδευσης (1993-2002)		
	Τ.Ε.Ι.	Α.Ε.Ι.
1993	93	319
1994	108	401
1995	100	410
1996	104	527
1997	266	712
1998	210	738
1999	262	831
2000	254	722
2001	290	1.273
2002	365	1.450

Αξία σε εκατ.€
Σε τρέχουσες τιμές
Στις δαπάνες που αναφέρονται δεν περιλαμβάνονται δαπάνες υποτροφιών.
Πηγή: ΥΠΕΠΘ, Γενική Διεύθυνση Προγραμματισμού



Στους πίνακες Π4.8 και Π4.9 του παραρτήματος περιέχονται οι σταθερές και τρέχουσες τιμές των ιδιωτικών και δημοσίων δαπανών για εκπαίδευση, το σύνολό τους και το ΑΕΠ. Παρατηρούμε την αύξηση των ιδιωτικών δαπανών για εκπαίδευση σε σταθερές τιμές μέχρι το 1999 με μέσο ετήσιο ρυθμό 14% την περίοδο 1996-1999, ενώ την περίοδο 1999-2001 εντοπίζεται μείωση κατά 41,4%. Στη συνέχεια, όμως,

ανακάμπτουν και την περίοδο 2001-2003 παρατηρείται αύξηση με μέσο ετήσιο ρυθμό 19,5%. Οι ιδιωτικές δαπάνες για εκπαίδευση συμμετείχαν καθ' όλη την περίοδο κατά 1,3%-2,5% στις συνολικές ιδιωτικές δαπάνες, ενώ αναλογούσαν κατά μέσο όρο στο 1,3% του ΑΕΠ, παρουσιάζοντας έτσι σχετικά αυξητική τάση. Θα πρέπει να σημειωθεί επίσης, ότι οι ιδιωτικές δαπάνες για εκπαίδευση αυξήθηκαν με ταχύτερο ρυθμό την περίοδο 1996-1999. Οι δημόσιες εκπαιδευτικές δαπάνες των συνολικών κινούνται παραδοσιακά στην Ελλάδα σε υψηλά ποσοστά, αφού αποτελούν το 18,5%-22,5% του συνολικού προϋπολογισμού την περίοδο 1996-2003, ενώ σημειώνουν με μέσο ετήσιο ρυθμό αύξησης 9,6%. Βέβαια, περιοδικό θέμα συζήτησης αποτελεί το ποσοστό των δημοσίων δαπανών στο ΑΕΠ, που αναλογεί μόλις στο 3%-3,35% κατά την εξεταζόμενη περίοδο. Τα παραπάνω στοιχεία δείχνουν τα γενικά χαρακτηριστικά της διάρθρωσης και του ύψους των δαπανών, αλλά αποκρύπτουν την κατανομή αυτών μεταξύ των διαφορετικών βαθμίδων και τύπων εκπαίδευσης, καθώς και τις ανεπίσημες εκπαιδευτικές δαπάνες. Πέραν τούτου, υπενθυμίζουμε ότι η ιδιωτική εκπαιδευτική δαπάνη συσχετίζεται στενά αλλά δεν ταυτίζεται πλήρως με τις δαπάνες για ιδιωτική εκπαίδευση.

Σύμφωνα με τον πίνακα Π4.10 οι δαπάνες του Υπουργείου Παιδείας αναλύονται κατά ειδικό φορέα και οι πιστώσεις που αναλογούσαν για το 2005 ανήλθαν σε €5.453 εκ., εκ των οποίων για τον πανεπιστημιακό τομέα προορίζεται το 16%, δηλαδή €874,9716 εκατ. και για τον τεχνολογικό τομέα το 5,6%, δηλαδή €303,4εκατ. Ο προϋπολογισμός εμφανίζεται αυξημένος σε σχέση με το 2004 κατά 15,2% και 19,8% για τις δύο βαθμίδες αντίστοιχα. Ο λόγος μεταξύ των πιστώσεων στον πανεπιστημιακό προς τον τεχνολογικό τομέα διαμορφώθηκε σε 2,88.

Η παραπάνω ανάλυση αφιερώθηκε στη μακροοικονομική διάσταση των δαπανών για εκπαίδευση όπου περιλαμβάνονται τα στοιχεία του κρατικού προϋπολογισμού. Τα συνολικά μεγέθη, όμως, υποκρύπτουν επιμέρους γεωγραφικές και κοινωνικοοικονομικές διαστρωματικές ανισότητες. Έτσι για την εκτίμηση της ιδιωτικής δαπάνης για εκπαίδευση χρησιμοποιήθηκε σαν βάση η τελευταία διαθέσιμη έρευνα οικογενειακών προϋπολογισμών της ΕΣΥΕ, όπως αναφέρθηκε στο κεφάλαιο 2. Με βάση την παραπάνω έρευνα η χώρα μας αριθμεί 3.311.111 νοικοκυριά. Η έρευνα έγινε σε αντιπροσωπευτικό δείγμα 6.258 νοικοκυριών δηλαδή 0,189% του συνόλου των νοικοκυριών. Η σύνθεση του δείγματος περιπλέκεται από το ποσοστό των νοικοκυριών με παιδιά άνω των 16 ετών (21,1%), όπου δεν προσδιορίζεται περαιτέρω η ηλικία των παιδιών.

Η εκτίμηση της δαπάνης για εκπαιδευτικές υπηρεσίες το 1998 γίνεται με αναγωγή σε δωδεκάμηνο του μηνιαίου μέσου όρου που προκύπτει για το δείγμα για το σύνολο των νοικοκυριών της χώρας. Σε αυτό δεν λαμβάνεται υπόψη η αύξηση του πληθυσμού κατά το διάστημα 1998-2001. Το αντίστοιχο μέγεθος για το 2002 υπολογίζεται εφαρμόζοντας τη σωρευτική μεταβολή του δείκτη τιμών καταναλωτή για την εκπαίδευση. Αντίστοιχα υπολογίζονται τα μεγέθη για το σύνολο των ιδιωτικών αγορών που παρατίθενται μόνο για λόγους σύγκρισης. Δεδομένων όλων των ανωτέρω παραδοχών και περιορισμών, τα στοιχεία της Ε.Ο.Π. 1998/9 (κατ' επέκταση και η αναγωγή σε μεταγενέστερη περίοδο), καλύπτεται ως κατώτατα όρια εκτιμήσεων σχετικά με την ιδιωτική εκπαιδευτική δαπάνη, παρά ως μέση εκτίμηση, αφού οι σχετικές έρευνες συχνά υποεκτιμούν τα δαπανούμενα ποσά.

Από τα στοιχεία του πίνακα 4.2 προκύπτει ότι η ιδιωτική δαπάνη για υπηρεσίες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανέρχεται μόλις στο 0,15% του συνόλου των αγορών και στο 5,5% της δαπάνης για τη εκπαίδευση συνολικά. Ακόμη, η δαπάνη για εκπαίδευση χωρίς να καθορίζεται το επίπεδο αναλογεί στο 13,38% των δαπανών για εκπαίδευση. Η ιδιωτική δαπάνη για ανώτερη τριτοβάθμια εκπαίδευση ανέρχεται στο 1,6% της δαπάνης για εκπαίδευση, ενώ η ιδιωτική δαπάνη για τριτοβάθμια ανώτατη εκπαίδευση ανήλθε στο 1,8% αντίστοιχα. Αθροίζοντας τις δαπάνες για ανώτερη και ανώτατη τριτοβάθμια εκπαίδευση και τις δαπάνες για εκπαιδευτικά προγράμματα ενηλίκων προκύπτει συνολική ιδιωτική δαπάνη για υπηρεσίες ιδιωτικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης το 2004 που ανέρχεται σε €174,3εκατ. Συμπεριλαμβάνοντας και τα φροντιστήρια τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, η συνολική δαπάνη διαμορφώνεται σε €215εκατ.

Πίνακας 4.2 Ιδιωτικές εκπαιδευτικές δαπάνες στο σύνολο του δείγματος του ΕΟΠ 1998/9						
	Μέση μηνιαία Δαπάνη νοικοκυ- ριού 1998 (€)	Ετήσιες Συνολικές Δαπάνες 1998 (εκατ. €)	Ετήσιες Συνολικές Δαπάνες 2002* (εκατ. €)	Ετήσιες Συνολικές Δαπάνες 2003* (εκατ. €)	Ετήσιες Συνολικές Δαπάνες 2004* (εκατ. €)	%
Σύνολο	1.383,24	54.960,73	63.296,06	66.135,32	69.042,99	100,00
Εκπαίδευση	38,68	1.536,98	1.770,08	1.849,47	1.930,79	2,80
Τριτοβάθμια εκπαίδευση	2,11	83,96	96,69	101,03	105,47	0,15
Τριτοβάθμια εκπαίδευση (ανώτερη εκπαίδευση)	0,61	24,14	27,80	29,04	30,32	0,04
Τριτοβάθμια εκπαίδευση (ανώτατη εκπαίδευση)	0,69	27,40	31,56	32,97	34,42	0,05
Φροντιστήρια τριτοβάθμιας εκπαίδευσης	0,82	32,42	37,33	39,01	40,72	0,06
Εκπαίδευση χωρίς να καθορίζεται το επίπεδο	5,18	205,69	236,89	247,51	258,40	0,37
Εκπαιδευτικά προγράμματα ενηλίκων	2,20	87,22	100,45	104,95	109,57	0,16
Ωδεία, γυμναστήρια, σχολές χορού	2,98	118,47	136,44	142,56	148,83	0,22
<i>* Εκτίμηση</i>						

Πηγή: Επεξεργασία στοιχείων ΕΟΠ 1998/9

Τέλος, στο οικονομικό τμήμα εντάσσεται και ο τρόπος προσδιορισμού των διδάκτρων. Συγκεκριμένα, τα δίδακτρα των ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων εφεξής ορίζονται από το νόμο 3279/ ΦΕΚ Α205 άρθρο 11 «δίδακτρα ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων» και για τα εργαστήρια ελευθέρων σπουδών απελευθερώνονται, ενώ για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση προκύπτουν βάσει μαθηματικού τύπου. Η προτεραία κατάσταση συμπεριλάμβανε και τα ΕΕΣ στο ετήσιο πλαφόν που εξέδιδε το Υπουργείο Ανάπτυξης (πρώην Εμπορίου).

Η κρατική τιμολογιακή πολιτική απέναντι στην ιδιωτική εκπαίδευση την τελευταία εικοσαετία δεν ήταν ιδιαίτερα ευμενής, αφού οδήγησε στη σχεδόν συστηματική μείωση της πραγματικής αξίας των εισπραττόμενων διδάκτρων. Η εξέλιξη αυτή αναμφίβολα έθιξε τα συμφέροντα και την κερδοφορία των ιδιωτικών εκπαιδευτικών φορέων, που αντιμετωπίζουν υψηλά και ανελαστικά κόστη.

4.3 Μέγεθος Αγοράς Φοιτητικού Πληθυσμού Ιδιωτικής Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Η παρούσα ενότητα αποσκοπεί στην προσέγγιση του μεγέθους της αγοράς, αλλά και των μεριδίων των κυριότερων επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται σε αυτή. Η εκτίμηση των μεριδίων στηρίζεται στον αριθμό των σπουδαστών κάθε εργαστηρίου ελευθέρων σπουδών (ΕΕΣ). Η εκτίμηση της αγοράς σε αξία καθίσταται δυσχερής εξαιτίας του γεγονότος ότι μεγάλος αριθμός των ΕΕΣ δε δημοσιεύουν τα οικονομικά τους αποτελέσματα βάσει της νομικής τους μορφής. Παράλληλα, ορισμένα λειτουργούν ως μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί, που επίσης δεν υποχρεούνται στη δημοσίευση ισολογισμών.

Αρχικά, θα προσπαθήσουμε να προσεγγίσουμε τη δυνητική συνολική αγορά των σπουδαστών στα ΕΕΣ από ορισμένα αντικειμενικά στοιχεία. Με βάση τα τελευταία διαθέσιμα στατιστικά στοιχεία, το σχολικό έτος 2004/5 φοιτούσαν 238.984 μαθητές στα ενιαία λύκεια της χώρας έναντι 236.765 μαθητών το 2003/4 (στοιχεία ενάρξεως). Λαμβάνοντας υπόψη και τους μαθητές των ΤΕΕ όλων των τύπων ο αριθμός των μαθητών ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης το 2004/5 ήταν 371.676 έναντι 380.999 το προηγούμενο έτος. Σύμφωνα με στοιχεία ενάρξεως το σχολικό έτος 2002/3 οι μαθητές της Γ Λυκείου ήταν 71.198. Επιπλέον, οι αποφοιτήσαντες από τη δευτεροβάθμια τεχνική – επαγγελματική εκπαίδευση (με βάση στοιχεία λήξεως 1998/9) ανήλθαν σε 59.573. Κατά προσέγγιση, επομένως, οι απόφοιτοι της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης υπολογίζονται σε 131.000 άτομα.

Το σχολικό έτος 2004-5 μηχανογραφικό δελτίο υπέβαλαν 104.668 υποψήφιοι έναντι 100.794 το προηγούμενο έτος (ποσοστό αύξησης 3,8%). Επιπρόσθετα, οι εισακτέοι στα ανώτερα και ανώτατα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας για το ακαδημαϊκό έτος 2005/6 ανέρχονται σε 81.267. Από αυτούς σε ΑΕΙ εισάγονται οι 36.045 (45.222 σε ΤΕΙ, ΑΣΠΑΙΤΕ και ΑΣΤΕ). Το σύνολο των επιτυχόντων ήταν 81.021 εκ των οποίων 40.103 στα ΑΕΙ και 40.918 στα ΤΕΙ (το προηγούμενο έτος ήταν 81.346, 39.948 στα ΑΕΙ και 41.346 στα ΤΕΙ).

Είναι γνωστό ότι μέρος των αποφοίτων επιλέγει να συνεχίσει τις σπουδές του στο εξωτερικό. Η βάση δεδομένων του ΟΟΣΑ για το 2002 αναφέρει 50.136 Έλληνες φοιτητές που σπουδάζουν εκτός της χώρας καταγωγής τους, εκ των οποίων οι 25.228 κατευθύνονται στη Μεγάλη Βρετανία. Νεότερα στοιχεία του Βρετανικού Συμβουλίου αναφέρονται σε μείωση των ελλήνων φοιτητών στη Μεγάλη Βρετανία για το 2003 κατά 5,4% (24.275 άτομα).

Το άθροισμα των εισακτέων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με τους μαθητές του εξωτερικού εξισώνονται περίπου με τους απόφοιτους της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Παρόλα αυτά, μετά την επικοινωνία που είχαμε με τις επιχειρήσεις του κλάδου, για το ακαδημαϊκό έτος 2004-5 ο συνολικός αριθμός των σπουδαστών τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης υπολογίζεται σε 18.000, εκ των οποίων τουλάχιστον τα τρία τέταρτα αφορούν προπτυχιακές σπουδές και το υπόλοιπο μεταπτυχιακές σπουδές. Σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος εκτιμάται ότι υπήρξε μικρή αύξηση καθώς ο αντίστοιχος αριθμός των σπουδαστών υπολογίζεται ότι δεν υπερέβαινε τους 17.500.

Αν και ο αριθμός των σπουδαστών αποτελεί την πλέον κρίσιμη ένδειξη του μεγέθους της αγοράς, η ανάλυση των δαπανών για ιδιωτική εκπαίδευση συνιστά αναπόσπαστο μέρος οποιασδήποτε μελέτης του

κλάδου. Έτσι λαμβάνοντας υπόψη ένα μέσο όρο διδάκτρων για προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές, καθώς και το μερίδιο κάθε βαθμίδας στο σύνολο, υπολογίζεται ότι η συνολική δαπάνη σε εκπαιδευτήρια τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης προσεγγίζει τα €110 εκατ.

Με βάση το εκτιμώμενο μέγεθος φοιτητικού πληθυσμού είναι δυνατό να προσδιορισθεί η σχετική βαρύτητα των μεγαλύτερων επιχειρήσεων του κλάδου. Το μεγαλύτερο μερίδιο της αγοράς με απόσταση από τις άλλες επιχειρήσεις καταλαμβάνει το Deree College με ποσοστό της τάξης του 28%. Ακολουθεί ο εκπαιδευτικός οργανισμός Άκτο με αντίστοιχο μερίδιο 10,0%-10,5%. Έπεται το New York College του οποίου το μερίδιο εκτιμάται μεταξύ 7,5%-8,0%. Μερίδιο που κυμαίνεται σε 6,5%-7,0% υπολογίζεται για το American University of Athens. Το σύνολο του μεριδίου των ICBS σε Αθήνα, Θεσσαλονίκη και Λάρισα εκτιμάται ότι βρίσκεται μεταξύ 5,0%-6,0%. Το I.S.T. Studies αντίστοιχα εμφανίζεται να κατέχει ποσοστό 2,5%-3,0% του συνόλου της αγοράς, ενώ στα ίδια επίπεδα εκτιμάται ότι κυμαίνεται και το Athens Metropolitan College. Μερίδιο της τάξης του 2,5% υπολογίζεται για το City University, ενώ ακολουθεί το Aegean College (πρώην Omiros College) με ποσοστό συμμετοχής της τάξης του 2%. Η εταιρία Ελληνοβρετανικό κατέχει ποσοστό συμμετοχής 1,5%-2,0% και σε ανάλογα επίπεδα υπολογίζεται και η Βακαλό. Στα ίδια επίπεδα τοποθετείται και το ALBA. Τέλος, μερίδιο της τάξης του 1% περίπου εκτιμάται για το Alpine Center, το AGSM καθώς και την Intergraphics. Σημαντική θέση στον κλάδο κατέχει το BCA και το παράρτημα του University of Indianapolis, για τα οποία δεν υπήρχαν διαθέσιμα στοιχεία σπουδαστών.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 4

Π4.1 Πληθυσμός ηλικίας 10 ετών και άνω κατά φύλο ομάδες ηλικιών και επίπεδο εκπαίδευσης (2001 πραγματικός πληθυσμός)														
Επίπεδο Εκπαίδευσης και Ομάδες Ηλικιών	Σύνολο	Ανατολική Μακεδονία & Θράκη	Αττική	Βόρειο Αιγαίο	Δυτική Ελλάδα	Δυτική Μακεδονία	Ήπειρος	Θεσσαλία	Ιόνια Νησιά	Κεντρική Μακεδονία	Κρήτη	Νότιο Αιγαίο	Πελοπόννησος	Στερεά Ελλάδα
Σύνολο	9.887.737	548.577	3.411.896	186.262	664.283	270.169	322.550	679.038	192.447	1.682.539	534.177	267.533	579.732	548.534
Κάτοχοι Μεταπτυχιακού - Διδακτορικού Τίτλου	82.690	1.847	52.203	864	2.641	641	1.225	2.148	715	12.122	2.770	1.299	2.278	1.937
10-19 ετών	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20-24 ετών	4.118	156	2.286	105	136	34	62	112	46	535	148	120	234	144
25-29 ετών	15.619	503	9.556	234	493	150	200	435	96	2.207	576	271	489	409
30-44 ετών	35.654	697	23.143	328	1.123	266	511	861	297	5.209	1.218	475	797	729
45-64 ετών	22.824	449	14.099	175	773	167	410	653	239	3.555	742	365	654	543
65 ετών και άνω	4.475	42	3.119	22	116	24	42	87	37	616	86	68	104	112
Πτυχιούχοι Ανωτάτων Σχολών	830.355	31.483	385.945	11.338	38.968	15.820	23.692	48.286	11.407	141.323	37.030	16.325	35.789	32.949
10-19 ετών	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20-24 ετών	44.089	1.907	19.517	783	2.305	789	1.394	2.498	483	7.861	1.983	955	1.776	1.838
25-29 ετών	115.189	5.174	49.073	2.025	5.874	2.362	3.780	7.372	1.406	20.661	5.240	2.492	4.831	4.899
30-44 ετών	353.890	14.202	156.184	5.034	16.997	7.628	9.725	22.437	5.264	63.106	16.248	7.794	15.057	14.214
45-64 ετών	248.751	8.764	120.431	2.820	11.199	4.229	7.385	13.598	3.485	40.366	11.240	4.193	11.300	9.741
65 ετών και άνω	68.436	1.436	40.740	676	2.593	812	1.408	2.381	769	9.329	2.319	891	2.825	2.257
Πτυχιούχοι ΤΕΙ (ΚΑΤΕ ΚΑΤΕΕ)	284.320	12.552	116.674	4.142	14.851	6.957	8.005	16.218	3.898	53.318	16.816	6.605	11.720	12.564
10-19 ετών	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20-24 ετών	27.145	1.507	9.749	619	1.779	829	876	1.454	294	5.070	1.770	785	1.236	1.177
25-29 ετών	56.099	2.746	21.419	903	2.996	1.622	1.603	3.251	682	11.439	3.331	1.457	2.316	2.334
30-44 ετών	131.778	5.778	53.620	1.823	6.662	3.294	3.657	7.910	1.882	25.127	7.892	2.921	5.243	5.969
45-64 ετών	58.061	2.285	25.660	667	2.881	1.078	1.577	3.223	862	10.162	3.339	1.251	2.432	2.644
65 ετών και άνω	11.237	236	6.226	130	533	134	292	380	178	1.520	484	191	493	440

Π4.1 (συνέχεια)														
Πτυχιούχοι Ανωτέρων Σχολών	430.432	17.655	217.584	8.005	14.718	7.791	8.291	23.357	6.265	61.141	19.729	12.299	16.636	16.961
10-19 ετών	10.281	548	4.171	300	475	240	278	530	154	1.666	552	401	460	506
20-24 ετών	97.945	4.880	42.487	2.325	3.869	2.128	2.512	5.995	1.412	15.740	4.945	3.015	4.213	4.424
25-29 ετών	83.869	3.531	41.079	1.426	2.969	1.753	1.809	5.002	1.119	12.600	3.868	2.309	3.076	3.328
30-44 ετών	136.648	5.847	70.397	2.509	4.311	2.404	2.225	7.330	1.991	19.500	6.250	4.070	4.954	4.860
45-64 ετών	81.315	2.514	45.722	1.222	2.604	1.120	1.245	3.859	1.312	9.724	3.528	2.145	3.135	3.185
65 ετών και άνω	20.374	335	13.728	223	490	146	222	641	277	1.911	586	359	798	658
Απόφοιτοι Μέσης εκπαίδευσης	2.704.822	116.839	1.126.577	44.689	166.005	64.060	70.050	153.209	42.802	446.526	131.194	65.239	140.704	136.928
10-19 ετών	251.949	15.119	89.076	5.608	18.031	7.822	9.728	16.413	3.431	44.242	13.186	5.949	11.242	12.102
20-24 ετών	466.872	23.497	173.385	8.145	33.347	12.857	14.999	28.327	6.496	84.888	23.688	11.133	22.449	23.661
25-29 ετών	352.011	15.849	132.355	5.808	23.274	9.578	9.580	21.366	6.246	59.118	18.817	10.391	19.875	19.754
30-44 ετών	890.690	39.419	355.461	13.822	52.901	22.814	21.934	51.787	15.724	151.417	45.630	22.855	48.901	48.025
45-64 ετών	553.970	18.368	266.263	8.456	29.214	9.141	11.160	27.468	8.293	84.382	23.727	12.388	28.498	26.612
65 ετών και άνω	189.330	4.587	110.037	2.850	9.238	1.848	2.649	7.848	2.612	22.479	6.146	2.523	9.739	6.774
Πηγή: ΕΣΥΕ														

Π4.2 Εξέλιξη φοιτητικού πληθυσμού ΑΕΙ ανά περιφέρεια (1997-2002)						
	2002	2001	2000	1999	1998	1997
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ & ΘΡΑΚΗ	10817	9522	8241	6655	6133	5738
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40251	39726	38393	34702	31483	30765
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	1460	1214	890	578	294	290
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	4350	4177	3327	2327	1661	1427
ΗΠΕΙΡΟΣ	7719	7368	7053	5958	5207	4892
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	1078	1043	1024	962	908	879
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	13463	12381	10780	9063	7344	7274
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	84					
ΑΤΤΙΚΗ	72740	73152	67972	61305	56726	52681
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	3711	3103	2375	1525	1133	1103
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	1270	1108	874	641	426	517
ΚΡΗΤΗ	8743	7788	6869	5875	4934	4373
ΣΥΝΟΛΟ	165686	160582	147798	129591	116249	109939
<i>Πηγή: ΕΣΥΕ</i>						

Π4.3 Αναλυτική παρουσίαση φοιτητικού πληθυσμού ΑΕΙ ανά περιφέρεια και ανά τμήμα (2002)		
	Φοιτητές	%
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΛΛΑΔΟΣ	165686	
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ & ΘΡΑΚΗ	10817	6,53
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	10817	6,53
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	7627	4,60
ΤΜΗΜΑ ΕΠ/ΜΗΣ Φ.ΑΓΩΓΗΣ-ΑΘΛ/ΣΜΟΥ	944	0,57
ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	632	0,38
ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	266	0,16
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ	2384	1,44
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	533	0,32
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	590	0,36
ΤΜΗΜΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	534	0,32
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	675	0,41
ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	402	0,24
ΤΜΗΜΑ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ	272	0,16
ΤΜΗΜΑ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ	395	0,24
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ	889	0,54
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜ/ΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ	475	0,29
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	414	0,25
ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ	2301	1,39
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	845	0,51
ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	317	0,19
ΤΜΗΜΑ ΗΛ/ΓΩΝ-ΜΗΧ/ΚΩΝ & ΜΗΧ.Η/Υ	604	0,36
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧ/ΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	267	0,16
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	268	0,16
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40251	24,29
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	35151	21,22
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	2321	1,40
ΤΜΗΜΑ ΕΠ/ΜΗΣ Φ.ΑΓΩΓΗΣ-ΑΘΛ/ΣΜΟΥ	1648	0,99
ΤΜΗΜΑ ΕΠ.Φ.ΑΓ.ΑΘΛ.ΠΑΡΣΕΡΡΩΝ	316	0,19
ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ - Μ.Μ.Ε.	357	0,22
ΣΧΟΛΗ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ	2026	1,22
ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	1178	0,71
ΤΜΗΜΑ ΠΟΙΜΑΝ.&ΚΟΙΝΩΝ.ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	848	0,51
ΣΧΟΛΗ ΝΟΜΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΠΟΛΙΤ. ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	6975	4,21
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ	2756	1,66
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	3717	2,24
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	502	0,30
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	1359	0,82
ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ	731	0,44
ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	628	0,38
ΣΧΟΛΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	6993	4,22
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	1458	0,88
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ	796	0,48
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	955	0,58
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ - ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	1209	0,73
ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	1252	0,76
ΤΜΗΜΑ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	614	0,37
ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	459	0,28

Π4.3 (συνέχεια)		
ΤΜΗΜΑ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	250	0,15
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	4243	2,56
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	583	0,35
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	491	0,30
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	947	0,57
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ	1014	0,61
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ	792	0,48
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	416	0,25
ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	2748	1,66
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	1583	0,96
ΤΜΗΜΑ ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ	574	0,35
ΤΜΗΜΑ ΔΑΣ/ΓΙΑΣ-ΦΥΣ. ΠΕΡΙΒ/ΝΤΟΣ	591	0,36
ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ	5746	3,47
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	1640	0,99
ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	842	0,51
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧ/ΤΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	796	0,48
ΤΜΗΜΑ ΗΛ/ΤΩΝ ΜΗΧ.- ΜΗΧ.ΥΠΟΛΟΓ.	1291	0,78
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	636	0,38
ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ ΤΟΠΟΓ/ΦΩΝ ΜΗΧ.	541	0,33
ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	1036	0,63
ΤΜΗΜΑ ΕΙΚΑΣΤ.ΕΦΑΡΜ.ΤΕΧΝΩΝ	414	0,25
ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	302	0,18
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΟΥ	320	0,19
ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	1704	1,03
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜ/ΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ	952	0,57
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	752	0,45
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	5100	3,08
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	5100	3,08
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ-ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧ	1322	0,80
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	1199	0,72
ΤΜΗΜΑ Δ/Ε ΟΙΚ/ΚΩΝ ΠΟΛ/ΚΩΝ ΣΠ.	667	0,40
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓ/ΚΗΣ ΧΡΗΜΑΤ/ΚΗΣ	673	0,41
ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦ/ΚΗΣ	557	0,34
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠ/ΚΗΣ-ΚΟΙΝΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	257	0,16
ΤΜΗΜΑ ΒΑΛΚΑΝ.ΣΛΑΒ.ΑΝΑΤΟΛ.ΣΠΟΥΔ	264	0,16
ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤ.&ΤΕΧΝΗΣ	161	0,10
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	1460	0,88
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	1460	0,88
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	894	0,54
ΤΜΗΜΑ ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	515	0,31
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	379	0,23
ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΦΛΩΡΙΝΑΣ	566	0,34
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔ.ΔΗΜ.ΕΚΠ.Π.ΦΛΩΡΙΝΑΣ	295	0,18
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔ. ΝΗΠΙΑΓ.Π.ΦΛΩΡΙΝΑΣ	271	0,16
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	4350	2,63
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	4350	2,63
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	705	0,43
ΤΜΗΜΑ ΕΠ/ΜΩΝ Φ.ΑΓΩΓΗΣ-ΑΘΛ/ΣΜΟΥ	309	0,19
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	396	0,24
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	1316	0,79

Π4.3 (συνέχεια)		
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜ/ΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ	218	0,13
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	330	0,20
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔ/ΚΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	365	0,22
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓ.-ΛΑΟΓΡ	403	0,24
ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	320	0,19
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓ.& ΙΔΑΤΙΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛ.	59	0,04
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓ.& ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛ.	261	0,16
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	674	0,41
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	351	0,21
ΤΜΗΜΑ ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ	153	0,09
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	170	0,10
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	1335	0,81
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝ.ΧΩΡ/ΞΙΑΣ-Π. ΑΝ/ΞΗΣ	261	0,16
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧ/ΤΩΝ ΜΗΧΑΝ. ΒΙΟΜ/ΝΙΑΣ	208	0,13
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	238	0,14
ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	375	0,23
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ	253	0,15
ΗΠΕΙΡΟΣ	7719	4,66
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	7719	4,66
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	2098	1,27
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ	337	0,20
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	464	0,28
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	793	0,48
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	247	0,15
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΕΧΝΗΣ	257	0,16
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ	1258	0,76
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜ/ΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ	639	0,39
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	619	0,37
ΣΧΟΛΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	2637	1,59
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	866	0,52
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦ-ΠΑΙΔΑΓΩΓ-ΨΥΧΟΛ	890	0,54
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ - ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	881	0,53
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	1726	1,04
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	668	0,40
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ	407	0,25
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ	356	0,21
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	295	0,18
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	1078	0,65
ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	1078	0,65
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	1078	0,65
ΤΜΗΜΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣ.ΜΤΦ.ΔΙΕΡΜ.	367	0,22
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	322	0,19
ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	112	0,07
ΤΜΗΜΑ ΑΡΧ/ΝΟΜΙΑΣ ΒΙΒΛ/ΝΟΜΙΑΣ	277	0,17
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	13463	8,13
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	691	0,42
ΣΧΟΛΗ ΔΙΑΧΕΙΡ.ΦΥΣΙΚ.ΠΟΡΩΝ&ΕΠΙΧ	691	0,42
ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΧ.ΠΕΡΙΒΑΛ.&ΦΥΣ.ΠΟΡΩΝ	374	0,23
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝ.&ΔΙΑΧ.ΑΓΡΟΤΙΚ.ΕΚΜ.	317	0,19
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	12772	7,71

Π4.3 (συνέχεια)		
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	1287	0,78
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	523	0,32
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	764	0,46
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡ/ΚΩΝ-ΚΟΙΝ/ΚΩΝ ΕΠ/ΜΩΝ	2648	1,60
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜ/ΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ	705	0,43
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	615	0,37
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	203	0,12
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	683	0,41
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ	442	0,27
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	1105	0,67
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	880	0,53
ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	225	0,14
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	2988	1,80
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	444	0,27
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	262	0,16
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	970	0,59
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ	596	0,36
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ	426	0,26
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	290	0,18
ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ	4744	2,86
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	997	0,60
ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	432	0,26
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧ/ΤΩΝ ΜΗΧ.&ΑΕΡ/ΤΩΝ ΜΗΧ	912	0,55
ΤΜΗΜΑ ΗΛ/ΤΩΝ, ΜΗΧ.&ΤΕΧΝΟΛ.ΥΠΟΛ	1107	0,67
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	378	0,23
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧ/ΚΩΝ Η/Υ ΚΑΙ ΠΛΗΡ/ΚΗΣ	918	0,55
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	84	0,05
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	84	0,05
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	84	0,05
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	34	0,02
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	50	0,03
ΑΤΤΙΚΗ	72740	43,90
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	36573	22,07
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	9588	5,79
ΤΜΗΜΑ Φ.ΑΓΩΓΗΣ-ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	2216	1,34
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜ/ΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ	1540	0,93
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠ.&ΑΓ.ΠΡΟΣΧΟΛ.ΗΛΙΚΙΑΣ	1193	0,72
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ - Μ.Μ.Ε.	746	0,45
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	508	0,31
ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	469	0,28
ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ	789	0,48
ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	941	0,57
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	662	0,40
ΤΜΗΜΑ ΜΕΘ.ΙΣΤΟΡ.ΘΕΩΡ.ΕΠΙΣΤ.	524	0,32
ΣΧΟΛΗ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ	1456	0,88
ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	306	0,18
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	1150	0,69
ΣΧΟΛΗ ΝΟΜ-ΟΙΚΟΝ-ΠΟΛΙΤ. ΕΠ/ΜΩΝ	7935	4,79
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ	3714	2,24
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	2342	1,41
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤ. ΕΠ/ΜΗΣ-Δ.ΔΙΟΙΚ/ΗΣ	1879	1,13

Π4.3 (συνέχεια)		
ΣΧΟΛΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	11393	6,88
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	2210	1,33
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦ-ΠΑΙΔΑΓΩΓ-ΨΥΧΟΛ	2085	1,26
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ - ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	1846	1,11
ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	1710	1,03
ΤΜΗΜΑ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	1535	0,93
ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	706	0,43
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛ ΠΑΙΔ-ΨΥΧ ΠΡΟΓ.ΨΥΧΟΛ	790	0,48
ΤΜΗΜΑ ΙΤΑΛΙΚΗΣ & ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	511	0,31
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	6201	3,74
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	831	0,50
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	683	0,41
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	1763	1,06
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ	1407	0,85
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ	832	0,50
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	685	0,41
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	6845	4,13
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	6845	4,13
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝ/ΣΗΣ ΔΙΟΙΚ/ΣΗΣ ΕΠΙΧ	1680	1,01
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	1252	0,76
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	652	0,39
ΤΜΗΜΑ Δ/Ε ΟΙΚΟΝ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	642	0,39
ΤΜΗΜΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	363	0,22
ΤΜΗΜΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	645	0,39
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	1095	0,66
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	516	0,31
ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	8049	4,86
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	8049	4,86
ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	1455	0,88
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΜΕΣΩΝ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	641	0,39
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	1458	0,88
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜ & ΠΕΡΙΦ. ΑΝΑΠΤΥΞ	1090	0,66
ΤΜΗΜΑ Κ.ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ- Κ.ΑΝΘΡ/ΓΙΑΣ	755	0,46
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	1002	0,60
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛ/ΚΗΣ ΕΠΙΣΤ-ΙΣΤΟΡΙΑΣ	883	0,53
ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ-ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔ	765	0,46
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ	8204	4,95
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	8204	4,95
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ-ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧ	1660	1,00
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	1598	0,96
ΤΜΗΜΑ ΣΤΑΤ/ΚΗΣ ΑΣΦ/ΚΗΣ ΕΠ/ΜΗΣ	904	0,55
ΤΜΗΜΑ ΧΡΗΜ/ΚΗΣ ΤΡΑΠ/ΚΗΣ Δ/ΚΗΣ	789	0,48
ΤΜΗΜΑ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	1007	0,61
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	438	0,26
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	508	0,31
ΤΜΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	687	0,41
ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	613	0,37
ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	2087	1,26
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	2087	1,26
ΤΜΗΜΑ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	639	0,39

Π4.3 (συνέχεια)		
ΤΜΗΜΑ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	214	0,13
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΚΗΣ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΙΑΣ	250	0,15
ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	344	0,21
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤ.&ΤΕΧΝΟΛ.ΤΡΟΦΙΜΩΝ	314	0,19
ΤΜΗΜΑ ΑΞΙΟΠ.ΦΥΣ.ΠΟΡ.&Γ.ΜΗΧ/ΚΗΣ	326	0,20
ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΤΩΝ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	792	0,48
ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΤΩΝ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	792	0,48
ΤΜΗΜΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	792	0,48
ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	632	0,38
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	632	0,38
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	234	0,14
ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	232	0,14
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	166	0,10
ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ	9558	5,77
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	9558	5,77
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	1449	0,87
ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	1255	0,76
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	1113	0,67
ΤΜΗΜΑ ΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧ/ΤΩΝ ΜΗΧ/ΚΩΝ	341	0,21
ΤΜΗΜΑ ΗΛ/ΤΩΝ ΜΗΧ.& ΜΗΧ. ΥΠΟΛΟΓ.	2251	1,36
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	1002	0,60
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧ. ΜΕΤΑΛΛΕΙΩΝ-ΜΕΤ/ΡΓΩΝ	439	0,26
ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΝ/ΜΩΝ-ΤΟΠ/ΦΩΝ ΜΗΧΑΝ.	633	0,38
ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΦΥΣ. ΕΠΙΣΤ.	1075	0,65
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	3711	2,24
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	3711	2,24
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	536	0,32
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ	335	0,20
ΤΜΗΜΑ ΜΟΧΑΝΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	201	0,12
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	1687	1,02
ΤΜΗΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	259	0,16
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	447	0,27
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝ/ΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠ/ΓΙΑΣ	398	0,24
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	224	0,14
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	359	0,22
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	797	0,48
ΤΜΗΜΑ ΝΑΥΤΙΑ.&ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤ.ΥΠΗΡ	209	0,13
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	427	0,26
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	161	0,10
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	691	0,42
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	271	0,16
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡ.&ΕΠΙΚΟΙΝΩΝ.ΣΥΣΤ.	218	0,13
ΤΜΗΜΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	202	0,12
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	1270	0,77
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	1270	0,77
ΣΧΟΛΗ ΕΛΛΗΝΙΚ.& ΜΕΣΟΓ.ΣΠΟΥΔΩΝ	1270	0,77
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜ/ΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ	343	0,21
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠ/ΣΗΣ	310	0,19
ΤΜΗΜΑ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	617	0,37

Π4.3 (συνέχεια)		
ΚΡΗΤΗ	8743	5,28
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	7252	4,38
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	1797	1,08
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	465	0,28
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	447	0,27
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	416	0,25
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	469	0,28
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	474	0,29
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	474	0,29
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ	1303	0,79
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜ/ΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ	869	0,52
ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	434	0,26
ΣΧΟΛΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	1554	0,94
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	498	0,30
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛ/ΚΩΝ ΚΟΙΝ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	523	0,32
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ - ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	533	0,32
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	2124	1,28
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	237	0,14
ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	443	0,27
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	450	0,27
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ	293	0,18
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ	188	0,11
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΠ/ΣΤΩΝ-ΠΛΗΡΟΦ	408	0,25
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ	105	0,06
ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	1491	0,90
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	1491	0,90
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧ/ΚΩΝ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΟΡΩΝ	282	0,17
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝ. ΠΑΡ/ΓΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	455	0,27
ΤΜΗΜΑ ΗΛ.ΜΗΧ/ΚΩΝ.& ΜΗΧ.ΥΠΟΛΟΓ.	460	0,28
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	294	0,18
Πηγή: ΕΣΥΕ		

Π4.4 Εξέλιξη φοιτητικού πληθυσμού ΤΕΙ ανά περιφέρεια (1998-2003)						
	2003	2002	2001	2000	1999	1998
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ & ΘΡΑΚΗ	6.902	6.421	5.221	4.863	3.932	3.226
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	21.128	21.698	18.732	16.707	13.859	13.037
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	11.559	11.369	9.331	6.928	4.955	4.153
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	12.883	13.805	11.452	9.389	7.585	6.082
ΗΠΕΙΡΟΣ	8.525	8.407	7.025	5.081	3.424	2.462
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	1.060	1.044	792	448	181	
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	15.883	16.304	13.810	10.949	7.980	6.979
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	10.476	10.706	9.085	7.562	6.252	5.277
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	5.013	4.504	4.036	3.240	2.478	2.139
ΑΤΤΙΚΗ	31.893	32.168	30.347	27.956	23.705	23.052
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ		271	319			
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ		85	97			
ΚΡΗΤΗ	10.698	10.722	9.413	7.058	5.723	4.808
ΣΥΝΟΛΟ	136.020	137.504	119.660	100.181	80.074	71.215
Πηγή: ΕΣΥΕ						

Π4.5 Αναλυτική παρουσίαση φοιτητικού πληθυσμού ΤΕΙ ανά περιφέρεια και ανά τμήμα (2003)		
	Φοιτητές	%
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	136020	
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	136020	100,00
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ & ΘΡΑΚΗ	6902	5,07
Τ.Ε.Ι ΚΑΒΑΛΑΣ	6902	5,07
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	3503	5,07
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	1150	2,58
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ	767	0,85
ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ	682	0,56
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	904	0,50
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	671	0,66
ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΠΟΝΙΑΣ (ΠΑΡ.ΔΡΑΜΑΣ)	600	0,49
ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ (ΠΑΡ. ΔΡΑΜΑΣ)	71	0,44
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	2728	0,05
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	1124	2,01
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	766	0,83
ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	838	0,56
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	21128	0,62
Τ.Ε.Ι ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	15043	15,53
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	556	11,06
ΤΜΗΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ & ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΕΝΔΥΜΑΤΩΝ (ΠΑΡ. ΚΙΛΚΙΣ)	483	0,41
ΤΜΗΜΑ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ (ΠΑΡ. ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ)	73	0,36
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	3228	0,05
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	710	2,37
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	639	0,52
ΤΜΗΜΑ ΟΧΗΜΑΤΩΝ	491	0,47
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	824	0,36
ΤΜΗΜΑ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ	564	0,61
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝ.ΤΡΟΦΙΜΩΝ-ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	1361	0,41
ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	552	1,00
ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	809	0,41
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	2722	0,59
ΤΜΗΜΑ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	1019	2,00
ΤΜΗΜΑ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	734	0,75
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚ.ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΚΜ/ΣΕΩΝ	508	0,54
ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΑΛΙΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ (ΠΑΡ. ΜΟΥΔΑΝΙΩΝ)	461	0,37
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Κ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	3249	0,34
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	1177	2,39
ΤΜΗΜΑ ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ	741	0,87
ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΙΣΤ.ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	770	0,54
ΤΜΗΜΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ	561	0,57
ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓ/ΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	3927	0,41
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	1040	2,89
ΤΜΗΜΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	501	0,76
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	479	0,37
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	757	0,35
ΤΜΗΜΑ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ	609	0,56
ΤΜΗΜΑ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ	541	0,45

Π4.5 (συνέχεια)		
Τ.Ε.Ι ΣΕΡΡΩΝ	6085	0,40
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	3426	4,47
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	1056	2,52
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	858	0,78
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	893	0,63
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ	619	0,66
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Κ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	2659	0,46
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	1486	1,95
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	1173	1,09
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	11559	0,86
Τ.Ε.Ι ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	11559	8,50
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	2289	8,50
ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ(ΠΑΡ. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ)	1179	1,68
ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗΣ	1038	0,87
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ(ΠΑΡ. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ)		0,76
ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	72	0,00
ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (ΠΑΡ. ΓΡΕΒΕΝΩΝ)		0,05
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	4183	0,00
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	810	3,08
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ	739	0,60
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	1103	0,54
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	942	0,81
ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΑΝΤΙΡΥΠΑΝΣΗΣ	589	0,69
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	2301	0,43
ΤΜΗΜΑ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓ (ΠΑΡ.ΦΛΩΡ)	860	1,69
ΤΜΗΜΑ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓ (ΠΑΡ.ΦΛΩΡ)	551	0,63
ΤΜΗΜΑ ΕΜΠΟΡΙΑΣ & ΠΟΙΟΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ		
ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ (ΠΑΡ. ΦΛΩΡΙΝΑΣ)	890	0,41
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Κ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	2786	0,65
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	1007	2,05
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	828	0,74
ΤΜΗΜΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	951	0,61
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	12883	0,70
Τ.Ε.Ι ΛΑΡΙΣΗΣ	12883	9,47
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	1173	9,47
ΤΜΗΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΞΥΛΟΥ & ΕΠΙΠΛΟΥ(ΠΑΡ.		
ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ)	527	0,86
ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΠΟΝΙΑΣ(ΠΑΡ.ΚΑΡΔΙΤΣ.)	646	0,39
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	3195	0,47
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	834	2,35
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	746	0,61
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ	608	0,55
ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1007	0,45
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	2426	0,74
ΤΜΗΜΑ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	752	1,78
ΤΜΗΜΑ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	858	0,55
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΡΓ.ΜΗΧΑΝΩΝ-ΑΡΔΕΥΣΕΩΝ	816	0,63
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Κ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	4233	0,60
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	1372	3,11
ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	1133	1,01
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	1006	0,83

Π4.5 (συνέχεια)		
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΓΩΝ	722	0,74
ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜ.ΥΓΕΙΑΣ-ΠΡΟΝΟΙΑΣ	1856	0,53
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	1032	1,36
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	824	0,76
ΗΠΕΙΡΟΣ	8525	0,61
Τ.Ε.Ι ΗΠΕΙΡΟΥ	8525	6,27
ΣΧ.ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	2450	6,27
ΤΜΗΜΑ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	537	1,80
ΤΜΗΜΑ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	575	0,39
ΤΜΗΜΑ ΙΧΘΥΟΚΟΜΙΑΣ - ΑΛΙΕΙΑΣ(ΠΑΡ. ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑΣ)	551	0,42
ΤΜ.ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ-ΑΡΧΙΤ/ΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ	787	0,41
ΣΧ.ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	3618	0,58
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ(ΠΑΡ .ΠΡΕΒΕΖΑΣ)	705	2,66
ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΠΑΡ. ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑΣ)	452	0,52
ΤΜΗΜΑ ΘΗΛΕΠΛΗΡ/ΚΗΣ &ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	1150	0,33
ΤΜΗΜΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗΣ (ΠΑΡ. ΠΡΕΒΕΖΑΣ)	645	0,85
ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΞΕΝ. ΓΛΩΣΣ. ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΟ (ΠΑΡ.ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑΣ)	666	0,47
ΣΧ.ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	2153	0,49
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ(ΠΑΡ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ)	782	1,58
ΤΜΗΜΑ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ(ΠΑΡ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ)	884	0,57
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (ΠΑΡ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ)	487	0,65
ΣΧΟΛΗ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	304	0,36
ΤΜΗΜΑ ΛΑΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	304	0,22
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	1060	0,22
Τ.Ε.Ι ΠΑΤΡΩΝ	67	0,78
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	67	0,05
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ΠΑΡ. ΖΑΚΥΝΘΟΥ)	67	0,05
Τ.Ε.Ι ΗΠΕΙΡΟΥ	993	0,05
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	632	0,73
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ (ΠΑΡ. ΑΡΓΟΣΤΟΛΙΟΥ)	569	0,46
ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (ΠΑΡ. ΛΕΥΚΑΔΑΣ)	63	0,42
ΣΧΟΛΗ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	361	0,05
ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΗΧΟΥ ΚΑΙ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ (ΠΑΡ. ΛΗΞΟΥΡΙΟΥ)	361	0,27
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	15883	0,27
Τ.Ε.Ι ΠΑΤΡΩΝ	10811	11,68
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	206	7,95
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ (ΠΑΡ.ΠΥΡΓΟΥ)	72	0,15
ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (ΠΑΡ. ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ)	73	0,05
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (ΠΑΡ. ΑΙΓΙΟΥ)	61	0,05
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	3093	0,04
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	447	2,27
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	1110	0,33
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ	879	0,82
ΤΜΗΜΑ ΑΝΑΚΑΙΝΙΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΚΤΙΡΙΩΝ	657	0,65
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Κ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	5066	0,48
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	1795	3,72

Π4.5 (συνέχεια)		
ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	1038	1,32
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	1356	0,76
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	877	1,00
ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓ.ΥΓΕΙΑΣ Κ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	2446	0,64
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	1214	1,80
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	830	0,89
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΙΑΣ	402	0,61
Τ.Ε.Ι ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	5072	0,30
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	2167	3,73
ΤΜ.ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΜΗΧ/ΝΩΝ-ΑΡΔΕΥΣΕΩΝ	597	1,59
ΤΜ. ΙΧΘΥΟΚΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΛΙΕΙΑΣ	929	0,44
ΤΜ.ΘΕΡ/ΚΩΝ ΚΑΛ/ΓΙΩΝ-ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ	641	0,68
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Κ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	2905	0,47
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	1081	2,14
ΤΜΗΜΑ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ & ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ	777	0,79
ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΚΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	1047	0,57
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	10476	0,77
Τ.Ε.Ι ΧΑΛΚΙΔΟΣ	5769	7,70
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	2670	4,24
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	1073	1,96
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ	1115	0,79
ΤΜΗΜΑ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ	482	0,82
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Κ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	3099	0,35
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	1744	2,28
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	1355	1,28
Τ.Ε.Ι ΛΑΜΙΑΣ	4707	1,00
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	1189	3,46
ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΠΟΝΙΑΣ (ΠΑΡ.ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ)	563	0,87
ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΠΑΡ. ΑΜΦΙΣΣΑΣ)	626	0,41
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓ. ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	2089	0,46
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ	611	1,54
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	779	0,45
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	699	0,57
ΣΧΟΛΗ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	1429	0,51
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	945	1,05
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	484	0,69
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	5013	0,36
Τ.Ε.Ι ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	5013	3,69
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	2185	3,69
ΤΜΗΜΑ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	853	1,61
ΤΜΗΜΑ ΘΕΡΜΟΚ.ΚΑΛΛΙΕΡΓ.ΑΝΘΟΚ.	613	0,63
ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ	719	0,45
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Κ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	2828	0,53
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚ.ΜΟΝ.ΥΓ.ΠΡΟΝΟΙΑΣ	953	2,08
ΤΜΗΜΑ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	1049	0,70
ΤΜΗΜΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗΣ	826	0,77
ΑΤΤΙΚΗ	31893	0,61
Τ.Ε.Ι ΑΘΗΝΩΝ	20898	22,46
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	4206	15,36

Π4.5 (συνέχεια)		
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	539	3,09
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	785	0,40
ΤΜΗΜΑ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ	542	0,58
ΤΜΗΜΑ ΝΑΥΠΗΓΙΚΗΣ	395	0,40
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΠΡΟΓ-ΑΝΑΛ)	849	0,29
ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ	556	0,62
ΤΜΗΜΑ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	540	0,41
ΣΧΟΛΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	949	0,40
ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	567	0,70
ΤΜΗΜΑ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ-ΤΕΧΝΟΛ.ΠΟΤΩΝ	382	0,42
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	4979	0,28
ΤΜΗΜΑ ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΗΣΗΣ	965	3,66
ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚ. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	1279	0,71
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	1338	0,94
ΤΜΗΜΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ	762	0,98
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚ.ΜΟΝ.ΥΓΕΙΑΣ-ΠΡΟΝ.	635	0,56
ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓ.ΥΓΕΙΑΣ Κ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	8928	0,47
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ Α	1026	6,56
ΤΜΗΜΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	677	0,75
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	583	0,50
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	762	0,43
ΤΜΗΜΑ ΡΑΔΙΟΛΟΓΙΑΣ-ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ	535	0,56
ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	392	0,39
ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ	548	0,29
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	733	0,40
ΤΜΗΜΑ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	426	0,54
ΤΜΗΜΑ ΟΠΤΙΚΗΣ	378	0,31
ΤΜΗΜΑ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ	697	0,28
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΚΕΠΤ-ΕΠΙΣΚΕΠΤΡ. ΥΓ.	570	0,51
ΤΜΗΜΑ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΑΣ	567	0,42
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ Β	1034	0,42
ΣΧΟΛΗ ΓΡΑΦΙΚΩΝ-ΚΑΛΛΙΤΕΧΝ. ΣΠ.	1836	0,76
ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛ. ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	374	1,35
ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΚΟΣΜΗΤΙΚΗΣ	379	0,27
ΤΜΗΜΑ ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ	398	0,28
ΤΜΗΜΑ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ	393	0,29
ΤΜΗΜΑ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ	292	0,29
Τ.Ε.Ι ΠΕΙΡΑΙΩΣ	9648	0,21
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	6251	7,09
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	899	4,60
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	1782	0,66
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ	991	1,31
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	668	0,73
ΤΜΗΜΑ ΚΛΩΣΤΟΥΦΑΝΤΟΥΡΓΙΑΣ	412	0,49
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡ.ΥΠΟΛΟΓ/ΚΩΝ ΣΥΣΤ.	806	0,30
ΤΜΗΜΑ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ	693	0,59
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Κ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	3397	0,51
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	2131	2,50
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	1266	1,57
ΑΣΕΤΕΜ - ΣΕΛΕΤΕ	1347	0,93

Π4.5 (συνέχεια)		
Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε	1347	0,99
Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε	1347	0,99
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	211	0,99
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	321	0,16
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ	306	0,24
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	307	0,22
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	202	0,23
ΚΡΗΤΗ	10698	0,15
Τ.Ε.Ι ΚΡΗΤΗΣ	10698	7,87
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	2268	7,87
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ (ΠΑΡ.ΧΑΝΙΩΝ)	679	1,67
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ΠΑΡ.ΧΑΝΙΩΝ)	508	0,50
ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ (ΠΑΡ. ΣΗΤΕΙΑΣ)	496	0,37
ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΑΚΟΥΣΤΙΚΗΣ (ΠΑΡ. ΡΕΘΥΜΝΟΥ)	432	0,36
ΤΜΗΜΑ ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ (MARKETING), (ΠΑΡ. ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ)	77	0,32
ΤΜΗΜΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ (ΠΑΡ. ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ)	76	0,06
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	3068	0,06
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	672	2,26
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	809	0,49
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ	587	0,59
ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ	1000	0,43
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	1387	0,74
ΤΜΗΜΑ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	671	1,02
ΤΜΗΜΑ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΑΚΩΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ	716	0,49
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	2817	0,53
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	1469	2,07
ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΙΣΤ.ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	871	1,08
ΤΜΗΜΑ ΣΥΝΕΤ/ΚΩΝ ΟΡΓ.ΕΚΜΕΤ/ΣΕΩΝ	477	0,64
ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜ.ΥΓΕΙΑΣ-ΠΡΟΝΟΙΑΣ	1158	0,35
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	629	0,85
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	529	0,46
Πηγή: ΕΣΥΕ		

Π4.6 Εξέλιξη αριθμού μεταπτυχιακών φοιτητών								
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης	3.455	5.184	5.106	6.277	8.170	11.100	12.689	14.782
Διδακτορικό	2.740	4.716	5.429	7.445	8.335	10.129	11.661	11.354
Γενικό Σύνολο Ελλάδος	6.195	9.900	10.535	13.722	16.505	21.229	24.350	26.136
Πηγή: ΕΣΥΕ								

Π4.7 Εξέλιξη μεταπτυχιακών φοιτητών ανά περιφέρεια (1998-2002)					
	2002	2001	2000	1999	1998
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΛΛΑΔΟΣ					
Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης	14782	12689	11100	8170	6277
Διδακτορικό	11354	11661	10129	8335	7445
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ & ΘΡΑΚΗ					
Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης	608	441	452	235	0
Διδακτορικό	396	323	298	276	102
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ					
Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης	3150	2691	2503	1925	1894
Διδακτορικό	2985	2862	2749	2238	2394
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ					
Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης	76	61	62	47	45
Διδακτορικό	34	18	22	24	24
ΘΕΣΣΑΛΙΑ					
Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης	157	145	120	118	92
Διδακτορικό	260	265	180	219	86
ΗΠΕΙΡΟΣ					
Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης	528	478	436	349	283
Διδακτορικό	730	705	488	343	291
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ					
Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης	43	22	17	14	37
Διδακτορικό	254	173	150	183	53
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ					
Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης	1113	789	722	601	410
Διδακτορικό	1310	1012	804	898	1036
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ					
Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης	0				
Διδακτορικό	4				
ΑΤΤΙΚΗ					
Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης	7671	6961	5699	4009	2756
Διδακτορικό	3432	4686	3954	2864	2653
ΝΟΜΑΡΧΙΑ ΑΘΗΝΩΝ					
Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης	6892	6457	5325	3725	2519
Διδακτορικό	3329	4646	3924	2814	2628
ΝΟΜΑΡΧΙΑ ΠΕΙΡΑΙΩΣ					
Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης	779	504	374	284	237
Διδακτορικό	103	40	30	50	25
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ					
Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης	401	232	135	112	48
Διδακτορικό	368	441	372	334	327
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ					
Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης	19	24	23	35	20
Διδακτορικό	178	186	146	99	78
ΚΡΗΤΗ					
Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης	1016	845	931	725	692
Διδακτορικό	1403	990	966	857	401

Πηγή: ΕΣΥΕ

Π4.8 Εξέλιξη ακαθάριστου εγχώριου προϊόντος και ιδιωτικής και δημόσιας κατανάλωσης για εκπαίδευση (1996-2004)-σταθερές τιμές προηγούμενου έτους											
	Ακαθάριστο Προϊόν			Ιδιωτική Κατανάλωση				Δημόσια Κατανάλωση			
	Α.Ε.Π.	Εκπαίδευση	Συμβολή εκπαίδευσης στο ΑΕΠ	Συνολική	Εκπαίδευση	% Δαπανών για Εκπαίδευση στο σύνολο των ιδιωτικών δαπανών	% ιδιωτικών δαπανών για εκπαίδευση στο ΑΕΠ	Συνολική	Εκπαίδευση	% Δαπανών για Εκπαίδευση στο σύνολο των δημόσιων δαπανών	% δημόσιων δαπανών για εκπαίδευση στο ΑΕΠ
1996	81.812	3.234	3,95%	59.564	1.303	2,19%	1,59%	12.358	2.494	20,18%	3,05%
1997	91.046	3.623	3,98%	66.181	1.474	2,23%	1,62%	13.144	2.719	20,69%	2,99%
1998	100.505	4.248	4,23%	72.316	1.577	2,18%	1,57%	14.963	3.360	22,46%	3,34%
1999*	109.391	4.500	4,11%	77.401	1.931	2,49%	1,77%	16.496	3.668	22,24%	3,35%
2000*	117.731	4.830	4,10%	80.825	1.148	1,42%	0,98%	19.952	3.682	18,45%	3,13%
2001*	126.878	5.065	3,99%	85.980	1.132	1,32%	0,89%	20.801	3.934	18,91%	3,10%
2002*	136.264	6.003	4,41%	91.629	1.502	1,64%	1,10%	23.841	4.501	18,88%	3,30%
2003*	148.274	7.050	4,75%	98.736	1.617	1,64%	1,09%	24.349	4.744	19,48%	3,20%
2004*	159.867	7.324	4,58%	105.515				26.871			
*: Προσωρινά στοιχεία											
Πηγή: ΕΣΥΕ											

Π4.9 Εξέλιξη ακαθάριστου εγχώριου προϊόντος και ιδιωτικής και δημόσιας κατανάλωσης για εκπαίδευση (1995-2004)-τρέχουσες τιμές											
	Ακαθάριστο Προϊόν			Ιδιωτική Κατανάλωση				Δημόσια Κατανάλωση			
	Α.Ε.Π.	Εκπαίδευση	Συμβολή εκπαίδευσης στο ΑΕΠ	Συνολική	Εκπαίδευση	% Δαπανών για Εκπαίδευση στο σύνολο των ιδιωτικών δαπανών	% ιδιωτικών δαπανών για εκπαίδευση στο ΑΕΠ	Συνολική	Εκπαίδευση	% Δαπανών για Εκπαίδευση στο σύνολο των δημόσιων δαπανών	% δημόσιων δαπανών για εκπαίδευση στο ΑΕΠ
1995	79.927	3.298	4,13%	58.152	1.411	2,43%	1,77%	12.250	2.398	19,58%	3,00%
1996	87.851	3.493	3,98%	64.455	1.415	2,20%	1,61%	12.760	2.679	20,99%	3,05%
1997	97.235	4.280	4,40%	69.860	1.593	2,28%	1,64%	14.713	3.291	22,37%	3,38%
1998	105.773	4.602	4,35%	75.558	1.663	2,20%	1,57%	16.161	3.657	22,63%	3,46%
1999*	112.686	4.756	4,22%	79.209	1.088	1,37%	0,97%	17.334	3.668	21,16%	3,26%
2000*	121.701	5.127	4,21%	83.502	1.186	1,42%	0,97%	21.487	3.941	18,34%	3,24%
2001*	131.317	5.348	4,07%	88.856	1.179	1,33%	0,90%	22.007	4.169	18,94%	3,17%
2002*	141.669	6.271	4,43%	94.936	1.572	1,66%	1,11%	24.916	4.699	18,86%	3,32%
2003*	153.472	7.304	4,76%	102.113	1.672	1,64%	1,09%	25.226	4.916	19,49%	3,20%
2004*	165.280	7.687	4,65%	108.570				28.214			
*: Προσωρινά στοιχεία											
Πηγή: ΕΣΥΕ											

Π4.10 Δαπάνες Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων: Πιστώσεις κατά Ειδικό Φορέα				
	2005	2004 Διαμόρφωση 30/9/2004	2003 Πληρωμές	Συμμετοχή δαπανών 2005
Κεντρική Υπηρεσία	249.971.700	236.278.160	165.811.056	4,58%
Βιβλιοθήκες και ιστορικά αρχεία	10.838.950	10.403.225	8.493.809	0,20%
Διεύθυνση Σχολών Εκπαίδευσης Διδακτικού Προσωπικού	903.130	707.052	92.433	0,02%
Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ελληνοπαίδων Εξωτερικού	61.384.000	54.957.435	50.251.727	1,13%
Εισιτήριες εξετάσεις για την τριτοβάθμια εκπαίδευση	17.649.000	26.034.000	2.007.702	0,32%
Πρωτοβάθμια εκπαίδευση	1.715.527.590	1.512.104.969	1.420.132.932	31,46%
Δευτεροβάθμια εκπαίδευση	2.019.183.820	1.759.658.997	1.691.374.202	37,03%
Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων	173.642.620	167.498.955	162.103.280	3,18%
Τεχνολογικός Τομέας	303.420.000	253.294.482	247.016.601	5,56%
Πανεπιστημιακός Τομέας	874.910.700	758.169.714	731.106.520	16,04%
Ακαδημία Αθηνών και λοιπές υπηρεσίες που εξαρτώνται απ' αυτήν	10.590.000	10.041.400	8.826.074	0,19%
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	3.856.000	3.561.777	3.214.874	0,07%
Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς	4.229.500	5.965.412	3.966.296	0,08%
Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων	7.021.800	7.976.404	7.562.095	0,13%
Δαπάνες προετοιμασίας και διεξαγωγής ολυμπιακών αγώνων 2004		24.318.230	19.456.233	0,00%
Δαπάνες για την ανάληψη της προεδρίας της Ε.Ε.			531.050	0,00%
Σύνολο	5.453.128.810	4.830.970.212	4.521.946.883	100,00%
<i>Αξία σε €</i>				
<i>Πηγή: Κρατικός Προϋπολογισμός 2005</i>				

5. ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΓΟΡΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Οι διεθνείς στατιστικές εκπαίδευσης (ΟΟΣΑ, Eurostat) αναφέρονται στις βαθμίδες International Standard Classification of Education (ISCED) του 1997. Σύμφωνα με την κατάταξη αυτή η εκπαίδευση περιλαμβάνει έξι βαθμίδες:

ISCED 0: Pre-Primary – νηπιακή

ISCED 1: Primary – πρωτοβάθμια

ISCED 2: Lower Secondary – κατώτερη δευτεροβάθμια ή γυμνασιακή

ISCED 3: Upper Secondary – ανώτερη δευτεροβάθμια ή λυκειακή

ISCED 4: Post Secondary Non-Tertiary – μεταδευτεροβάθμια μη τριτοβάθμια

ISCED 5: Tertiary First Stage – πρώτο στάδιο τριτοβάθμια

ISCED 6: Tertiary Second Stage – δεύτερο στάδιο τριτοβάθμια.

Η τριτοβάθμια εκπαίδευση στη χώρα μας εκτείνεται στις βαθμίδες ISCED 5 και ISCED 6 και αφορά ηλικίες σε άτομα ενήλικες. Δεν υπάρχει σαφές όριο λήξης της εκπαίδευσης που λαμβάνεται καθώς ορισμένοι αποφασίζουν σε μεγαλύτερη ηλικία να προχωρήσουν σε σπουδές του επιπέδου αυτού. Σε γενικές γραμμές, στις περισσότερες χώρες η τριτοβάθμια εκπαίδευση βασικού πτυχίου εκτείνεται από τρία έως πέντε έτη, η φοίτηση για την απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου από ένα έως δύο έτη, ενώ ο διδακτορικός τίτλος απαιτεί τουλάχιστον τρία έτη σπουδών.

Η τριτοβάθμια εκπαίδευση του επιπέδου ISCED 5 διακρίνεται σε τριτοβάθμια εκπαίδευση τύπου Α και τύπου Β. Ειδικότερα, η τριτοβάθμια εκπαίδευση τύπου Α αντιστοιχεί σε προγράμματα επιπέδου 5Α στην κλίμακα ISCED. Έχουν μεγάλη θεωρητική βάση και είναι σχεδιασμένα για να παρέχουν επαρκή προσόντα για να εισαχθεί σε ο υποψήφιος σε προχωρημένα ερευνητικά προγράμματα και επαγγέλματα που απαιτούν υψηλές ικανότητες. Συνήθως περιλαμβάνουν βασικούς και μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών και τα ισοδύναμά τους. Η τριτοβάθμια εκπαίδευση τύπου Β αντιστοιχεί σε προγράμματα επιπέδου 5Β στην κλίμακα ISCED. Τα προγράμματα αυτά είναι συνήθως μικρότερης διάρκειας από εκείνα του τύπου Α και δίνουν έμφαση σε πρακτικές, τεχνικές ή επαγγελματικές ικανότητες για άμεση εισαγωγή στην αγορά εργασίας, αν και ορισμένες θεωρητικές βάσεις μπορούν να καλύπτονται στα εν λόγω προγράμματα.

Κατά μέσο όρο μεταξύ 17 χωρών του ΟΟΣΑ με συγκρίσιμα στοιχεία, το 32% των ατόμων στην τυπική ηλικία αποφοίτησης έχουν ολοκληρώσει τριτοβάθμια εκπαίδευση τύπου Α που περιλαμβάνει πανεπιστήμια και άλλα ινστιτούτα που προσφέρουν συναφή πιστοποιητικά σπουδών. Γενικότερα παρατηρείται μια αύξηση στον ενήλικο πληθυσμό με πανεπιστημιακή μόρφωση. Μεταξύ των χωρών του ΟΟΣΑ μεγαλύτερη προτίμηση παρατηρείται για τα γνωστικά πεδία κοινωνικών επιστημών, διοίκησης επιχειρήσεων ή νομικής επιστήμης. Κατά μέσο όρο, όμως, το ένα τρίτο των φοιτητών του ΟΟΣΑ εγκαταλείπουν τη φοίτηση σε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης προτού ολοκληρώσουν το βασικό τους πτυχίο.

Οι δαπάνες για τριτοβάθμια εκπαίδευση διαφέρουν σημαντικά μεταξύ χωρών-μελών του ΟΟΣΑ. Κατά μέσο όρο για τις χώρες για τις οποίες υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία το 24% των εκπαιδευτικών δαπανών αφορά την τριτοβάθμια εκπαίδευση, ενώ μόνο το 14% του συνόλου των σπουδαστών φοιτούν στη βαθμίδα

αυτή. Σε επτά από 22 χώρες-μέλη του ΟΟΣΑ, για τις οποίες υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία, παρουσιάστηκε μείωση στις εκπαιδευτικές δαπάνες μεταξύ 1995 και 2001, ενώ το κατά κεφαλήν εισόδημα αυξήθηκε.

Τα εκπαιδευτικά ιδρύματα χρηματοδοτούνται κυρίως από δημόσιες πηγές. Στην τριτοβάθμια εκπαίδευση τείνει να απορροφάται το μεγαλύτερο μέρος των ιδιωτικών δαπανών, συγκριτικά με την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Ωστόσο, το μερίδιο των ιδιωτικών δαπανών είναι μικρότερο από 4% στη Φινλανδία, την Ελλάδα και τη Νορβηγία. Οι δαπάνες που αφορούν έρευνα και ανάπτυξη στην τριτοβάθμια εκπαίδευση κατά μέσο όρο καλύπτουν το ένα τέταρτο των δαπανών, αν και οι διαφορές μεταξύ χωρών είναι μεγάλες.

Η κινητικότητα του φοιτητικού πληθυσμού αυξήθηκε κατά 15% τη διετία 2001-2002. Σχεδόν το 73% των φοιτητών που φοιτούν σε χώρα άλλη από τη χώρα καταγωγής τους φοιτούν στην Αυστραλία, τη Γαλλία, τη Γερμανία, το Ηνωμένο Βασίλειο και τις Ηνωμένες Πολιτείες. Μεταξύ των χωρών του ΟΟΣΑ, οι περισσότεροι φοιτητές που φοιτούν έξω από τη χώρα τους είναι οι Γάλλοι, οι Γερμανοί, οι Έλληνες, οι Ιάπωνες, οι Κορεάτες και οι Τούρκοι.

Οι αυξημένες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και η αύξηση της ανεργίας κατά τα τελευταία έτη καθώς και οι αυξημένες απαιτήσεις των ατόμων και της κοινωνίας οδήγησαν σε αύξηση το μερίδιο των ατόμων που αποκτούν τουλάχιστον βασικό τίτλο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Αποτέλεσμα αυτού είναι το ποσοστό των ατόμων 25-64 ετών σε χώρες του ΟΟΣΑ που ολοκλήρωσαν τριτοβάθμιες σπουδές τύπου Α ή προχωρημένα ερευνητικά προγράμματα να έχει αυξηθεί και κυμαίνεται μεταξύ 10-25% του πληθυσμού.

5.1 Φοιτητικός Πληθυσμός

Η εξέλιξη του ποσοστού των ατόμων ηλικίας 25-64 ετών που έχουν παρακολουθήσει τριτοβάθμια εκπαίδευση παρουσιάζεται στον πίνακα 5.1. Κατά μέσο όρο στις χώρες του ΟΟΣΑ το εν λόγω ποσοστό παρουσίασε διαχρονική αύξηση από 18% του πληθυσμού το 1991 σε 23% του πληθυσμού το 2002. Στην Ελλάδα το αντίστοιχο ποσοστό βρίσκεται στα επίπεδα του 17-18% του πληθυσμού για την ίδια περίοδο. Το 2002 το μεγαλύτερο ποσοστό του πληθυσμού που κατέχει τριτοβάθμια εκπαίδευση αφορά τον Καναδά και φτάνει στο 43%. Υψηλά ποσοστά συναντάμε επίσης στις Ηνωμένες Πολιτείες (38%) και στην Ιαπωνία (36%), ενώ το μικρότερο ποσοστό εμφανίζεται στο Μεξικό (6%), στην Πορτογαλία (9%) και την Τουρκία (9%).

Πίνακας 5.1 Τάσεις στην παρακολούθηση τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στον πληθυσμό 25-64 ετών (1991-2002)							
Χώρες	1991	1995	1998	1999	2000	2001	2002
Αυστραλία	22	24	25	27	27	29	31
Αυστρία	7	8	11	11	14	14	14
Βέλγιο	20	23	25	26	27	28	28
Γαλλία	15	19	21	21	22	23	24
Γερμανία	22	23	23	23	23	23	23
Δανία	18	20	25	27	26	26	27
Ελβετία	20	21	23	24	24	25	25
Ελλάδα	m	17	17	17	18	18	18
Ηνωμένες Πολιτείες	30	33	35	36	36	37	38
Ηνωμένο Βασίλειο	16	22	24	25	26	26	27

Πίνακας 5.1 (συνέχεια)							
Ιαπωνία	m	m	30	32	33	34	36
Ιρλανδία	16	20	21	20	22	24	25
Ισλανδία	m	m	21	22	23	25	26
Ισπανία	10	16	20	21	23	24	24
Ιταλία	6	8	9	9	9	10	10
Καναδάς	28	34	38	39	40	42	43
Κορέα	14	19	22	23	24	25	26
Λουξεμβούργο	m	m	m	18	18	18	19
Μεξικό	m	5	5	5	5	5	6
Νέα Ζηλανδία	23	25	27	27	28	29	30
Νορβηγία	25	29	27	28	28	30	31
Ολλανδία	20	22	24	23	23	23	24
Ουγγαρία	m	m	13	14	14	14	14
Πολωνία	m	10	11	11	11	12	12
Πορτογαλία	7	11	8	9	9	9	9
Σλοβακία	m	11	10	10	10	11	11
Σουηδία	25	28	28	29	30	32	33
Τουρκία	6	8	8	8	8	9	9
Τσεχία	m	11	10	11	11	11	12
Φινλανδία	25	28	30	31	32	32	33
Μ.Ο. Χωρών ΟΟΣΑ	18	19	20	21	22	22	23
m: Έλλειψη στοιχείων				Πηγή: ΟΟΣΑ, Education at a glance, 2004			

Σε απόλυτους αριθμούς, στην ΕΕ-25 το 2003 φοιτούσαν 16.887,3 χιλιάδες άτομα εμφανίζοντας μέσο ετήσιο ρυθμό αύξησης για την περίοδο 2001-2003 3,6%. Για την Ελλάδα τα αντίστοιχα στοιχεία εμφανίζουν για την ίδια περίοδο μέσο ετήσιο ρυθμό αύξησης 8,4%. Το γεγονός αυτό φανερώνει και το άνοιγμα των πανεπιστημίων στην Ελλάδα σε περισσότερους φοιτητές τα τελευταία χρόνια.

Πίνακας 5.2 Τάσεις στον αριθμό των φοιτητών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (σε χιλιάδες)			
	2001	2002	2003
ΕΕ-25	15.737,20	16.328,70	16.887,30
ΕΕ-15	13.020,50	13.399,70	13.815,80
Ευρωζώνη	10.204,20	10.372,20	10.685,30
Αυστρία	264,7	223,7	229,8
Βέλγιο	359,3	367	374,7
Γαλλία	2.031,70	2.029,20	2.119,10
Γερμανία	2.083,90	2.159,70	2.242,40
Δανία	190,8	195,3	201,7
Ελλάδα	478,2	529,2	561,5
Εσθονία	57,8	60,6	63,6
Ηνωμένο Βασίλειο	2.067,30	2.240,70	2.287,80
Ιρλανδία	166,6	176,3	181,6
Ισπανία	1.833,50	1.832,80	1.840,60
Ιταλία	1.812,30	1.854,20	1.913,40
Κύπρος	11,9	13,9	18,3
Λετονία	102,8	110,5	118,9
Λιθουανία	135,9	148,8	167,6
Λουξεμβούργο	2,5	3	3,1
Μάλτα	7,4	7,3	8,9
Ολλανδία	504	516,8	526,8
Ουγγαρία	330,5	354,4	390,5
Πολωνία	1.775,00	1.906,30	1.983,40
Πορτογαλία	387,7	396,6	400,8

Πίνακας 5.2 (συνέχεια)			
Σλοβακία	143,9	152,2	158,1
Σλοβενία	91,5	99,2	101,5
Σουηδία	358	382,9	414,7
Τσεχία	260	284,5	287
Φινλανδία	279,6	283,8	291,7
Πηγή: Eurostat			

Μεταξύ των αποφοίτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην ΕΕ, όπως φαίνεται και στον πίνακα 5.3, περιλαμβάνουν περισσότερες γυναίκες σε σχέση με τους άνδρες. Η αναλογία τους είναι 58% γυναίκες - 42% άνδρες. Στο παράρτημα του παρόντος κεφαλαίου, παρατηρούμε ότι βάσει των στοιχείων, σε 1.000 κατοίκους της ΕΕ-25 αντιστοιχούσαν το 2001 47 απόφοιτοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ενώ στην ΕΕ-15 το ίδιο έτος αντιστοιχούσαν 45,2 απόφοιτοι.

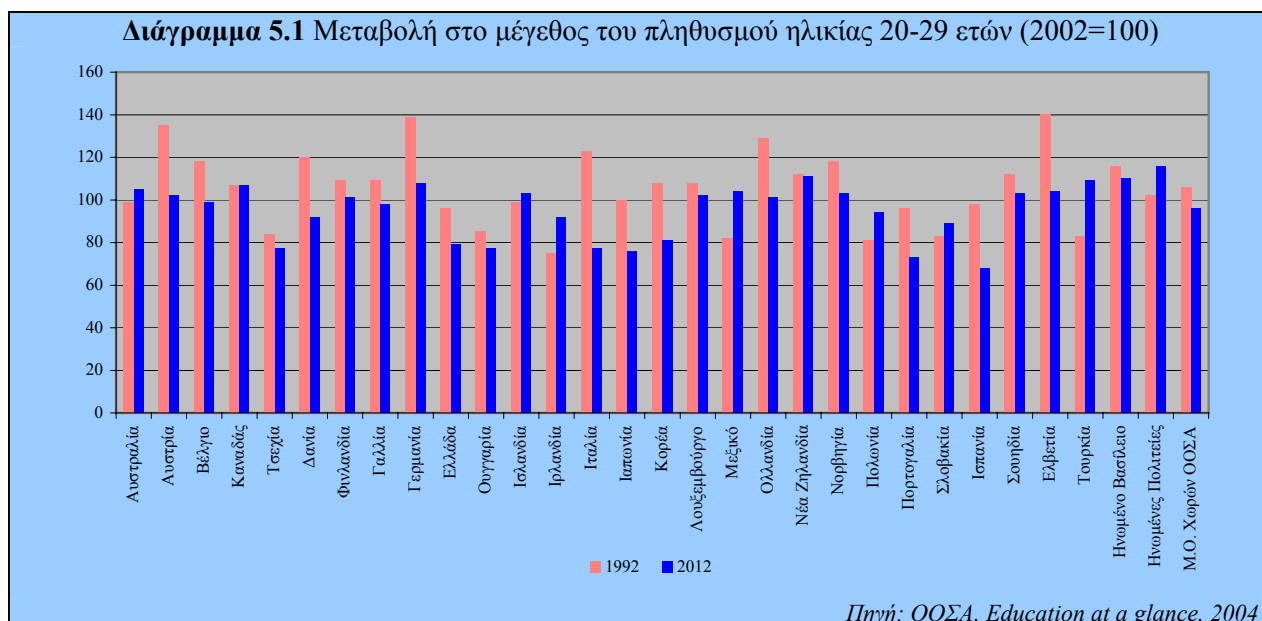
Πίνακας 5.3 Σύνολο αποφοίτων σε όλα τα γνωστικά πεδία τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (σε χιλιάδες)				
	Γυναίκες		Ανδρες	
	2001	2002	2001	2002
ΕΕ-25*	1.676,90		1.235,10	
ΕΕ-15*	1.275,40		1.005,70	
Αυστρία	14	9,1	13,1	9,8
Βέλγιο	39,4	41,4	30,8	31,6
Γαλλία	295,4		236,7	
Γερμανία	153,2	153,4	143,5	140,5
Δανία	22,2		17,1	
Ελλάδα				
Εσθονία	5	5,3	2,6	2,5
Ηνωμένο Βασίλειο	308,5	317,3	243,2	245,1
Ιρλανδία	25,7	25,7	20,2	19,3
Ισπανία	159	166,6	118,9	124,9
Ιταλία	124,9		93,2	
Κύπρος	1,8		1,1	
Λετονία	11,3	13,1	9,1	5,8
Λιθουανία	17,5	19,2	10	10,6
Λουξεμβούργο				
Μάλτα	1		0,9	
Ολλανδία	44,6	47,5	37	38,3
Ουγγαρία	35,6	37,7	22,3	24,6
Πολωνία	284,1	298,4	147	161,3
Πορτογαλία	41	43,0 ^π	20,1	21,1 ^π
Σλοβακία	14,2	15,6	12	12,6
Σλοβενία	7,1	8,5	4,9	5,8
Σουηδία	25	27,3	17,7	18,2
Τσεχία	24,1	24,7	19,5	19
Φινλανδία	22,5		14,4	
*: Εκτίμηση π: πρόβλεψη				
Πηγή: Eurostat				

Για το 2002, στον παρακάτω πίνακα, παρουσιάζεται η κατανομή του πληθυσμού στις αντίστοιχες ηλικιακές ομάδες που είναι δυνητικοί φοιτητές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Ωστόσο, υπάρχει διαχωρισμός μεταξύ σπουδών τύπου Α και τύπου Β. Το μεγαλύτερο μέρος αφορά φοίτηση τύπου Α όπου κατά μέσο όρο στις χώρες του ΟΟΣΑ το ποσοστό ανέρχεται σε 16% των ατόμων 25-64 ετών (13% στην Ελλάδα) και η

πλειοψηφία συγκεντρώνεται αναμενόμενα στην ηλικιακή ομάδα 25-34 ετών όπου για τις χώρες του ΟΟΣΑ φτάνει το 19% και την Ελλάδα το 17%. Επόμενο είναι το γεγονός ότι όσο μεγαλώνει η ηλικία το ποσοστό των ατόμων που φοιτούν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση φθίνει.

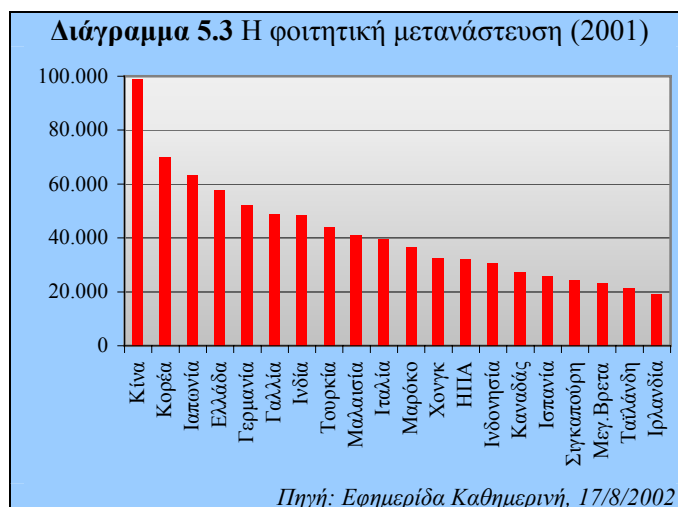
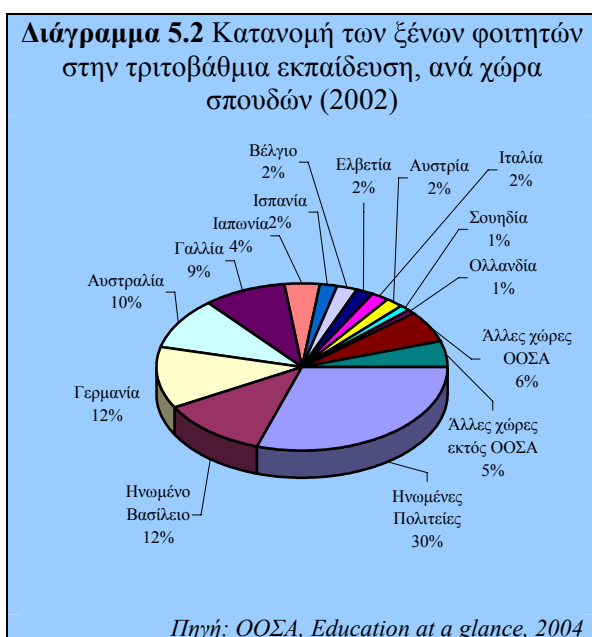
Πίνακας 5.4 Πληθυσμός που παρακολούθησε τριτοβάθμια εκπαίδευση (2002), % του πληθυσμού										
Χώρες	Τριτοβάθμια εκπαίδευση τύπου Β					Τριτοβάθμια εκπαίδευση τύπου Α και προχωρημένα ερευνητικά προγράμματα				
	25-64	25-34	35-44	45-54	55-64	25-64	25-34	35-44	45-54	55-64
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
Αυστραλία	11	11	11	11	10	20	25	21	19	13
Αυστρία	7	7	8	8	6	7	7	8	7	5
Βέλγιο	15	20	16	13	10	13	18	13	11	8
Γαλλία	12	17	12	9	6	12	19	11	10	9
Γερμανία	10	8	11	11	10	13	13	15	14	11
Δανία	5	6	6	5	4	23	23	24	25	18
Ελβετία	9	10	10	9	7	16	17	17	16	14
Ελλάδα	6	7	8	4	3	13	17	14	12	7
Ηνωμένες Πολιτείες	9	9	10	10	7	29	31	29	30	26
Ηνωμένο Βασίλειο	8	8	9	8	7	19	23	18	18	13
Ιαπωνία	16	25	20	12	7	20	25	25	19	11
Ιρλανδία	10	14	10	7	5	16	23	15	12	9
Ισλανδία	6	6	7	7	4	20	23	22	19	12
Ισπανία	7	12	7	4	2	17	25	18	13	8
Ιταλία	x (6)	x (7)	x (8)	x (9)	x (10)	10	12	11	10	7
Καναδάς	22	25	23	21	16	21	26	20	20	16
Κορέα	8	15	7	2	1	18	26	21	11	8
Λουξεμβούργο	7	9	8	6	5	12	14	12	10	10
Μεξικό	3	6	2	2	3	2	5	1	1	2
Νέα Ζηλανδία	15	12	15	17	17	15	18	16	15	9
Νορβηγία	3	2	3	2	2	28	37	29	26	20
Ολλανδία	3	2	3	2	2	22	25	23	21	17
Ουγγαρία	x (6)	x (7)	x (8)	x (9)	x (10)	14	15	14	14	13
Πολωνία	x (6)	x (7)	x (8)	x (9)	x (10)	12	16	11	11	11
Πορτογαλία	2	3	2	2	2	7	12	7	5	3
Σλοβακία	1	1	1	1	1	10	11	10	11	8
Σουηδία	15	17	18	14	10	18	22	16	17	16
Τουρκία	x (6)	x (7)	x (8)	x (9)	x (10)	9	11	8	9	7
Τσεχία	x (6)	x (7)	x (8)	x (9)	x (10)	12	12	14	11	11
Φινλανδία	17	19	21	16	12	16	21	17	14	11
Μ.Ο. Χωρών ΟΟΣΑ	8	9	8	7	5	16	19	16	14	11
Αργεντινή ¹	5	6	5	4	2	9	9	10	10	6
Βραζιλία ¹	x (6)	x (7)	x (8)	x (9)	x (10)	8	7	9	9	6
Ινδονησία	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1
Ιορδανία	12	x (1)	x (1)	x (1)	x (1)	12	x (6)	x (6)	x (6)	x (6)
Ισραήλ	16	15	16	17	17	26	25	26	27	25
Μαλαισία ¹	x (6)	x (7)	x (8)	x (9)	x (10)	10	14	10	6	4
Ουρουγουάη ¹	9	8	11	10	8	x (1)	x (2)	x (3)	x (4)	x (5)
Παραγουάη ¹	2	2	2	1	2	9	11	9	7	4
Περου	7	10	8	6	3	8	8	9	8	6
Ταϊλάνδη	3	4	3	1	1	9	10	10	7	4
Φιλιππίνες	12	15	10	x (3)	x (3)	8	9	8	x (8)	x (8)
Χιλή	1	2	2	1	1	11	15	10	11	7
<i>1: Αναφέρεται στο 2001</i>										
<i>x: δηλώνει ότι τα στοιχεία περιλαμβάνονται στη στήλη που αναφέρεται το νούμερο στην παρένθεση</i>										
<i>Πηγή: ΟΟΣΑ, Education at a glance, 2004</i>										

Το διάγραμμα 5.1 (και στον πίνακα του παραρτήματος Π5.2) δείχνει μια πρώτη εικόνα για την πρόβλεψη αναφορικά με την εξέλιξη της ηλικιακής ομάδας πληθυσμού 20-29 ετών, στην οποία και περιλαμβάνεται ο κύριος όγκος των φοιτητών. Παρατηρούμε ότι στις περισσότερες χώρες μέχρι το 2012 αναμένεται μείωση του πληθυσμού ηλικίας 20-29 ετών. Συγκεκριμένα, θέτοντας το 2002 ως βάση, κατά μέσο όρο στις χώρες του ΟΟΣΑ το 1992 ο δείκτης ήταν 106 και το 2012 αναμένεται να διαμορφωθεί σε 96. Για την Ελλάδα, αντίστοιχα, το 1992 ο δείκτης ήταν 96, ενώ μέχρι το 2012 αναμένεται να μειωθεί σε 79.



5.2 Φοιτητική Μετανάστευση

Μερίδα των φοιτητών επιλέγει να σπουδάσει σε χώρα διαφορετική από τον τόπο καταγωγής τους. Οι κυριότερες χώρες προορισμού των φοιτητών για το 2002 είναι οι Ηνωμένες Πολιτείες, το Ηνωμένο Βασίλειο, η Γερμανία, η Αυστραλία και η Γαλλία στις οποίες κατευθύνεται το 71% των φοιτητών που σπουδάζουν στο εξωτερικό.



Αναφορικά με την καταγωγή των φοιτητών, με βάση το πλήθος τους οι περισσότεροι φοιτητές προέρχονται από την Κίνα και ακολουθούν η Κορέα, η Ιαπωνία, η Ελλάδα και η Γερμανία. Ωστόσο, λαμβάνοντας υπόψη και το συνολικό πληθυσμό κάθε χώρας στον πίνακα 5.5 γίνεται φανερό ότι συσχετίζοντας το φοιτητικό πληθυσμό του εξωτερικού με τον πληθυσμό της χώρας η Ελλάδα καταλαμβάνει την πρώτη θέση εξαγωγής φοιτητών, με δεύτερη τη Μαλαισία και τρίτη την Κορέα.

Πίνακας 5.5 Φοιτητές εξωτερικού ανά εκατομμύριο πληθυσμού (2001)			
Χώρα	Φοιτητές εξωτερικού	Πληθυσμός (εκατ.)	Φοιτητές/εκατ. πληθυσμού
Ελλάδα	55.684	11	5.062
Μαλαισία	40.873	23	1.777
Κορέα	69.840	49	1.425
Γαλλία	48.764	59	827
Ιταλία	39.847	58	687
Τουρκία	44.009	66	667
Γερμανία	52.239	82	637
Ιαπωνία	63.340	127	499
Κίνα	98.813	1.273	78
Ινδία	48.515	1.033	47

Πηγή: Εφημερίδα Καθημερινή, 17/8/2002, ΟΟΣΑ (για την Ελλάδα)

Στον παρακάτω πίνακα 5.6 παρουσιάζεται ένα δείγμα των ακαδημαϊκών προτιμήσεων των φοιτητών αναφορικά με το γνωστικό αντικείμενο που παρακολουθούν. Παρατηρούμε ότι η κατηγορία κοινωνικές επιστήμες, διοίκηση επιχειρήσεων και νομική προσελκύει την πλειοψηφία των φοιτητών στις περισσότερες χώρες του ΟΟΣΑ. Ενδιαφέρον για την πραγματοποίηση σπουδών εκδηλώνεται και για τους κλάδους υγεία-πρόνοια και ανθρωπιστικές επιστήμες. Στον πίνακα Π5.5 του παραρτήματος παρουσιάζονται οι χώρες καταγωγής και προορισμού των φοιτητών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε ποσοστιαία κατανομή για το 2002.

Πίνακας 5.6 Κατανομή των ξένων φοιτητών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανά επίπεδο σπουδών (2002)										
	Γεωργία	Εκπαίδευση	Ηλεκτρολογικά, Μηχανική και Κατασκευές	Υγεία και πρόνοια	Ανθρωπιστικές Επιστήμες και τέχνες	Φυσικές Επιστήμες	Υπηρεσίες	Κοινωνικές επιστήμες, διοίκηση επιχειρήσεων και νομική	Μη γνωστό ή Προσδιο- ρισμένο	Σύνολο, όλα τα Επίπεδα σπουδών
Αυστραλία	0,7	3,4	10,9	6,8	8,1	22,1	1,7	40,6	5,9	100
Αυστρία	1,6	5,6	13,5	9,4	24,4	10,7	1	33,6	0,1	100
Βέλγιο	5,2	3,8	6,7	25,6	11,2	8,2	2,2	19,7	17,4	100
Γερμανία	1,1	4,3	16,9	6,2	22,5	14,9	1	26,8	6,2	100
Δανία	2,6	3,8	15,4	19,7	18,5	10,5	0,7	28,8	n	100
Ελβετία	0,8	3,9	15,5	6	16,7	14,5	6,6	34,6	1,4	100
Ηνωμένο Βασίλειο	1,1	4,3	16,1	11,6	16,7	15,3	0,9	34	n	100
Ιαπωνία	3,2	3,6	14,6	5,1	24,2	1,9	1,7	35,8	10	100
Ισλανδία	1,3	10,4	4	4,7	44,3	13,6	1,9	19,9	n	100
Ιταλία	1,8	1,4	13,5	27,1	19,5	5,4	0,8	27,7	2,7	100
Νέα Ζηλανδία	0,6	1,4	5,2	3,2	9,6	15,5	3,4	52,7	8,4	100
Νορβηγία	2,2	8,6	6,1	16	14,5	14,7	3,2	25,5	9,1	100
Ολλανδία	0,8	6,2	11,6	14,2	11	6,5	2,3	46,9	0,7	100
Ουγγαρία	10,7	10,2	14,3	22,1	16	4,2	3,1	19,6	n	100
Πολωνία	0,8	8,5	6,2	19,7	26,5	2	1,6	34,8	n	100
Σλοβακία	9,3	5,4	12,1	33,9	13,3	4,3	3,5	18,2	n	100
Σουηδία	1	7,2	18,1	14,6	16	13,1	1,1	28,5	0,2	100
Τουρκία	2,7	7,1	14,2	12,7	6,8	7,3	7,2	42	n	100
Τσεχία	3	1,5	14,9	27,7	11,3	11,2	1,4	28,9	n	100
Φινλανδία	2	2,4	28,4	10,4	18,5	10,3	3,1	24,9	n	100
Πηγή: ΟΟΣΑ, Education at a glance, 2004										

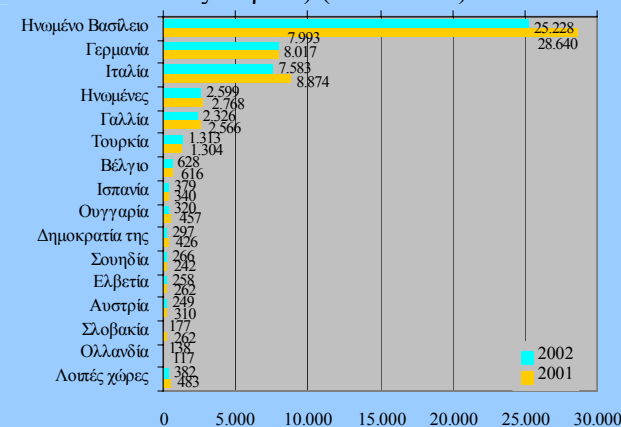
Πηγή: ΟΟΣΑ, Education at a glance, 2004

5.2.1 Έλληνες που Σπουδάζουν στο Εξωτερικό

Με βάση τη βάση δεδομένων του ΟΟΣΑ ο συνολικός αριθμός των Ελλήνων φοιτητών που σπουδάζουν στο εξωτερικό το 2001 ανήλθαν σε 55.684 άτομα και το 2002 σημείωσαν μείωση κατά 11% (50.136 άτομα). Για τη χρονική περίοδο 1961-2001 ο μέσος ετήσιος ρυθμός αύξησης των ελλήνων φοιτητών που σπουδάζουν στο εξωτερικό διαμορφώθηκε σε 5,5%.

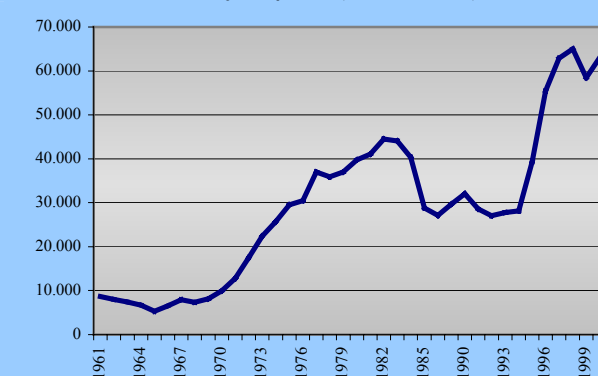
Οι πιο δημοφιλείς χώρες προορισμού των Ελλήνων φοιτητών στο εξωτερικό είναι η Μεγάλη Βρετανία, όπου κατευθύνεται το μεγαλύτερο μέρος Ελλήνων φοιτητών και ακολουθούν η Γερμανία, η Γαλλία, η Ιταλία και οι ΗΠΑ. Όσον αφορά στο Ηνωμένο Βασίλειο ο φοιτητικός πληθυσμός τα τελευταία τρία χρόνια παρουσιάζει μείωση που εντοπίζεται στους προπτυχιακούς φοιτητές και η οποία πιθανολογείται ότι προέρχεται από την αύξηση του αριθμού των εισακτέων στα δημόσια εκπαιδευτικά ιδρύματα. Συγκεκριμένα, το ακαδημαϊκό έτος 2002/2003 εκτιμάται σε 24.275 φοιτητές εκ των οποίων οι 11.095 κατευθύνονταν σε προπτυχιακές σπουδές και οι 13.180 σε μεταπτυχιακές. Για τη χρονική περίοδο 1992-2003 ο μέσος ετήσιος ρυθμός μεταβολής ήταν αυξητικός κατά 14,5%.

Διάγραμμα 5.4 Αριθμός ξένων φοιτητών με βάση τη χώρα υπηκοότητας (Έλληνες που σπουδάζουν στο εξωτερικό) (2001-2002)



Πηγή: ΟΟΣΑ education database

Διάγραμμα 5.5 Εξέλιξη αριθμού ελλήνων φοιτητών στο εξωτερικό (1961-2001)



Πηγή: Εφημερίδα Εξπρές 9/3/2003

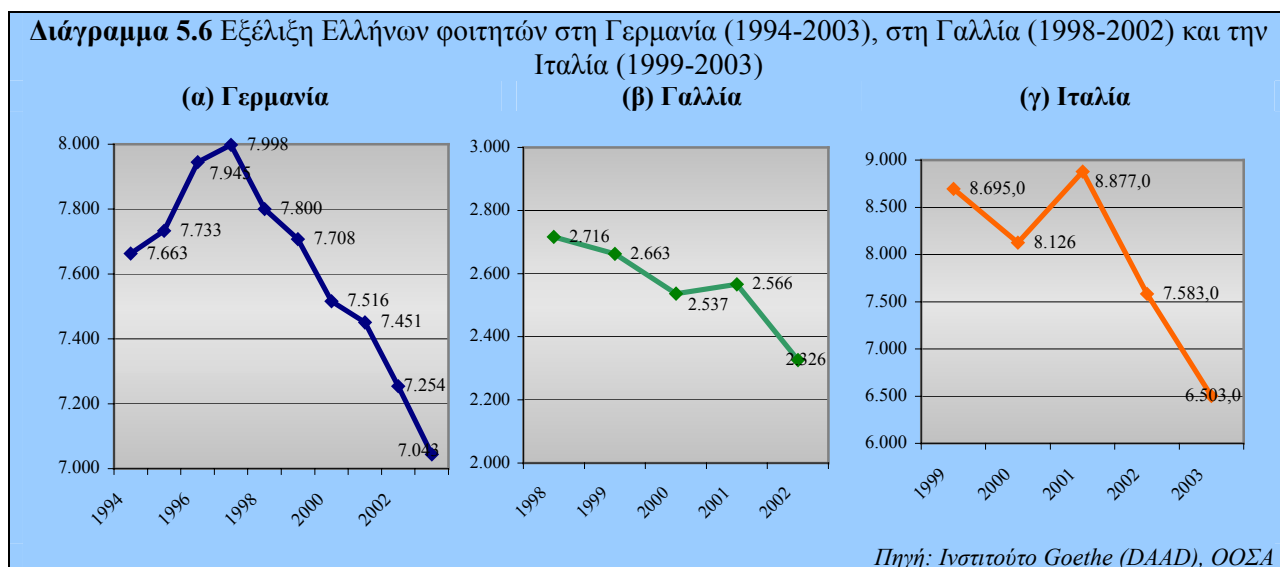
Πίνακας 5.7 Συνολικά μεγέθη και τάσεις των Ελλήνων φοιτητών στη Μεγάλη Βρετανία						
Ακαδημαϊκό έτος	Προπτυχιακοί	% μετ.	Μεταπτυχιακοί	% μετ.	Σύνολο	% μετ.
1992/1993	3.869		2.417		6.286	
1993/1994	5.332	37,8%	3.077	27,3%	8.409	33,8%
1994/1995	6.644	24,6%	5.151	67,4%	11.795	40,3%
1995/1996	10.419	56,8%	6.634	28,8%	17.053	44,6%
1996/1997	13.800	32,5%	7.049	6,3%	20.849	22,3%
1997/1998	17.287	25,3%	7.889	11,9%	25.176	20,8%
1998/1999	18.614	7,7%	9.354	18,6%	27.968	11,1%
1999/2000	18.062	-3,0%	10.820	15,7%	28.882	3,3%
2000/2001	16.085	-10,9%	12.165	12,4%	28.250	-2,2%
2001/2002	13.071	-18,7%	12.603	3,6%	25.674	-9,1%
2002/2003	11.095	-15,1%	13.180	4,6%	24.275	-5,4%

Πηγή: Higher Education Statistics Agency, British Council

Πίνακας 5.8 Έλληνες φοιτητές στις ΗΠΑ ανά εκπαιδευτικό επίπεδο (1998-2004)							
Ακαδημαϊκό έτος	Προπτυχιακοί	% συνόλου	Μεταπτυχιακοί	% συνόλου	Άλλοι	% συνόλου	Σύνολο
1998-1999	1.144	40,2	1.523	53,5	180	6,3	2.847
1999-2000	973	35	1.637	58,8	172	6,2	2.782
2000-2001	1.027	37,1	1.605	58	136	4,9	2.768
2001-2002	844	32,5	1.629	62,7	126	4,8	2.599
2002-2003	705	30,1	1.523	65,1	113	4,8	2.341
2003-2004	580	27,3	1.434	67,5	112	5,3	2.126

Πηγή: Ίδρυμα Fulbright (Opendoors - Report on International Educational Exchange)

Στο παρακάτω διάγραμμα φαίνεται η εξέλιξη των Ελλήνων φοιτητών στη Γερμανία, στη Γαλλία και την Ιταλία. Σύμφωνα με τα διαθέσιμα στοιχεία και για τις τρεις χώρες διαφαίνεται καθοδική τάση τα τελευταία χρόνια και ειδικότερα, στη Γερμανία το 2003 οι έλληνες φοιτητές υπολογίζονται σε 7.043. Στη Γαλλία το 2002 φοιτούσαν 2.326 φοιτητές. Τέλος, στην Ιταλία το 2003 ο αριθμός των ελλήνων φοιτητών σημείωσε πτώση και διαμορφώθηκε σε 6.503 άτομα. Σε χαμηλότερα επίπεδα κυμάνθηκε ο αριθμός των ελλήνων φοιτητών στις ΗΠΑ (πίνακας 5.8). Συγκεκριμένα, το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004 φοιτούσαν 2.126 άτομα, εκ των οποίων 580 άτομα σε προγράμματα σπουδών προπτυχιακού επιπέδου και 1.434 άτομα σε προγράμματα σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου.



Πέρα από τις ίδιες τις χώρες υποδοχής, πηγή ενημέρωσης για την πορεία των σπουδών στο εξωτερικό είναι ο αριθμός των αιτήσεων προς αναγνώριση από το ΔΙΚΑΤΣΑ. Το 2003 κατατέθηκαν συνολικά 10.712 αιτήσεις για αναγνώριση βασικών τίτλων, μεταπτυχιακών και διδακτορικών τίτλων σπουδών παρουσιάζοντας μείωση σε σχέση με το 2002 όταν οι αντίστοιχες συνολικές αιτήσεις διαμορφώθηκαν σε 12.114. Στον πίνακα 5.9 παρουσιάζονται οι κυριότερες χώρες προέλευσης των εν λόγω τίτλων σπουδών. Σε όλες τις βαθμίδες οι περισσότερες αιτήσεις προέρχονται από το Ηνωμένο Βασίλειο με διαφορά από τις άλλες χώρες.

Πίνακας 5.9 Οι δέκα πρώτες χώρες βάσει του αριθμού των αιτήσεων που υποβλήθηκαν για αναγνώριση ανά βαθμίδα σπουδών (2002-2003)

Βασικός Τίτλος	2003	2002	Μεταπτυχιακός Τίτλος	2003	2002	Λιδακτορικός Τίτλος	2003	2002
1 Ηνωμένο Βασίλειο	2.530	2.972	1 Ηνωμένο Βασίλειο	4.110	3.957	1 Ηνωμένο Βασίλειο	307	320
2 Ρουμανία	458	717	2 Γαλλία	292	300	2 ΗΠΑ	100	81
3 Βουλγαρία	446	715	3 ΗΠΑ	282	290	3 Γερμανία	63	84
4 Ιταλία	436	492	4 Γερμανία	121	79	4 Καναδάς	11	1
5 ΗΠΑ	235	259	5 Βέλγιο	79	91	5 Βέλγιο	7	5
6 πρώην ΕΣΣΔ	179	228	6 Ιταλία	51	15	6 Ολλανδία	7	5
7 Γερμανία	144	205	7 Καναδάς	28	25	7 πρώην ΕΣΣΔ	6	4
8 Σερβία και Μαυροβούνιο	139	214	8 Σουηδία	13	13	8 Ελβετία	5	8
9 Γαλλία	118	150	9 Αυστραλία	11	21	9 Γαλλία	4	0
10 Ουγγαρία	61	104	10 Ισπανία	7	10	10 Αυστρία	4	3
Σύνολο	5.123	6.666	Σύνολο	5.050	4.889	Σύνολο	539	559

Πηγή: ΔΙΚΑΤΣΑ

Όπως προαναφέρθηκε, το μεγαλύτερο ποσοστό των Ελλήνων φοιτητών κατευθύνονται στο Ηνωμένο Βασίλειο. Στον παρακάτω πίνακα κατανέμονται οι φοιτητές για το ακαδημαϊκό έτος 2002/2003 ανά γνωστικό πεδίο. Σύμφωνα με αυτόν οι περισσότεροι φοιτητές σπουδάζουν αντικείμενα σχετικά με τη Διοίκηση Επιχειρήσεων και τη Μηχανική (Πολυτεχνείο) κατά 43% του συνόλου.

Πίνακας 5.10 Γνωστικά πεδία ελλήνων φοιτητών το ακαδημαϊκό έτος 2002/2003 στη Μεγάλη Βρετανία		
Γνωστικό πεδίο	Συνολικός αριθμός ελλήνων φοιτητών	%
Διοίκηση Επιχειρήσεων	5.295	21,8%
Τεχνικό (Πολυτεχνείο)	5.135	21,2%
Οικονομικά και συναφείς κοινωνικές επιστήμες	2.155	8,9%
Πληροφορική	1.995	8,2%
Τέχνες και Εκπαίδευση	1.905	7,8%
Φιλολογία και Ξένες γλώσσες	1.690	7,0%
Φυσικές επιστήμες	1.650	6,8%
Ιατρική και σχετικά αντικείμενα	1.525	6,3%
Νομική	1.035	4,3%
Αρχιτεκτονική	970	4,0%
Ψυχολογία και συναφείς κοινωνικές επιστήμες	920	3,8%
Σύνολο	24.275	100,0%

Πηγή: Higher Education Statistics Agency, British Council

5.3 Απασχόληση και Ανεργία – Απορρόφηση Αποφοίτων

Βασικό κίνητρο για την απόκτηση τριτοβάθμιας εκπαίδευσης αποτελεί η εύρεση εργασίας. Ο πίνακας 5.11 δείχνει ότι στις χώρες του ΟΟΣΑ η απορρόφηση των αποφοίτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ηλικίας 25-64 ετών είναι στα επίπεδα του 83-86%, ενώ για την Ελλάδα το ίδιο ποσοστό βρίσκεται λίγο χαμηλότερα στο 79-81%. Από την άλλη πλευρά, τα επίπεδα ανεργίας στην ίδια ηλικιακή ομάδα στις χώρες του ΟΟΣΑ κυμαίνεται μεταξύ 2,7-3,9%, ενώ στην Ελλάδα μεταβάλλεται για τη χρονική περίοδο 1991-2002 μεταξύ 5,3-

7,0%. Στον πίνακα Π5.6 του παραρτήματος παρουσιάζεται ο αντίστοιχος δείκτης απασχόλησης και ανεργίας για άνδρες και γυναίκες ξεχωριστά ανά τύπο εκπαίδευσης.

Πίνακας 5.11 Τάσεις στην απασχόληση ατόμων με τριτοβάθμια εκπαίδευση στον πληθυσμό 25-64 ετών (1991-2002), (το % των απασχολούμενων στο σύνολο των αποφοίτων)							
Χώρες	1991	1995	1998	1999	2000	2001	2002
Αυστραλία	81	83	84	82	83	83	83
Αυστρία	88	88	86	87	87	86	86
Βέλγιο	85	84	84	85	85	84	84
Γαλλία	85	82	82	82	83	84	83
Γερμανία	86	84	83	83	84	83	84
Δανία	89	89	87	88	88	87	87
Ελβετία	92	90	90	91	91	92	91
Ελλάδα	m	79	80	81	81	80	81
Ηνωμένες Πολιτείες	85	86	85	85	85	84	83
Ηνωμένο Βασίλειο	86	86	87	88	88	88	88
Ιαπωνία	m	m	80	80	79	80	80
Ιρλανδία	81	83	85	87	88	87	87
Ισλανδία	m	m	95	95	95	95	95
Ισπανία	79	75	76	78	80	81	81
Ιταλία	87	81	81	81	81	82	82
Καναδάς	82	81	82	82	83	82	82
Κορέα	80	80	76	75	75	76	76
Λουξεμβούργο	m	m	m	85	84	86	85
Μεξικό	m	49	53	55	54	53	53
Νέα Ζηλανδία	80	82	80	81	81	82	82
Νορβηγία	90	89	90	90	90	90	89
Ολλανδία	85	83	85	87	86	86	87
Ουγγαρία	m	m	85	86	87	87	86
Πολωνία	m	85	87	87	85	84	84
Πορτογαλία	92	89	89	90	91	91	88
Σλοβακία	m	88	89	87	86	87	87
Σουηδία	94	89	85	86	87	87	86
Τουρκία	87	74	81	79	78	78	76
Τσεχία	m	92	89	87	87	88	87
Φινλανδία	88	81	83	85	84	85	85
Μ.Ο. Χωρών ΟΟΣΑ	86	83	83	84	84	84	83

m: Έλλειψη στοιχείων

Πηγή: ΟΟΣΑ, Education at a glance, 2004

Πίνακας 5.12 Τάσεις στην ανεργία ατόμων με τριτοβάθμια εκπαίδευση στον πληθυσμό 25-64 ετών (1991-2002), (το % των ανέργων στο σύνολο των αποφοίτων)							
Χώρες	1991	1995	1998	1999	2000	2001	2002
Αυστραλία	3,3	3,5	2,9	2,9	3,1	2,6	2,8
Αυστρία	1,3	1,8	1,8	1,7	1,4	1,3	1,6
Βέλγιο	1,7	3,1	2,8	2,7	2,4	2,4	3
Γαλλία	3,3	5,7	5,7	5,4	4,4	4,2	4,6
Γερμανία	2,9	4,3	4,8	4,4	3,6	3,7	3,9
Δανία	4,6	4,2	3	2,8	2,4	2,9	3,2
Ελβετία	1,2	1,8	2,6	1,6	1,2	1,2	2
Ελλάδα	m	7	5,3	6,6	6,3	5,6	5,5
Ηνωμένες Πολιτείες	2,6	2,4	1,8	1,8	1,5	1,8	2,6
Ηνωμένο Βασίλειο	3	3,4	2,3	2,4	1,9	1,8	2,2
Ιαπωνία	m	m	2,2	2,7	2,9	2,6	3,2
Ιρλανδία	3,5	3,6	2,6	1,5	1,4	1,2	1,6
Ισλανδία	m	m	0,8	0,6	0,8	0,9	1,5
Ισπανία	8,1	12,7	11,5	9,6	8,3	6	6,8

Πίνακας 5.12 (συνέχεια)							
Ιταλία	4,6	6,4	6	6	5,1	4,6	4,6
Καναδάς	5,5	5,3	4,1	3,9	3,5	4,1	4,4
Κορέα	2,2	1,6	3,9	3,7	2,7	2,6	2,4
Λουξεμβούργο	m	m	m	0,9	0,8	1,1	1,5
Μεξικό	m	1,8	0,5	0,6	0,8	0,6	0,9
Νέα Ζηλανδία	4	2,7	3,7	3,4	3	2,7	2,8
Νορβηγία	1,8	2,2	1,4	1,2	1,7	1,5	1,9
Ολλανδία	1,3	3,5	m	1,5	1,7	1,1	1,9
Ουγγαρία	m	m	1,4	1,1	1,1	1	1,3
Πολωνία	m	2,5	2,2	2,8	3,8	4,5	5,7
Πορτογαλία	1,7	3	2,6	2,8	2,5	2,6	3,6
Σλοβακία	m	2,4	3	3,6	4,1	3,8	3,2
Σουηδία	1,1	4,2	3,9	3,4	2,7	2,4	2,7
Τουρκία	2,8	2,5	4	4,1	3	3,7	6
Γσεχία	m	0,7	1,7	2,4	2,2	1,8	1,6
Φινλανδία	3,1	8,1	5,1	4,2	4,2	3,9	4
Μ.Ο. Χωρών ΟΟΣΑ	3	3,9	3,2	3,1	2,8	2,7	3,1
<i>m: Έλλειψη στοιχείων</i>							
<i>Πηγή: ΟΟΣΑ, Education at a glance, 2004</i>							

5.4 Δαπάνες Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Οι δημόσιες δαπάνες για εκπαίδευση είναι σημαντικές αλλά διαφοροποιούνται από χώρα σε χώρα. Σε γενικές γραμμές τα επίπεδα δαπανών εκπαίδευσης για όλα τα επίπεδα στην ΕΕ-25 το 2002 ήταν 5,23% του ΑΕΠ, ενώ για την τριτοβάθμια εκπαίδευση μόνο, το αντίστοιχο ποσοστό είναι στα επίπεδα του 1,14%. Για την Ελλάδα, οι συνολικές δημόσιες δαπάνες για εκπαίδευση βρίσκονται στα επίπεδα του 3,96%, ενώ για την τριτοβάθμια εκπαίδευση το αντίστοιχο ποσοστό ήταν 1,28%. Το ποσοστό δημοσίων δαπανών για τριτοβάθμια εκπαίδευση το 2002 πραγματοποιήθηκαν από τη Δανία (2,72% του ΑΕΠ).

Πίνακας 5.13 Συνολικές δημόσιες δαπάνες στην εκπαίδευση ως % του ΑΕΠ								
	Όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης				Τριτοβάθμια εκπαίδευση			
	1999	2000	2001	2002	1999	2000	2001	2002
ΕΕ-25*	5,00	4,94	5,10	5,23	1,06	1,04	1,08	1,14
ΕΕ-15*	5,04	4,97	5,09	5,22	1,08	1,06	1,08	1,15
Ευρωζώνη	4,99	4,90	5,03	5,07	1,06	1,05	1,07	1,10
Αυστρία	5,8	5,66	5,7	5,67	1,31	1,27	1,35	1,28
Βέλγιο	Μ.Δ.	Μ.Δ.	6,11	6,26	1,5	1,28	1,36	1,36
Γαλλία	5,93	5,83	5,76	5,81	1,04	1,03	1,02	1,03
Γερμανία	4,58	4,53	4,57	4,78	1,1	1,09	1,12	1,18
Δανία	8,14	8,39	8,5	8,51	2,36	2,52	2,73	2,72
Ελλάδα	3,64	3,79	3,9	3,96	1,06	0,91	1,19	1,28
Εσθονία	6,13	5,59	5,48	5,69	1,16	1,07	1,07	1,12
Ηνωμένο Βασίλειο	4,58	4,58	4,69	5,25	0,92	0,8	0,81	1,08
Ιρλανδία	4,57	4,36	4,35	4,32	1,16	1,32	1,24	1,19
Ισπανία	4,5	4,42	4,41	4,44	0,9	0,96	1,01	1,01
Ιταλία	4,79	4,57	4,98	4,75	0,8	0,83	0,81	0,88
Κύπρος	5,65	5,6	6,28	6,83	0,94	0,96	1,21	1,44
Λετονία	5,78	5,43	5,7	5,82	0,97	0,94	0,9	0,89
Λιθουανία	6,14	5,67	5,92	5,89	1,1	0,97	1,34	1,41
Λουξεμβούργο	Μ.Δ.	Μ.Δ.	3,84	3,99	Μ.Δ.	Μ.Δ.	Μ.Δ.	Μ.Δ.
Μάλτα	4,43	4,55	4,47	4,54	0,83	0,81	0,88	0,94
Ολλανδία	4,77	4,87	4,99	5,08	1,31	1,3	1,32	1,28

Πίνακας 5.13 (συνέχεια)								
Ουγγαρία	4,66	4,54	5,15	5,51	0,93	0,96	1,11	1,26
Πολωνία	4,88	5,01	5,56	5,6	0,78	0,73	1,07	1,09
Πορτογαλία	5,74	5,74	5,91	5,83	1,04	1,04	1,09	1
Σλοβακία	4,4	4,15	4,03	4,35	0,75	0,73	0,83	0,88
Σλοβενία	Μ.Δ.	Μ.Δ.	6,13	6,02	Μ.Δ.	Μ.Δ.	1,33	1,33
Σουηδία	7,47	7,39	7,31	7,66	2,01	2,01	2,05	2,17
Τσεχία	4,05	4,04	4,16	4,41	0,77	0,77	0,8	0,88
Φινλανδία	6,31	6,12	6,24	6,39	2,1	2,04	2,05	2,08
*: Εκτίμηση Μ.Δ.: Μη Διαθέσιμα Στοιχεία								
								Πηγή: Eurostat

Κατά συνέπεια, στον πίνακα 5.14 εμφανίζονται οι ετήσιες δαπάνες ανά σπουδαστή. Αντίστοιχα βλέπουμε ότι κατά μέσο όρο στην ΕΕ-25 οι ετήσιες δαπάνες ανά σπουδαστή ανήλθαν σε €7.945,9 ενώ το αντίστοιχο ποσό για την Ελλάδα ήταν €4.084,2. Τις υψηλότερες δαπάνες πραγματοποίησε η Σουηδία δαπανώντας κατά άτομο €13.568. Μεταξύ των χωρών του ΟΟΣΑ (Πίνακας Π5.8) παρατηρείται για την Ελλάδα αύξηση των δαπανών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από €3.264 το 1995 σε €4.280 το 2001.

Πίνακας 5.14 Ετήσιες δαπάνες σε δημόσια και ιδιωτικά εκπαιδευτικά ιδρύματα ανά σπουδαστή σε ισοδύναμο (PPS) €, για όλες τις βαθμίδες και την τριτοβάθμια εκπαίδευση, βασισμένο σε ισοδύναμο πλήρους φοίτησης						
	Όλες οι βαθμίδες			Τριτοβάθμια εκπαίδευση		
	2000	2001	2002	2000	2001	2002
ΕΕ-25*	4.760,80	5.177,90	5.388,90	7.569,90	7.728,60	7.945,90
ΕΕ-15*	5.308,00	5.672,00	5.874,90	8.292,70	8.298,70	8.562,30
Ευρωζώνη	5.363,90	5.678,20	5.784,80	7.969,80	7.857,60	8.018,00
Αυστρία	7.144,30	7.092,90	7.632,00	8.304,70	9.767,40	10.747,20
Βέλγιο	5.313,70	6.329,30	6.506,90	9.406,20	10.251,80	10.377,00
Γαλλία	5.738,70	5.946,00	6.076,50	7.575,40	7.818,00	8.009,40
Γερμανία	5.676,50	5.784,20	5.996,30	9.226,20	9.292,30	9.496,20
Δανία	7.108,00	7.524,70	7.343,50	11.261,90	12.949,10	13.108,60
Ελλάδα	Μ.Δ.	3.178,70	3.490,10	Μ.Δ.	3.786,70	4.084,20
Ηνωμένο Βασίλειο	4.799,10	5.386,40	5.996,40	8.554,90	9.575,90	10.429,80
Ιρλανδία	4.480,90	4.747,90	4.998,60	9.539,30	8.698,80	8.469,10
Ισπανία	4.304,10	4.535,40	4.837,10	5.966,50	6.591,60	6.924,90
Ιταλία	Μ.Δ.	6.397,50	5.937,70	Μ.Δ.	7.292,40	7.226,30
Κύπρος	4.879,30	5.130,40	5.362,80	8.570,20	8.798,70	8.487,30
Λετονία	1.838,10	2.014,70	2.221,20	2.834,80	2.777,80	2.828,80
Λιθουανία	1.715,60	1.900,70	2.016,60	2.283,60	3.022,00	3.199,00
Λουξεμβούργο	Μ.Δ.	8.778,40	Μ.Δ.	Μ.Δ.	Μ.Δ.	Μ.Δ.
Μάλτα	3.188,80	3.306,20	3.459,30	6.014,40	5.878,10	7.048,00
Ολλανδία	5.210,70	5.711,50	6.038,90	10.915,70	11.477,00	11.310,90
Πολωνία	1.970,50	2.233,10	2.536,80	2.685,70	3.438,60	4.173,80
Πορτογαλία	3.943,00	4.665,80	4.834,20	4.336,70	4.599,10	4.328,80
Σλοβακία	1.680,90	1.808,50	2.013,90	4.185,20	4.671,40	4.106,00
Σλοβενία	Μ.Δ.	4.689,10	4.867,20	Μ.Δ.	7.451,60	6.138,20
Σουηδία	6.184,90	6.197,70	6.800,70	13.669,90	13.435,50	13.568,00
Τσεχία	2.573,80	2.756,90	2.986,40	4.546,20	5.034,00	5.383,60
Φινλανδία	5.454,50	5.564,50	5.982,70	9.549,50	8.246,80	10.160,00
*: Πρόβλεψη Μ.Δ.: Μη Διαθέσιμα Στοιχεία						
						Πηγή: Eurostat

Στον πίνακα 5.15 παρουσιάζονται οι ετήσιες δημόσιες δαπάνες ανά φοιτητή και ανά είδος εκπαίδευσης για το 2001. Μεταξύ των χωρών του ΟΟΣΑ οι συνολικές δαπάνες στο σύνολο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ήταν €10.052, ενώ αφαιρώντας τις δραστηριότητες έρευνας και ανάπτυξης οι εναπομένουσες δαπάνες ανήλθαν σε €7.203. Για την Ελλάδα τα ίδια ποσά διαμορφώθηκαν σε €4.280 και €3.534 αντίστοιχα. Οι υψηλότερες ετήσιες δαπάνες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης εκτός από δραστηριότητες έρευνας και ανάπτυξης πραγματοποιούνται από τις Ηνωμένες Πολιτείες και ανήλθαν σε €20.098.

Σύμφωνα με τον πίνακα Π5.10 του παραρτήματος η προέλευση της χρηματοδότησης των δαπανών είναι από δημόσιες και ιδιωτικές πηγές.

Πίνακας 5.15 Ετήσιες δαπάνες σε εκπαιδευτικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανά φοιτητή (2001)				
	Τριτοβάθμια εκπαίδευση (συμπεριλαμβάνοντας δραστηριότητες έρευνας και ανάπτυξης)			Σύνολο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης εκτός από δραστηριότητες έρευνας και ανάπτυξης
	Σύνολο Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης	Τριτοβάθμια Εκπαίδευση τύπου Β	Τριτοβάθμια εκπαίδευση τύπου Α και προχωρημένα ερευνητικά προγράμματα	
Αυστραλία	12.688	7.692	13.654	9.200
Αυστρία	11.274	9.884	11.382	7.388
Βέλγιο	11.589			8.084
Γαλλία	8.837	9.378	8.689	6.965
Γερμανία	10.504	5.633	11.306	6.370
Δανία	14.280			10.771
Ελβετία ¹	20.230	6.785	21.815	m
Ελλάδα	4.280	2.373	5.188	3.534
Ηνωμένες Πολιτείες ²	22.234			20.098
Ηνωμένο Βασίλειο	10.753			8.101
Ιαπωνία	11.164	8.823	11.493	m
Ιρλανδία	10.003			8.086
Ισλανδία	7.674	8.067	7.671	m
Ισπανία	7.455	7.280	7.483	5.951
Ιταλία ¹	8.347	13.456	8.270	5.064
Καναδάς	m	m	m	m
Κορέα	6.618	4.295	8.236	m
Λουξεμβούργο	m	m	m	m
Μεξικό	4.341			3.538
Νέα Ζηλανδία	m	m	m	m
Νορβηγία	13.189			m
Ολλανδία	12.974	7.380	13.044	8.075
Ουγγαρία ¹	7.122	3.026	7.266	5.822
Πολωνία ¹	3.579	3.341	3.582	2.864
Πορτογαλία	5.199			m
Σλοβακία	5.289		5.285	4.788
Σουηδία	15.188			8.356
Τουρκία ¹	m			3.950
Τσεχία	5.555	2.789	5.907	m
Φινλανδία	10.981	4.304	11.143	7.061
Μ.Ο. Χωρών ΟΟΣΑ	10.052			7.203
Αργεντινή	3.775	5.028	3.047	m
Βραζιλία ^{1,3}	m	m	10.306	m
Ζιμπάμπουε	m	m	m	m

Πίνακας 5.15 (συνέχεια)				
Ινδία	2.522			m
Ινδονησία	1.414			m
Ιορδανία ¹	m	m	m	m
Ισραήλ	11.494	7.521	12.751	m
Μαλαισία ¹	11.303	10.996	11.402	m
Ουρουγουάη ¹	2.201			m
Παραγουάη	4.030	2.164	5.003	m
Περου	4.230	m	m	m
Ταϊλάνδη	1.851	2.507	1.744	m
Τζαμάικα	8.028	2.957	16.324	m
Τυνησία ¹	4.433			m
Φιλιππίνες ¹	1.648			m
Χιλή ⁴	6.901	3.486	7.611	m
1: Δημόσια μόνο 2: Δημόσια και ανεξάρτητα ιδιωτικά μόνο 3: Αναφέρεται στο 2000 4: Αναφέρεται στο 2002 m: Έλλειψη στοιχείων σε ισοδύναμα US\$ που έχουν μετατραπεί χρησιμοποιώντας PPP ισοτιμίες, ανά επίπεδο εκπαίδευσης, βασισμένο σε ισοδύναμα πλήρους φοίτησης				
Πηγή: ΟΟΣΑ, Education at a glance, 2004				

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 5

Π5.1 Απόφοιτοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανά 1000 κατοίκους ηλικίας 20-29 ετών			
	2001	2002	2003
ΕΕ-25*	47,00		
ΕΕ-15*	45,20		
Αυστρία	26,6	26,6	28,8
Βέλγιο	53,4	55,9	57,2
Γαλλία	67,9		75,8
Γερμανία	31	30,9	32
Δανία	55,2		63,3
Ελλάδα			
Εσθονία	40,1	40,9	51,7
Ηνωμένο Βασίλειο	71,4	72,7	81,3
Ιρλανδία	74,6	70,9	82,6
Ισπανία	42,1	44	44,8
Ιταλία	27,7	32,6	
Κύπρος	28,2	30	30,2
Λετονία	62,6	58,5	63,9
Λιθουανία	57,7	63	73
Λουξεμβούργο			
Μάλτα	32,7	35,2	34,6
Ολλανδία	39,2	42	44,6
Ουγγαρία	36,2	38,9	42,5
Πολωνία	73,1	76,4	77,8
Πορτογαλία	38,4	40,3	43,1
Σλοβακία	29,2	30,7	34,5
Σλοβενία	40,2	47,6	46,6
Σουηδία	38,5	41,5	45,4
Τσεχία	25,4	25,7	28,1
Φινλανδία	58,3	60,6	
*: Εκτίμηση			
Πηγή: Eurostat			

Π5.2 Πληθυσμός στην ηλικία της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (1992, 2002, 2012)				
Χώρες	Ποσοστό του πληθυσμού (2002)	Μεταβολή στο μέγεθος του πληθυσμού (2002=100)		
		20-29		
		1992	2012	
Αυστραλία	14	99	105	
Αυστρία	12	135	102	
Βέλγιο	13	118	99	
Γαλλία	13	109	98	
Γερμανία	12	139	108	
Δανία	13	120	92	
Ελβετία	12	140	104	
Ελλάδα	15	96	79	
Ηνωμένες Πολιτείες	13	102	116	
Ηνωμένο Βασίλειο	13	116	110	
Ιαπωνία	14	100	76	
Ιρλανδία	17	75	92	
Ισλανδία	15	99	103	
Ισπανία	16	98	68	
Ιταλία	13	123	77	
Καναδάς	m	107	107	
Κορέα	17	108	81	
Λουξεμβούργο	13	108	102	
Μεξικό	19	82	104	
Νέα Ζηλανδία	13	112	111	
Νορβηγία	13	118	103	
Ολλανδία	13	129	101	
Ουγγαρία	16	85	77	
Πολωνία	16	81	94	
Πορτογαλία	16	96	73	
Σλοβακία	17	83	89	
Σουηδία	12	112	103	
Τουρκία	m	83	109	
Τσεχία	17	84	77	
Φινλανδία	12	109	101	
Μ.Ο. Χωρών ΟΟΣΑ	14	106	96	
Αίγυπτος	19	72	129	
Αργεντινή	16	77	103	
Βραζιλία	17	86	106	
Ζιμπάμπουε	20	77	131	
Ινδία	17	86	120	
Ινδονησία	18	86	105	
Ιορδανία	18	64	115	
Ισραήλ	16	73	109	
Κίνα	m	119	106	
Μαλαισία	17	81	116	
Ουρουγουάη	16	87	98	
Παραγουάη	17	80	136	
Περου	m	84	113	
Ρωσία	15	94	103	
Σρι Λάνκα	17	94	100	
Ταϊλάνδη	17	96	94	
Τζαμάικα	16	92	107	
Τυνησία	19	82	110	
Φιλιππίνες	17	80	120	
Χιλή	15	103	115	
<i>m: Έλλειψη στοιχείων</i>				
<i>Πηγή: ΟΟΣΑ, Education at a glance, 2004</i>				

Π5.3 Φοιτητές που εισήχθησαν σε δημόσια και ιδιωτικά εκπαιδευτικά ιδρύματα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (2002), %								
	Τριτοβάθμια-τύπου Β εκπαίδευση			Τριτοβάθμια τύπου Α και προχωρημένα ερευνητικά προγράμματα			Μεταβολή στην εισαγωγή (1995=100)	
	Δημόσια	Ιδιωτικά εξαρτώμενα από το δημόσιο	Ανεξάρτητα ιδιωτικά	Δημόσια	Ιδιωτικά εξαρτώμενα από το δημόσιο	Ανεξάρτητα ιδιωτικά	Συνολικά στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση	Αποδίδεται σε: Μεταβολή στον πληθυσμό Μεταβολή στους δείκτες εισαγωγής
Αυστραλία	99,1	0,9	a	100	a	n	129	102
Αυστρία	63,1	36,9	n	92,7	7,3	n	93	67
Βέλγιο	47,5	52,5	m	41,5	58,5	m	114	95
Γαλλία	73	8,7	18,3	87,8	0,8	11,4	99	93
Γερμανία	64,3	35,7		100	a	a	100	92
Δανία	100	a	a	99,5	0,5	a	118	91
Ελβετία	36,2	42	21,8	90,4	6,8	2,8	m	m
Ελλάδα	100	a	a	100	a	a	178	100
Ηνωμένες Πολιτείες	96,8	a	3,2	76	a	24	m	m
Ηνωμένο Βασίλειο	a	100	n	a	100	n	124	98
Ιαπωνία	9,5	a	90,5	27,5	a	72,5	m	m
Ιρλανδία	93,4	a	6,6	94	a	6	137	108
Ισλανδία	46,6	53,4	n	90,2	9,8	n	159	105
Ισπανία	75,9	16,6	7,4	87,9	n	12,1	120	91
Ιταλία	85,3	a	14,7	93,5	a	6,5	108	m
Καναδάς	m	m	m	m	m	m	m	m
Κορέα	14,1	a	85,9	22,7	a	77,3	158	84
Λουξεμβούργο	100	a	a	100	a	a	m	m
Μεξικό	96,2	a	3,8	66,3	a	33,7	140	108
Νέα Ζηλανδία	78,5	21,5	0,6	97,3	1,4	n	m	m
Νορβηγία	85,7	14,3		87,6	12,4		109	92
Ολλανδία	9,6	90,4	a	29,2	69,6	a	m	m
Ουγγαρία	79,6	20,4	a	85,9	14,1	a	208	91
Πολωνία	82,6	a	17,4	71,6	a	28,4	251	m
Πορτογαλία	43,4	a	56,6	72,3	a	27,7	132	97
Σλοβακία	93,6	6,4	a	99,3	0,4	0,3	m	m
Σουηδία	69,8	1	29,2	94,1	5,9	a	135	95
Τουρκία	98,8	a	1,2	96	a	4	m	m
Τσεχία	67,9	32,1	a	98,3	n	1,7	168	97

Π5.3 (συνέχεια)									
Φινλανδία	80,1	19,9	a	89,8	10,2	a	122	99	123
Μ.Ο. Χωρών ΟΟΣΑ	68,6	19,1	13,7	79,0	10,3	11,4	140	95	137
Αργεντινή	58,9	29,6	11,5	87	a	13	m	m	m
Βραζιλία	m	a	m	32,6	a	67,4	m	m	m
Ζιμπάμπουε	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Ινδία	100	a	a	100	a	a	m	m	m
Ινδονησία	49,8	a	50,2	33,5	a	66,5	m	m	m
Ιορδανία	46,5	a	53,5	71,4	a	28,6	m	m	m
Ισραήλ	22	78	m	11,7	76,3	12	m	m	m
Κίνα	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Ουρουγουάη	98,9	a	1,1	86,2	a	13,8	m	m	m
Παραγουάη	37,4	23,7	38,9	43,1	a	56,9	m	m	m
Περού	46,2	0,7	53,1	58,8	m	41,2	m	m	m
Ρωσία	97,6	a	2,4	88,7	a	11,3	m	m	m
Ταϊλάνδη	59,1	a	40,9	86,9	a	13,1	m	m	m
Τζαμάικα	74,7	a	25,3	68,4	a	31,6	m	m	m
Τυνησία	100	a	m	100	a	n	m	m	m
Φιλιππίνες	42,3	a	57,7	31,9	a	68,1	m	m	m
Χιλή	8,1	5,4	86,4	31,5	22,1	46,4	m	m	m
<i>m: Έλλειψη στοιχείων</i> <i>a: Μη διαθέσιμα στοιχεία επειδή δεν υφίσταται η κατηγορία</i> <i>n: Αμελητέο νούμερο</i>									
Πηγή: ΟΟΣΑ, Education at a glance, 2004									

Π5.4 Απόφοιτοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανά πεδίο εκπαίδευσης (2002), %													
Χώρες		Εκπαίδευση	Κλασσικές σπουδές και τέχνη	Κοινωνικές επιστήμες, διοίκηση επιχειρήσεων και νομική	Υπηρεσίες	Μηχανική και Κατασκευές	Γεωργία	Υγεία και πρόνοια	Ιατρική-Βιολογία	Φυσικές επιστήμες	Μαθηματικά και Στατιστική	Υπολογιστές	Άγνωστες ή μη προσδιορισμένες
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Αυστραλία	A	11,5	11,2	37,8	2,7	7,7	1	14,2	3,3	2,3	0,5	7,9	a
	B	1,5	11,3	36	12,2	11,3	3,8	13,1	m	m	m	m	0,1
Αυστρία	A	10,8	11,4	38	1,8	18	2,5	7,2	3,6	3	0,7	2,7	0,2
	B	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	a
Βέλγιο	A	6,8	14,1	35,7	3,3	12,1	2,9	14,1	4,2	3	1	2,9	n
	B	23,7	6,1	26,6	1,3	9,1	0,5	27,1	0,7	0,2	n	4,8	n
Γαλλία	A	9,4	17	28,6	3,1	12,5	0,3	2,7	5,8	4,9	2,5	3	0,3
	B	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Γερμανία	A	8	14,7	27,4	1,8	17,6	1,9	15,2	3,4	5	1,7	3,3	a
	B	a	7,7	33,2	9,8	5,8	3,2	35,6	a	a	a	4,7	a
Δανία	A	12,3	14,4	23,5	1,9	8,9	1,5	30,7	3	2,3	0,6	1,1	a
	B	a	3,6	25,2	7,6	35,2	7,7	a	a	a	a	20,8	a
Ελβετία	A	11,2	11,9	33,6	1,4	14,6	1,4	11,6	3,6	4	1,1	5,2	0,5
	B	4,6	10,2	10	23,3	30,3	4	12,4	a	a	a	5,3	a
Ελλάδα	A	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	B	a	1,6	40,5	6,2	26,9	0,3	18,7	a	0,1	0,4	5,2	a
Ηνωμένες Πολιτείες	A	13,2	14,4	41,4	3,5	6,3	2,3	9,6	3,7	1,4	0,9	3,4	n
	B	8,8	1	8,9	9	15,3	3,5	51,7	n	a	a	0,5	1,2
Ηνωμένο Βασίλειο	A	11,4	16,4	29,5	1,1	10,1	1,1	12,4	6,2	4,8	1,4	5,7	a
	B	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Ιαπωνία	A	5,8	18,2	36,8	1,8	21,2	3,3	5,7	4,7	x (8)	x (8)	x (8)	2,6
	B	n	n	47,4	23,4	17,8	n	3,4	n	n	6,7	1,3	a
Ιρλανδία	A	9,3	14,7	30,8	1	7,7	1,2	11,2	5,8	2,8	0,9	8,7	5,8
	B	30,9	6,3	41,8	n	n	n	n	n	n	n	21,1	a
Ισλανδία	A	19,9	13,2	35,9	0,3	5,1	0,8	12,2	3,9	2,3	0,3	6,1	a
	B	2,6	6,7	34,1	10,5	16,6	0,7	9,7	1,3	2,2	n	15,3	0,3

Π5.4 (συνέχεια)													
Ισπανία	A	14,2	10	32,9	3,6	14,3	2,9	12	2,5	3,1	1,2	3,2	0,1
	B	60,8	39,2	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Ιταλία	A	7,4	13,1	36,6	4,6	15,2	2	13,2	3,3	1,6	2	0,7	0,3
	B	8,3	13,7	7,6	25,3	16,5	0,6	21,5	n	x (8)	x (8)	x (8)	6,4
Καναδάς	A	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	B	9	14,8	15,9	8,1	32,4	1	9,6	n	0,2	n	8,8	a
Κορέα	A	5,2	21,4	22,3	2,9	27,4	2,6	7,1	2,1	3,5	1,9	3,5	a
	B	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Λουξεμβούργο	A	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	B	0,2	1,2	26,3	10,2	38	1,1	6,8	0,6	0,1	n	15,5	a
Μεξικό	A	17,1	2,9	43,6	1,5	13,9	2,1	9	0,9	1,5	0,4	6,9	0,1
	B	18,9	a	28,6	11,8	2,9	a	37,6	a	a	a	7,1	a
Νέα Ζηλανδία	A	13,3	12,1	36,1	1,9	5,7	1,7	14,6	2,6	4,2	1	6,4	0,6
	B	18,9	19,6	23,3	9,5	3,9	2,4	9,4	0,5	1,3	0,6	9,9	0,7
Νορβηγία	A	20,7	7,2	21,5	2,9	7,4	1,2	27	1,1	1,1	0,2	5,1	4,7
	B	a	8,2	65,4	4,2	6	a	1,5	0,1	a	a	14,2	0,4
Ολλανδία	A	17,3	6,9	34,3	2,4	10,7	2,4	20,8	1	2,2	0,3	1,8	n
	B	13,5	7,6	42,1	3,1	2,7	1,4	2	0,9	1,1	0,7	0,3	24,6
Ουγγαρία	A	20	8,7	38,7	8,4	9,1	3,7	8,5	0,7	0,7	0,2	1,4	a
	B	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Πολωνία	A	11,5	6,5	40	3,6	7,3	1,7	1,9	0,7	1,2	0,6	1	23,8
	B	5,5	9,8	4,1	5,6	3,9	2,4	68	n	n	n	0,8	a
Πορτογαλία	A	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	B	5	7,6	25,2	13	23,3	0,6	12,5	n	n	n	12,7	n
Σλοβακία	A	17,2	5,5	30,1	6,6	17,9	3,9	9,4	2,4	2,4	0,5	4	a
	B	6,6	10,2	16,1	13,3	24,3	4,5	8	0,2	0,2	0,2	16,4	a
Σουηδία	A	17,7	5,5	21,1	0,9	21,7	0,9	22,8	2,7	2,3	0,5	3,8	a
	B	13,9	4,1	39,3	9,5	11,1	1,7	12,5	n	n	n	7,8	n
Τουρκία	A	27,2	11,3	23,5	2,3	11,8	4,5	8,8	2	4,9	2,8	1	a
	B	a	2,6	38,6	6,4	33,7	6,4	5,4	a	0,1	n	6,7	a
Τσεχία	A	18,3	8,2	28,7	2,4	13,2	3,6	10	2	2,3	1	7,4	2,9
	B	8,5	9,2	16,7	1,3	9,8	1,7	40,2	1,8	1,9	0,4	8,5	a
Φινλανδία	A	6,8	11,4	24	4,1	21,6	2,2	22,4	1,4	2	0,6	3,4	n
	B	2,7	0,1	32,6	11,5	17,3	1,8	24,5	m	0,3	m	9,1	0,1
Μ.Ο. Χωρών ΟΟΣΑ	A	12,9	11,6	32,3	2,9	13,3	2,2	12,9	2,9	2,8	1	3,9	1,7
	B	12,2	7,9	25,1	9,7	16,3	2	17,9	n	n	n	8	1

Π5.4 (συνέχεια)													
Ισραήλ	A	16,3	13,1	41,8	a	10,7	0,9	5,3	3,4	1,7	6,6	x (10)	a
	B	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	a
<i>x</i>: δηλώνει ότι τα στοιχεία περιλαμβάνονται στη στήλη που αναφέρεται το νούμερο στην παρένθεση <i>m</i>: Έλλειψη στοιχείων <i>a</i>: Μη διαθέσιμα στοιχεία επειδή δεν υφίσταται η κατηγορία <i>n</i>: Αμελητέο νούμερο													
													Πηγή: ΟΟΣΑ, <i>Education at a glance</i> , 2004

Π5.5 Φοιτητές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (2002), %																												
	Χώρες προορισμού																											
Χώρες καταγωγής	Αυστραλία	Αυστρία	Βέλγιο	Τσεχία	Δανία	Φινλανδία	Γαλλία	Γερμανία	Ελλάδα	Ουγγαρία	Ισλανδία	Ιρλανδία	Ιταλία	Ιαπωνία	Κορέα	Μεξικό	Ολλανδία	Νέα Ζηλανδία	Νορβηγία	Πολωνία	Σλοβακία	Ισπανία	Σουηδία	Ελβετία	Τουρκία	Ηνωμένο Βασίλειο	Ηνωμένες Πολιτείες	Σύνολο ΟΟΣΑ
Αίγυπτος	1,8	2,1	1	0,1	0,2	0,2	12,7	20,7	0,5	0,2	n	0,2	1,2	3,8	n	n	0,4	n	0,2	n	0,3	0,6	0,4	1,1	0,7	11,8	38,8	99
Αργεντινή	1,9	0,2	0,5	n	0,1	0,2	8,3	6,4	n	n	n	0,1	2,1	1,2	0,1	n	0,3	0,2	n	n	n	18	0,6	1,3	n	5,5	47,1	93,9
Αυστραλία	-	0,4	0,3	n	0,6	0,4	3	5	n	0,1	n	1,1	0,4	5,5	0,3	n	0,7	-	0,4	0,1	n	0,5	3,9	1	0,4	24	50,2	98,2
Αυστρία	1,9	-	0,5	0,1	0,3	0,2	3,2	56,6	n	0,2	0,1	0,3	0,8	0,3	n	n	0,9	0,1	0,3	0,1	n	5,1	3	6,8	0,1	10,3	8,8	99,9
Βέλγιο	0,9	0,8	-	n	0,2	0,2	19,8	9,7	n	n	n	0,7	1,2	0,4	n	n	18,2	0,1	0,2	n	n	12,5	2	2,6	n	21,6	8,5	99,8
Βραζιλία	2,5	0,3	1	n	0,3	0,1	8,8	9,5	n	n	n	n	1,6	2,3	n	n	0,4	0,1	0,2	0,2	n	7,3	0,6	1,3	n	6,2	54,8	97,6
Γαλλία	1,2	0,7	22,7	n	0,2	0,2	-	13,1	n	n	n	1,1	1	0,4	n	n	0,8	0,2	0,3	n	n	10,6	2,3	6,1	n	24	14,6	99,6
Γερμανία	3,6	9,1	0,8	0,1	1,1	0,4	9,3	-	n	0,9	0,1	0,9	1,5	0,5	n	n	7,4	0,8	0,8	0,2	n	7,9	4	10,7	0,2	22,1	17	99,6
Δανία	4,7	1,1	0,7	n	-	0,7	4,5	10,7	n	n	0,8	0,3	0,3	0,3	n	n	1,1	0,6	12,9	0,2	n	4,7	14,1	1,4	n	25,8	14,2	99,5
Ελβετία	3	2,8	1,3	n	0,5	0,5	13,5	24,3	n	0,2	0,1	0,2	9,8	0,3	n	n	0,9	0,3	0,6	n	n	3	2,2	-	n	15,7	20,5	99,7
Ελλάδα	0,2	0,5	1,3	0,6	0,1	0,1	4,7	16	-	0,6	n	0,1	15,2	n	n	n	0,3	n	n	0,1	0,4	0,8	0,5	0,5	2,6	50,4	5,2	100
Ζιμπάμπουε	14,1	0,1	0,2	0,1	0,1	n	0,1	0,8	n	n	n	0,1	0,1	0,2	n	n	0,1	0,5	0,4	0,1	n	0,1	0,2	0,1	0,1	47	35,6	99,9
Ηνωμένες Πολιτείες	23,4	0,8	0,5	0,2	0,5	0,4	6,4	8,8	0,1	0,6	0,1	4,6	0,5	3	0,5	2,1	0,6	1,9	0,8	1,1	n	1,4	2,4	0,9	0,1	31,8	-	93,6
Ηνωμένο Βασίλειο	21,5	0,6	0,8	0,8	1,4	0,5	9,2	8,1	n	0,1	n	7,1	0,4	1,3	n	n	2,3	0,7	1,3	0,1	n	8,1	2,9	1,1	0,4	-	30,4	99,3
Ιαπωνία	5,2	0,4	0,3	n	0,1	0,1	2,4	3,7	n	n	n	0,1	0,2	-	1,1	n	0,1	0,8	n	n	n	0,2	0,3	0,4	n	9,1	74,6	99,2
Ινδία	10,8	0,1	0,2	n	n	0,1	0,4	2,5	n	0,1	n	0,1	0,2	0,2	0,1	n	0,1	1,1	0,1	n	n	0,1	0,1	0,2	n	6,8	76	99,2
Ινδονησία	37,8	0,1	2	n	n	0,1	0,6	6,2	n	n	n	n	n	3,6	0,1	n	1,6	1	n	n	n	n	0,1	0,1	n	2,5	32,2	86,4
Ιορδανία	5	0,9	0,2	0,6	0,1	0,2	3,4	18,4	1	0,5	n	0,3	2,2	0,4	n	n	0,1	n	0,1	0,8	0,2	1,1	0,4	0,4	3,4	14	42,8	96,4
Ιρλανδία	3,1	0,3	0,3	0,1	0,3	0,2	3,4	3,4	n	n	n	-	n	0,1	n	n	0,3	n	0,2	n	n	2,3	0,9	0,3	n	78	6,9	99,9
Ισλανδία	0,6	0,5	0,2	0,1	27,1	1	1,8	5,7	n	0,3	-	0,3	0,5	0,2	n	n	0,7	0,1	9	n	n	0,8	12,7	0,3	n	7,8	30,2	100
Ισπανία	0,6	1,2	4,9	n	0,4	0,4	12,5	22,3	n	0,1	0,1	0,9	0,6	0,2	n	n	3,9	n	0,2	0,1	n	-	3,1	5,6	n	27,4	15,2	99,6
Ισραήλ	3,1	0,4	0,5	0,7	0,5	0,2	2,9	10,3	0,3	7,5	n	n	8	0,4	n	n	1,1	0,1	0,2	0,6	1,2	0,9	0,3	0,5	0,5	18,9	40,5	99,7
Ιταλία	0,7	14,5	7,1	n	0,2	0,2	9,2	18,8	n	n	n	0,3	-	0,2	n	n	0,8	n	0,2	n	n	13,9	1,6	10,4	n	13,6	8,1	99,9
Καναδάς	7,2	0,1	0,3	0,1	0,2	0,2	3	1,3	n	0,2	n	0,6	0,2	0,6	0,1	0,1	0,2	0,4	0,1	0,3	n	0,2	0,9	0,5	n	8,7	74	99,5
Κίνα	9,5	0,2	0,4	n	0,2	0,6	3	7,7	n	n	n	0,1	0,1	22,7	1,3	n	0,4	4,7	0,1	n	n	0,1	0,4	0,3	n	9,6	34,8	96,4
Κορέα	4,7	0,4	0,1	n	n	n	2,1	6,1	n	n	n	n	0,1	22,5	-	n	0,1	0,9	n	n	n	0,1	0,1	0,2	n	2,8	58,4	98,5
Λουξεμβούργο	0,1	4,4	23,3	n	n	n	24,8	30	n	n	n	0,2	0,4	n	n	n	0,3	n	n	n	n	0,2	0,1	3,8	n	11,3	1	100
Μαλαισία	46,5	n	n	n	n	n	0,6	0,6	n	n	n	1,4	n	4,3	0,1	n	0,1	2,4	n	n	n	n	0,1	n	n	23,8	19,6	99,4
Μεξικό	1,8	0,3	0,4	n	0,1	0,1	6,2	3,2	n	n	n	n	0,3	0,6	n	-	0,1	0,1	0,1	n	n	8,6	0,6	0,5	n	8	68,3	99,5
Νέα Ζηλανδία	75,5	0,1	n	n	0,2	0,1	0,5	0,8	n	n	n	0,2	n	1,2	0,1	n	0,1	-	0,1	n	n	0,1	0,3	0,2	n	5,8	14,4	99,6

Π5.5 (συνέχεια)																													
Νορβηγία	24,4	0,4	0,2	0,4	9,1	0,4	1,9	5,5	n	3,5	0,2	1	0,2	0,1	n	n	0,6	1,1	-	2,4	0,1	1,8	8,3	0,7	n	22,8	14,7	99,7	
Ολλανδία	3,8	0,9	22,3	n	0,9	0,4	4,1	15,6	n	n	0,1	0,5	0,5	0,4	n	n	-	0,2	1,2	0,1	n	7,9	4,9	2,3	0,1	18,5	15,1	99,7	
Ουγγαρία	1,1	15,6	1,2	0,2	0,4	1,4	7	38,9	0,1	-	n	0,1	1,6	1,2	n	n	1,2	0,1	0,4	0,9	0,2	2,3	2,4	2,4	n	5,2	16,1	99,9	
Ουρουγουάη	1,6	0,2	0,5	0,1	0,1	0,1	3,6	2,9	n	0,1	n	0,1	1	0,6	n	n	0,2	0,8	0,2	n	n	12	1	1,2	n	3,3	31,8	61,4	
Παραγουάη	0,3	0,2	0,8	0,7	n	n	2,8	3,1	n	n	n	n	1,2	4	1,5	n	n	0,6	0,1	0,2	n	5,3	0,3	0,2	0,1	1,9	36,2	59,3	
Περου	0,9	0,7	1,2	0,1	0,2	0,2	4,3	10,7	n	n	n	0,1	4,3	1,7	n	n	0,3	0,1	0,3	0,1	n	14,1	0,8	2,1	n	2,2	41,2	85,7	
Πολωνία	1	4,4	1,3	0,4	1,3	0,4	10,2	53	0,1	0,6	0,1	0,2	2,4	0,4	n	n	1,1	n	0,4	-	0,1	2,4	3,6	1,7	n	3,3	11,7	99,9	
Πορτογαλία	0,7	0,3	6	0,1	0,2	0,2	23,9	16,9	n	n	n	0,1	0,3	0,2	n	n	1,3	0,1	0,2	0,1	n	16	1,1	4,2	n	19,4	8,4	99,9	
Ρωσία	2,3	1	1,1	0,8	0,7	3,5	7,5	34,7	0,3	0,8	n	0,2	0,9	1,2	0,4	n	1	0,2	1,8	1,1	0,2	0,6	2,3	1,8	3,3	5,7	26,2	99,8	
Σλοβακία	1	10,8	0,5	43,6	0,1	0,2	2,5	11,6	n	18,4	n	n	0,8	0,2	n	n	0,2	n	0,1	1	-	0,8	0,3	1,1	n	1,2	5,6	100	
Σουηδία	10,9	1,2	0,4	0,3	4,8	3,8	4,8	5,5	n	0,6	0,2	0,5	0,6	0,3	n	n	0,7	1	6,7	0,6	n	3	-	1,5	n	25,1	26,5	99,2	
Σρι Λάνκα	32,3	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	2,1	2,2	n	n	n	0,1	0,2	4,2	0,1	n	0,1	1,2	0,9	n	n	n	0,4	0,3	n	17,5	24,2	86,6	
Ταϊλάνδη	22,3	0,1	0,1	n	0,2	0,1	1,7	2,8	n	n	n	n	n	5,6	n	n	0,1	1,5	0,1	n	n	0,1	0,3	0,1	n	10,8	51,6	97,6	
Τζαμάικα	0,4	n	n	n	n	n	0,2	0,2	n	n	n	n	n	0,1	n	n	n	0,1	0,1	n	n	n	n	n	n	n	10,2	88,5	99,9
Τουρκία	0,6	3,2	0,9	n	0,3	0,1	4,6	57,3	0,1	0,1	n	n	0,2	0,2	n	n	1,9	n	0,1	n	n	n	0,3	1,3	-	3	25,5	99,9	
Τσεχία	2,1	6,6	0,7	-	0,4	0,7	7,5	34,2	0,1	0,3	0,1	0,3	1,6	0,5	0,1	n	0,9	0,2	0,6	3,8	5,1	3,7	2,3	2,3	n	6,6	19,3	99,9	
Τυνησία	n	0,3	2,6	n	n	0,1	74,1	13,9	n	n	n	n	1,1	0,4	n	n	0,1	n	0,1	0,1	n	0,2	0,1	2,1	0,1	0,4	4,3	99,9	
Φιλιππίνες	16,3	0,2	1	n	0,4	0,5	0,8	3,9	n	n	0,1	n	0,6	7,7	0,9	n	0,6	1	0,3	0,1	n	0,6	0,4	0,3	n	4,9	57,7	98,5	
Φινλανδία	1,6	1,6	2	0,1	1,1	-	3,2	10,6	0,1	0,1	0,5	0,9	0,6	0,3	n	n	1,1	0,1	2,8	0,1	n	3,8	36,4	0,9	n	23,7	8,3	99,8	
Χιλή	4,3	0,4	2,1	n	0,3	0,2	7,4	9,1	n	n	n	0,1	1,5	0,7	0,1	n	0,6	0,6	1,1	n	n	15,6	5	1,5	n	4,7	31	86,5	

n: Αμελητέο νούμερο

Πηγή: ΟΟΣΑ, Education at a glance, 2004

Π5.6 Δείκτες απασχόλησης και ανεργίας αποφοίτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (2002), %					
Χώρες		Απασχόληση		Ανεργία	
		Τύπου Β	Τύπου Α και Προχωρημένα Ερευνητικά προγράμματα	Τύπου Β	Τύπου Α και Προχωρημένα Ερευνητικά προγράμματα
Αυστραλία	Άνδρες	87	91	4,1	2,6
	Γυναίκες	73	81	3,7	2
Αυστρία	Άνδρες	86	91	1	2,2
	Γυναίκες	81	85	1	2,4
Βέλγιο	Άνδρες	87	88	2,6	3,1
	Γυναίκες	79	82	2,8	3,9
Γαλλία	Άνδρες	88	86	5	4,8
	Γυναίκες	78	79	3,9	3,9
Γερμανία	Άνδρες	84	88	3,9	3,6
	Γυναίκες	x	80	x	1,6
Δανία	Άνδρες	88	92	3,5	3,2
	Γυναίκες	86	84	2,5	4,8
Ελβετία	Άνδρες	95	94	1	2,3
	Γυναίκες	83	85	4,8	3,1
Ελλάδα	Άνδρες	81	88	4,6	3,6
	Γυναίκες	80	80	3,9	4,8
Ηνωμένες Πολιτείες	Άνδρες	86	89	3,8	2,8
	Γυναίκες	78	80	4,7	3,8
Ηνωμένο Βασίλειο	Άνδρες	88	90	2,6	2,5
	Γυναίκες	73	76	8,4	7
Ιαπωνία	Άνδρες	94	94	4,3	3,1
	Γυναίκες	a	78	a	1,5
Ιρλανδία	Άνδρες	91	91	2,3	1,9
	Γυναίκες	92	94	1	1,7
Ισλανδία	Άνδρες	95	98	2,8	1,2
	Γυναίκες	80	84	1,4	1,1
Ισπανία	Άνδρες	88	87	4,7	4,7
	Γυναίκες	x	77	x	5,9
Ιταλία	Άνδρες	x	88	x	3,3
	Γυναίκες	62	68	3,1	2,7
Καναδάς	Άνδρες	86	86	5,4	4,5
	Γυναίκες	56	56	1,9	1,1
Κορέα	Άνδρες	90	88	4,2	2,6
	Γυναίκες	80	77	n	2,3
Λουξεμβούργο	Άνδρες	87	92	3,6	0,8
	Γυναίκες	36	23	0,2	0,1
Μεξικό	Άνδρες	82	67	2,1	1,1
	Γυναίκες	80	82	1,7	2
Νέα Ζηλανδία	Άνδρες	86	90	3,3	3
	Γυναίκες	75	79	2,7	2,4
Νορβηγία	Άνδρες	94	92	1,5	2,2
	Γυναίκες	89	87	2,1	1,7
Ολλανδία	Άνδρες	91	91	1,1	1,9
	Γυναίκες	x	82	x	6,1
Ουγγαρία	Άνδρες	a	86	a	1
	Γυναίκες	78	90	2,8	4,8
Πολωνία	Άνδρες	x	87	x	5,1
	Γυναίκες	78	83	5,3	3,1
Πορτογαλία	Άνδρες	84	93	4,5	1,8
	Γυναίκες	68	76	10,4	8,4

Π5.6 (συνέχεια)					
Σλοβακία	Άνδρες	83	91	6,3	3,1
	Γυναίκες	83	88	2,4	2,1
Σουηδία	Άνδρες	85	89	3,3	3,2
	Γυναίκες	85	82	0,9	2,9
Τουρκία	Άνδρες	x	83	x	5,7
	Γυναίκες	x	65	x	6,5
Τσεχία	Άνδρες	x	92	x	1,6
	Γυναίκες	84	86	1,5	1,8
Φινλανδία	Άνδρες	84	89	4,8	3,1
	Γυναίκες	77	79	2,5	2,1
Μ.Ο. Χωρών ΟΟΣΑ	Άνδρες	88	89	3,5	2,9
	Γυναίκες	76	78	3	3,3
Ισραήλ	Άνδρες	80	84	6,4	5,2
	Γυναίκες	70	80	5,4	5,1
x: δηλώνει ότι τα στοιχεία περιλαμβάνονται στην άλλη στήλη α: Μη διαθέσιμα στοιχεία επειδή δεν υφίσταται η κατηγορία					
Πηγή: ΟΟΣΑ, Education at a glance, 2004					

Π5.7 Λόγος φοιτητών προς διδακτικό προσωπικό στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (2002)			
	Τύπου Β	Τύπου Α και Προχωρημένα ερευνητικά προγράμματα	Σύνολο
Αυστραλία	m	16,2	m
Αυστρία	7,7	16,2	13
Βέλγιο			18,7
Γαλλία	14,1	18,7	17,9
Γερμανία	16,1	12,1	12,6
Δανία	m	m	m
Ελβετία	m	m	m
Ελλάδα	24,9	37,5	32,2
Ηνωμένες Πολιτείες			17,1
Ηνωμένο Βασίλειο			18,3
Ιαπωνία	8,4	12,6	11,2
Ιρλανδία	15,6	16,7	16,3
Ισλανδία	2	9,1	8,7
Ισπανία	7,9	14,6	13
Ιταλία	7,7	23,7	23,1
Καναδάς	m	m	m
Κορέα	m	m	m
Λουξεμβούργο	m	m	m
Μεξικό			15,3
Νέα Ζηλανδία	12,1	16,1	15
Νορβηγία			13,2
Ολλανδία			13
Ουγγαρία			13,8
Πολωνία	11,5	18,1	18
Πορτογαλία	m	m	m
Σλοβακία	10,1	10,5	10,5
Σουηδία			9,1
Τουρκία	47	13,6	16,2
Τσεχία	16,3	13,7	16,1
Φινλανδία		12,6	12,6
Μέσος όρος χωρών	14,4	16,4	15,4
Αργεντινή	28,4	11	13,3
Βραζιλία			14,9
Ζιμπάμπουε	m	m	m
Ινδία	29,5	22,6	22,7
Ινδονησία			16,1
Ιορδανία	m	m	m
Ισραήλ	m	m	m
Κίνα	m	17,3	m
Μαλαισία	20,6	m	18,5
Ουρουγουάη			8,3
Παραγουάη	16,4	m	m
Περου	20,4	m	m
Ρωσία	m	m	m
Ταϊλάνδη	29,5	m	34,9
Τζαμάικα	16,5	11,7	14,2
Τυνησία			m
Φιλιππίνες		22,7	24,9
Χιλή	m	m	m

m: Έλλειψη στοιχείων

Πηγή: ΟΟΣΑ, Education at a glance, 2004

Π5.8 Δαπάνες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανά μαθητή				
Χώρες	1995	κατά κεφαλήν ΑΕΠ	2001	κατά κεφαλήν ΑΕΠ
Αυστραλία	13.897	23.135	12.688	26.685
Αυστρία	10.341	24.889	11.274	28.372
Βέλγιο		23.868	11.589	27.096
Γαλλία	7.801	23.580	8.837	26.818
Γερμανία	9.698	23.279	10.504	25.456
Δανία	11.499	25.830	14.280	29.223
Ελβετία	15.802	27.537	20.230	30.036
Ελλάδα	3.264	14.199	4.280	17.020
Ηνωμένες Πολιτείες	20.207	30.753	22.234	35.178
Ηνωμένο Βασίλειο	10.981	23.006	10.753	26.715
Ιαπωνία	9.691	25.092	11.164	26.636
Ιρλανδία	7.223	18.802	10.003	29.821
Ισλανδία		23.564	7.674	29.036
Ισπανία	5.624	17.637	7.455	21.347
Ιταλία	5.621	22.889	8.347	25.377
Καναδάς		24.826		29.290
Κορέα		12.780	6.618	15.916
Λουξεμβούργο		37.220		49.229
Μεξικό	4.821	7.737	4.341	9.148
Νέα Ζηλανδία		19.053		21.230
Νορβηγία	14.087	31.146	13.189	36.587
Ολλανδία	12.311	24.503	12.974	28.711
Ουγγαρία	7.767	10.171	7.122	13.043
Πολωνία	4.023	7.682	3.579	10.360
Πορτογαλία	4.664	14.939	5.199	17.912
Σλοβακία	5.250	8.987	5.285	11.323
Σουηδία		22.846	15.188	26.902
Τουρκία		5.994		6.046
Τσεχία	8.785	13.426	5.555	14.861
Φινλανδία	10.900	20.992	10.981	26.344
σε US\$, τιμές 2001 και PPPs				
Πηγή: OECD Factbook 2005				

Π5.9 Συνολικές δημόσιες δαπάνες στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (2001)		
	Δημόσιες δαπάνες στην εκπαίδευση ως ποσοστό των συνολικών δημοσίων δαπανών	Δημόσιες δαπάνες στην εκπαίδευση ως ποσοστό του ΑΕΠ
Αυστραλία	3,4	1,2
Αυστρία	2,6	1,4
Βέλγιο	2,8	1,4
Γαλλία	2	1
Γερμανία	2,4	1,1
Δανία	4,9	2,7
Ελβετία	m	1,3
Ελλάδα	m	1,2
Ηνωμένες Πολιτείες	4,5	1,5
Ηνωμένο Βασίλειο	2	0,8
Ιαπωνία	1,6	0,5
Ιρλανδία	3,7	1,2
Ισλανδία	2,5	1,1
Ισπανία	2,6	1
Ιταλία	1,7	0,8
Καναδάς	4,6	1,9
Κορέα	1,7	0,5
Λουξεμβούργο	m	m
Μεξικό	3,5	0,7
Νέα Ζηλανδία	m	1,8
Νορβηγία	m	1,8
Ολλανδία	2,8	1,3
Ουγγαρία	m	1,1
Πολωνία	m	1,1
Πορτογαλία	2,3	1,1
Σλοβακία	1,5	0,8
Σουηδία	3,6	2
Τουρκία	m	1,2
Τσεχία	1,8	0,9
Φινλανδία	4,2	2,1
Μέσος όρος χωρών	2,8	1,3
Αργεντινή	2,3	0,8
Βραζιλία	2,7	1
Ζιμπάμπουε	m	a
Ινδία	2,3	0,3
Ινδονησία	2,4	1,3
Ιορδανία	6,8	2,7
Ισραήλ	2,3	1,2
Κίνα	2,6	0,8
Μαλαισία	1,7	0,8
Ουρουγουάη	2,7	0,7
Παραγουάη	5,3	0,7
Περου	1,8	0,4
Ρωσία	6,1	1,1
Ταϊλάνδη	4	1,5
Τζαμάικα	m	m
Φιλιππίνες	2	0,5
Χιλή	2,6	0,6
m: Έλλειψη στοιχείων a: Μη διαθέσιμα στοιχεία επειδή δεν υφίσταται η κατηγορία		
Πηγή: ΟΟΣΑ, Education at a glance, 2004		

Π5.10 Μεταβολή στις δαπάνες των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (1995=100, 2001 σταθερές τιμές)			
	Δημόσιες δαπάνες	Ιδιωτικές δαπάνες	Συνολικές δαπάνες σε εκπαιδευτικά ιδρυματα από δημόσιες και ιδιωτικές πηγές
Αυστραλία	89	156	113
Αυστρία	114	160	115
Βέλγιο	m	m	m
Γαλλία	112	102	111
Γερμανία	104	129	106
Δανία	126	468	128
Ελβετία	133	m	m
Ελλάδα	216	m	m
Ηνωμένες Πολιτείες	121	121	121
Ηνωμένο Βασίλειο	96	156	108
Ιαπωνία	122	117	119
Ιρλανδία	208	86	170
Ισπανία	149	141	147
Ιταλία	126	175	135
Καναδάς	107	151	122
Μεξικό	111	160	122
Νέα Ζηλανδία	101	m	m
Νορβηγία	98	m	m
Ολλανδία	107	124	110
Ουγγαρία	140	165	145
Πολωνία	161	m	m
Πορτογαλία	139	320	145
Σλοβακία	131	167	149
Σουηδία			128
Τουρκία	170	237	174
Τσεχία	127	m	103
Φινλανδία	112	m	113
<i>m: Έλλειψη στοιχείων Δείκτης μεταβολής μεταξύ 1995 και 2001 σε δαπάνες σε εκπαιδευτικά ιδρυματα από δημόσιες και ιδιωτικές πηγές, κατά επίπεδο εκπαίδευσης</i>			
<i>Πηγή: ΟΟΣΑ, Education at a glance, 2004</i>			

6. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ

Το παρόν κεφάλαιο ολοκληρώνει την εξέταση των χαρακτηριστικών του κλάδου ιδιωτικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, όπως αυτά σκιαγραφήθηκαν στις προηγούμενες ενότητες. Στόχος του κεφαλαίου δεν είναι η σύνοψη των ευρημάτων της μελέτης, αλλά η αναπαραγωγή των κυριοτέρων συμπερασμάτων σε συνδυασμό με τις εκτιμήσεις για τη μελλοντική πορεία του κλάδου. Άλλωστε, μία συμπυκνωμένη εικόνα των βασικών παρατηρήσεων κάθε ενότητας προσφέρεται στη σύνοψη που παρατίθεται στην αρχή της μελέτης.

Η ίδρυση και λειτουργία ιδιωτικών πανεπιστημίων στην Ελλάδα απαγορεύεται βάσει του Συντάγματος. Ωστόσο, στην αγορά λειτουργούν Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών (ΕΕΣ) τα οποία συνεργάζονται με πανεπιστήμια του εξωτερικού. Οι σχολές αυτές δε μπορούν να χορηγήσουν πτυχία παρά μόνο βεβαιώσεις παρακολούθησης, ενώ χορηγούνται πτυχία από τα ξένα πανεπιστήμια με τα οποία συνεργάζονται. Μέχρι σήμερα δεν έχει εφαρμοστεί η κοινοτική οδηγία που έχει εκδώσει η ΕΕ που αφορά στην αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των κατόχων αυτών των τίτλων σπουδών. Σημειώνεται ότι ο οργανισμός αναγνώρισης τίτλων σπουδών του εξωτερικού (πρώην ΔΙΚΑΤΣΑ) δεν αναγνωρίζει τους παραπάνω τίτλους. Σημειώνεται ότι λειτουργούν και εκπαιδευτήρια που δεν συνεργάζονται με πανεπιστήμια του εξωτερικού αλλά οι τίτλοι σπουδών τους είναι αποδεκτά από την αγορά εργασίας (π.χ. ALBA).

Τα εργαστήρια ελευθέρων σπουδών που συνεργάζονται με πανεπιστήμια του εξωτερικού στη χώρα μας συγκεντρώνονται στα μεγάλα αστικά κέντρα (κυρίως στην Αθήνα) και η αναλογία τους είναι εντελώς δυσανάλογη με την ελληνική περιφέρεια. Ο αριθμός τους σήμερα δεν ξεπερνάει τα 50. Από αυτά τα περισσότερα συνεργάζονται με πανεπιστήμια της Μεγάλης Βρετανίας και ένα μέρος με πανεπιστήμια των ΗΠΑ. Μικρό ποσοστό συνεργάζεται με γαλλικά ή άλλης χώρας πανεπιστήμια. Κατά κύριο λόγο η διάρκεια σπουδών είναι τριετής και η γλώσσα διδασκαλίας, είτε η αγγλική, είτε η ελληνική. Επισημαίνεται ότι τα εργαστήρια ελευθέρων σπουδών αποτελούν ιδιωτικές εταιρίες, αλλά με βάση τη νομική μορφή με την οποία λειτουργούν δεν υποχρεούνται όλα στη δημοσίευση των οικονομικών τους αποτελεσμάτων. Όπως προαναφέρθηκε, υπάρχουν και ανεξάρτητα εκπαιδευτήρια που λειτουργούν όπως το ALBA, κ.α.

Μετά από επαφές που πραγματοποιήθηκαν με φορείς του κλάδου, για το ακαδημαϊκό έτος 2004/5 τα διδάκτρα σπουδών για το προπτυχιακό επίπεδο κυμαίνονταν από €3.600 έως €7.900 ετησίως (κατά μέσο όρο περίπου €5.000). Σε μεταπτυχιακό επίπεδο τα αντίστοιχα ποσά κινούνται στο εύρος €4.500 έως €16.500 ανάλογα με το πρόγραμμα σπουδών και το ΕΕΣ. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι από το τρέχον ακαδημαϊκό έτος, σύμφωνα με το νέο νόμο του Υπουργείου Ανάπτυξης για τα διδάκτρα των ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων, τα διδάκτρα των ΕΕΣ απελευθερώνονται. Απομένει επομένως να λειτουργήσει ο ανταγωνισμός μεταξύ των εκπαιδευτηρίων για να διαμορφωθούν τα επίπεδα των διδάκτρων που θα ζητηθούν στους ενδιαφερόμενους.

Βασικό ζητούμενο αποτελεί ο συνολικός αριθμός των σπουδαστών που απευθύνονται στα ΕΕΣ. Οι σπουδαστές αυτοί προέρχονται από διάφορες πηγές. Αρχικά (και κυρίως παλαιότερα) αποτελούσαν μαθητές που δεν εισήχθησαν στις δημόσιες σχολές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Μάλιστα, τα προηγούμενα χρόνια ο αριθμός των εισακτέων στα τριτοβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας ήταν αρκετά μικρότερος σε

σχέση με σήμερα, με αποτέλεσμα μια μερίδα μαθητών να μένουν εκτός των πανεπιστημίων και των ΤΕΙ αναζητώντας άλλες λύσεις για την απόκτηση τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Επίσης, αποτελούν μαθητές που πέρασαν σε κάποια σχολή της περιφέρειας (συνήθως ΤΕΙ) και δεν επιθυμούν να μεταστεγαστούν, είτε μαθητές που πέρασαν σε κάποια σχολή, της οποίας το αντικείμενο δεν τους ικανοποιεί και ασχοληθούν με κάποιο άλλο γνωστικό αντικείμενο.

Βασικό πρόβλημα των κέντρων ελευθέρων σπουδών αποτελεί το νομικό πλαίσιο λειτουργίας τους και ειδικότερα η μη εφαρμογή της κοινοτικής οδηγίας 89/48, η οποία αφορά στην αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας. Η ανωτέρω κατάσταση έχει φτάσει στα ευρωπαϊκά δικαστήρια χωρίς να έχει εκδοθεί οριστική απόφαση.

Επιπλέον, τα εργαστήρια ελευθέρων σπουδών τα τελευταία χρόνια αντιμετωπίζουν έντονο το στοιχείο του ανταγωνισμού. Ο ανταγωνισμός αυτός είναι διττός αφού αφορά δύο πηγές. Ανταγωνισμός που προέρχεται από τον ιδιωτικό τομέα και τα υπόλοιπα λειτουργούντα κέντρα ελευθέρων σπουδών και από το δημόσιο τομέα όσον αφορά τον αριθμό των εισακτέων στα δημόσια εκπαιδευτικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα, ο αριθμός των εισακτέων στα δημόσια τριτοβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα παρουσίασε αύξηση με αποτέλεσμα η αρχική ζήτηση για τριτοβάθμια εκπαίδευση να καλύπτεται σε μεγαλύτερο βαθμό από το δημόσιο τομέα. Στο σημείο αυτό θα πρέπει να σημειωθεί ότι πολλά τμήματα, κυρίως των ΤΕΙ, απορροφούν μαθητές χαμηλού επιπέδου, ενώ αντίθετα ο ανταγωνισμός στις περιζήτητες σχολές παραμένει υψηλός.

Παράλληλα, η οικονομική συγκυρία σε γενικότερα πλαίσια δεν είναι ευνοϊκή καθώς τα νοικοκυριά αντιμετωπίζουν οικονομική στενότητα. Ταυτόχρονα, οι προβλέψεις για τις δημογραφικές εξελίξεις στην Ελλάδα δεν είναι αισιόδοξες αναφορικά με το νεανικό πληθυσμό.

Μέχρι σήμερα, παραδοσιακά, η Ελλάδα αποτελούσε χώρα εξαγωγής φοιτητών. Η προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών για σπουδές στην Ελλάδα, προσέκρουε κυρίως στη γλώσσα διδασκαλίας (ελληνικά). Τα εργαστήρια ελευθέρων σπουδών που συνεργάζονται με πανεπιστήμια του εξωτερικού στην πλειοψηφία τους χρησιμοποιούν την αγγλική ως γλώσσα διδασκαλίας. Η επέκταση του αριθμού αυτού θα είχε σαν αποτέλεσμα την αύξηση της εισροής συναλλάγματος στη χώρα. Επισημαίνεται ότι ορισμένοι υποψήφιοι καταγωγής εκτός Ε.Ε. αντιμετωπίζουν πρόβλημα στην έκδοση visa για την παραμονή τους στη χώρα μας.

Επειδή μεταξύ των εργαστηρίων ελευθέρων σπουδών που συνεργάζονται με πανεπιστήμια του εξωτερικού υφίσταται έντονος ανταγωνισμός το αποτέλεσμα είναι να μην υπάρχει σύμπνοια μεταξύ των επιχειρήσεων και όσον αφορά την τήρηση κοινής γραμμής για την αντιμετώπιση των προβλημάτων του κλάδου. Έτσι, εξαιτίας της μη αναγνώρισής τους από την πολιτεία δεν έχουν πρόσβαση σε χρηματοδότηση από κοινοτικούς πόρους, ούτε υφίσταται συνεργασία μεταξύ κρατικών και ιδιωτικών φορέων.

Τα εργαστήρια ελευθέρων σπουδών στηρίζονται σημαντικά στην προβολή τους και τη γενικότερη επικοινωνιακή τους πολιτική. Το αποτέλεσμα είναι η όξυνση του ανταγωνισμού μεταξύ των εταιριών. Ωστόσο, το γεγονός αυτό μπορεί να αποδειχθεί επωφελές για τους καταναλωτές εφόσον τα δίδακτρα σε πολλές εταιρίες παραμένουν σταθερά ή υπόκεινται σε μικρές ανατιμήσεις.

Βασικό θέμα που αξιολογεί την ποιότητα ενός εκπαιδευτηρίου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης αποτελεί το κύρος και το επίπεδο του πανεπιστημίου με το οποίο συνεργάζεται. Αναφέρεται ότι το επίπεδο των συνεργαζόμενων πανεπιστημίων του εξωτερικού, σε πολλά από τα ΕΕΣ είναι χαμηλό. Ωστόσο υπάρχουν και σημαντικές εξαιρέσεις, όπως το Athens Information Technology, που συνεργάζονται με διακεκριμένα πανεπιστήμια του εξωτερικού ή του ICBS που είναι πιστοποιημένο από το Association of MBAs. Παράλληλα, κάποιοι φορείς της αγοράς θεωρούν τις διαδικασίες πιστοποίησης των ιδρυμάτων μη αντικειμενικές.

Τα πλεονεκτήματα που προβάλλουν τα ΕΕΣ σε σχέση με τη δημόσια εκπαίδευση αναφέρονται σε διάφορους τομείς. Τα ΕΕΣ προσφέρουν γνωστικά αντικείμενα άμεσα συνδεδεμένα με την αγορά εργασίας. Μάλιστα ορισμένα αντικείμενα που είναι ιδιαίτερα εξειδικευμένα δεν προσφέρονται από αντίστοιχα τμήματα της δημόσιας εκπαίδευσης.

Τα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται είναι άμεσα συνυφασμένα με την αγορά εργασίας και τις επιταγές της. Δηλαδή, επιστήμες για τη διδασκαλία των οποίων απαιτούνται σημαντικές υποδομές σε εργαστήρια δεν διδάσκονται από τα ΕΕΣ. Τέτοιες επιστήμες είναι για παράδειγμα η ιατρική, η βιολογία, η φυσική, η χημεία, κ.α. Αντίθετα, τα κυριότερα γνωστικά αντικείμενα που προσφέρονται αφορούν τη διοίκηση επιχειρήσεων, πληροφορική, μηχανολογία, οικονομικά, ψυχολογία, δημοσιογραφία, επικοινωνία και δημόσιες σχέσεις, εφαρμοσμένες τέχνες, τουριστικά, κ.α. Η βαθμίδα εκπαίδευσης που παρέχεται καλύπτει προπτυχιακό ή/και μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών.

Κύριο επιχείρημα τους είναι ότι οι σπουδαστές τους επιλέγουν το γνωστικό αντικείμενο που πραγματικά επιθυμούν να σπουδάσουν. Άλλωστε, στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση η εκπαίδευση επαγγελματικού προσανατολισμού χαρακτηρίζεται ελλιπής και έτσι ο προσανατολισμός των μαθητών αναφορικά με το αντικείμενο σπουδών που επιλέγουν στηρίζεται σε κριτήρια σχετικά με το οικογενειακό περιβάλλον ή παρεμφερείς επιδράσεις.

Τα εκπαιδευτήρια τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης εξαιτίας και του μεγέθους τους διαθέτουν καλύτερη διοικητική οργάνωση, λειτουργούν σε σύγχρονες εγκαταστάσεις και παρέχουν προγράμματα σπουδών ευέλικτα, ενημερωμένα σχετικά με τις τελευταίες εξελίξεις κάθε αναφερόμενου κλάδου και είναι εστιασμένα σε νέες τεχνολογίες και παρέχουν εξειδίκευση και πρακτική προσέγγιση στα γνωστικά αντικείμενα με τα οποία ασχολούνται.

Επιπλέον, η φοίτηση δεν διακόπτεται από εξωγενείς παράγοντες, καθώς δεν υπάρχουν απεργίες καθηγητών ή καταλήψεις φοιτητών. Αντίθετα, ο χρόνος φοίτησης είναι προκαθορισμένος και η φοίτηση υποχρεωτική σε μικρά τμήματα. Η σχέση διδασκόντων – διδασκομένων είναι πιο στενή αφού υπάρχει έλεγχος και παρακολούθηση των σπουδαστών. Το διδακτικό προσωπικό θεωρείται υψηλού επιπέδου, αν και δεν πληρούν τα κριτήρια για την απορρόφησή τους από τη δημόσια τριτοβάθμια εκπαίδευση, και υπόκειται σε τακτική αξιολόγηση.

Σημαντικό ζήτημα αποτελεί και το κόστος σπουδών. Σημειώνεται ότι το κόστος σπουδών ενός φοιτητή στο εξωτερικό και το κόστος φοίτησης σε μια επαρχιακή πόλη είναι ανταγωνίσιμα με τα δίδακτρα σπουδών ενός εκπαιδευτηρίου ιδιωτικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Οι προβλέψεις για την μελλοντική πορεία του κλάδου σχετίζονται άμεσα με την στάση που κρατήσει η πολιτεία και η δημόσια τριτοβάθμια εκπαίδευση. Αυτό ισχύει και σε προπτυχιακό, αλλά και σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Παρατηρούμε τελευταία ότι τα προγράμματα σπουδών των δημοσίων ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης έχουν επεκταθεί σε περισσότερα γνωστικά αντικείμενα με την ίδρυση νέων τμημάτων σε διάφορες περιοχές της χώρας. Ταυτόχρονα, η επίλυση των θεσμικών προβλημάτων σχετικά με την επικύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων με πτυχία της ΕΕ θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη του κλάδου.

Τον τελευταίο καιρό ασκούνται πιέσεις από την ΕΕ για την εφαρμογή της πρόσφατης σχετικής κοινοτικής οδηγίας και από την Ελλάδα και την αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων των ΕΕΣ που είναι πιστοποιημένα από πανεπιστήμια της ΕΕ. Εύληπτο είναι ότι το γεγονός αυτό θα αυξήσει τον ανταγωνισμό μεταξύ δημοσίου και ιδιωτικού τομέα, αλλά ταυτόχρονα θα διευρύνει και την προσφορά υπηρεσιών τριτοβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΙΣΟΛΟΓΙΣΜΟΙ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ

ICAP Α.Ε.

21/6/2005

ΚΩΔΙΚΟΣ ICAP: 201697

ΣΕΛΙΔΑ: 1

ALPINE CENTER Α.Τ.Ε.

ΤΑ ΠΟΣΑ ΣΕ	(€)	(€)	(€)
ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ	30/6/2004	30/6/2003	30/6/2002
ΚΑΘΑΡΑ ΠΑΓΙΑ	109.246	120.351	145.286
ΚΤΙΡΙΑ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	446.397	432.402	418.096
ΑΣΩΜΑΤΕΣ ΑΚΙΝΗΤΟΠ.-ΔΑΠ.ΠΟΛ.ΑΠΟΣΒ.	36.077	32.201	31.569
ΜΕΙΟΝ ΣΥΣΣΩΡΕΥΜΕΝΕΣ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	442.914	413.939	374.065
ΑΠΟΣΒ. ΚΤΙΡΙΩΝ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	414.460	388.186	351.190
ΑΠΟΣΒ.ΔΑΠΑΝ.ΠΟΛ.ΑΠΟΣΒ.-ΑΣΩΜ.ΑΚΙΝ.	28.455	25.753	22.875
ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	69.686	69.686	69.686
ΑΠΟΘΕΜΑΤΑ	25.771	28.471	238
ΕΤΟΙΜΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ-ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΑ	25.771	28.471	238
ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	1.024.542	731.776	774.688
ΑΠΑΙΤ. ΠΕΛΑΤΩΝ-ΓΡΑΜΜ.ΕΙΣΠΡΑΚΤΕΑ	266.943	94.566	154.842
ΛΟΙΠΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	757.598	637.211	619.847
ΤΑΜΕΙΟ - ΤΡΑΠΕΖΕΣ	14.144	18.372	23.306
ΣΥΝΟΛΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ	1.173.703	898.970	943.518
ΠΑΘΗΤΙΚΟ			
ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ	126.465	31.268	25.082-
ΜΕΤΟΧΙΚΟ-ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ	272.000	216.000	168.000
ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΑ	12.421	12.421	12.421
ΑΔΙΑΝ. ΚΕΡΔΗ-ΣΥΣΣΩΡΕΥΜΕΝΕΣ ΖΗΜΙΕΣ	157.956-	197.153-	205.503-
ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	1.047.238	867.702	968.601
ΓΡΑΜ.ΠΛΗΡΩΤΕΑ-ΠΡΟΜ/ΤΕΣ-ΠΙΣΤΩΤΕΣ	443.675	228.885	151.984
ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	603.563	638.818	816.617
ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ	1.173.703	898.970	943.518
	1/7/2003	1/7/2002	1/7/2001
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΧΡΗΣΕΩΣ	30/6/2004	30/6/2003	30/6/2002
ΚΥΚΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (ΠΩΛΗΣΕΙΣ)	1.986.019	2.139.738	2.310.151
ΜΕΙΟΝ ΚΟΣΤΟΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	1.322.440	1.508.959	1.551.307
ΜΙΚΤΟ ΚΕΡΔΟΣ	663.579	630.778	758.844
ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ & ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤ. ΕΣΟΔΑ	6.357	9.096	10.679
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	2.520	2.888	2.923
ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	422.701	325.092	314.913
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ	244.716	311.895	451.688
ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	0	57	5.812
ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	32.797	46.709	95.593
ΑΠΟΣΒ. ΕΚΤΟΣ ΚΟΣΤΟΥΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	0	0	0
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΟΣΒΕΣΕΩΝ	28.976	39.874	44.298
ΑΠΟΣΒ. ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΣΤΟΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	28.976	39.874	44.298
ΚΕΡΔΟΣ ΠΡΟ ΦΟΡΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	211.919	265.242	361.907
ΦΟΡΟΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	89.565	109.624	177.286

ICAP Α.Ε.

21/6/2005

ΚΩΔΙΚΟΣ ICAP: 201697

ΣΕΛΙΔΑ: 2

ALPINE CENTER Α.Τ.Ε.

ΑΡΙΘΜΟΔΕΙΚΤΕΣ	2004	2003	2002
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	167,57%	848,29%	1442,90-%
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (2)	169,56%	857,52%	1454,49-%
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (1)	167,57%	848,29%	1442,84-%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΜΙΚΤΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	33,41%	29,48%	32,85%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	12,28%	14,51%	19,46%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ (2)	10,76%	12,48%	15,72%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ (1)	10,64%	12,34%	15,59%
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦ.	15,75 X	68,72 X	---
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦ.	15,75 X	68,72 X	---
ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ/ΚΑΘ.ΠΑΓΙΑ	3,20 :1	0,62 :1	---
ΣΧΕΣΗ ΞΕΝΩΝ ΠΡΟΣ ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑ	8,28 :1	27,75 :1	---
ΚΑΛΥΨΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚ. ΔΑΠΑΝΩΝ (2)	85,09 :1	92,84 :1	124,81 :1
ΣΧΕΣΗ ΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣ ΑΠΑΣΧ. ΚΕΦΑΛΑΙΑ	1,00 :1	1,00 :1	---
ΓΕΝΙΚΗ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ	1,02 X	0,90 X	0,82 X
ΑΜΕΣΗ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ	0,27 X	0,13 X	0,18 X
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΙΝΗΣΗΣ (ΣΕ € '000)	17	89-	170-
ΑΠΑΣΧΟΛ.ΚΕΦΑΛΑΙΟ (ΣΕ € '000)	126	31	25-
Μ.Ο.ΠΡΟΘΕΣ.ΕΙΣΠΡΑΞΕΩΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ	49 ΗΜ.	16 ΗΜ.	24 ΗΜ.
Μ.Ο.ΠΡΟΘ.ΕΞΩΦΛ.ΠΡΟΜΗΘ.& ΠΙΣΤΩΤΩΝ	122 ΗΜ.	55 ΗΜ.	36 ΗΜ.
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ	7 ΗΜ.	7 ΗΜ.	---
1: ΠΡΟ Φ. ΕΙΣΟΔ., 2: ΠΡΟ ΤΟΚΩΝ & ΠΡΟ Φ. ΕΙΣΟΔ.			

ICAP Α.Ε.

ΚΩΔΙΚΟΣ ICAP: 251299

ATHENS MEDIA LAB Α.Ε.

21/6/2005

ΣΕΛΙΔΑ: 1

ΤΑ ΠΟΣΑ ΣΕ	(€)
ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ	31/12/2003
ΚΑΘΑΡΑ ΠΑΓΙΑ	160.171
ΚΤΙΡΙΑ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	2.575
ΜΕΙΟΝ ΣΥΣΣΩΡΕΥΜΕΝΕΣ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	1.250
ΑΠΟΣΒ. ΚΤΙΡΙΩΝ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	1.250
ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	5.846
ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ	153.000
ΑΠΟΘΕΜΑΤΑ	0
ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	63.644
ΑΠΑΙΤ. ΠΕΛΑΤΩΝ-ΓΡΑΜΜ.ΕΙΣΠΡΑΚΤΕΑ	63.644
ΤΑΜΕΙΟ - ΤΡΑΠΕΖΕΣ	607
ΣΥΝΟΛΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ	224.422

ΠΑΘΗΤΙΚΟ

ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ	150.231
ΜΕΤΟΧΙΚΟ-ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ	180.000
ΑΔΙΑΝ. ΚΕΡΔΗ-ΣΥΣΣΩΡΕΥΜΕΝΕΣ ΖΗΜΙΕΣ	29.769-
ΜΕΣΟ.& ΜΑΚΡΟ. ΥΠΟΧ.& ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ	21.393
ΜΕΣΟΜΑΚΡ. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	21.393
ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	52.798
ΓΡΑΜ.ΠΛΗΡΩΤΕΑ-ΠΡΟΜ/ΤΕΣ-ΠΙΣΤΩΤΕΣ	48.894
ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	3.904
ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ	224.422

19/3/2002

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΧΡΗΣΕΩΣ

31/12/2003

ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ & ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤ. ΕΣΟΔΑ	218.200
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	85
ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	247.604
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ	29.489-
ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	280
ΑΠΟΣΒ. ΕΚΤΟΣ ΚΟΣΤΟΥΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	0
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΟΣΒΕΣΕΩΝ	1.250
ΑΠΟΣΒ. ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΣΤΟΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	1.250
ΚΕΡΔΟΣ ΠΡΟ ΦΟΡΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	29.769-

ICAP Α.Ε.

21/6/2005

ΚΩΔΙΚΟΣ ICAP: 251299

ΣΕΛΙΔΑ: 2

ATHENS MEDIA LAB Α.Ε.

ΑΡΙΘΜΟΔΕΙΚΤΕΣ

2003

ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	19,82-%
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (2)	17,30-%
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (1)	17,35-%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΜΙΚΤΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	---
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	13,51-%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ (2)	---
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ (1)	---
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦ.	1,27 X
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦ.	1,45 X
ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ/ΚΑΘ.ΠΑΓΙΑ	129,53 :1
ΣΧΕΣΗ ΞΕΝΩΝ ΠΡΟΣ ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑ	0,49 :1
ΚΑΛΥΨΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚ. ΔΑΠΑΝΩΝ (2)	---
ΣΧΕΣΗ ΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣ ΑΠΑΣΧ. ΚΕΦΑΛΑΙΑ	0,88 :1
ΓΕΝΙΚΗ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ	1,22 X
ΑΜΕΣΗ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ	1,22 X
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΙΝΗΣΗΣ (ΣΕ € '000)	11
ΑΠΑΣΧΟΛ.ΚΕΦΑΛΑΙΟ (ΣΕ € '000)	172
Μ.Ο.ΠΡΟΘΕΣ.ΕΙΣΠΡΑΞΕΩΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ	---
Μ.Ο.ΠΡΟΘ.ΕΞΩΦΛ.ΠΡΟΜΗΘ.& ΠΙΣΤΩΤΩΝ	---
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ	---
1: ΠΡΟ Φ. ΕΙΣΟΔ., 2: ΠΡΟ ΤΟΚΩΝ & ΠΡΟ Φ. ΕΙΣΟΔ.	

ICAP Α.Ε.

21/6/2005

ΚΩΔΙΚΟΣ ICAP: 200021

ΣΕΛΙΔΑ: 1

Β.Σ.Α. Α.Ε.

ΤΑ ΠΟΣΑ ΣΕ	(€)	(€)	(€)
ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ	31/12/2004	31/12/2003	31/12/2002
ΚΑΘΑΡΑ ΠΑΓΙΑ	4.788.491	4.648.097	4.653.884
ΚΤΙΡΙΑ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	706.957	575.003	571.132
ΑΣΩΜΑΤΕΣ ΑΚΙΝΗΤΟΠ.-ΔΑΠ.ΠΟΛ.ΑΠΟΣΒ.	96.838	63.835	51.569
ΜΕΙΟΝ ΣΥΣΣΩΡΕΥΜΕΝΕΣ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	622.720	598.155	576.232
ΑΠΟΣΒ. ΚΤΙΡΙΩΝ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	559.485	543.922	524.846
ΑΠΟΣΒ.ΔΑΠΑΝ.ΠΟΛ.ΑΠΟΣΒ.-ΑΣΩΜ.ΑΚΙΝ.	63.234	54.233	51.386
ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	58.626	58.626	58.626
ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ	4.548.789	4.548.789	4.548.789
ΑΠΟΘΕΜΑΤΑ	0	0	0
ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	6.529.249	6.438.337	5.125.536
ΑΠΑΙΤ. ΠΕΛΑΤΩΝ-ΓΡΑΜΜ.ΕΙΣΠΡΑΚΤΕΑ	4.527.095	3.831.571	3.667.905
ΛΟΙΠΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	2.002.154	2.606.766	1.457.631
ΤΑΜΕΙΟ - ΤΡΑΠΕΖΕΣ	31.987	106.708	45.508
ΣΥΝΟΛΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ	11.349.726	11.193.142	9.824.928
ΠΑΘΗΤΙΚΟ			
ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ	2.566.906	414.787-	408.881
ΜΕΤΟΧΙΚΟ-ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ	3.615.620	615.300	351.600
ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΑ	48.423	48.423	48.423
ΑΔΙΑΝ. ΚΕΡΔΗ-ΣΥΣΣΩΡΕΥΜΕΝΕΣ ΖΗΜΙΕΣ	1.097.137-	1.078.510-	8.858
ΜΕΣΟ.& ΜΑΚΡΟ. ΥΠΟΧ.& ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ	1.758.965	3.705.621	0
ΜΕΣΟΜΑΚΡ. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	1.758.965	3.705.621	0
ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	7.023.855	7.902.308	9.416.046
ΟΦΕΙΛΕΣ ΣΕ ΤΡΑΠ.-ΔΟΣΕΙΣ Μ.ΔΑΝΕΙΩΝ	1.040.971	1.622.097	3.164.390
ΓΡΑΜ.ΠΛΗΡΩΤΕΑ-ΠΡΟΜ/ΤΕΣ-ΠΙΣΤΩΤΕΣ	3.120.645	2.696.289	3.239.386
ΜΕΡΙΣΜ.ΠΛΗΡΩΤ.-ΚΕΡΔΗ ΠΡΟΣ ΔΙΑΝΟΜΗ	0	0	90.000
ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	2.862.239	3.583.921	2.922.270
ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ	11.349.726	11.193.142	9.824.928
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΧΡΗΣΕΩΣ			
ΚΥΚΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (ΠΩΛΗΣΕΙΣ)	5.186.310	4.370.280	4.781.725
ΜΕΙΟΝ ΚΟΣΤΟΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	2.220.356	1.498.612	1.766.107
ΜΙΚΤΟ ΚΕΡΔΟΣ	2.965.955	2.871.668	3.015.618
ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ & ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤ. ΕΣΟΔΑ	15.964	3.043	308
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	336.859	416.748	390.362
ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	2.606.656	2.286.584	2.396.847
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ	38.404	171.378	228.718
ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	8.277	28.132	4.117
ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	45.102	160.622	77.582
ΑΠΟΣΒ. ΕΚΤΟΣ ΚΟΣΤΟΥΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	0	0	0
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΟΣΒΕΣΕΩΝ	24.564	21.923	37.076
ΑΠΟΣΒ. ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΣΤΟΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	24.564	21.923	37.076
ΚΕΡΔΟΣ ΠΡΟ ΦΟΡΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	1.579	38.889	155.253
ΚΑΘΑΡΑ ΜΕΡΙΣΜΑΤΑ	0	0	90.000
ΦΟΡΟΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	31.892	73.705	86.335

ICAP Α.Ε.

21/6/2005

ΚΩΔΙΚΟΣ ICAP: 200021

ΣΕΛΙΔΑ: 2

Β.Σ.Α. Α.Ε.

ΑΡΙΘΜΟΔΕΙΚΤΕΣ	2004	2003	2002
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	0,06%	9,38-%	37,97%
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (2)	7,82%	13,85%	133,44%
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (1)	0,04%	1,18%	37,97%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΜΙΚΤΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	57,19%	65,71%	63,07%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	0,74%	3,92%	4,78%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ (2)	6,51%	10,42%	11,41%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ (1)	0,03%	0,89%	3,25%
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦ.	1,20 X	1,33 X	11,70 X
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦ.	2,03 X	---	11,70 X
ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ/ΚΑΘ.ΠΑΓΙΑ	23,89 :1	80,89 :1	8,80 :1
ΣΧΕΣΗ ΞΕΝΩΝ ΠΡΟΣ ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑ	3,42 :1	---	23,03 :1
ΚΑΛΥΨΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚ. ΔΑΠΑΝΩΝ (2)	1,00 :1	1,09 :1	1,40 :1
ΣΧΕΣΗ ΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣ ΑΠΑΣΧ. ΚΕΦΑΛΑΙΑ	0,59 :1	---	1,00 :1
ΓΕΝΙΚΗ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ	0,93 X	0,83 X	0,55 X
ΑΜΕΣΗ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ	0,65 X	0,50 X	0,39 X
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΙΝΗΣΗΣ (ΣΕ € '000)	463-	1.357-	4.245-
ΑΠΑΣΧΟΛ.ΚΕΦΑΛΑΙΟ (ΣΕ € '000)	4.326	3.291	409
Μ.Ο.ΠΡΟΘΕΣ.ΕΙΣΠΡΑΞΕΩΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ	319 ΗΜ.	320 ΗΜ.	280 ΗΜ.
Μ.Ο.ΠΡΟΘ.ΕΞΩΦΛ.ΠΡΟΜΗΘ.& ΠΙΣΤΩΤΩΝ	513 ΗΜ.	657 ΗΜ.	669 ΗΜ.
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ	---	---	---
1: ΠΡΟ Φ. ΕΙΣΟΔ., 2: ΠΡΟ ΤΟΚΩΝ & ΠΡΟ Φ. ΕΙΣΟΔ.			

ICAP Α.Ε.

ΚΩΔΙΚΟΣ ICAP: 49654

21/6/2005

ΣΕΛΙΔΑ: 1

CITY ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Ε.Π.Ε.

ΤΑ ΠΟΣΑ ΣΕ	(€)	(€)
ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ	31/12/2003	31/12/2002
ΚΑΘΑΡΑ ΠΑΓΙΑ	271.515	265.471
ΚΤΙΡΙΑ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	696.987	603.351
ΑΣΩΜΑΤΕΣ ΑΚΙΝΗΤΟΠ.-ΔΑΠ.ΠΟΛ.ΑΠΟΣΒ.	138.177	127.051
ΜΕΙΟΝ ΣΥΣΣΩΡΕΥΜΕΝΕΣ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	596.642	476.882
ΑΠΟΣΒ. ΚΤΙΡΙΩΝ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	468.341	358.796
ΑΠΟΣΒ.ΔΑΠΑΝ.ΠΟΛ.ΑΠΟΣΒ.-ΑΣΩΜ.ΑΚΙΝ.	128.301	118.086
ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	6.740	11.950
ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ	26.254	0
ΑΠΟΘΕΜΑΤΑ	0	0
ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	2.190.462	1.750.454
ΑΠΑΙΤ. ΠΕΛΑΤΩΝ-ΓΡΑΜΜ.ΕΙΣΠΡΑΚΤΕΑ	371.619	353.930
ΛΟΙΠΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	1.818.843	1.396.524
ΤΑΜΕΙΟ - ΤΡΑΠΕΖΕΣ	85.492	360.768
ΣΥΝΟΛΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ	2.547.469	2.376.693
ΠΑΘΗΤΙΚΟ		
ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ	26.096-	91.124-
ΜΕΤΟΧΙΚΟ-ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ	352.200	352.164
ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΑ	5.214	5.214
ΑΔΙΑΝ. ΚΕΡΔΗ-ΣΥΣΣΩΡΕΥΜΕΝΕΣ ΖΗΜΙΕΣ	383.509-	448.502-
ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	2.573.565	2.467.817
ΟΦΕΙΛΕΣ ΣΕ ΤΡΑΠ.-ΔΟΣΕΙΣ Μ.ΔΑΝΕΙΩΝ	120.552	120.630
ΓΡΑΜ.ΠΛΗΡΩΤΕΑ-ΠΡΟΜ/ΤΕΣ-ΠΙΣΤΩΤΕΣ	941.896	1.212.422
ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	1.511.117	1.134.765
ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ	2.547.469	2.376.693
	1/1/2003	1/1/2002
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΧΡΗΣΕΩΣ	31/12/2003	31/12/2002
ΚΥΚΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (ΠΩΛΗΣΕΙΣ)	4.360.822	3.916.001
ΜΕΙΟΝ ΚΟΣΤΟΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	3.295.434	3.193.394
ΜΙΚΤΟ ΚΕΡΔΟΣ	1.065.388	722.607
ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ & ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤ. ΕΣΟΔΑ	102.484	90.920
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	12.835	12.518
ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	1.013.197	920.319
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ	141.840	119.311-
ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	12.021	2.710
ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	17.781	21.119
ΑΠΟΣΒ. ΕΚΤΟΣ ΚΟΣΤΟΥΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	0	0
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΟΣΒΕΣΕΩΝ	126.420	124.314
ΑΠΟΣΒ. ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΣΤΟΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	126.420	124.314
ΚΕΡΔΟΣ ΠΡΟ ΦΟΡΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	136.080	137.719-
ΦΟΡΟΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	16.585	0

ICAP Α.Ε.

21/6/2005

ΚΩΔΙΚΟΣ ICAP: 49654

ΣΕΛΙΔΑ: 2

CITY ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Ε.Π.Ε.

ΑΡΙΘΜΟΔΕΙΚΤΕΣ	2003	2002
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	---	---
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (2)	---	---
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (1)	---	---
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΜΙΚΤΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	24,43%	18,45%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	3,18%	2,98-%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ (2)	3,34%	3,12-%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ (1)	3,05%	3,44-%
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦ.	---	---
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦ.	---	---
ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ/ΚΑΘ.ΠΑΓΙΑ	---	---
ΣΧΕΣΗ ΞΕΝΩΝ ΠΡΟΣ ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑ	---	---
ΚΑΛΥΨΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚ. ΔΑΠΑΝΩΝ (2)	11,60 :1	---
ΣΧΕΣΗ ΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣ ΑΠΑΣΧ. ΚΕΦΑΛΑΙΑ	---	---
ΓΕΝΙΚΗ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ	0,88 X	0,86 X
ΑΜΕΣΗ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ	0,18 X	0,29 X
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΙΝΗΣΗΣ (ΣΕ € '000)	298-	357-
ΑΠΑΣΧΟΛ.ΚΕΦΑΛΑΙΟ (ΣΕ € '000)	26-	91-
Μ.Ο.ΠΡΟΘΕΣ.ΕΙΣΠΡΑΞΕΩΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ	31 ΗΜ.	33 ΗΜ.
Μ.Ο.ΠΡΟΘ.ΕΞΩΦΛ.ΠΡΟΜΗΘ.& ΠΙΣΤΩΤΩΝ	104 ΗΜ.	139 ΗΜ.
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ	---	---
1: ΠΡΟ Φ. ΕΙΣΟΔ., 2: ΠΡΟ ΤΟΚΩΝ & ΠΡΟ Φ. ΕΙΣΟΔ.		

ICAP Α.Ε.

21/6/2005

ΚΩΔΙΚΟΣ ICAP: 3888

ΣΕΛΙΔΑ: 1

COMPUTER RADIO ENGINEERING LANGUAGE CORRESPONDENCE ΕΚΠ Α.Ε.

ΤΑ ΠΟΣΑ ΣΕ	(€)	(€)	(€)
ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ	31/12/2004	31/12/2003	31/12/2002
ΚΑΘΑΡΑ ΠΑΓΙΑ	49.703	99.649	150.088
ΚΤΙΡΙΑ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	271.832	271.659	271.288
ΑΣΩΜΑΤΕΣ ΑΚΙΝΗΤΟΠ.-ΔΑΠ.ΠΟΛ.ΑΠΟΣΒ.	24.686	24.686	24.672
ΜΕΙΟΝ ΣΥΣΣΩΡΕΥΜΕΝΕΣ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	247.196	197.078	145.872
ΑΠΟΣΒ. ΚΤΙΡΙΩΝ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	230.904	186.598	142.053
ΑΠΟΣΒ.ΔΑΠΑΝ.ΠΟΛ.ΑΠΟΣΒ.-ΑΣΩΜ.ΑΚΙΝ.	16.292	10.479	3.819
ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	382	382	0
ΑΠΟΘΕΜΑΤΑ	0	0	0
ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	148.006	21.722	28.641
ΑΠΑΙΤ. ΠΕΛΑΤΩΝ-ΓΡΑΜΜ.ΕΙΣΠΡΑΚΤΕΑ	21.326	21.722	28.641
ΛΟΙΠΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	126.680	0	0
ΤΑΜΕΙΟ - ΤΡΑΠΕΖΕΣ	28.916	2.628	77.302
ΣΥΝΟΛΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ	226.625	123.999	256.031
ΠΑΘΗΤΙΚΟ			
ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ	51.033	74.841-	66.853
ΜΕΤΟΧΙΚΟ-ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ	150.000	60.000	60.000
ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΑ	6.632	6.632	6.712
ΑΔΙΑΝ. ΚΕΡΔΗ-ΣΥΣΣΩΡΕΥΜΕΝΕΣ ΖΗΜΙΕΣ	105.599-	141.473-	141
ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	175.592	198.840	189.178
ΟΦΕΙΛΕΣ ΣΕ ΤΡΑΠ.-ΔΟΣΕΙΣ Μ.ΔΑΝΕΙΩΝ	30.886	30.693	0
ΓΡΑΜ.ΠΛΗΡΩΤΕΑ-ΠΡΟΜ/ΤΕΣ-ΠΙΣΤΩΤΕΣ	10.978	36.001	18.990
ΜΕΡΙΣΜ.ΠΛΗΡΩΤ.-ΚΕΡΔΗ ΠΡΟΣ ΔΙΑΝΟΜΗ	0	0	39.200
ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	133.728	132.145	130.988
ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ	226.625	123.999	256.031
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΧΡΗΣΕΩΣ			
	1/1/2004	1/1/2003	1/1/2002
	31/12/2004	31/12/2003	31/12/2002
ΚΥΚΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (ΠΩΛΗΣΕΙΣ)	295.684	455.761	568.654
ΜΕΙΟΝ ΚΟΣΤΟΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	169.876	402.276	381.496
ΜΙΚΤΟ ΚΕΡΔΟΣ	125.807	53.486	187.158
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	3.326	2.007	5.076
ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΞΟΔΑ	85.002	129.602	118.381
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ	37.480	78.123-	63.702
ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΞΟΔΑ	1.606	13.270	0
ΑΠΟΣΒ. ΕΚΤΟΣ ΚΟΣΤΟΥΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	0	0	0
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΟΣΒΕΣΕΩΝ	51.018	51.205	21.386
ΑΠΟΣΒ. ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΣΤΟΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	51.018	51.205	21.386
ΚΕΡΔΟΣ ΠΡΟ ΦΟΡΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	35.874	91.393-	63.702
ΚΑΘΑΡΑ ΜΕΡΙΣΜΑΤΑ	0	0	39.200
ΦΟΡΟΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	0	0	22.296

ICAP A.E.

21/6/2005

ΚΩΔΙΚΟΣ ICAP: 3888

ΣΕΛΙΔΑ: 2

COMPUTER RADIO ENGINEERING LANGUAGE CORRESPONDENCE ΕΚΠ Α.Ε.

ΑΡΙΘΜΟΔΕΙΚΤΕΣ	2004	2003	2002
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	70,30%	---	95,29%
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (2)	76,81%	---	102,88%
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (1)	70,30%	---	95,29%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΜΙΚΤΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	42,55%	11,74%	32,91%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	12,68%	17,14-%	11,20%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ (2)	13,26%	19,61-%	12,09%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ (1)	12,13%	20,05-%	11,20%
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦ.	5,79 X	---	8,51 X
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦ.	5,79 X	---	8,51 X
ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ/ΚΑΘ.ΠΑΓΙΑ	1,03 :1	---	0,45 :1
ΣΧΕΣΗ ΞΕΝΩΝ ΠΡΟΣ ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑ	3,44 :1	---	2,83 :1
ΚΑΛΥΨΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚ. ΔΑΠΑΝΩΝ (2)	11,79 :1	---	13,55 :1
ΣΧΕΣΗ ΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣ ΑΠΑΣΧ. ΚΕΦΑΛΑΙΑ	1,00 :1	---	1,00 :1
ΓΕΝΙΚΗ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ	1,01 X	0,12 X	0,56 X
ΑΜΕΣΗ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ	0,29 X	0,12 X	0,56 X
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΙΝΗΣΗΣ (ΣΕ € '000)	1	174-	83-
ΑΠΑΣΧΟΛ.ΚΕΦΑΛΑΙΟ (ΣΕ € '000)	51	75-	67
Μ.Ο.ΠΡΟΘΕΣ.ΕΙΣΠΡΑΞΕΩΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ	26 ΗΜ.	17 ΗΜ.	18 ΗΜ.
Μ.Ο.ΠΡΟΘ.ΕΞΩΦΛ.ΠΡΟΜΗΘ.& ΠΙΣΤΩΤΩΝ	24 ΗΜ.	33 ΗΜ.	18 ΗΜ.
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ	---	---	---
1: ΠΡΟ Φ. ΕΙΣΟΔ., 2: ΠΡΟ ΤΟΚΩΝ & ΠΡΟ Φ. ΕΙΣΟΔ.			

ICAP Α.Ε.

ΚΩΔΙΚΟΣ ICAP: 34996

I.S.T. STUDIES Ε.Π.Ε.

21/6/2005

ΣΕΛΙΔΑ: 1

ΤΑ ΠΟΣΑ ΣΕ	(€)	(€)	(€)
ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ	30/6/2004	30/6/2003	30/6/2002
ΚΑΘΑΡΑ ΠΑΓΙΑ	248.922	126.224	148.339
ΓΗΠΕΔΑ - ΟΙΚΟΠΕΔΑ	3.059	3.059	3.059
ΚΤΙΡΙΑ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	812.217	613.867	545.365
ΑΣΩΜΑΤΕΣ ΑΚΙΝΗΤΟΠ.-ΔΑΠ.ΠΟΛ.ΑΠΟΣΒ.	114.789	104.760	67.474
ΜΕΙΟΝ ΣΥΣΣΩΡΕΥΜΕΝΕΣ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	681.144	623.293	495.390
ΑΠΟΣΒ. ΚΤΙΡΙΩΝ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	584.400	537.953	461.572
ΑΠΟΣΒ.ΔΑΠΑΝ.ΠΟΛ.ΑΠΟΣΒ.-ΑΣΩΜ.ΑΚΙΝ.	96.743	85.340	33.818
ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	0	27.831	27.831
ΑΠΟΘΕΜΑΤΑ	0	0	63.443
ΕΤΟΙΜΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ-ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΑ	0	0	63.443
ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	932.690	799.519	468.351
ΑΠΑΙΤ. ΠΕΛΑΤΩΝ-ΓΡΑΜΜ.ΕΙΣΠΡΑΚΤΕΑ	724.490	476.927	164.371
ΛΟΙΠΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	208.200	322.592	303.980
ΤΑΜΕΙΟ - ΤΡΑΠΕΖΕΣ	37.831	81.563	39.302
ΣΥΝΟΛΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ	1.219.442	1.007.306	719.436
ΠΑΘΗΤΙΚΟ			
ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ	298.663-	97.960	53.184
ΜΕΤΟΧΙΚΟ-ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ	80.000	32.282	32.282
ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΑ	167.200	63.918	18.171
ΑΔΙΑΝ. ΚΕΡΔΗ-ΣΥΣΣΩΡΕΥΜΕΝΕΣ ΖΗΜΙΕΣ	545.862-	1.760	2.731
ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	1.518.105	909.346	666.251
ΟΦΕΙΛΕΣ ΣΕ ΤΡΑΠ.-ΔΟΣΕΙΣ Μ.ΔΑΝΕΙΩΝ	364.152	35.001	627
ΓΡΑΜ.ΠΛΗΡΩΤΕΑ-ΠΡΟΜ/ΤΕΣ-ΠΙΣΤΩΤΕΣ	703.803	450.143	327.795
ΜΕΡΙΣΜ.ΠΛΗΡΩΤ.-ΚΕΡΔΗ ΠΡΟΣ ΔΙΑΝΟΜΗ	0	203.972	155.689
ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΜΕΤΟΧΩΝ-ΕΤΑΙΡΩΝ	321.000	0	0
ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	129.150	220.231	182.141
ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ	1.219.442	1.007.306	719.436
	1/7/2003	1/7/2002	1/7/2001
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΧΡΗΣΕΩΣ	30/6/2004	30/6/2003	30/6/2002
ΚΥΚΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (ΠΩΛΗΣΕΙΣ)	3.217.786	3.313.602	3.009.750
ΜΕΙΟΝ ΚΟΣΤΟΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	2.115.935	1.662.079	1.515.287
ΜΙΚΤΟ ΚΕΡΔΟΣ	1.101.851	1.651.522	1.494.464
ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ & ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤ. ΕΣΟΔΑ	19.344	29.838	16.035
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	22.752	1.454	1.746
ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	1.659.033	1.307.611	1.224.850
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ	560.591-	372.296	283.902
ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	15.497	64	870
ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	2.529	348	51.708
ΑΠΟΣΒ. ΕΚΤΟΣ ΚΟΣΤΟΥΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	0	0	0
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΟΣΒΕΣΕΩΝ	57.851	127.903	85.174
ΑΠΟΣΒ. ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΣΤΟΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	57.851	127.903	85.174
ΚΕΡΔΟΣ ΠΡΟ ΦΟΡΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	547.622-	372.011	233.064
ΚΑΘΑΡΑ ΜΕΡΙΣΜΑΤΑ	0	160.000	127.924
ΦΟΡΟΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	0	111.434	69.905

ICAP A.E.

ΚΩΔΙΚΟΣ ICAP: 34996

I.S.T. STUDIES E.Π.Ε.

21/6/2005

ΣΕΛΙΔΑ: 2

ΑΡΙΘΜΟΔΕΙΚΤΕΣ	2004	2003	2002
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	---	379,76%	438,22%
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (2)	---	381,24%	441,50%
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (1)	---	379,76%	438,21%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΜΙΚΤΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	34,24%	49,84%	49,65%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	17,32-%	11,14%	9,38%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ (2)	16,21-%	11,17%	7,76%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ (1)	16,92-%	11,13%	7,70%
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦ.	---	34,13 X	56,89 X
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦ.	---	34,13 X	56,89 X
ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ/ΚΑΘ.ΠΑΓΙΑ	---	1,00 :1	0,44 :1
ΣΧΕΣΗ ΞΕΝΩΝ ΠΡΟΣ ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑ	---	9,28 :1	12,53 :1
ΚΑΛΥΨΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚ. ΔΑΠΑΝΩΝ (2)	---	256,85 :1	134,48 :1
ΣΧΕΣΗ ΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣ ΑΠΑΣΧ. ΚΕΦΑΛΑΙΑ	---	1,00 :1	1,00 :1
ΓΕΝΙΚΗ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ	0,64 X	0,97 X	0,86 X
ΑΜΕΣΗ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ	0,50 X	0,61 X	0,31 X
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΙΝΗΣΗΣ (ΣΕ € '000)	548-	28-	95-
ΑΠΑΣΧΟΛ.ΚΕΦΑΛΑΙΟ (ΣΕ € '000)	299-	98	53
Μ.Ο.ΠΡΟΘΕΣ.ΕΙΣΠΡΑΞΕΩΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ	82 ΗΜ.	53 ΗΜ.	20 ΗΜ.
Μ.Ο.ΠΡΟΘ.ΕΞΩΦΛ.ΠΡΟΜΗΘ.& ΠΙΣΤΩΤΩΝ	121 ΗΜ.	99 ΗΜ.	79 ΗΜ.
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ	---	---	15 ΗΜ.
1: ΠΡΟ Φ. ΕΙΣΟΔ., 2: ΠΡΟ ΤΟΚΩΝ & ΠΡΟ Φ. ΕΙΣΟΔ.			

ICAP Α.Ε.

21/6/2005

ΚΩΔΙΚΟΣ ICAP: 2801

ΣΕΛΙΔΑ: 1

ICBS - THESSALONIKI BUSINESS SCHOOL Ε.Π.Ε.

ΤΑ ΠΟΣΑ ΣΕ	(€)	(€)	(€)
ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ	30/6/2002	30/6/2001	30/6/2000
ΚΑΘΑΡΑ ΠΑΓΙΑ	627.620	831.050	847.077
ΓΗΠΕΔΑ - ΟΙΚΟΠΕΔΑ	118.327	118.327	84.519
ΚΤΙΡΙΑ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	3.394.957	3.377.557	2.863.260
ΜΕΙΟΝ ΣΥΣΣΩΡΕΥΜΕΝΕΣ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	2.901.512	2.680.681	2.111.267
ΑΠΟΣΒ. ΚΤΙΡΙΩΝ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	2.901.512	2.680.681	2.111.267
ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	15.847	15.847	10.565
ΑΠΟΘΕΜΑΤΑ	0	0	0
ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	79.188	57.965	107.097
ΑΠΑΙΤ. ΠΕΛΑΤΩΝ-ΓΡΑΜΜ.ΕΙΣΠΡΑΚΤΕΑ	79.188	57.965	79.985
ΛΟΙΠΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	0	0	27.112
ΤΑΜΕΙΟ - ΤΡΑΠΕΖΕΣ	882.469	804.085	530.137
ΣΥΝΟΛΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ	1.589.276	1.693.101	1.484.312
ΠΑΘΗΤΙΚΟ			
ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ	843.538	914.009	758.542
ΜΕΤΟΧΙΚΟ-ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ	824.065	824.065	824.065
ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΑ	156.053	156.053	587
ΑΔΙΑΝ. ΚΕΡΔΗ-ΣΥΣΣΩΡΕΥΜΕΝΕΣ ΖΗΜΙΕΣ	136.581-	66.110-	66.110-
ΜΕΣΟ.& ΜΑΚΡΟ. ΥΠΟΧ.& ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ	0	42.110	50.620
ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ	0	42.110	50.620
ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	745.738	736.983	675.150
ΟΦΕΙΛΕΣ ΣΕ ΤΡΑΠ.-ΔΟΣΕΙΣ Μ.ΔΑΝΕΙΩΝ	293.470	293.470	293.470
ΓΡΑΜ.ΠΛΗΡΩΤΕΑ-ΠΡΟΜ/ΤΕΣ-ΠΙΣΤΩΤΕΣ	46.772	64.497	68.714
ΜΕΡΙΣΜ.ΠΛΗΡΩΤ.-ΚΕΡΔΗ ΠΡΟΣ ΔΙΑΝΟΜΗ	282.811	314.510	214.708
ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	122.685	64.506	98.258
ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ	1.589.276	1.693.101	1.484.312
	1/7/2001	1/7/2000	1/7/1999
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΧΡΗΣΕΩΣ	30/6/2002	30/6/2001	30/6/2000
ΚΥΚΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (ΠΩΛΗΣΕΙΣ)	2.528.670	2.691.397	2.427.177
ΜΕΙΟΝ ΚΟΣΤΟΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	2.001.453	2.002.047	1.883.915
ΜΙΚΤΟ ΚΕΡΔΟΣ	527.217	689.350	543.263
ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ & ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤ. ΕΣΟΔΑ	49.356	4.426	3.734
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	26.210	40.784	27.280
ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	267.552	346.994	279.129
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ	282.811	306.000	240.588
ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	0	8.510	24.739
ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	0	0	50.620
ΚΕΡΔΟΣ ΠΡΟ ΦΟΡΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	282.811	314.510	214.708
ΚΑΘΑΡΑ ΜΕΡΙΣΜΑΤΑ	151.039	0	114.561
ΦΟΡΟΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	86.611	0	65.866

ICAP Α.Ε.

21/6/2005

ΚΩΔΙΚΟΣ ICAP: 2801

ΣΕΛΙΔΑ: 2

ICBS - THESSALONIKI BUSINESS SCHOOL Ε.Π.Ε.

ΑΡΙΘΜΟΔΕΙΚΤΕΣ	2002	2001	2000
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	33,53%	34,41%	28,31%
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (2)	36,63%	37,16%	29,91%
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (1)	33,53%	32,89%	26,53%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΜΙΚΤΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	20,85%	25,61%	22,38%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	10,97%	11,35%	9,90%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ (2)	11,99%	13,18%	9,95%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ (1)	10,97%	11,67%	8,83%
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦ.	3,06 X	2,82 X	3,00 X
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦ.	3,06 X	2,95 X	3,20 X
ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ/ΚΑΘ.ΠΑΓΙΑ	1,38 :1	1,17 :1	0,97 :1
ΣΧΕΣΗ ΞΕΝΩΝ ΠΡΟΣ ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑ	0,88 :1	0,85 :1	0,96 :1
ΚΑΛΥΨΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚ. ΔΑΠΑΝΩΝ (2)	11,79 :1	8,71 :1	8,87 :1
ΣΧΕΣΗ ΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣ ΑΠΑΣΧ. ΚΕΦΑΛΑΙΑ	1,00 :1	0,96 :1	0,94 :1
ΓΕΝΙΚΗ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ	1,29 X	1,17 X	0,94 X
ΑΜΕΣΗ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ	1,29 X	1,17 X	0,90 X
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΙΝΗΣΗΣ (ΣΕ € '000)	216	125	38-
ΑΠΑΣΧΟΛ.ΚΕΦΑΛΑΙΟ (ΣΕ € '000)	844	956	809
Μ.Ο.ΠΡΟΘΕΣ.ΕΙΣΠΡΑΞΕΩΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ	11 ΗΜ.	8 ΗΜ.	12 ΗΜ.
Μ.Ο.ΠΡΟΘ.ΕΞΩΦΛ.ΠΡΟΜΗΘ.& ΠΙΣΤΩΤΩΝ	9 ΗΜ.	12 ΗΜ.	13 ΗΜ.
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ	---	---	---
1: ΠΡΟ Φ. ΕΙΣΟΔ., 2: ΠΡΟ ΤΟΚΩΝ & ΠΡΟ Φ. ΕΙΣΟΔ.			

ICAP Α.Ε.

ΚΩΔΙΚΟΣ ICAP: 256794

ICBS LARISSA BUSINESS SCHOOL Α.Ε.

21/6/2005

ΣΕΛΙΔΑ: 1

ΤΑ ΠΟΣΑ ΣΕ (€)

ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ 30/6/2004

ΚΑΘΑΡΑ ΠΑΓΙΑ	64.102
ΚΤΙΡΙΑ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	86.795
ΜΕΙΟΝ ΣΥΣΣΩΡΕΥΜΕΝΕΣ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	25.803
ΑΠΟΣΒ. ΚΤΙΡΙΩΝ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	25.803
ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	3.110
ΑΠΟΘΕΜΑΤΑ	0
ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	15.226
ΑΠΑΙΤ. ΠΕΛΑΤΩΝ-ΓΡΑΜΜ.ΕΙΣΠΡΑΚΤΕΑ	15.226
ΤΑΜΕΙΟ - ΤΡΑΠΕΖΕΣ	38.351
ΣΥΝΟΛΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ	117.679

ΠΑΘΗΤΙΚΟ

ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ	64.981
ΜΕΤΟΧΙΚΟ-ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ	60.000
ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΑ	249
ΑΔΙΑΝ. ΚΕΡΔΗ-ΣΥΣΣΩΡΕΥΜΕΝΕΣ ΖΗΜΙΕΣ	4.732
ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	52.698
ΓΡΑΜ.ΠΛΗΡΩΤΕΑ-ΠΡΟΜ/ΤΕΣ-ΠΙΣΤΩΤΕΣ	39.919
ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	12.779
ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ	117.679

4/4/2003

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΧΡΗΣΕΩΣ 30/6/2004

ΚΥΚΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (ΠΩΛΗΣΕΙΣ)	294.393
ΜΙΚΤΟ ΚΕΡΔΟΣ	294.393

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	822
ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΞΟΔΑ	285.073
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ	8.498

ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΞΟΔΑ	834
ΑΠΟΣΒ. ΕΚΤΟΣ ΚΟΣΤΟΥΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	0
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΟΣΒΕΣΕΩΝ	25.064
ΑΠΟΣΒ. ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΣΤΟΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	25.064
ΚΕΡΔΟΣ ΠΡΟ ΦΟΡΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	7.663

ΚΑΘΑΡΑ ΜΕΡΙΣΜΑΤΑ	249
------------------	-----

ICAP A.E.

21/6/2005

ΚΩΔΙΚΟΣ ICAP: 256794

ΣΕΛΙΔΑ: 2

ICBS LARISSA BUSINESS SCHOOL A.E.

ΑΡΙΘΜΟΔΕΙΚΤΕΣ

2004

ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	11,79%
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (2)	13,06%
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (1)	11,79%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΜΙΚΤΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	---
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	2,89%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ (2)	2,88%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ (1)	2,60%
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦ.	4,53 X
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦ.	4,53 X
ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ/ΚΑΘ.ΠΑΓΙΑ	1,07 :1
ΣΧΕΣΗ ΞΕΝΩΝ ΠΡΟΣ ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑ	0,81 :1
ΚΑΛΥΨΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚ. ΔΑΠΑΝΩΝ (2)	10,32 :1
ΣΧΕΣΗ ΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣ ΑΠΑΣΧ. ΚΕΦΑΛΑΙΑ	1,00 :1
ΓΕΝΙΚΗ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ	1,02 X
ΑΜΕΣΗ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ	1,02 X
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΙΝΗΣΗΣ (ΣΕ € '000)	1
ΑΠΑΣΧΟΛ.ΚΕΦΑΛΑΙΟ (ΣΕ € '000)	65
Μ.Ο.ΠΡΟΘΕΣ.ΕΙΣΠΡΑΞΕΩΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ	19 ΗΜ.
Μ.Ο.ΠΡΟΘ.ΕΞΩΦΛ.ΠΡΟΜΗΘ.& ΠΙΣΤΩΤΩΝ	---
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ	---
1: ΠΡΟ Φ. ΕΙΣΟΔ., 2: ΠΡΟ ΤΟΚΩΝ & ΠΡΟ Φ. ΕΙΣΟΔ.	

ICAP Α.Ε.

ΚΩΔΙΚΟΣ ICAP: 228042

INTERGRAPHICS ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ε.Π.Ε.

21/6/2005

ΣΕΛΙΔΑ: 1

ΤΑ ΠΟΣΑ ΣΕ	(€)	(€)
ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ	31/12/2003	31/12/2002
ΚΑΘΑΡΑ ΠΑΓΙΑ	46.907	70.698
ΚΤΙΡΙΑ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	275.312	211.642
ΑΣΩΜΑΤΕΣ ΑΚΙΝΗΤΟΠ.-ΔΑΠ.ΠΟΛ.ΑΠΟΣΒ.	1.887	1.887
ΜΕΙΟΝ ΣΥΣΣΩΡΕΥΜΕΝΕΣ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	232.693	145.142
ΑΠΟΣΒ. ΚΤΙΡΙΩΝ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	231.183	143.633
ΑΠΟΣΒ.ΔΑΠΑΝ.ΠΟΛ.ΑΠΟΣΒ.-ΑΣΩΜ.ΑΚΙΝ.	1.510	1.510
ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	2.402	2.312
ΑΠΟΘΕΜΑΤΑ	95	200
ΕΤΟΙΜΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ-ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΑ	95	200
ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	857.547	571.381
ΑΠΑΙΤ. ΠΕΛΑΤΩΝ-ΓΡΑΜΜ.ΕΙΣΠΡΑΚΤΕΑ	371.033	332.381
ΛΟΙΠΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	486.514	239.000
ΤΑΜΕΙΟ - ΤΡΑΠΕΖΕΣ	242.864	346.200
ΣΥΝΟΛΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ	1.147.413	988.479
ΠΑΘΗΤΙΚΟ		
ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ	36.749	33.458
ΜΕΤΟΧΙΚΟ-ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ	18.000	17.608
ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΑ	18.749	15.850
ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	1.110.665	955.021
ΟΦΕΙΛΕΣ ΣΕ ΤΡΑΠ.-ΔΟΣΕΙΣ Μ.ΔΑΝΕΙΩΝ	353.560	325.265
ΓΡΑΜ.ΠΛΗΡΩΤΕΑ-ΠΡΟΜ/ΤΕΣ-ΠΙΣΤΩΤΕΣ	164.785	190.623
ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	592.320	439.133
ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ	1.147.413	988.479
	1/1/2003	1/1/2002
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΧΡΗΣΕΩΣ	31/12/2003	31/12/2002
ΚΥΚΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (ΠΩΛΗΣΕΙΣ)	939.365	873.007
ΜΕΙΟΝ ΚΟΣΤΟΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	725.653	685.242
ΜΙΚΤΟ ΚΕΡΔΟΣ	213.713	187.765
ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ & ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤ. ΕΣΟΔΑ	500	2.935
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	28.563	21.032
ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	127.667	107.547
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ	57.983	62.120
ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	0	1
ΚΕΡΔΟΣ ΠΡΟ ΦΟΡΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	57.983	62.121
ΦΟΡΟΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	20.294	10.871

ICAP Α.Ε.

ΚΩΔΙΚΟΣ ICAP: 228042

INTERGRAPHICS ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ε.Π.Ε.

21/6/2005

ΣΕΛΙΔΑ: 2

ΑΡΙΘΜΟΔΕΙΚΤΕΣ	2003	2002
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	157,78%	185,67%
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (2)	235,51%	248,53%
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (1)	157,79%	185,67%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΜΙΚΤΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	22,75%	21,51%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	6,17%	7,09%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ (2)	9,21%	9,49%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ (1)	6,17%	7,09%
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦ.	25,58 X	26,18 X
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦ.	25,58 X	26,18 X
ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ/ΚΑΘ.ΠΑΓΙΑ	0,83 :1	0,49 :1
ΣΧΕΣΗ ΞΕΝΩΝ ΠΡΟΣ ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑ	30,22 :1	28,54 :1
ΚΑΛΥΨΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚ. ΔΑΠΑΝΩΝ (2)	3,03 :1	3,95 :1
ΣΧΕΣΗ ΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣ ΑΠΑΣΧ. ΚΕΦΑΛΑΙΑ	1,00 :1	1,00 :1
ΓΕΝΙΚΗ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ	0,99 X	0,96 X
ΑΜΕΣΗ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ	0,55 X	0,71 X
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΙΝΗΣΗΣ (ΣΕ € '000)	10-	37-
ΑΠΑΣΧΟΛ.ΚΕΦΑΛΑΙΟ (ΣΕ € '000)	37	33
Μ.Ο.ΠΡΟΘΕΣ.ΕΙΣΠΡΑΞΕΩΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ	144 ΗΜ.	139 ΗΜ.
Μ.Ο.ΠΡΟΘ.ΕΞΩΦΛ.ΠΡΟΜΗΘ.& ΠΙΣΤΩΤΩΝ	83 ΗΜ.	102 ΗΜ.
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ	---	---
1: ΠΡΟ Φ. ΕΙΣΟΔ., 2: ΠΡΟ ΤΟΚΩΝ & ΠΡΟ Φ. ΕΙΣΟΔ.		

ICAP Α.Ε.

21/6/2005

ΚΩΔΙΚΟΣ ICAP: 200062

ΣΕΛΙΔΑ: 1

S.B.S. Α.Ε.

ΤΑ ΠΟΣΑ ΣΕ	(€)	(€)	(€)
ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ	31/12/2004	31/12/2003	31/12/2002
ΚΑΘΑΡΑ ΠΑΓΙΑ	12.637	15.051	21.739
ΚΤΙΡΙΑ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	90.220	90.220	85.487
ΜΕΙΟΝ ΣΥΣΣΩΡΕΥΜΕΝΕΣ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	78.803	76.389	64.969
ΑΠΟΣΒ. ΚΤΙΡΙΩΝ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	78.803	76.389	64.969
ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	1.220	1.220	1.220
ΑΠΟΘΕΜΑΤΑ	0	0	0
ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	759	2.708	327.209
ΑΠΑΙΤ. ΠΕΛΑΤΩΝ-ΓΡΑΜΜ.ΕΙΣΠΡΑΚΤΕΑ	759	1.248	289.746
ΛΟΙΠΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	0	1.460	37.462
ΤΑΜΕΙΟ - ΤΡΑΠΕΖΕΣ	10.629	25.549	3.705
ΣΥΝΟΛΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ	24.025	43.308	352.652
ΠΑΘΗΤΙΚΟ			
ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ	207.845-	131.583-	63.319
ΜΕΤΟΧΙΚΟ-ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ	73.368	73.368	73.368
ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΑ	1.762	1.762	1.762
ΑΔΙΑΝ. ΚΕΡΔΗ-ΣΥΣΣΩΡΕΥΜΕΝΕΣ ΖΗΜΙΕΣ	282.974-	206.713-	11.811-
ΜΕΣΟ.& ΜΑΚΡΟ. ΥΠΟΧ.& ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ	4.109	4.109	4.109
ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ	4.109	4.109	4.109
ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	227.761	170.783	285.224
ΓΡΑΜ.ΠΛΗΡΩΤΕΑ-ΠΡΟΜ/ΤΕΣ-ΠΙΣΤΩΤΕΣ	224.009	161.166	275.767
ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	3.752	9.617	9.458
ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ	24.025	43.308	352.652
	1/1/2004	1/1/2003	1/1/2002
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΧΡΗΣΕΩΣ	31/12/2004	31/12/2003	31/12/2002
ΚΥΚΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (ΠΩΛΗΣΕΙΣ)	81.198	149.491	212.564
ΜΕΙΟΝ ΚΟΣΤΟΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	123.900	256.568	153.357
ΜΙΚΤΟ ΚΕΡΔΟΣ	42.702-	107.078-	59.207
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	395	0	0
ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΞΟΔΑ	33.059	87.257	51.138
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ	76.156-	194.334-	8.069
ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΞΟΔΑ	106	568	874
ΑΠΟΣΒ. ΕΚΤΟΣ ΚΟΣΤΟΥΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	0	0	0
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΟΣΒΕΣΕΩΝ	0	11.421	9.831
ΑΠΟΣΒ. ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΣΤΟΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	0	11.421	9.831
ΚΕΡΔΟΣ ΠΡΟ ΦΟΡΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	76.261-	194.903-	7.195

ICAP Α.Ε.

21/6/2005

ΚΩΔΙΚΟΣ ICAP: 200062

ΣΕΛΙΔΑ: 2

S.B.S. Α.Ε.

ΑΡΙΘΜΟΔΕΙΚΤΕΣ	2004	2003	2002
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	---	---	11,36%
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (2)	---	---	10,67%
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (1)	---	---	10,67%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΜΙΚΤΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	52,59-%	71,63-%	27,85%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	93,79-%	130,00-%	3,80%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ (2)	93,43-%	130,38-%	3,38%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ (1)	93,92-%	130,38-%	3,38%
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦ.	---	---	3,15 X
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦ.	---	---	3,36 X
ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ/ΚΑΘ.ΠΑΓΙΑ	---	---	3,29 :1
ΣΧΕΣΗ ΞΕΝΩΝ ΠΡΟΣ ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑ	---	---	4,57 :1
ΚΑΛΥΨΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚ. ΔΑΠΑΝΩΝ (2)	---	---	---
ΣΧΕΣΗ ΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣ ΑΠΑΣΧ. ΚΕΦΑΛΑΙΑ	---	---	0,94 :1
ΓΕΝΙΚΗ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ	0,05 X	0,17 X	1,16 X
ΑΜΕΣΗ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ	0,05 X	0,16 X	1,03 X
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΙΝΗΣΗΣ (ΣΕ € '000)	216-	143-	46
ΑΠΑΣΧΟΛ.ΚΕΦΑΛΑΙΟ (ΣΕ € '000)	204-	127-	67
Μ.Ο.ΠΡΟΘΕΣ.ΕΙΣΠΡΑΞΕΩΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ	3 ΗΜ.	3 ΗΜ.	498 ΗΜ.
Μ.Ο.ΠΡΟΘ.ΕΞΩΦΛ.ΠΡΟΜΗΘ.& ΠΙΣΤΩΤΩΝ	660 ΗΜ.	229 ΗΜ.	656 ΗΜ.
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ	---	---	---
1: ΠΡΟ Φ. ΕΙΣΟΔ., 2: ΠΡΟ ΤΟΚΩΝ & ΠΡΟ Φ. ΕΙΣΟΔ.			

ICAP Α.Ε.

21/6/2005

ΚΩΔΙΚΟΣ ICAP: 36219

ΣΕΛΙΔΑ: 1

AKMI ATHENS METROPOLITAN A.E.

ΤΑ ΠΟΣΑ ΣΕ	(€)	(€)	(€)
ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ	31/12/2004	31/12/2003	31/12/2002
ΚΑΘΑΡΑ ΠΑΓΙΑ	46.579	71.132	92.201
ΚΤΙΡΙΑ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	198.241	189.786	189.786
ΑΣΩΜΑΤΕΣ ΑΚΙΝΗΤΟΠ.-ΔΑΠ.ΠΟΛ.ΑΠΟΣΒ.	952	952	952
ΜΕΙΟΝ ΣΥΣΣΩΡΕΥΜΕΝΕΣ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	162.743	148.173	129.349
ΑΠΟΣΒ. ΚΤΙΡΙΩΝ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	161.791	147.221	128.398
ΑΠΟΣΒ.ΔΑΠΑΝ.ΠΟΛ.ΑΠΟΣΒ.-ΑΣΩΜ.ΑΚΙΝ.	952	952	952
ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	10.128	28.567	30.812
ΑΠΟΘΕΜΑΤΑ	0	0	0
ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	76.590	64.492	13.200
ΑΠΑΙΤ. ΠΕΛΑΤΩΝ-ΓΡΑΜΜ.ΕΙΣΠΡΑΚΤΕΑ	16.777	9.862	8.413
ΛΟΙΠΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	59.813	54.630	4.786
ΤΑΜΕΙΟ - ΤΡΑΠΕΖΕΣ	567.964	257.352	366.351
ΣΥΝΟΛΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ	691.133	392.975	471.752
ΠΑΘΗΤΙΚΟ			
ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ	45.656	25.871	64.642
ΜΕΤΟΧΙΚΟ-ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ	70.000	58.600	58.694
ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΑ	5.034	5.034	4.848
ΑΔΙΑΝ. ΚΕΡΔΗ-ΣΥΣΣΩΡΕΥΜΕΝΕΣ ΖΗΜΙΕΣ	29.379-	37.763-	1.099
ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	645.477	367.104	407.110
ΓΡΑΜ.ΠΛΗΡΩΤΕΑ-ΠΡΟΜ/ΤΕΣ-ΠΙΣΤΩΤΕΣ	310.208	135.769	132.871
ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	335.269	231.334	274.239
ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ	691.133	392.975	471.752
	1/1/2004	1/1/2003	1/1/2002
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΧΡΗΣΕΩΣ	31/12/2004	31/12/2003	31/12/2002
ΚΥΚΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (ΠΩΛΗΣΕΙΣ)	1.243.372	893.122	1.019.088
ΜΕΙΟΝ ΚΟΣΤΟΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	779.193	619.492	714.678
ΜΙΚΤΟ ΚΕΡΔΟΣ	464.179	273.630	304.410
ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ & ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤ. ΕΣΟΔΑ	18.426	8.739	23.463
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	1.188	983	1.482
ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	451.261	277.135	323.439
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ	30.156	4.251	2.953
ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	0	2.589	2.136
ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	432	238	1.759
ΑΠΟΣΒ. ΕΚΤΟΣ ΚΟΣΤΟΥΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	0	3.765	0
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΟΣΒΕΣΕΩΝ	14.570	18.824	14.010
ΑΠΟΣΒ. ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΣΤΟΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	14.570	15.059	14.010
ΚΕΡΔΟΣ ΠΡΟ ΦΟΡΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	29.724	2.838	3.330
ΦΟΡΟΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	10.894	3.148	2.313

ICAP Α.Ε.

21/6/2005

ΚΩΔΙΚΟΣ ICAP: 36219

ΣΕΛΙΔΑ: 2

AKMI ATHENS METROPOLITAN A.E.

ΑΡΙΘΜΟΔΕΙΚΤΕΣ

	2004	2003	2002
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	65,10%	10,97%	5,15%
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (2)	67,71%	14,77%	7,44%
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (1)	65,10%	10,97%	5,15%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΜΙΚΤΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	37,33%	30,64%	29,87%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	2,39%	0,47%	0,28%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ (2)	2,45%	0,42%	0,46%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ (1)	2,36%	0,31%	0,32%
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦ.	27,64 X	34,86 X	16,13 X
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦ.	27,64 X	34,86 X	16,13 X
ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ/ΚΑΘ.ΠΑΓΙΑ	1,25 :1	0,61 :1	1,05 :1
ΣΧΕΣΗ ΞΕΝΩΝ ΠΡΟΣ ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑ	14,14 :1	14,19 :1	6,30 :1
ΚΑΛΥΨΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚ. ΔΑΠΑΝΩΝ (2)	26,02 :1	3,89 :1	3,25 :1
ΣΧΕΣΗ ΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣ ΑΠΑΣΧ. ΚΕΦΑΛΑΙΑ	1,00 :1	1,00 :1	1,00 :1
ΓΕΝΙΚΗ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ	1,00 X	0,88 X	0,93 X
ΑΜΕΣΗ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ	0,91 X	0,73 X	0,92 X
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΙΝΗΣΗΣ (ΣΕ € '000)	1-	45-	28-
ΑΠΑΣΧΟΛ.ΚΕΦΑΛΑΙΟ (ΣΕ € '000)	46	26	65
Μ.Ο.ΠΡΟΘΕΣ.ΕΙΣΠΡΑΞΕΩΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ	5 ΗΜ.	4 ΗΜ.	3 ΗΜ.
Μ.Ο.ΠΡΟΘ.ΕΞΩΦΛ.ΠΡΟΜΗΘ.& ΠΙΣΤΩΤΩΝ	145 ΗΜ.	80 ΗΜ.	68 ΗΜ.
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ	---	---	---
1: ΠΡΟ Φ. ΕΙΣΟΔ., 2: ΠΡΟ ΤΟΚΩΝ & ΠΡΟ Φ. ΕΙΣΟΔ.			

ICAP Α.Ε.			21/6/2005
ΚΩΔΙΚΟΣ ICAP: 51425			ΣΕΛΙΔΑ: 1
ΑΚΤΟ Α.Ε.			
ΤΑ ΠΟΣΑ ΣΕ	(€)	(€)	(€)
ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ	30/6/2004	30/6/2003	30/6/2002
ΚΑΘΑΡΑ ΠΑΓΙΑ	66.960	111.898	126.998
ΓΗΠΕΔΑ - ΟΙΚΟΠΕΔΑ	0	5.792	5.792
ΚΤΙΡΙΑ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	1.449.795	1.465.316	1.496.651
ΑΣΩΜΑΤΕΣ ΑΚΙΝΗΤΟΠ.-ΔΑΠ.ΠΟΛ.ΑΠΟΣΒ.	21.319	20.069	18.877
ΜΕΙΟΝ ΣΥΣΣΩΡΕΥΜΕΝΕΣ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	1.417.654	1.406.866	1.421.909
ΑΠΟΣΒ. ΚΤΙΡΙΩΝ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	1.399.181	1.390.879	1.407.629
ΑΠΟΣΒ.ΔΑΠΑΝ.ΠΟΛ.ΑΠΟΣΒ.-ΑΣΩΜ.ΑΚΙΝ.	18.473	15.987	14.280
ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	13.500	13.500	13.500
ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ	0	14.087	14.087
ΑΠΟΘΕΜΑΤΑ	302.998	84.813	462.924
ΕΤΟΙΜΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ-ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΑ	302.998	84.813	462.924
ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	2.545.794	2.649.342	1.123.128
ΑΠΑΙΤ. ΠΕΛΑΤΩΝ-ΓΡΑΜΜ.ΕΙΣΠΡΑΚΤΕΑ	1.100.216	904.065	622.917
ΧΡΕΩΓΡΑΦΑ	1.445.579	1.743.220	496.929
ΛΟΙΠΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	0	2.057	3.283
ΤΑΜΕΙΟ - ΤΡΑΠΕΖΕΣ	775.722	576.968	852.666
ΣΥΝΟΛΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ	3.691.474	3.423.020	2.565.716
ΠΑΘΗΤΙΚΟ			
ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ	1.070.896	1.070.957	1.047.707
ΜΕΤΟΧΙΚΟ-ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ	800.000	800.000	750.000
ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΑ	266.669	270.020	296.519
ΑΔΙΑΝ. ΚΕΡΔΗ-ΣΥΣΣΩΡΕΥΜΕΝΕΣ ΖΗΜΙΕΣ	4.227	936	1.188
ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	2.620.578	2.352.064	1.518.009
ΓΡΑΜ.ΠΛΗΡΩΤΕΑ-ΠΡΟΜ/ΤΕΣ-ΠΙΣΤΩΤΕΣ	257.984	24.759	20.612
ΜΕΡΙΣΜ.ΠΛΗΡΩΤ.-ΚΕΡΔΗ ΠΡΟΣ ΔΙΑΝΟΜΗ	1.450.000	1.338.000	767.500
ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	912.594	989.305	729.897
ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ	3.691.474	3.423.020	2.565.716
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΧΡΗΣΕΩΣ			
	1/7/2003	1/7/2002	1/7/2001
	30/6/2004	30/6/2003	30/6/2002
ΚΥΚΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (ΠΩΛΗΣΕΙΣ)	6.319.234	6.194.253	5.784.800
ΜΕΙΟΝ ΚΟΣΤΟΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	2.662.653	2.624.290	2.776.385
ΜΙΚΤΟ ΚΕΡΔΟΣ	3.656.582	3.569.964	3.008.415
ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ & ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤ. ΕΣΟΔΑ	19.784	28.343	9.493
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	17.260	12.580	1.624
ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	1.512.559	1.505.222	1.729.071
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ	2.146.546	2.080.505	1.287.212
ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	97.831	17.239	10.706
ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	2.233	12.708	41.091
ΑΠΟΣΒ. ΕΚΤΟΣ ΚΟΣΤΟΥΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	0	0	0
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΟΣΒΕΣΕΩΝ	57.675	87.221	95.985
ΑΠΟΣΒ. ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΣΤΟΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	57.675	87.221	95.985
ΚΕΡΔΟΣ ΠΡΟ ΦΟΡΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	2.242.144	2.085.035	1.256.827
ΚΑΘΑΡΑ ΜΕΡΙΣΜΑΤΑ	1.450.000	1.338.000	767.500
ΦΟΡΟΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	788.854	733.002	489.242

ICAP A.E.

21/6/2005

ΚΩΔΙΚΟΣ ICAP: 51425

ΣΕΛΙΔΑ: 2

ΑΚΤΟ Α.Ε.

ΑΡΙΘΜΟΔΕΙΚΤΕΣ	2004	2003	2002
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	209,37%	194,69%	119,96%
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (2)	210,98%	195,86%	120,11%
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (1)	209,37%	194,69%	119,96%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΜΙΚΤΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	57,86%	57,63%	52,01%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	33,86%	33,43%	22,22%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ (2)	35,64%	33,71%	21,72%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ (1)	35,37%	33,51%	21,69%
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦ.	5,92 X	5,81 X	5,53 X
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦ.	5,92 X	5,81 X	5,53 X
ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ/ΚΑΘ.ΠΑΓΙΑ	20,03 :1	12,70 :1	10,54 :1
ΣΧΕΣΗ ΞΕΝΩΝ ΠΡΟΣ ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑ	2,45 :1	2,20 :1	1,45 :1
ΚΑΛΥΨΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚ. ΔΑΠΑΝΩΝ (2)	130,90 :1	166,74 :1	774,91 :1
ΣΧΕΣΗ ΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣ ΑΠΑΣΧ. ΚΕΦΑΛΑΙΑ	1,00 :1	1,00 :1	1,00 :1
ΓΕΝΙΚΗ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ	1,38 X	1,41 X	1,61 X
ΑΜΕΣΗ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ	1,27 X	1,37 X	1,30 X
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΙΝΗΣΗΣ (ΣΕ € '000)	1.004	959	921
ΑΠΑΣΧΟΛ.ΚΕΦΑΛΑΙΟ (ΣΕ € '000)	1.071	1.071	1.048
Μ.Ο.ΠΡΟΘΕΣ.ΕΙΣΠΡΑΞΕΩΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ	64 ΗΜ.	53 ΗΜ.	39 ΗΜ.
Μ.Ο.ΠΡΟΘ.ΕΞΩΦΛ.ΠΡΟΜΗΘ.& ΠΙΣΤΩΤΩΝ	35 ΗΜ.	3 ΗΜ.	3 ΗΜ.
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ	42 ΗΜ.	12 ΗΜ.	61 ΗΜ.
1: ΠΡΟ Φ. ΕΙΣΟΔ., 2: ΠΡΟ ΤΟΚΩΝ & ΠΡΟ Φ. ΕΙΣΟΔ.			

ICAP Α.Ε.

21/6/2005

ΚΩΔΙΚΟΣ ICAP: 4045

ΣΕΛΙΔΑ: 1

ΒΑΚΑΛΟ Α.Ε.

ΤΑ ΠΟΣΑ ΣΕ	(€)	(€)	(€)
ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ	30/6/2004	30/6/2003	30/6/2002
ΚΑΘΑΡΑ ΠΑΓΙΑ	216.681	194.938	177.182
ΚΤΙΡΙΑ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	200.580	179.053	162.440
ΑΣΩΜΑΤΕΣ ΑΚΙΝΗΤΟΠ.-ΔΑΠ.ΠΟΛ.ΑΠΟΣΒ.	0	1.085	0
ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	16.100	14.800	14.742
ΑΠΟΘΕΜΑΤΑ	0	0	0
ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	321.736	784.365	253.843
ΧΡΕΩΓΡΑΦΑ	0	457.096	0
ΛΟΙΠΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	321.736	327.269	253.843
ΤΑΜΕΙΟ - ΤΡΑΠΕΖΕΣ	335.825	0	414.951
ΣΥΝΟΛΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ	874.242	979.303	845.976
ΠΑΘΗΤΙΚΟ			
ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ	354.247	287.757	343.020
ΜΕΤΟΧΙΚΟ-ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ	225.000	220.103	220.103
ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΑ	120.290	113.960	113.960
ΑΔΙΑΝ. ΚΕΡΔΗ-ΣΥΣΣΩΡΕΥΜΕΝΕΣ ΖΗΜΙΕΣ	8.957	46.306-	8.957
ΜΕΣΟ.& ΜΑΚΡΟ. ΥΠΟΧ.& ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ	2.471	2.471	2.471
ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ	2.471	2.471	2.471
ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	517.524	689.076	500.485
ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	517.524	689.076	500.485
ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ	874.242	979.303	845.976
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΧΡΗΣΕΩΣ			
	1/7/2003	1/7/2002	1/7/2001
	30/6/2004	30/6/2003	30/6/2002
ΚΥΚΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (ΠΩΛΗΣΕΙΣ)	1.836.676	1.936.438	1.744.698
ΜΕΙΟΝ ΚΟΣΤΟΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	449.732	441.525	469.149
ΜΙΚΤΟ ΚΕΡΔΟΣ	1.386.944	1.494.913	1.275.549
ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΞΟΔΑ	1.127.981	1.095.360	1.068.797
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ	258.963	399.553	206.752
ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΞΟΔΑ	1.769	3.340	17.333
ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΞΟΔΑ	1.110	0	41.411
ΑΠΟΣΒ. ΕΚΤΟΣ ΚΟΣΤΟΥΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	0	0	0
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΟΣΒΕΣΕΩΝ	36.827	84.930	109.008
ΑΠΟΣΒ. ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΣΤΟΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	36.827	84.930	109.008
ΚΕΡΔΟΣ ΠΡΟ ΦΟΡΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	259.622	402.893	182.674
ΚΑΘΑΡΑ ΜΕΡΙΣΜΑΤΑ	120.265	0	106.459
ΦΟΡΟΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	92.580	206.966	70.611

ICAP Α.Ε.

21/6/2005

ΚΩΔΙΚΟΣ ICAP: 4045

ΣΕΛΙΔΑ: 2

ΒΑΚΑΛΟ Α.Ε.

ΑΡΙΘΜΟΔΕΙΚΤΕΣ	2004	2003	2002
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	73,29%	140,01%	53,25%
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (2)	72,78%	138,82%	52,87%
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (1)	72,78%	138,82%	52,87%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΜΙΚΤΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	75,51%	77,20%	73,11%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	14,10%	20,63%	11,85%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ (2)	14,14%	20,81%	10,47%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ (1)	14,14%	20,81%	10,47%
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦ.	5,15 X	6,67 X	5,05 X
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦ.	5,18 X	6,73 X	5,09 X
ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ/ΚΑΘ.ΠΑΓΙΑ	1,78 :1	1,61 :1	2,13 :1
ΣΧΕΣΗ ΞΕΝΩΝ ΠΡΟΣ ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑ	1,47 :1	2,40 :1	1,47 :1
ΚΑΛΥΨΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚ. ΔΑΠΑΝΩΝ (2)	---	---	---
ΣΧΕΣΗ ΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣ ΑΠΑΣΧ. ΚΕΦΑΛΑΙΑ	0,99 :1	0,99 :1	0,99 :1
ΓΕΝΙΚΗ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ	1,27 X	1,14 X	1,34 X
ΑΜΕΣΗ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ	0,65 X	0,66 X	0,83 X
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΙΝΗΣΗΣ (ΣΕ € '000)	140	95	168
ΑΠΑΣΧΟΛ.ΚΕΦΑΛΑΙΟ (ΣΕ € '000)	357	290	345
Μ.Ο.ΠΡΟΘΕΣ.ΕΙΣΠΡΑΞΕΩΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ	---	---	---
Μ.Ο.ΠΡΟΘ.ΕΞΩΦΛ.ΠΡΟΜΗΘ.& ΠΙΣΤΩΤΩΝ	---	---	---
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ	---	---	---
1: ΠΡΟ Φ. ΕΙΣΟΔ., 2: ΠΡΟ ΤΟΚΩΝ & ΠΡΟ Φ. ΕΙΣΟΔ.			

ICAP Α.Ε.

21/6/2005

ΚΩΔΙΚΟΣ ICAP: 26266

ΣΕΛΙΔΑ: 1

ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ & ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ Ε.Π.Ε.

ΤΑ ΠΟΣΑ ΣΕ	(€)	(€)	(€)
ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ	30/6/2004	30/6/2003	30/6/2002
ΚΑΘΑΡΑ ΠΑΓΙΑ	268.103	261.582	194.554
ΚΤΙΡΙΑ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	193.522	191.198	188.817
ΜΕΙΟΝ ΣΥΣΣΩΡΕΥΜΕΝΕΣ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	166.545	153.680	137.392
ΑΠΟΣΒ. ΚΤΙΡΙΩΝ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	166.545	153.680	137.392
ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	1.351	1.351	451
ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ	239.775	222.713	142.677
ΑΠΟΘΕΜΑΤΑ	0	0	0
ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	889.043	778.536	705.806
ΑΠΑΙΤ. ΠΕΛΑΤΩΝ-ΓΡΑΜΜ.ΕΙΣΠΡΑΚΤΕΑ	817.818	709.393	664.486
ΛΟΙΠΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	71.225	69.143	41.320
ΤΑΜΕΙΟ - ΤΡΑΠΕΖΕΣ	47.523	88.092	99.951
ΣΥΝΟΛΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ	1.204.669	1.128.210	1.000.310
ΠΑΘΗΤΙΚΟ			
ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ	220.898	175.459	174.501
ΜΕΤΟΧΙΚΟ-ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ	30.000	30.000	29.347
ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΑ	190.898	145.459	145.154
ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	983.771	952.752	825.809
ΟΦΕΙΛΕΣ ΣΕ ΤΡΑΠ.-ΔΟΣΕΙΣ Μ.ΔΑΝΕΙΩΝ	183.253	248.410	3.915
ΓΡΑΜ.ΠΛΗΡΩΤΕΑ-ΠΡΟΜ/ΤΕΣ-ΠΙΣΤΩΤΕΣ	490.913	454.675	521.841
ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	309.606	249.666	300.053
ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ	1.204.669	1.128.210	1.000.310
	1/7/2003	1/7/2002	1/7/2001
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΧΡΗΣΕΩΣ	30/6/2004	30/6/2003	30/6/2002
ΚΥΚΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (ΠΩΛΗΣΕΙΣ)	1.207.666	1.196.931	1.183.262
ΜΕΙΟΝ ΚΟΣΤΟΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	528.028	472.477	493.225
ΜΙΚΤΟ ΚΕΡΔΟΣ	679.638	724.454	690.037
ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ & ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤ. ΕΣΟΔΑ	141.259	51.426	49.928
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	32.556	18.172	10.435
ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	752.173	734.528	683.973
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ	36.169	23.180	45.557
ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	2.350	4.568	8.376
ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	12.128	433	1.596
ΑΠΟΣΒ. ΕΚΤΟΣ ΚΟΣΤΟΥΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	12.865	17.945	18.940
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΟΣΒΕΣΕΩΝ	12.865	17.945	18.940
ΚΕΡΔΟΣ ΠΡΟ ΦΟΡΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	13.526	9.370	33.397
ΚΑΘΑΡΑ ΜΕΡΙΣΜΑΤΑ	8.352	5.786	20.622
ΦΟΡΟΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	4.734	3.279	11.689

ICAP Α.Ε.

21/6/2005

ΚΩΔΙΚΟΣ ICAP: 26266

ΣΕΛΙΔΑ: 2

ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ & ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ Ε.Π.Ε.

ΑΡΙΘΜΟΔΕΙΚΤΕΣ	2004	2003	2002
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	6,12%	5,34%	19,14%
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (2)	20,86%	15,70%	25,12%
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (1)	6,12%	5,34%	19,14%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΜΙΚΤΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	56,28%	60,53%	58,32%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	2,68%	1,86%	3,69%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ (2)	3,42%	2,21%	3,55%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ (1)	1,00%	0,75%	2,71%
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦ.	6,11 X	7,11 X	7,07 X
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦ.	6,11 X	7,11 X	7,07 X
ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ/ΚΑΘ.ΠΑΓΙΑ	8,19 :1	4,68 :1	3,39 :1
ΣΧΕΣΗ ΞΕΝΩΝ ΠΡΟΣ ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑ	4,45 :1	5,43 :1	4,73 :1
ΚΑΛΥΨΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚ. ΔΑΠΑΝΩΝ (2)	1,42 :1	1,52 :1	4,20 :1
ΣΧΕΣΗ ΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣ ΑΠΑΣΧ. ΚΕΦΑΛΑΙΑ	1,00 :1	1,00 :1	1,00 :1
ΓΕΝΙΚΗ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ	0,95 X	0,91 X	0,98 X
ΑΜΕΣΗ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ	0,88 X	0,84 X	0,93 X
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΙΝΗΣΗΣ (ΣΕ € '000)	47-	86-	20-
ΑΠΑΣΧΟΛ.ΚΕΦΑΛΑΙΟ (ΣΕ € '000)	221	175	175
Μ.Ο.ΠΡΟΘΕΣ.ΕΙΣΠΡΑΞΕΩΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ	247 ΗΜ.	216 ΗΜ.	205 ΗΜ.
Μ.Ο.ΠΡΟΘ.ΕΞΩΦΛ.ΠΡΟΜΗΘ.& ΠΙΣΤΩΤΩΝ	339 ΗΜ.	351 ΗΜ.	386 ΗΜ.
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ	---	---	---
1: ΠΡΟ Φ. ΕΙΣΟΔ., 2: ΠΡΟ ΤΟΚΩΝ & ΠΡΟ Φ. ΕΙΣΟΔ.			

ICAP Α.Ε.

ΚΩΔΙΚΟΣ ICAP: 249552

ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ & ΕΡΕΥΝΑ Α.Ε.

21/6/2005

ΣΕΛΙΔΑ: 1

ΤΑ ΠΟΣΑ ΣΕ	(€)	(€)
ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ	31/12/2003	31/12/2002
ΚΑΘΑΡΑ ΠΑΓΙΑ	4.571	5.118
ΚΤΙΡΙΑ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	3.434	2.884
ΑΣΩΜΑΤΕΣ ΑΚΙΝΗΤΟΠ.-ΔΑΠ.ΠΟΛ.ΑΠΟΣΒ.	4.219	4.219
ΜΕΙΟΝ ΣΥΣΣΩΡΕΥΜΕΝΕΣ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	5.834	4.738
ΑΠΟΣΒ. ΚΤΙΡΙΩΝ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	2.378	1.547
ΑΠΟΣΒ.ΔΑΠΑΝ.ΠΟΛ.ΑΠΟΣΒ.-ΑΣΩΜ.ΑΚΙΝ.	3.456	3.190
ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	2.753	2.753
ΑΠΟΘΕΜΑΤΑ	0	0
ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	170.581	91.444
ΑΠΑΙΤ. ΠΕΛΑΤΩΝ-ΓΡΑΜΜ.ΕΙΣΠΡΑΚΤΕΑ	170.581	91.444
ΤΑΜΕΙΟ - ΤΡΑΠΕΖΕΣ	178.753	115.771
ΣΥΝΟΛΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ	353.906	212.332
ΠΑΘΗΤΙΚΟ		
ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ	171.824	126.486
ΜΕΤΟΧΙΚΟ-ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ	60.000	60.000
ΑΔΙΑΝ. ΚΕΡΔΗ-ΣΥΣΣΩΡΕΥΜΕΝΕΣ ΖΗΜΙΕΣ	111.824	66.486
ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	182.082	85.847
ΓΡΑΜ.ΠΛΗΡΩΤΕΑ-ΠΡΟΜ/ΤΕΣ-ΠΙΣΤΩΤΕΣ	56.203	18.098
ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	125.879	67.749
ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ	353.906	212.332
	1/1/2003	1/1/2002
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΧΡΗΣΕΩΣ	31/12/2003	31/12/2002
ΚΥΚΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (ΠΩΛΗΣΕΙΣ)	289.115	336.855
ΜΙΚΤΟ ΚΕΡΔΟΣ	289.115	336.855
ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ & ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤ. ΕΣΟΔΑ	1.367	0
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	234	105
ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	220.062	234.433
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ	70.185	102.318
ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΣΟΔΑ	434	32
ΑΠΟΣΒ. ΕΚΤΟΣ ΚΟΣΤΟΥΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	0	0
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΟΣΒΕΣΕΩΝ	1.096	4.738
ΑΠΟΣΒ. ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΣΤΟΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	1.096	4.738
ΚΕΡΔΟΣ ΠΡΟ ΦΟΡΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	69.751	102.285
ΦΟΡΟΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	24.413	35.800

ICAP Α.Ε.

ΚΩΔΙΚΟΣ ICAP: 249552

ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ & ΕΡΕΥΝΑ Α.Ε.

ΑΡΙΘΜΟΔΕΙΚΤΕΣ

	2003	2002
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	40,59%	80,87%
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (2)	40,73%	80,95%
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (1)	40,59%	80,87%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΜΙΚΤΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	---	---
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	24,16%	30,37%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ (2)	24,09%	30,40%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ (1)	24,01%	30,36%
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦ.	1,69 X	2,66 X
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦ.	1,69 X	2,66 X
ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ/ΚΑΘ.ΠΑΓΙΑ	94,51 :1	53,48 :1
ΣΧΕΣΗ ΞΕΝΩΝ ΠΡΟΣ ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑ	1,06 :1	0,68 :1
ΚΑΛΥΨΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚ. ΔΑΠΑΝΩΝ (2)	299,08 :1	975,14 :1
ΣΧΕΣΗ ΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣ ΑΠΑΣΧ. ΚΕΦΑΛΑΙΑ	1,00 :1	1,00 :1
ΓΕΝΙΚΗ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ	1,92 X	2,41 X
ΑΜΕΣΗ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ	1,92 X	2,41 X
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΙΝΗΣΗΣ (ΣΕ € '000)	167	121
ΑΠΑΣΧΟΛ.ΚΕΦΑΛΑΙΟ (ΣΕ € '000)	172	126
Μ.Ο.ΠΡΟΘΕΣ.ΕΙΣΠΡΑΞΕΩΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ	215 ΗΜ.	99 ΗΜ.
Μ.Ο.ΠΡΟΘ.ΕΞΩΦΛ.ΠΡΟΜΗΘ.& ΠΙΣΤΩΤΩΝ	---	---
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ	---	---
1: ΠΡΟ Φ. ΕΙΣΟΔ., 2: ΠΡΟ ΤΟΚΩΝ & ΠΡΟ Φ. ΕΙΣΟΔ.		

=====

ICAP Α.Ε.

21/6/2005

ΚΩΔΙΚΟΣ ICAP: 200403

ΣΕΛΙΔΑ: 1

ΝΕΑ ΥΟΡΚΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Α.Ε.

ΤΑ ΠΟΣΑ ΣΕ	(€)	(€)	(€)
ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ	31/12/2004	31/12/2003	31/12/2002
ΚΑΘΑΡΑ ΠΑΓΙΑ	909.176	876.592	880.120
ΓΗΠΕΔΑ - ΟΙΚΟΠΕΔΑ	278.277	278.277	278.277
ΚΤΙΡΙΑ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	1.195.023	1.200.160	1.049.086
ΑΣΩΜΑΤΕΣ ΑΚΙΝΗΤΟΠ.-ΔΑΠ.ΠΟΛ.ΑΠΟΣΒ.	85.384	81.936	79.855
ΜΕΙΟΝ ΣΥΣΣΩΡΕΥΜΕΝΕΣ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ	956.517	847.217	596.497
ΑΠΟΣΒ. ΚΤΙΡΙΩΝ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	901.672	810.828	576.676
ΑΠΟΣΒ.ΔΑΠΑΝ.ΠΟΛ.ΑΠΟΣΒ.-ΑΣΩΜ.ΑΚΙΝ.	54.845	36.389	19.821
ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	97.085	95.937	69.400
ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ	209.924	67.499	0
ΑΠΟΘΕΜΑΤΑ	0	0	0
ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	3.477.173	3.760.476	2.879.179
ΑΠΑΙΤ. ΠΕΛΑΤΩΝ-ΓΡΑΜΜ.ΕΙΣΠΡΑΚΤΕΑ	551.375	749.104	2.869.284
ΛΟΙΠΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	2.925.798	3.011.372	9.895
ΤΑΜΕΙΟ - ΤΡΑΠΕΖΕΣ	315.730	281.554	926.739
ΣΥΝΟΛΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ	4.702.080	4.918.622	4.686.038
ΠΑΘΗΤΙΚΟ			
ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ	134.760	184.275	15.085
ΜΕΤΟΧΙΚΟ-ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ	117.360	117.360	58.694
ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΑ	9.401	9.401	5.372
ΑΔΙΑΝ. ΚΕΡΔΗ-ΣΥΣΣΩΡΕΥΜΕΝΕΣ ΖΗΜΙΕΣ	7.999	57.515	48.982-
ΜΕΣΟ.& ΜΑΚΡΟ. ΥΠΟΧ.& ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ	16.356	63.419	80.000
ΜΕΣΟΜΑΚΡ. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	0	0	80.000
ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ	16.356	63.419	0
ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	4.550.964	4.670.928	4.590.953
ΟΦΕΙΛΕΣ ΣΕ ΤΡΑΠ.-ΔΟΣΕΙΣ Μ.ΔΑΝΕΙΩΝ	462.000	483.641	59.463
ΓΡΑΜ.ΠΛΗΡΩΤΕΑ-ΠΡΟΜ/ΤΕΣ-ΠΙΣΤΩΤΕΣ	2.565.006	2.861.024	3.034.073
ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	1.523.958	1.326.263	1.497.418
ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ	4.702.080	4.918.622	4.686.038
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΧΡΗΣΕΩΣ			
ΚΥΚΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (ΠΩΛΗΣΕΙΣ)	7.357.649	8.608.630	8.558.383
ΜΕΙΟΝ ΚΟΣΤΟΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	5.412.407	6.058.776	5.529.379
ΜΙΚΤΟ ΚΕΡΔΟΣ	1.945.242	2.549.853	3.029.004
ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ & ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤ. ΕΞΟΔΑ	67.410	691	41
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	52.163	24.016	7.756
ΛΟΙΠΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΞΟΔΑ	1.775.020	2.390.642	2.769.827
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ	185.469	135.886	251.462
ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΞΟΔΑ	22.196	52.256	4.571
ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΞΟΔΑ	43.103	15.208	132.544
ΑΠΟΣΒ. ΕΚΤΟΣ ΚΟΣΤΟΥΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	0	0	0
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΟΣΒΕΣΕΩΝ	148.194	251.380	254.786
ΑΠΟΣΒ. ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΟΣΤΟΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	148.194	251.380	254.786
ΚΕΡΔΟΣ ΠΡΟ ΦΟΡΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	164.562	172.934	123.488
ΦΟΡΟΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	61.256	62.410	51.546

ICAP Α.Ε.

21/6/2005

ΚΩΔΙΚΟΣ ICAP: 200403

ΣΕΛΙΔΑ: 2

ΝΕΑ ΥΟΡΚΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Α.Ε.

ΑΡΙΘΜΟΔΕΙΚΤΕΣ	2004	2003	2002
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	122,11%	93,85%	818,61%
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (2)	143,42%	79,51%	138,03%
ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (1)	108,90%	69,82%	129,87%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΜΙΚΤΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	26,44%	29,62%	35,39%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ	2,50%	1,58%	2,94%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ (2)	2,92%	2,29%	1,53%
ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ (1)	2,22%	2,01%	1,44%
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΑΣΧ.ΚΕΦ.	49,13 X	34,76 X	90,01 X
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΙΔΙΟΥ ΚΕΦ.	55,10 X	46,72 X	567,35 X
ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ/ΚΑΘ.ΠΑΓΙΑ	0,25 :1	0,35 :1	0,12 :1
ΣΧΕΣΗ ΞΕΝΩΝ ΠΡΟΣ ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑ	33,89 :1	25,69 :1	309,64 :1
ΚΑΛΥΨΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚ. ΔΑΠΑΝΩΝ (2)	4,15 :1	8,20 :1	16,92 :1
ΣΧΕΣΗ ΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣ ΑΠΑΣΧ. ΚΕΦΑΛΑΙΑ	0,89 :1	0,74 :1	0,16 :1
ΓΕΝΙΚΗ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ	0,83 X	0,87 X	0,83 X
ΑΜΕΣΗ ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ	0,19 X	0,22 X	0,83 X
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΙΝΗΣΗΣ (ΣΕ € '000)	758-	629-	785-
ΑΠΑΣΧΟΛ.ΚΕΦΑΛΑΙΟ (ΣΕ € '000)	151	248	95
Μ.Ο.ΠΡΟΘΕΣ.ΕΙΣΠΡΑΞΕΩΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ	27 ΗΜ.	32 ΗΜ.	122 ΗΜ.
Μ.Ο.ΠΡΟΘ.ΕΞΩΦΛ.ΠΡΟΜΗΘ.& ΠΙΣΤΩΤΩΝ	173 ΗΜ.	172 ΗΜ.	200 ΗΜ.
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΤΑΧΥΤΗΣ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ	---	---	---
1: ΠΡΟ Φ. ΕΙΣΟΔ., 2: ΠΡΟ ΤΟΚΩΝ & ΠΡΟ Φ. ΕΙΣΟΔ.			

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΚΛΑΔΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΕΚΠΟΝΗΘΕΙ ΑΠΟ ΤΗ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΛΕΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΤΗΣ ICAP Α.Ε.**

**ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΚΛΑΔΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΕΚΠΟΝΗΘΕΙ ΑΠΟ ΤΗ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΛΕΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΤΗΣ ICAP ΑΕ**

(Ανά Κλάδο Δραστηριότητας - Τελευταίες Εκδόσεις)

1. ΤΡΟΦΙΜΑ			
ΤΙΤΛΟΣ ΚΛΑΔΙΚΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ	ΕΚΔΟΣΗ	ΗΜΕΡ.	ΕΚΔΟΣΗΣ
ΑΛΕΥΡΟΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ	(7 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Απρίλιος
ΑΛΛΑΝΤΙΚΑ	(7 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Μάρτιος
ΒΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ – ΒΙΟΛΟΓΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ	(2 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2003	Οκτώβριος
ΒΡΕΦΙΚΕΣ – ΠΑΙΔΙΚΕΣ ΤΡΟΦΕΣ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	1998	Φεβρουάριος
ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΚΑ	(7 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2003	Σεπτέμβριος
ΕΛΑΙΟΛΑΔΟ-ΠΥΡΗΝΕΛΑΙΟ-ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΕΣ ΕΛΙΕΣ	(6 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Μάρτιος
ΕΤΟΙΜΑ ΦΑΓΗΤΑ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Σεπτέμβριος
ΖΥΜΑΡΙΚΑ	(5 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Μάιος
ΙΧΘΥΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ	(6 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2003	Μάιος
ΚΑΤΕΨΥΓΜΕΝΑ ΑΛΙΕΥΜΑΤΑ	(4 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2000	Ιούλιος
ΚΑΤΕΨΥΓΜΕΝΑ ΛΑΧΑΝΙΚΑ – ΠΡΟΤΗΓΑΝΙΣΜΕΝΗ ΠΙΑΤΑΤΑ	(4 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2000	Ιούλιος
ΚΑΦΕΣ	(5 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Νοέμβριος
ΚΟΝΣΕΡΒΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΦΡΟΥΤΑ	(3 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2003	Μάιος
ΚΡΕΑΣ	(8 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Σεπτέμβριος
ΜΑΡΜΕΛΑΔΑ – ΧΑΛΒΑΣ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	1996	Απρίλιος
ΞΗΡΟΙ ΚΑΡΠΟΙ	(4 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2002	Δεκέμβριος
ΠΑΓΩΤΟ	(8 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Ιούνιος
ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΤΟΜΑΤΑΣ	(5 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Ιούνιος
ΣΟΚΟΛΑΤΑ – ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΣΟΚΟΛΑΤΟΠΟΪΑΣ	(6 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Ιούνιος
ΣΠΟΡΕΛΑΙΑ – ΜΑΡΓΑΡΙΝΕΣ	(4 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2002	Ιούνιος
ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΜΠΙΣΚΟΤΑ – ΚΡΟΥΑΣΑΝ – ΑΛΜΥΡΑ ΣΝΑΚΣ	(6 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Δεκέμβριος
ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΑΡΤΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΜΑΤΑ	(6 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Μάρτιος
ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ – ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΝΩΠΙΩΝ ΟΠΩΡΩΚΗΠΕΥΤΙΚΩΝ	(2 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Δεκέμβριος
ΤΥΡΟΚΟΜΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ	(8 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Δεκέμβριος
2. ΠΟΤΑ – ΚΑΠΝΟΣ			
ΑΛΚΟΟΛΟΥΧΑ ΠΟΤΑ	(5 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Μάρτιος
ΕΜΦΙΑΛΩΜΕΝΑ ΝΕΡΑ	(9 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Μάιος
ΖΥΘΟΠΟΙΑ	(8 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Οκτώβριος
ΚΑΠΝΑ – ΚΑΠΝΕΜΠΟΡΙΚΕΣ ΕΠΙΧ/ΣΕΙΣ	(3 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2002	Νοέμβριος
ΚΑΠΝΑ – ΤΣΙΓΑΡΑ – ΠΟΥΡΑ	(2 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Νοέμβριος
ΟΙΝΟΠΟΪΑ	(7 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Αύγουστος
ΧΥΜΟΙ – ΑΝΑΨΥΚΤΙΚΑ	(9 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Απρίλιος
3. ΚΛΩΣΤΟΥΦΑΝΤΟΥΡΓΙΑ – ΔΕΡΜΑ			
ΒΑΦΕΙΑ – ΦΙΝΙΡΙΣΤΗΡΙΑ	(5 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Μάρτιος
ΒΥΡΣΟΔΕΨΙΑ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	1999	Μάρτιος
ΕΚΚΟΚΚΙΣΤΗΡΙΑ	(5 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Ιούλιος
ΝΗΜΑΤΟΥΡΓΙΑ	(6 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Σεπτέμβριος
ΠΛΕΚΤΑ ΥΦΑΣΜΑΤΑ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	1999	Μάιος
ΥΦΑΝΤΟΥΡΓΙΑ	(5 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Δεκέμβριος
4. ΕΝΔΥΣΗ – ΥΠΟΔΗΣΗ			
ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΕΙΔΗ (ΦΟΡΜΕΣ-ΥΠΟΔ/ΤΑ)	(5 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Απρίλιος
ΑΝΔΡΙΚ.-ΓΥΝ. ΔΕΡΜΑΤ. ΥΠΟΔΗΜΑΤΑ	(6 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Απρίλιος
ΑΝΔΡΙΚΑ ΚΛΑΣΙΚΑ ΕΝΔΥΜΑΤΑ	(6 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Μάιος
ΕΝΔΥΜΑΤΑ ΤΖΗΝ	(4 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Μάρτιος
ΕΣΩΡΟΥΧΑ – ΜΑΓΙΟ	(3 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Μάιος
ΚΑΛΤΣΟΠΟΪΑ	(3 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Σεπτέμβριος
ΠΑΙΔΙΚΑ ΔΕΡΜΑΤΙΝΑ ΥΠΟΔΗΜΑΤΑ	(3 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2001	Μάιος
ΠΑΙΔΙΚΑ ΕΝΔΥΜΑΤΑ	(2 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2001	Νοέμβριος
ΠΛΕΚΤΑ ΒΑΜΒΑΚΕΡΑ ΕΝΔΥΜΑΤΑ	(4 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2000	Οκτώβριος
ΥΠΟΚΑΜΙΣΑ - ΓΡΑΒΑΤΕΣ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	1999	Ιούλιος
ΥΦΑΣΜΑΤΙΝΑ ΓΥΝΑΙΚΕΙΑ ΕΝΔΥΜΑΤΑ	(6 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Μάιος
5. ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ -ΔΟΜΙΚΑ ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΙ ΚΤΙΡΙΩΝ			
ΔΟΜΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	(4 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2003	Ιούλιος
ΕΙΔΗ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΘΕΡΜΑΝΣΗΣ	(5 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Οκτώβριος
ΕΙΔΗ ΥΓΙΕΙΝΗΣ	(5 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Μάρτιος
ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ ΚΟΥΦΩΜΑΤΑ	(5 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Οκτώβριος

5. ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ -ΔΟΜΙΚΑ ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΙ ΚΤΙΡΙΩΝ (συνέχεια)			
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΕΓΚ/ΣΕΩΝ	(5 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2003	Νοέμβριος
ΚΑΛΩΔΙΑ	(3 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2003	Ιούνιος
ΚΕΡΑΜΙΚΑ ΠΛΑΚΙΔΙΑ ΤΟΙΧΟΥ & ΔΑΠΕΔΟΥ	(3 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Ιούνιος
ΜΑΡΜΑΡΑ – ΓΡΑΝΙΤΕΣ	(5 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2003	Αύγουστος
ΜΕΤΑΛΛΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ	(5 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Αύγουστος
ΜΟΝΩΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2000	Ιανουάριος
ΠΛΑΣΤΙΚΟΙ ΣΩΛΗΝΕΣ-ΧΑΛΥΒΔΟΣΩΛΗΝΕΣ	(6 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2003	Σεπτέμβριος
ΠΟΡΤΕΣ – ΚΛΕΙΔΑΡΙΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	1998	Μάιος
ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΞΥΛΕΙΑΣ	(4 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2002	Νοέμβριος
ΣΚΥΡΟΔΕΜΑ	(6 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Ιούνιος
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ 7 ^{ης} - 6 ^{ης} – 5 ^{ης} ΤΑΞΗΣ	(9 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Νοέμβριος
ΤΟΥΒΛΑ – ΚΕΡΑΜΙΔΙΑ	(4 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2002	Οκτώβριος
ΧΡΩΜΑΤΑ-ΒΕΡΝΙΚΙΑ ΟΙΚ.& ΕΠΠ/ΙΙΑΣ	(7 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Ιούλιος
6. ΟΙΚΙΑΚΟΣ – ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ			
ΕΠΙΠΛΑ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	(5 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Σεπτέμβριος
ΕΠΙΠΛΑ ΚΟΥΖΙΝΑΣ	(6 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Μάιος
ΕΠΙΠΛΑ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΧΡΗΣΗΣ	(3 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Μάρτιος
ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΨΥΞΗΣ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	1999	Δεκέμβριος
ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΧΕΙΡΟΣ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2001	Αύγουστος
ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΜΙΚΡΟΣΥΣΚΕΥΕΣ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΧΡΗΣΗΣ	(4 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2001	Δεκέμβριος
ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΙ ΛΑΜΠΗΤΗΡΕΣ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	1999	Σεπτέμβριος
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	(4 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Μάρτιος
ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΣ	(8 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Δεκέμβριος
ΚΟΥΡΤΙΝΕΣ – ΥΦΑΣΜΑΤΑ ΕΠΙΠΛΩΣΕΩΝ	(7 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Ιούνιος
ΛΕΥΚΑ ΕΙΔΗ	(6 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Ιούλιος
ΛΕΥΚΕΣ ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΟΙΚΙΑΚΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ	(7 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Δεκέμβριος
ΜΗΧΑΝΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	(3 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2000	Δεκέμβριος
ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ ΗΧΟΥ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΑΣ	(6 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Ιούνιος
ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ	(4 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2002	Δεκέμβριος
ΧΑΛΙΑ – ΜΟΚΕΤΕΣ	(3 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Οκτώβριος
7. ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ			
ΕΝΟΙΚΙΑΣΕΙΣ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ	(8 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Σεπτέμβριος
ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ (ΜΑΡΙΝΕΣ κ.λ.π.)	(2 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2000	Ιούνιος
ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	(9 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Νοέμβριος
ΣΚΑΦΗ ΑΝΑΨΥΧΗΣ	(3 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Απρίλιος
ΤΑΞΙΔΙΩΤΙΚΑ ΓΡΑΦΕΙΑ	(7 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Νοέμβριος
8. ΛΙΑΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ			
ΑΛΥΣΙΔΕΣ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ ΛΙΑΝΙΚΗΣ ΠΩΛΗΣΗΣ ΕΝΔΥΜΑΤΩΝ	(5 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Απρίλιος
ΑΛΥΣΙΔΕΣ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ ΛΙΑΝΙΚΗΣ ΠΩΛΗΣΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ & ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΟΙΚΙΑΚΩΝ ΣΥΣΚΕΥΩΝ	(3 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Απρίλιος
ΑΛΥΣΙΔΕΣ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ ΛΙΑΝΙΚΗΣ ΠΩΛΗΣΗΣ ΧΡΗΣΤΙΚΩΝ ΕΙΔΩΝ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΧΡΗΣΗΣ	(2 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2002	Οκτώβριος
ΑΛΥΣΙΔΕΣ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΩΝ ΒΡΕΦΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Αύγουστος
ΑΛΥΣΙΔΕΣ ΚΑΤ/ΤΩΝ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ – ΚΙΝΗΤΗΣ ΤΗΛΕΦΩΝΙΑΣ	(3 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Ιούλιος
ΣΟΥΠΕΡ – ΜΑΡΚΕΤΣ / ΠΟΛΥΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	1996	Μάρτιος
ΣΟΥΠΕΡ – ΜΑΡΚΕΤΣ	(7 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Νοέμβριος
9. ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ			
THIRD PARTY LOGISTICS PROVIDERS	(4 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Μάιος
ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΑΕΡΟΜΕΤΑΦΟΡΕΣ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2000	Σεπτέμβριος
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΙΒΑΤΗΓΟΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑ	(3 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2000	Νοέμβριος
ΟΔΙΚΕΣ ΔΙΑΜΕΤΑΦΟΡΕΣ	(3 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2003	Ιούλιος
ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΑΜΕΤΑΦΟΡΕΣ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Δεκέμβριος
ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΑΧΥΜΕΤΑΦΟΡΑΣ (COURIER)	(5 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Απρίλιος
10. ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ			
E – MARKETPLACES	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2001	Δεκέμβριος
ΤΗΛΕΦΩΝΙΑ (ΣΤΑΘΕΡΗ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΗ)	(2 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2001	Δεκέμβριος
ΣΤΑΘΕΡΗ ΤΗΛΕΦΩΝΙΑ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Ιούλιος
ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΟ INTERNET	(3 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Ιούλιος

11. ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ			
FACTORING	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	1999	Απρίλιος
FRANCHISING	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2002	Σεπτέμβριος
ΧΡΗΜΑΤΙΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2001	Ιούλιος
ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ –ΠΡΟΪΟΝΤΑ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2000	Δεκέμβριος
12. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ			
ΙΔΙΩΤΙΚΑ & ΔΗΜΟΣΙΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	1998	Νοέμβριος
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	(3 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Ιούνιος
ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2003	Δεκέμβριος
ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Οκτώβριος
13. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ			
CATERING	(5 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Νοέμβριος
REAL ESTATE	(5 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Δεκέμβριος
ΑΛΥΣΙΔΕΣ ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΩΝ ΓΡΗΓΟΡΗΣ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ (FAST FOOD)	(7 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Δεκέμβριος
ΑΝΘΟΚΟΜΙΑ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2001	Δεκέμβριος
ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ	(7 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Δεκέμβριος
ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ	(3 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Ιούνιος
ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΩΝ - ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ	(2 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2002	Δεκέμβριος
ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΙΒΛΙΩΝ	(3 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Μάρτιος
ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΕΙΟΥ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2000	Δεκέμβριος
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	1999	Δεκέμβριος
ΙΔΙΩΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	(2 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Μάρτιος
ΙΔΙΩΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	(8 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Ιούλιος
ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2003	Δεκέμβριος
ΚΕΝΤΡΑ ΑΔΥΝΑΤΙΣΜΑΤΟΣ – ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ	(2 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2002	Σεπτέμβριος
ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ – ΠΑΡΑΓΩΓΗ	(2 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2003	Δεκέμβριος
ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΑΙΝΙΩΝ			
14. ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ			
ΓΥΑΛΙΝΗ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	1999	Σεπτέμβριος
ΜΕΤΑΛΛΙΚΗ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ (ΑΛΟΥΜΙΝΙΟΥ – ΛΕΥΚΟΣΙΔΗΡΟΥ)	(3 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2001	Νοέμβριος
ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ	(6 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Μάιος
ΧΑΡΤΙΝΗ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ	(6 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Οκτώβριος
15. ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ			
ΑΝΤΑΛΛΑΚΤΙΚΑ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ	(3 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Δεκέμβριος
ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΕΣ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ	(2 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Σεπτέμβριος
ΕΛΑΣΤΙΚΑ-ΖΑΝΤΕΣ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ & ΜΟΤΟΣΥΚΛΕΤΩΝ	(3 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Οκτώβριος
ΛΙΠΑΝΤΙΚΑ ΟΧΗΜΑΤΩΝ	(5 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Ιούνιος
ΜΟΤΟΣΙΚΛΕΤΕΣ – ΜΟΤΟΠΟΔΗΛΑΤΑ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2001	Δεκέμβριος
ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΕΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ	(5 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Απρίλιος
16. ΛΟΙΠΟΙ ΚΛΑΔΟΙ			
ΑΠΟΡΡΥΠΑΝΤΙΚΑ – ΣΑΠΟΥΝΙΑ	(6 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Ιούνιος
ΓΕΩΡΓΙΚΟΙ ΕΛΚΥΣΤΗΡΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΗ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2001	Δεκέμβριος
ΔΙΣΚΟΓΡΑΦΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2003	Απρίλιος
ΖΩΟΤΡΟΦΕΣ	(5 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Οκτώβριος
ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΑ-ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΑΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	1999	Αύγουστος
ΕΙΔΗ ΤΑΞΙΔΙΟΥ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	1999	Ιούνιος
ΙΑΤΡΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ	(6 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Σεπτέμβριος
ΙΧΘΥΟΤΡΟΦΕΣ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2003	Δεκέμβριος
ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΑ	(8 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Οκτώβριος
ΜΠΑΤΑΡΙΕΣ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΧΡΗΣΕΩΣ	(4 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2002	Σεπτέμβριος
ΟΠΤΙΚΑ	(4 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Μάρτιος
ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ	(3 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2002	Δεκέμβριος
ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΕΛΑΣΗΣ – ΔΙΕΛΑΣΗΣ ΑΛΟΥΜΙΝΙΟΥ	(5 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2002	Νοέμβριος
ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΧΑΡΤΙΟΥ ΥΓΕΙΑΣ / ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ / ΑΤΟΜΙΚΗΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ (TISSUE)	(6 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Μάιος
ΡΟΛΟΓΙΑ ΧΕΙΡΟΣ	(4 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2005	Απρίλιος
ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΑ ΕΙΔΗ	(4 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Μάρτιος
ΧΑΡΤΙ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	(1 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2001	Δεκέμβριος
ΧΑΛΥΒΟΥΡΓΙΑ	(5 ^η ΕΚΔΟΣΗ)	2004	Ιούλιος